ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА ЕКОНОМІКИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о.декана економічного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Гельман

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

 **ТЕОРІЇ МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ**

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма : «Міжнародна економіка»

спеціальності 051 Економіка

 галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**ВИКЛАДАЧ: Слободяник І.М ст.викладач кафедри міжнародної економіки ,природних ресурсів та економіки міжнародного туризму**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри Міжнародної економіки ,природних ресурсів та економіки міжнародного туризмуПротокол № 1 від “27”серпня 2024 р.В.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.І.Бабміндра |   Погоджено  Гарант освітньо-професійної програми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.О.Дугієнко |

2024рік

**Зв`язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:yarina.slobod@gmail.com**

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** **(061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)**

**Інші засоби зв’язку: 0975427944**

**Кафедра:** міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму/Запоріжжя ,проспект Соборний ,74.5 корпус ЗНУ, каб 119.

**1. Опис навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорії міжнародної економіки» є набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них логіки нового економічного мислення і економічної культури. Здійснюється ознайомлення студентів із основними теоріями, які використовуються для аналізу сучасних проблем світогосподарських зв'язків. Основна увага приділяється сучасним інтерпретаціям класичної моделі міжнародної торгівлі та її аналізу за умов недосконалої конкуренції. Вивчення дисципліни передбачає засвоєння знань студентів про сучасні теорії й моделі розвитку міжнародної економіки, їх порівняльний аналіз у контексті сучасних економічних реалій. Опанування сучасного розуміння основних теорій: міжнародної торгівлі; прямих та портфельних інвестицій; валютно-фінансових відносин; міжнародної конкурентоспроможності; формування інструментарію щодо концепцій економічного глобалізму та використання закономірностей і тенденцій розвитку міжнародної економіки в умовах глобалізації. Міждисциплінарні зв’язки. Вивчення дисципліни "Теорії міжнародної економіки" базується на загальних знаннях дисциплін "Основи економічної теорії", "Макроекономіка", "Міжнародні економічні відносини", "Міжнародна економіка", "Основи зовнішньоекономічної діяльності".

Контроль знань дозволяє закріплювати, розширювати й поглиблювати одержувані на лекціях знання й виробляти вміння та навички практичної діяльності. Передбачається виконання студентами денної і заочної форм навчання індивідуального завдання, опанування основних розділів дисципліни та набуття практичних навичок при розв’язанні задач і ситуаційних завдань. Самостійна робота дозволяє закріплювати знання, що отримав студент на лекціях та практичних заняттях.

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники**  | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Обов’язкова**  |
| Семестр  | 1 -й | 1 -й |
| Кількість кредитів ECTS  | **3** | **3** |
| Кількість годин  | 90 | 90 |
| Лекційні заняття | 16год. | 4-год. |
| Практичні  | 14год. | 4 год. |
| Самостійна робота | 60год. | 82год. |
| Консультації  | *Понеділок , 11:25- 12 :55 zoom 2235394232 пароль 1116 чи попередньою домовленістю 0975427944*  |
| Вид підсумкового семестрового контролю:  | **залік** |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873>  |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/****результати навчання** | **Методи навчання**  | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
|  **ЗК-03**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**ЗК-04**Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**ЗК-05**Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**ЗК-08**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**СК-1**Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.**СК-3**Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.**СК-15**Здатність відтворювати в практичній діяльності теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.**ПРН-03**Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,**ПРН-04**Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. **ПРН-06** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.**ПРН-09**Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. **ПРН-19**Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.**ПРН-25**Застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування. | При вивченні курсу передбачаються лекції й практичні заняття. Значна увага приділяється також самостійній роботі студентів.Навчальні кейси. Практичні кейси. Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з методичними матеріалами).Дискусійні методи. Доповіді.Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання). | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS.Контрольні заходи: усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, групові ситуаційні завдання,кейси, виступи студентів.Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях із захистом в формі презентації , написання есеїв, тощо. Підсумковий контроль, залік, передбачає письмову відповідь на заліку, яка передбачає розгорнуте висвітлення двох питань.Перелік питань в системі Moodle. |

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Теорії міжнародної торгівлі**

*Тема 1. Основи класичної теорії міжнародної торгівлі.*

Вступ до теорій міжнародної економіки. Поняття міжнародної торгівлі. Меркантилістська теорія. Класичні теорії. Теорія абсолютних переваг.Теорія Адама Сміта. Поняття абсолютної переваги. Держава в умовах автаркії. Виробництво та споживання в умовах автаркії. Гранична норма трансформації. Гранична норма заміщення.

