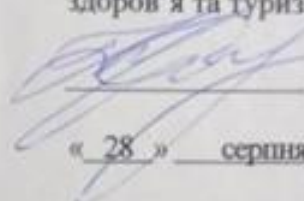


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму


М.В. Маліков

« 28 » серпня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізичне виховання

спеціальності A7 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Коваленко Ю.О., к.пед.н., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
Парій С.Б., старша викладачка кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

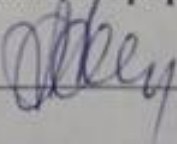
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту


А.П. Конох

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


А.П. Конох



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Е-mail: svetusikznutmfkit@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-53

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту (4 корпус ЗНУ, ауд. 303)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є надання знань про систему вищої фізкультурної освіти в Україні, а також прискорення процесу адаптації до навчання у вищому навчальному закладі, вироблення навичок застосування елементарних форм і методів науково-дослідницької роботи. Курс покликаний сформувати у студентів цілісне уявлення про навчання у вищій школі згідно вимог кредитно-модульної системи організації навчання: ознайомлення зі структурою університету, правами та обов'язками студентів, навчальним планом підготовки бакалаврів відповідної спеціальності, освітньою програмою, організацією професійно-педагогічної освіти на факультеті, розкрити особливості роботи вчителя фізичної культури.

Курс «Вступ до спеціальності» є фундаментальним для майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання. Його важливість полягає у тому, що він надає студентам базові знання про професію, ознайомлює з основними аспектами та вимогами до фахівців, а також формує загальне уявлення про систему фізичного виховання. Це критичний етап у професійному розвитку, адже без нього неможливо досягнути суті професії, зрозуміти її соціальну місію та основні завдання.

Курс відповідає вимогам сучасного ринку праці, що потребує фахівців, які: мають навички організації фізкультурно-оздоровчих заходів, здатні застосовувати сучасні методики викладання фізичного виховання, орієнтуються у новітніх технологіях у сфері спорту та здорового способу життя. Цей курс сприяє формуванню таких компетентностей і забезпечує базу для подальшої професійної діяльності.

Курс «Вступ до спеціальності» є обов'язковим компонентом освітньої програми та входить до циклу професійної підготовки. Пререквізити курсу: теорія і методика фізичного виховання – початкове ознайомлення з професійними функціями вчителя фізичного виховання дозволяє ефективніше засвоювати методичні підходи до організації уроків, розвитку рухових якостей та формування здорового способу життя; організація масової фізичної культури і спорту – попереднє вивчення змісту та соціальної значущості фізичної культури допомагає студентам усвідомити місце масового спорту у суспільстві та його вплив на фізичне і духовне здоров'я населення; професійна майстерність у фізичній культурі і спорті – розуміння структури і змісту майбутньої діяльності дозволяє студентам ефективніше працювати над розвитком професійних якостей, педагогічного мислення, комунікативних і організаторських умінь.

Навчання за курсом «Вступ до спеціальності» не передбачає використання спеціальних інструментів, обладнання або програмного забезпечення. Проте, можуть бути використані мультимедійні засоби для демонстрації навчальних матеріалів, інтерактивні платформи для вивчення новітніх методик фізичного виховання і програми для планування фізкультурно-оздоровчих заходів



2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	30 год.	6
Практичні заняття	30 год.	6
Самостійна робота	60 год.	108
Консультації	<i>Розклад проведення консультацій:</i> https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protses Один раз на тиждень, 2 години за розкладом особисто, дистанційно за попереднім погодженням.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Результати навчання: ПРН2: Здобувати самостійно, аналізувати та застосовувати сучасні знання у сфері фізичної культури і спорту. ПРН27: Здійснювати самоосвіту, професійне самовдосконалення та застосовувати новітні знання у сфері фізичної культури і спорту в умовах динамічних змін. Компетентності: ЗК1: Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. СК1: Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК6: Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.	<i>Методи навчання:</i> - інтерактивні лекції (подання матеріалу у форматі, що включає активну участь студентів через запитання, рефлексію, короткі дискусії щодо організації навчального процесу, виховання та розвитку фізичної культури особистості); - метод проєктів (групові завдання з планування та організації фізкультурно-оздоровчих заходів); - метод кейсів (аналіз реальних або симульованих ситуацій у сфері фізичного виховання для розвитку критичного мислення і застосування отриманих знань на практиці); - дискусії та дебати (обговорення сучасних освітніх процесів у галузі, їх впливу на суспільство). <i>Форми і методи оцінювання:</i> - письмові роботи; - презентації та захист проєктів; - тестування. <i>Контрольні заходи:</i> теоретичне тестування та практичні завдання за змістовим модулем.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика галузі і професійної діяльності фахівця з фізичного виховання і спорту.

Фізична культура і спорт як явище і сфера діяльності спортивного педагога. Фізична культура. Фізична культура як частина загальної культури людства. Фізична культура як сукупність матеріальних та духовних цінностей суспільства. Фізична культура як засіб фізичного удосконалення людини. Пріоритетні завдання фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах. Оздоровчі, навчальні, виховні завдання фізичної культури і спорту. Спорт, як органічна частина фізичної культури. Спорт, як сфера діяльності фахівця фізичної культури і спорту. Спорт, як засіб задоволення інтересів і потреб суспільства.

Характеристика системи вищої освіти в Україні. Види закладів вищої освіти. Форми навчання у вищій школі. Історія становлення і розвитку вищої школи. Характеристика системи вищої освіти України. Характеристика системи вищої освіти США. Характеристика системи вищої освіти Франції. Історія створення, становлення і розвитку вищої школи. Організаційні основи і завдання вищої школи. Види закладів вищої освіти в Україні. Форми навчання у закладах вищої освіти. Завдання вищої фізкультурної освіти.

Зміст та організація професійно-педагогічної освіти у вищих навчальних закладах. Організація процесу навчання студентів вищих навчальних закладів. Навчальний план як основний документ, що регламентує навчання у вищих навчальних закладах. Форми організації процесу навчання студентів. Основні цикли навчальних дисциплін. Характеристика форм організації процесу навчання у вищій школі: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, спецкурси, факультативи, курсові роботи, практики, кваліфікаційні проєкти.

Професійно-педагогічна характеристика спеціаліста з фізичного виховання і спорту. Характеристика педагогічної професії. Особливості праці спеціаліста з фізичного виховання і спорту. Вимоги до особистості вчителя. Вимоги до професійних якостей викладача фізичної культури і тренера.



Провідні педагогічні здібності вчителя фізкультури. Комплекс спеціальних професійноділових якостей: володіння методикою фізичного виховання, наявність провідних педагогічних здібностей. Особливості роботи вчителя фізичного виховання, тренера, знання традиційних і нових форм позакласної та позашкільної роботи. Пропаганда здорового способу життя людини через заняття фізичними вправами.

Характеристика фахівця фізичного виховання і спорту. Визначення якостей, необхідних майбутнім фахівцям із фізичного виховання і спорту. Особисті якості фахівця фізичної культури і спорту. Професійні якості фахівця фізичної культури і спорту. Діагностування рівня самооцінки майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту. Методика розвитку і визначення рівня сформованості уваги, швидкості читання, кругозору. Інтерактивна вправа "Портрет спеціаліста з фізичної культури і спорту".

Практичні поради майбутнім учителям фізичної культури. Практичні поради майбутнім учителям фізичної культури. Інтерактивні вправи для визначення пріоритетних рис професіоналізму майбутнього фахівця з фізичного виховання і спорту. Основні вимоги до фахівця фізичного виховання і спорту. Практичні поради щодо запобігання сором'язливості, страху публічних виступів.

Змістовий модуль 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Студентство як соціальна група. Адаптація студентів до навчання. Українське законодавство: про права та обов'язки студентів. Типові правила внутрішнього розпорядку у вищих навчальних закладах. Студентський колектив та його роль у формуванні професійних якостей особистості майбутнього вчителя. Студентські громадські організації. Гуртожиток. Активний відпочинок та дозвілля студентів. Студентські клуби та організації.

Структура університету, факультету фізичного виховання. Вертикальна структура університету. Керівна: ректор, проректори, помічники ректора, декани, заступники деканів, завідувачі кафедрами, викладачі. Організаційна: ректорат, вчена рада, відділ кадрів, загальний і юридичний відділи, відділ з навчальної роботи, відділ аспірантури і докторантури, студентська рада. Посадові обов'язки керівництва університету, функціональні обов'язки відділів університету. Характеристика факультетів університету.

Зміст та організація навчання на факультеті фізичного виховання. Навчальний план факультету. Вибіркові дисципліни. Форми організації процесу навчання. Лекції. Практичні та лабораторні заняття. Курсові та дипломні роботи. Педагогічна практика. Перевірка та оцінка знань, умінь студента. Заліки. Іспити.

Основні види діяльності студентів університету. Основні види самостійної роботи: підготовка до лекцій, змістова обробка книжного і лекційного матеріалу, підготовка до лабораторних, практичних занять, до заліків, іспитів. Участь у науково-дослідницькій роботі, система НДР в університеті, на факультеті, на кафедрі. Знайомство студентів з принципами та методами наукового дослідження в процесі викладання наукових дисциплін. Види діяльності студентів: аудиторні заняття; самостійна робота; спортивне вдосконалення; заліки та іспити; громадська робота.

Методика роботи в бібліотеці. Бібліографія. Правила і вимоги до складання бібліографічного опису. Академічний плагіат. Різновиди академічного плагіату. Поради щодо уникнення академічного плагіату. Періодичні видання з фізичної культури та спорту. Наукові джерела інформації. Правила формування пошукового запиту.

Використання інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту. Основні напрямки інформатизації освіти на факультеті фізичного виховання. Особливості дистанційного навчання студентів. Технологія пошуку інформації в мережі Інтернет. Алгоритми конкретизації пошукових запитів. Соціальні мережі та інформаційна бульбашка. Правила роботи з інформацією: перевірка, створення, поширення.

Академічна доброчесність, критичне мислення та інформаційна грамотність у навчанні та професійній діяльності. Значення академічної доброчесності, критичного мислення та інформаційної грамотності для студента ХХІ ст. Взаємозв'язок та вплив академічної доброчесності, критичного мислення та інформаційної грамотності на якість навчання й майбутню професійну діяльність.



Академічна доброчесність: принципи та виклики. Типові порушення та їх наслідки: плагіат і самоплагіат, списування, фабрикація й фальсифікація даних, порушення авторських прав. Академічна доброчесність як частина професійної етики. Критичне мислення у навчанні та професійній підготовці. Поняття та основні характеристики критичного мислення. Інструменти розвитку: аналіз, синтез, аргументація, перевірка фактів. Роль критичного мислення в ухваленні рішень і вирішенні проблем. Інформаційна грамотність та академічна культура. Фейки, псевдонаукова та маніпулятивна інформація. Взаємозв'язок академічної доброчесності, критичного мислення та інформаційної грамотності. Їхній вплив на формування професійної культури фахівця. Значення для особистого розвитку, навчання і майбутньої кар'єри.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Фізична культура і спорт як явище і сфера діяльності спортивного педагога: - фізична культура як частина загальної культури людства - пріоритетні завдання фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах - оздоровчі, навчальні, виховні завдання фізичної культури і спорту - спорт, як органічна частина фізичної культури - спорт, як сфера діяльності фахівця фізичної культури і спорту - спорт, як засіб задоволення інтересів і потреб суспільства	4		щотижня
	Характеристика системи вищої освіти України: - види закладів вищої освіти - форми навчання у вищій школі - історія становлення і розвитку вищої школи - характеристика системи вищої освіти України - історія створення, становлення і розвитку вищої школи - завдання вищої фізкультурної освіти.	4	2	
	Зміст та організація професійно-педагогічної освіти у вищих навчальних закладах: - організація процесу навчання студентів вищих навчальних закладів - навчальний план як основний документ, що регламентує навчання у вищих навчальних закладах - форми організації процесу навчання студентів - основні цикли навчальних дисциплін	4		
	Болонський процес і кредитно-модульна система навчання: - Болонська декларація і її основні цілі - кредитно-модульна система навчання та її функції - поняття модуля і кредиту - порядок оцінювання знань студентів в рамках кредитно-модульної системи	2		
2	Студентство як соціальна група: - адаптація студентів до навчання - українське законодавство: про права та обов'язки студентів - типові правила внутрішнього розпорядку у вищих навчальних закладах - студентський колектив та його роль у формуванні професійних якостей особистості майбутнього вчителя - студентські громадські організації.	4		щотижня
	Структура університету, факультету фізичного виховання: - вертикальна структура університету	4	2	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	- керівна: ректор, проректори, помічники ректора, декани, заступники деканів, завідувачі кафедрами, викладачі - організаційна: ректорат, вчена рада, відділ кадрів, загальний і юридичний відділи, відділ з навчальної роботи, відділ аспірантури і докторантури, студентська рада - посадові обов'язки керівництва університету, функціональні обов'язки відділів університету - характеристика факультетів університету			
	Зміст та організація навчання на факультеті фізичного виховання: - навчальний план факультету - вибіркові дисципліни - форми організації процесу навчання - лекції, практичні та лабораторні заняття - курсові та дипломні роботи - педагогічна практика - заліки, іспити	4	2	
	Основні види діяльності студентів університету: - основні види самостійної роботи: підготовка до лекцій, змістовна обробка книжного і лекційного матеріалу, підготовка до лабораторних, практичних занять, до заліків, іспитів - участь у науково-дослідницькій роботі, система НДР в університеті, на факультеті, на кафедрі - принципи та методи наукового дослідження - види діяльності студентів: аудиторні заняття; самостійна робота; спортивне вдосконалення; громадська робота	4		
Разом		30	6	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
- 1	Професійно-педагогічна характеристика спеціаліста з фізичного виховання і спорту: - характеристика педагогічної професії - особливості праці спеціаліста з фізичного виховання і спорту - вимоги до особистості вчителя - вимоги до професійних якостей викладача фізичної культури і тренера - провідні педагогічні здібності вчителя фізкультури - комплекс спеціальних професійноділових якостей: володіння методикою фізичного виховання, наявність провідних педагогічних здібностей - особливості роботи вчителя фізичного виховання, тренера, знання традиційних і нових форм позакласної та позашкільної роботи - пропаганда здорового способу життя людини через заняття фізичними вправами	4	2	<i>щотижня</i>
	Характеристика фахівця фізичного виховання і спорту: - визначення якостей, необхідних майбутнім фахівцям із фізичного виховання і спорту - особисті якості фахівця фізичної культури і спорту - професійні якості фахівця фізичної культури і спорту - діагностування рівня самооцінки майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту - методика розвитку і визначення рівня сформованості уваги, швидкості читання, кругозору	2	2	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	- інтерактивна вправа "Портрет спеціаліста з фізичної культури і спорту"			
	Практичні поради майбутнім учителям фізичної культури: - практичні поради майбутнім учителям фізичної культури - інтерактивні вправи для визначення пріоритетних рис професіоналізму майбутнього фахівця з фізичного виховання і спорту - основні вимоги до фахівця фізичного виховання і спорту - практичні поради щодо запобігання сором'язливості, страху публічних виступів	2		
2	Методика роботи в бібліотеці: - бібліографія - правила і вимоги до складання бібліографічного опису - академічний плагіат - різновиди академічного плагіату - поради щодо уникнення академічного плагіату - періодичні видання з фізичної культури та спорту - наукові джерела інформації - правила формування пошукового запиту	4	2	щотижня
	Використання інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту: - основні напрямки інформатизації освіти на факультеті фізичного виховання - особливості дистанційного навчання студентів - технологія пошуку інформації в мережі Інтернет - алгоритми конкретизації пошукових запитів - соціальні мережі та інформаційна бульбашка - правила роботи з інформацією: перевірка, створення, поширення	2		
	Академічна доброчесність, критичне мислення та інформаційна грамотність у навчанні та професійній діяльності: - значення, взаємозв'язок та вплив академічної доброчесності, критичного мислення та інформаційної грамотності на якість навчання й майбутню професійну діяльність - академічна доброчесність: принципи та виклики. - типові порушення та їх наслідки: плагіат і самоплагіат, списування, фабрикація й фальсифікація даних, порушення авторських прав - критичне мислення у навчанні та професійній підготовці - роль критичного мислення в ухваленні рішень і вирішенні проблем - взаємозв'язок академічної доброчесності, критичного мислення та інформаційної грамотності			
Разом		30	6	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Основні термінологічні поняття галузі фізична культура	10	18
	Соціальна сутність фізичної культури та її роль у сучасному суспільстві	10	18
	Фізкультурно-спортивний рух в Україні та світі	10	18



2	Фізична культура в системі вищої освіти	10	18
	Основи безпеки під час проведення фізкультурних заходів	10	18
	Адаптивний спорт	10	18
		60	108

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю складає 35 балів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання* та термін виконання	Усього балів
1	теоретичні види: тести	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296	протягом семестру до залікового тижня	3
	практичні: пошуково-логічні завдання	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296	протягом семестру до залікового тижня	6
	комплексні: контрольна робота, самостійна робота	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296	протягом семестру до залікового тижня	10 11
				30
2	теоретичні види: тести	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296	протягом семестру до залікового тижня	3
	практичні: пошуково-логічні завдання	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296	протягом семестру до залікового тижня	6
	комплексні: контрольна робота, самостійна робота	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5296	протягом семестру до залікового тижня	10 11
				30
Усього за змістові модулі	теоретичні види: тести = 6			60
	практичні: пошуково-логічні завдання = 6			
	комплексні: контрольна робота = 2 самостійна робота = 6			

*Критерії оцінювання зазначені у розділі «Система накопичення балів»:
https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/168221/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/478690/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%83.pdf	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Практичне завдання	Складання таблиці основних термінів (за теоретичним матеріалом будь якої з розглянутих тем на вибір) Виконується шляхом набору комп'ютерного тексту Не менше 10 термінів Термін має бути іменником або прикметником у однині (за виключенням термінів, які у однині не вживаються) Тлумачення має бути зрозумілим і одночасно стислим (одне речення)	Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою: 1 термін = 1 бал Бали знімаються за: - орфографічні помилки (2 бали) - повторення (2 бали) Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом.	20
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основна:

1. Дикий Б. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 160 с.
2. Оніщук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с.
3. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр»: навчальний посібник. Ужгород: УжНУ, 2020. 84 с.
4. Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2019. 127 с.

Додаткова:

1. Мовчан В. П. Фізкультурно-спортивна діяльність як один із засобів виховання дисциплінованості підлітків. *Молодий вчений*. 2019. № 4.1 (68.1). С. 16–19.
2. Моїсєєв С. О. Рухливі ігри як важлива складова реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів 1-4 класів на уроках фізичної культури у Новій Українській школі. *Спортивні ігри*. 2019. № 2. С. 29–40.
3. Мосейчук Ю. Ю. Теоретико-методологічні основи формування культури здоров'я у майбутніх учителів фізичної культури: монографія. Чернівці: «Місто», 2018. 436 с.
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. Київ, 2019.
5. Товт В. А., Марйонда І. І. Курсові робота в системі підготовки фахівців за спеціальностями фізична культура і спорт, середня освіта (фізична культура) : навчальний посібник. Ужгород : Фест-принт, 2018. 61с.
6. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретикопрактичний супровід до самостійної роботи студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.
7. Черненко С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах. Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.
8. Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О. Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 125 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» щодо розмежування спортивних заходів і змагань». URL: <http://surl.li/mhjpf>
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://surl.li/ixnq>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <http://surl.li/hkrdb>
4. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/jhtp>
5. Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року. URL: <http://surl.li/mhjly>



11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фахово-професійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні і практичні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.