**Питання до теми:**

1. Як визначається поняття «психологічний супровід» у контексті роботи з дітьми та підлітками з особливими освітніми потребами?

2. Які основні етапи психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі?

3. Які характерні риси психологічного супроводу дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти?

4. Які форми та методи психологічного супроводу застосовуються для дітей з особливими освітніми потребами в Україні?

5. Як впливає наявність психологічного супроводу на адаптацію дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах?

6. Які труднощі та проблеми виникають під час надання психологічного супроводу дітям з особливими потребами в Україні?

**Література до теми:**

1. Психологічний супровід інклюзивної освіти : [метод. рек] / автор. кол. за заг. ред. А. Г. Обухівська. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 92 с.

2. Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи / укладачі Литвин І.М., Гавриленко Т.Л., Черкаси "ЧОІПОПП Черкаської обласної ради" 2020. 76 с.