*Тема 2.Теорії абсолютних і порівняльних переваг.* Теорія порівняльних переваг. Поняття порівняльної (відносної) переваги. Основні припущення теорії Альтернативні витрати. Правило Вальраса. Неокласична теорія. Відмінності від класичної теорії. Виробничий та споживчий ефект. Концепція умов торгівлі із врахуванням доходу від експорту. Однофакторні та двофакторні умови торгівлі.

*Тема 3.Теорія забезпеченості факторами виробництва.* Теорія забезпеченості факторами виробництва Е. Хекшера і Б. Оліна та їх праця "Міжрегіональна і міжнародна торгівля". Відмінності країн у наділеності факторами виробництва. Факторомісткість товару. Факторонасиченість. Теорема Хекшера-Оліна. Теорема Хекшера-Оліна-Самуельсона. Парадокс Леонтьєва. Різні пояснення парадоксу Леонтьєва. Теорія специфічних факторів виробництва. Специфічний фактор. Мобільний фактор. Закон спадної віддачі. Гранична продуктивність праці. Міжнародна торгівля в теорії специфічних факторів виробництва. Концепція факторів виробництва Ж.Б.Сея.

*Тема 4.Альтернативні теорії міжнародної торгівлі.* Стандартна модель міжнародної торгівлі. Стадії життєвого циклу продукту. Міжнародний життєвий цикл продукту. Теорія перехресного попиту.Теорія ефекту масштабу (теорія міжнародної торгівлі на основі монополістичної конкуренції) Пола Кругмана. Теорія економії на масштабі. Теорія внутрігалузевої міжнародної торгівлі Бели Баласси. Стандартна модель міжнародної торгівлі Еджуорта і Маршалла*.*

 *Тема 5. Неофакторні та неотехнологічні теорії.*

Неофакторна теорія. Модель з урахуванням різної інтенсивності факторів. Модель з урахуванням інтенсивності попиту. Модель з урахуванням неоднорідності факторів. Теорія внутрігалузевої торгівлі. Теорія реверсу факторів виробництва. Реверс факторів виробництва. Еластичність заміщення. Реверс попиту.Теорія передачі технології. Модель технологічного розриву Майкла Познера. Модель неотехнологічного розвитку. Модель кваліфікованої робочої сили. Модель наукоємкої спеціалізації. Модель науковомісткої специфікації. Модель економії на масштабах виробництва.

**Змістовний модуль 2. Формування сучасних теорій міжнародної економіки**

 *Тема 6.* *Концепції дослідження світових інтеграціїних процесів*

Теорія порівняльних витрат. Змішані форми інтеграції. Фактори і структура сучасного інтеграційного процесу. Теоретичні обґрунтування необхідності економічного інтеграційного процесу в країнах з ринковою економікою. Горизонтальна та вертикальна інтеграція. Змішана (діагональна) стратегія.

*Тема 7. Теорії прямих зарубіжних та портфельних інвестицій.*

Статистичний огляд закордонних прямих інвестицій. Моделі прямих інвестицій. Модель монополістичних переваг Хаймера та Кіндлебергера. Монополістичні переваги. Інвестиційний ризик. Теорія монополістичної конкуренції Чемберлена. Підхід Хаймера і теорія присвоєння. Марксистстька модель. Еклектична модель Джона Даннінга.Теорії міжнародного руху капіталу. Теоретичні концепції ТНК. Теорії інтернаціоналізації компаній. Олігополія і багатонаціональна компанія. Інтернаціоналізація ринків та інтернаціоналізація компаній. Інвестиції та теорія міжнародного обміну.

*Тема 8. Теорії міжнародних портфельних інвестицій*

Види портфельних інвестицій: акціонерні цінні папери, боргові цінні папери. Причини зарубіжних портфельних інвестицій. Оцінка обсягів портфельних інвестицій. Вплив міжнародних портфельних інвестицій на країни-експортери та країни-імпортери. Теорія портфеля Г. М. Марковіца. Теорія міжнародних портфельних інвестицій. Модель інтерналізації Пітера Баклі, Марка Кессона, Алена Рагмена та Джона Даннінга.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття****/роботи** | **Назва теми** | **Кількість****годин** | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Лекція 1 ,2  | Тема 1. Основи класичної теорії міжнародної торгівлі. | 2 | 2 | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 1 | Тема 1. Основи класичної теорії міжнародної торгівлі.  Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань. | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема 1. Основи класичної теорії міжнародної торгівлі. Написання тез. | 6 |  |  |
| Лекція 2 | *Тема 2.Теорії абсолютних і порівняльних переваг.* | 2 | … | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 2 | *Тема 2.Теорії абсолютних і порівняльних переваг.*  Опитування, робота на практичному занятті,  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | *Тема 2.Теорії абсолютних і порівняльних переваг.* Написання тез. | 6 |  |  |
| Лекція 3  | *Тема 3.Теорія забезпеченості факторами виробництва.* |  2 | 2 | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 3 | *Тема 3.Теорія забезпеченості факторами виробництва.*  Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань,  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | *Тема 3.Теорія забезпеченості факторами виробництва.* Написання тез. | 8 |  |  |
| Лекція 4 | *Тема 4.Альтернативні теорії міжнародної торгівлі* | 2 | … | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 4 | *Тема 4.Альтернативні теорії міжнародної торгівлі*.  Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань,  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | *Тема 4.Альтернативні теорії міжнародної торгівлі* Написання тез. | 8 |  |  |
| Лекція 5 | *Тема 5. Неофакторні та неотехнологічні теорії* | 2 | … | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 5 | *Тема 5. Неофакторні та неотехнологічні теорії* Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань,  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | *Тема 5. Неофакторні та неотехнологічні теорії*. Написання тез. | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Лекція 6  | *Тема 6.* *Концепції дослідження світових інтеграціїних процесів* | 2 | … | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 6 | *Тема 6.* *Концепції дослідження світових інтеграціїних процесів* Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань,  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | *Тема 6.* *Концепції дослідження світових інтеграціїних процесів* Написання тез. | 8 |  |  |
| Лекція 7  | *Тема 7. Теорії прямих зарубіжних та портфельних інвестицій.*. | 2 | … | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | *Тема 7. Теорії прямих зарубіжних та портфельних інвестицій.*Написання тез. | 8 |  |  |
| Лекція 8  | *Тема 8. Теорії міжнародних портфельних інвестицій* | 2 | … | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 7 | *Тема 7,8. Теорії прямих зарубіжних та портфельних інвестицій Теорії міжнародних портфельних інвестицій* Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань,  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | *Тема 8. Теорії міжнародних портфельних інвестицій*. Написання тез. | 8 |  |  |

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/****роботи**  | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| Практичне заняття№1 | Усне опитування за темою 1.Участь у дискусії Аналіз новин . Одноосібна доповідь за темою 1 | Відповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873 Підготовка презентації та участь у дискусії..Підготовка презентації та участь у дискусії Відповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873  | Правильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал.Участь у дискусії ,презентація.оцінюється в 2бал,без презентації 0.5 балУчасть у дискусії ,презентація.оцінюється в 2бал,без презентації 0.5 балПравильна , розгорнута відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал. | **2** **2** **2** **2** |
| Практичне заняття №2 | Комплексні: контрольна робота, завдання,  самостійна робота .Підготувати презентації на теми:Аналіз новин Експрес опитування . Одноосібна доповідь за темою 2 | 1. Концепція міжнародної торгівлі Адама Сміта (теорія абсолютних переваг).2. Теорія порівняльних переваг Давіда Рікардо.3. Неокласична теорія міжнародної торгівлі.4. Нація в умовах автаркії.Підготовка презентації та участь у дискусії Відповідь на експрес опитування по темі лекцій.Висновок по темі.Активна участь у дискусіїВідповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873  | Підготовка презентації та участь у дискусії оцінюється в 2 бал. Неповна відповідь 0,5 балУчасть у дискусії ,презентація.оцінюється в 2бал,без презентації 0.5 балПравильнаа відповідь студента з висновком.Правильна , розгорнута відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал. | **4****2****4****2** |
| Практичне заняття№3 | Усне експрес опитування за темою 3. Одноосібна доповідь за темою 3Аналіз новин.Експрес опитування  | Підготовка презентації та участь у дискусії Відповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873 Підготовка презентації та участь у дискусії .Відповідь на експрес опитування по темі лекцій.Висновок по темі.Активна участь у дискусії | Правильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал.Участь у дискусії ,презентація.оцінюється в 2балУчасть у дискусії ,презентація.оцінюється в 2бал,без презентації 0.5 балПравильнаа відповідь студента з висновком. | **2****2****2****4** |
| Практичне заняття№4 | Одноосібна доповідь за темою 4.Аналіз новинУсне опитування за темою 4 | Відповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873 Підготовка презентації та участь у дискусії.Відповідь на теоретичне питання | Правильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал.Участь у дискусії ,презентація ,правильно підібрані новини оцінюються в 2балПравильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал. | **2****2** |
| Практичне заняття№5 | Одноосібна доповідь за темою 5.Аналіз новинЕкспрес опитування  | Відповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873 Підготовка презентації та участь у дискусії..Відповідь на експрес опитування по темі лекцій.Висновок по темі.Активна участь у дискусії | Правильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал.Участь у дискусії ,презентація.правильно підібрані новини з оцінюється в 2бал, без презентації 0,5 балПравильнаа відповідь студента з висновком. | **2****2****4** |
| Практичне заняття№6 | Одноосібна доповідь за темою 6.Аналіз новинЕкспрес опитування  | Відповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873 Підготовка презентації та участь у дискусії..Відповідь на експрес опитування по темі лекцій.Висновок по темі.Активна участь у дискусії | Правильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал.Участь у дискусії ,презентація.правильно підібрані новини з оцінюється в 2бал, без презентації 0,5 балПравильнаа відповідь студента з висновком. | **2****2** **4** |
| Практичне заняття№7 | Одноосібна доповідь за темою 7.,8Аналіз новинЕкспрес опитування Доповідь презентація на тему 8 | Відповідь на теоретичне питання ,https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873 Підготовка презентації та участь у дискусії..Відповідь на експрес опитування по темі лекцій.Висновок по темі.Активна участь у дискусіїПідготовка презентації та участь у дискусії | Правильна відповідь студента на одне питання оцінюється в 2 бал.Участь у дискусії ,презентація.правильно підібрані новини з оцінюється в 2бал, без презентації 0,5 балПравильнаа відповідь студента з висновком.оцінюється в 4 бал.Участь у дискусії ,презентація.правильно підібрані новини з оцінюється в 2бал, без презентації 0,5 бал | **2****2****4****2** |
| **Усього за поточний контроль**  | **4** |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| **Залік** | Теоретичне завдання | Питання для підготовки:[**https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873**](https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16873) |  | **20** |
|  | Практичне завдання  | Підготувати есе на тему з переліку  |  | **20** |
| **Усього за** **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Основна**:

1. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. / К.М. Владимиров, Р.В. Морозов, О.Г. Морозова, Л.В. Владимирова. Херсон : Олді-Плюс, 2013. 404 с.
2. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навч. посіб. / І.Ю. Матюшенко, С.В. Беренда, В.В. Рєзніков. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 504 с.
3. Конкурентна стратегія. Техніки аналізу галузей і конкурентів / М. Портер. Київ: Наш Формат, 2020. 424 с.
4. Міжнародна економіка: підручник / Є.В. Савєльєв, І.Я. Зварич. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 424 с.
5. Савєльєв Є.В. Міжнародна економіка: теорія міжнародної торгівлі і фінансів. Тернопіль : Економічна думка, 2002. 504 с.
6. Сайкевич М.І. Теорія міжнародної торгівлі: навч. посіб. Житомир : Рута, 2011. 159 с.
7. Скороход І.П. Історія економіки та історія економічної думки : курс лекцій з навч. дисципліни для студ. економ. спец-ей. Одеса : Одеський нац. ун-т, 2017. 161 с.

**Додаткова**:

1. Бабміндра Д.І., Гамова О.В. Основи економічних знань: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2021.
2. Бабміндра Д. І., Гамова О. В., Корінний С. О. Міжнародна економіка : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Економіка» освітньо- професійної програми «Міжнародна економіка». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021.
3. Бабміндра Д.І., Слободяник І.М., Ільченко Д.А., Гриневич Н.І.Зовнішня торгівля як стратегія розвитку бюджетоутворюючих галузей економіки України. Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (50). 150 с.
4. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія

/ за ред. І.В. Яковюка. Київ: Ред. журн. "Право України", 2012. 208 с.

1. Глобальна економіка: навч. посіб. / Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. Київ : НУБіП України, 2017. 319 с.
2. Глобальний занепад. Як помирають інститути та економіки / Н. Ферґюсон. Київ: Наш Формат, 2020. 144 с.
3. Дідківський М.І. Міжнародний трансфер технологій: навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 366 с.
4. Дугієнко Н.О., Осаул А.О., Гаврилова К.О. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку Республіки Корея. *Вчені записки Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління».* Том 30 (69). №3. 2019. С. 1-7.
5. Дугієнко Н.О., Осаул А.О., Колугарова К.О. Роль малого бізнесу в економіці КНР. *Бізнес- навігатор.* 2019. № 3 (52). С. 21-26.
6. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з дисципліни «Історія міжнародних економічних відносин» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 292

«Міжнародні економічні відносини» денної, заочної та дистанційної форм навчання / О. О. Квактун, О. М. Вертелецька. Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2017. 50 с.

1. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії: монографія / О.A. Малиновська. Київ: НІСД, 2018. 472 с.
2. Осаул А.О. Конкурентні переваги малого та середнього бізнесу в контексті теорій інноваційно-інвестиційного розвиткую ( розділ 5, 5.14) Інтеграція освіти, науки і бізнесу : колективна монографія. Том 9 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя: видавництво ФОП Мокшанов В.В. 2021. 403 с. С.325-334
3. Осаул А. О. Особливості управління розвитком креативних індустрій країн СARICOM у сучасних умовах. В кн.: Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно- інвестиційного розвитку економіки України / За загальною редакцією Бабміндра Д. І. Запоріжжя: ЗНУ. 2018

C. 279-286.

1. Основи європейської інтеграції: підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 320 с.
2. Пуригіна О.Г. Міжнародна міграція : навч. посіб. Донецьк: Вид–во ДНУ, 2009. 352 с.
3. Рокоча В.В. Міжнародна торговельна діяльність: підручник / В.В. Рокоча, В.Г. Алькема.

В.І. Терехов, Б.М. Одягайло [та ін.]., за наук. ред. В.В. Рокочої. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2018. 698 с.

1. Теорії розвитку корпоративних відносин : монограф. / О.В. Євтушевська. Київ : Преса України, 2013. 163 c.

 Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Європейський банк розвитку та реконструкції. URL: http:// www.ebrd.com

2. Офіційний сайт Європейський інвестиційний банк. URL: http:// www.eib.org

3. Офіційний сайт Європейський Союз. URL:http:// www.europa.eu.int

4. Офіційний сайт Міжнародна організація праці. URL: http:// www.ilo.org

5. Офіційний сайт Міжнародний валютний фонд. URL: http:// www.imf.org

6. Офіційний сайт Світовий банк. URL: https://www.worldbank.org/

**7. Регуляції і політики курсу**

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов’язковим. Ліквідація студентами заборгованості з пропущених занять здійснюється за окремим графіком або під час консультацій.

Політика академічної доброчесності

Студенти, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки за написання есе отримують нуль балів відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. URL : https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\_akadem\_\_chnoyi\_dobrochesnost\_\_\_.pdf

Використання комп’ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється виключно за умови застосування їх в навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів (тестів, екзамену) використання гаджетів дозволяється виключно за умови застосування їх для налагодження комунікації із викладачем. У разі порушення цієї заборони відповідний вид контрольного заходу оцінюється у 0 балів.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у СЕЗН Moodle; через електронну пошту викладача, месенджери Telegram та Viber.

Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів.

Запитання студентів мають стосуватися вивчення курсу «Теорії міжнародної економіки» і бути чіткими та стислими.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\_viddil/normatyvna\_basa/polozhennya\_znu\_pro\_poryadok\_viznannya\_rezul\_\_tat\_\_v\_navchannya.pdf

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіти дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти бакалавр для дисципліни «Теорії міжнародної економіки» протягом першого місяця навчання.

Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім’я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Університету, з проханням про визнання результатів навчання на освітніх платформах, наприклад Prometheus.

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: http://surl.li/afeagu.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v\_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

 **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius