

1. Дайте визначення основних типів мовленнєвих порушень (алалія, дислалія, афазія тощо). Поясніть їх причини та особливості.
2. Принципи нейропластичності та їх роль у корекції мовленнєвих порушень. Опишіть, як нейропластичність впливає на процес запуску мовлення. Які фактори можуть прискорити або сповільнити цей процес?
3. Перерахуйте основні види АДК. Порівняйте переваги та недоліки різних систем АДК.
4. Опишіть роль комп'ютерних програм, мобільних додатків та інших технологій у процесі запуску мовлення.
5. Складіть детальний план корекційної роботи з дитиною, у якої діагностовано РАС.
6. Які критерії використовуються для оцінки ефективності корекційної роботи? Як можна відстежувати динаміку мовленнєвого розвитку дитини?
7. Яку роль відіграють батьки в процесі корекції мовлення? Як можна залучити їх до спільної роботи?
8. Опишіть етапи навчання дитини системі PECS. Як можна урізноманітнити матеріали для занять з використанням PECS?
9. Складіть 3 соціальних історії на довільні теми.
10. Поясніть, як можна використовувати МАКАТОН для розвитку граматичних конструкцій.
11. Складіть детальний план корекційної роботи з дитиною 5 років з алалією. Включіть у план цілі, завдання, методи і прийоми, а також критерії оцінки ефективності.
12. Розробіть набір карток для навчання лексики за певною темою (наприклад, «Іграшки», «Одяг») з використанням образотворчих елементів.
13. Напишіть есей (мінімум 2 сторінки А4 у Word) про переваги та недоліки використання АДК.
14. Підготуйте презентацію на тему «Сучасні технології в корекції мовленнєвих порушень».
15. Створіть презентацію для розвитку граматичних конструкцій (наприклад, узгодження іменників і прикметників).
16. Проаналізуйте відеозапис логопедичного заняття і оцініть ефективність використаних методів. Запропонуйте свої рекомендації щодо покращення заняття. Посилання: <https://youtu.be/-zruu47rm5k>
17. Створіть серію карток для розвитку лексики за тематикою «Професії». Включіть до карток зображення людей різних професій, а також дієслова, що описують їх дії.
18. Проаналізуйте ситуацію: Дитина з аутизмом відмовляється використовувати систему PECS. Пропонуємо кілька варіантів вирішення цієї проблеми.

19. Розробіть презентацію для батьків про те, як заохочувати дитину до спілкування.
20. Підготуйте презентацію на тему «Роль логопеда у формуванні мовленнєвого середовища дитини».