

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету іноземної філології




Г.Ф.Морошкіна

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)

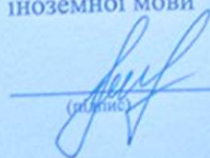
підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Мова і література (іспанська)
спеціалізації / предметної спеціальності 035.041 «Германські мови та
літератури (переклад - включно), перша – англійська, Мова і література
(англійська)»
спеціальності 035 «Філологія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Викладачі Рось Софія Володимирівна, викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови

Протокол № 1 від "30" 08 2024 р.

Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови



О.А.Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем (за телефоном): 0677732462

E-mail: : rosofi.ya578@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2778>

Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

Інші засоби зв'язку: Telegram (за номером телефону)

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» - формування та удосконалення компетентностей в усному і писемному спілкуванні іспанською мовою, а також гармонійний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності на рівні А2.

Основні **завдання** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)»:

- систематизувати правила утворення і вживання граматичних явищ іспанської мови на рівні А2;
- розвивати лексичні навички спілкування в межах розмовних тем курсу;
- набути умінь говоріння, аудіювання, письма і читання іспанською мовою на рівні А2;
- поглиблювати знання історії, культури та традицій іспаномовних країн.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти		заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова		
Семестр	3-й	4-й	0
Кількість кредитів ECTS	3	4	0
Кількість годин	90	120	0
Лекційні заняття	0	0	0
Практичні	56	64	0
Самостійна робота	34	56	0
Консультації	Zoom: 361 640 5070 Пароль: esp777		
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен		
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2778		

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	
<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, проектна робота).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови; - Короткі тести на сторінці Moodle за виучуваним матеріалом. - Опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ; - Опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p>	<p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів; - Складання поточних тестів за матеріалами підручника; - Підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем; - Підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю</p>	<p>Контрольні заходи:</p>

<p>професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>(усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно- пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p>	<p>Виконання індивідуального завдання</p> <p>екзамен</p>
---	--	--

3.Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Модуль №1

Змістовий модуль 1: El trabajo/Робота

Unidad 3. El trabajo.

El léxico. Vocabulario “El trabajo”.

La gramática. Verbos reflexivos. Presente de Indicativo de los verbos irregulares.

Lectura. Trabajo con el texto “Hábitos y horarios de los españoles”.

Comunicación. Hablar del trabajo: lugar, profesión, horario y rutina diaria.

Розділ 3. Робота.

Лексика. Формування глосарію з теми «Робота».

Граматика. Особливості вживання зворотних дієслів. Відмінювання та вживання неправильних дієслів *ver, ir, dar*.

Читання. Опрацювання тексту «Звички та розклад іспанців».

Розмовна практика. Побудова усного повідомлення на базі лексики, що вживається для опису щоденної рутини.

Змістовий модуль 2: La casa/Дім

Unidad 4. La casa.

El léxico. Vocabulario “La casa”. Interiores, muebles y cosas de casa, electrodomésticos.

Lectura. Trabajo con el texto “Los patios”.

La gramática. Uso de los verbos *hay* y *estar*.

Los verbos con cambio.

Escribir. Describir una casa.

Розділ 4. Дім.

Лексика. Формування глосарію з теми «Дім».

Назви кімнат, меблів, електроприладів.

Читання. Опрацювання тексту *Los patios*.

Граматика. Вживання дієслівних конструкцій *hay* та *estar*. Особливості утворення дієслів зі зміною кореневої голосної -o- та -e-.

Письмова практика. Побудова письмового повідомлення з описом власного будинку.

Змістовий модуль 3: Comer/Їжа

Unidad 5. Comer.

El léxico. Vocabulario “La comida”. Los horarios de la comida. Trabajo con el texto “Comer fuera”.

La gramática. Complemento directo/indirecto com el verbo *gustar*. El uso de *también* y *tampoco*. Los verbos con cambio.

Comunicación. Componer el diálogo del tema “Comer fuera de casa”.

Lectura. Platos de cocina española.

Розділ 5. Їжа.

Лексика. Формування базового глосарію з теми «Їжа». Продукти харчування. Прийоми їжі. Читання та опрацювання тексту *Noу comemos fuera*.

Граматика. Прямий та непрямий додаток в іспанській мові. Вживання прислівників *también* та *tampoco*. Особливості утворення дієслів зі зміною кореневої приголосної -c -.

Розмовна практика. Розвиток ситуативного діалогічного мовлення: замовлення їжі в ресторані.

Читання. Страви іспанської кухні.

Змістовий модуль 4: La ciudad. El barrio/Місто. Район

Unidad 6. La ciudad. El barrio.

El léxico. Vocabulario “El barrio”. Trabajo con los textos *Viajar en transporte público* y *Madrid en metro*.

Comunicación. Componer el diálogo del tema “Pedir información. Orientarse en la ciudad”.

La gramática. El uso de los Imperativos afirmativos regulares.

Audición. Trabajo con el video “La receta de gazpacho”.

Розділ 6. Місто. Район.

Лексика. Формування глосарію з теми: *El barrio*. Опрацювання текстів: *Viajar en transporte público* та *Madrid en metro*.

Розмовна практика. Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення з теми: *Pedir información. Orientarse en la ciudad*.

Граматика. Введення та відпрацювання нового граматичного явища: утворення та вживання наказового способу дієслова.

Аудіювання. Опрацювання відео “La receta de gazpacho”.

Змістовий модуль 5. Salir con los amigos/Спілкування з друзями

Unidad 7.1. Salir con los amigos.

El léxico. Vocabulario “Hablar por teléfono”.

Comunicación. Componer el diálogo del tema “Hablar por teléfono”.

La gramática. Perífrasis verbal *estar + gerundio*.

Comunicación. Componer el diálogo del tema “¿Qué estás haciendo?”

Розділ 7.1. Спілкування з друзями.

Лексика: Формування глосарію з теми Hablar por teléfono.

Розмовна практика. Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення: призначення зустрічі по телефону.

Граматика. Утворення та вживання дієслівної конструкції з герундієм: *estar+gerundio*.

Розмовна практика. Скласти діалог з теми “¿Qué estás haciendo?”

El control modular №1

Модульний контроль №1

Модуль № 2

Змістовий модуль 6. ¿Cómo es?/Як ти виглядаєш?

Unidad 7.2. ¿Cómo es?

El léxico. Vocabulario “Descripciones físicas y del carácter”.

Lectura. Trabajo con los textos de descripciones físicas y de carácter.

Audición. Trabajo con el video “El chico simpático”.

Escribir. Descripción del compañero del grupo.

Розділ 7.2. Як ти виглядаєш?

Лексика. Формування глосарію з теми: Descripciones físicas y del carácter.

Читання. Опрацювання текстів з описом зовнішності та характеру людини.

Аудіювання. Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео El chico simpático з відеокурсу до базового підручника.

Письмова практика. Письмове повідомлення з описом однокласника.

Змістовий модуль 7. De vacaciones/На канікулах

Unidad 8.1. De vacaciones.

El léxico. Vocabulario del tiempo meteorológico.

La gramática. Pretérito indefinido de Indicativo de los verbos regulares.

Audición. Trabajo con el video “¿Qué hiciste ayer?”

Розділ 8.1. На канікулах.

Лексика. Формування глосарію з теми: Hablar del tiempo meteorológico.

Граматика. Утворення та вживання доконаного минулого часу – Pretérito indefinido. Виконання тренувальних вправ.

Аудіювання. Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео ¿Qué hiciste ayer? з відеокурсу до базового підручника.

Змістовий модуль 8. De vacaciones por España/Канікули в Іспанії

Unidad 8.2. De vacaciones por España.

El léxico. Vocabulario del texto “Vacaciones en México” y trabajo con el texto “Vacaciones en España”.

Escribir. Escribir el correo electrónico con la descripción de la ciudad turística ucraniana o española.

Розділ 8.2. Канікули в Іспанії.

Лексика. Опрацювання тексту культурологічного характеру Vacaciones en México, що ознайомить студентів зі специфічними святковими традиціями Мексики та текст Vacaciones en España в якому студентів ознайомлюють з регіональними культурними особливостями Іспанії.

Письмова практика. Написання електронного листа, в якому висловлені власні враження про відвідини одного з туристичних міст України/ Іспанії.

Змістовий модуль 9. Comprás/Покупки

Unidad 9. Compras.

El léxico. Vocabulario “La ropa”.

Audición. Trabajo con el video “¿Qué meto en la maleta?”

La gramática. Los comparativos de los adjetivos. Pronombres demostrativos.

Lectura. Trabajo con el texto “Breve historia del Guernica de Picasso”.

Розділ 9. Покупки.

Лексика. Формування глосарію з теми: La ropa.

Аудіювання. Розвиток перцептивних навичок: перегляд та опрацювання відео ¿Qué meto en la maleta? з відеокурсу до базового підручника.

La gramática. Введення, засвоєння та активізація нового граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників, присвійні займенники.

Читання. Опрацювання та обговорення тексту культурологічного характеру Breve historia del Guernica de Picasso.

Змістовий модуль 10. Salud y enfermedad/Здоров'я та хвороби.

Unidad 10. Salud y enfermedad.

El léxico. Vocabulario “La salud. Las partes del cuerpo.”.

La gramática. Pretérito imperfecto de Indicativo.

Audición. Trabajo con el video “Me encuentro fatal”.

Lectura. Trabajo con el texto “El imperio inca”.

Escribir. El blog en los tiempos del pasado de su viaje a una ciudad turística española.

Розділ 10. Здоров'я та хвороби.

Лексика. Формування глосарію з теми: La salud. Las partes del cuerpo.

Граматика. Введення та активізація нового граматичного матеріалу: Pretérito imperfecto de Indicativo.

Аудіювання. Розвиток перцептивних навичок: перегляд і обговорення відео Me encuentro fatal з відеокурсу до підручника.

Читання. Опрацювання та обговорення тексту культурологічного характеру: El imperio inca.

Письмова практика. Розвиток писемного мовлення: написання запису в блозі на тему подорожі/Escribir un blog sobre el viaje за прикладом базового підручника El blog de Carlos sobre su viaje a los Pirineos.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
СЕМЕСТР 1 Модуль 1			
практ. заняття 1	El léxico. Vocabulario “El trabajo”. La gramática. Verbos reflexivos. Presente de Indicativo de los verbos irregulares.	2	Тиждень 1
практ. заняття 2	Lectura. Trabajo con el texto “Hábitos y horarios de los españoles”. Comunicación. Hablar del trabajo: lugar, profesión, horario y rutina diaria.	2	
практ. заняття 3	El léxico. Vocabulario “La casa”. Interiores, muebles y cosas de casa, electrodomésticos. Lectura. Trabajo con el texto “Los patios”.	2	Тиждень 2
практ. заняття 4	La gramática. Uso de los verbos <i>hay</i> y <i>estar</i> . Los verbos con cambio. Escribir. Describir una casa.	2	
практ. заняття 5	El léxico. Vocabulario “La comida”. Los horarios de la comida. Trabajo con el texto “Comer fuera”.	2	Тиждень 3
практ. заняття 6	La gramática. Complemento directo/indirecto con el verbo <i>gustar</i> . El uso de <i>también</i> y <i>tampoco</i> . Los verbos con cambio.	2	

практ. занятия 7	Lectura. Platos de cocina española. Comunicación. Componer el diálogo del tema “Comer fuera de casa”.	2	Тижень 4
практ. занятия 8	Unidad 6. La ciudad. El barrio. El léxico. Vocabulario “El barrio”. Trabajo con los textos <i>Viajar en transporte público</i> y <i>Madrid en metro</i> . Comunicación. Componer el diálogo del tema “Pedir información. Orientarse en la ciudad”.	2	
практ. занятия 9	La gramática. El uso de los Imperativos afirmativos regulares.	2	Тижень 5
практ. занятия 10	El uso de los Imperativos afirmativos irregulares. Audición. Trabajo con el video “La receta de gazpacho”.	2	
практ. занятия 11	Unidad 7.1. Salir con los amigos. El léxico. Vocabulario “Hablar por teléfono”. Comunicación. Componer el diálogo del tema “Hablar por teléfono”.	2	Тижень 6
практ. занятия 12	La gramática. Perífrasis verbal <i>estar + gerundio</i> . Los verbos reflexivos en gerundio.	2	
практ. занятия 13	Comunicación. Componer el diálogo del tema “¿Qué estás haciendo?”	2	Тижень 7
практ. занятия 14	El control modular №1	2	
Модуль 2			
практ. занятия 15	El léxico. Vocabulario “Descripciones físicas y del carácter”. Lectura. Trabajo con los textos de descripciones físicas y de carácter.	2	Тижень 8
практ. занятия 16	Audición. Trabajo con el video “El chico simpático”. Escribir. Descripción del compañero del grupo.	2	
практ. занятия 17	El léxico. Vocabulario del tiempo mereorológico. La gramática. Pretérito indefinido de Indicativo de los verbos regulares.	2	Тижень 9
практ. занятия 18	La gramática. Pretérito indefinido de Indicativo de los verbos irregulares. Audición. Trabajo con el video “¿Qué hiciste ayer?”	2	
практ. занятия 19	El léxico. Vocabulario del texto “Vacaciones en México” y trabajo con el texto “Vacaciones en España”.	2	Тижень 10
практ. занятия 20	Escribir. Escribir el correo electrónico con la descripción de la ciudad turística ucraniana o española.	2	
практ. занятия 21	El léxico. Vocabulario “La ropa”. Audición. Trabajo con el video “¿Qué meto en la maleta?”	2	Тижень 11
практ. занятия 22	La gramática. Los comparativos de los adjetivos. Pronombres demostrativos.	2	
практ. занятия 23	Lectura. Trabajo con el texto “Breve historia del Guernica de Picasso”.	2	Тижень 12
практ. занятия 24	La gramática. Pretérito imperfecto de Indicativo.	2	
практ. занятия 25	El léxico. Vocabulario “La salud. Las partes del cuerpo.”	2	Тижень 13
практ. занятия 26	Audición. Trabajo con el video “Me encuentro fatal”.	2	

практ. заняття 27	Lectura. Trabajo con el texto “El imperio inca”.	2	Тижень 14
практ. заняття 28	Escribir. El blog en los tiempos del pasado de su viaje a una ciudad turística española. El control modular №2	2	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 1				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 3-6 основного підручника.	тиждень 7	20
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.	тиждень 8-14	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 7-10 основного підручника.	тиждень 14	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Читання та опрацювання методичного видання іспанською мовою рівня A1+.	Проходження тесту на платформі Moodle за змістом прочитаного.		20

Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle.	Комплексний тест на платформі Moodle за пройденим лексично-граматичним матеріалом.	20
Усього за підсумковий контроль			40
Разом			100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2014. 152 p.
2. Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. 64 p.

Додаткова:

1. Практичний курс другої іноземної мови: практикум для формування граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладач: Сліпченко С.В. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 71 с.
2. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del Español. Teoría y práctica (con solucionario). Nivel A1-B2. Madrid: SM ELE, 2007. 289 p.
3. Ruiz de Los Paños A.G., Ginés A.C., Villacorta C.E., Cobos I.D., Díez de Frías M.P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid: Edelsa, 2018. 160 p.

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання

пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилаючись на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: y_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО