

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового  
інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

  
Наталія МЕТЕЛЕНКО

« 28 » серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**Адміністрування комп'ютерних систем**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавр  
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Програмне забезпечення систем  
(назва)

спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення  
(шифр, назва спеціальності)


галузі знань 12 Інформаційні технології  
(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ : Коломосць Геннадій Павлович, к.ф.-м.н, доцент, доцент, доцент кафедри ЕІСПЗ**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри електроніки,  
інформаційних систем та  
програмного забезпечення

Протокол №1 від "26" серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри

  
(підпис) Т.В. Критська  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
  
(підпис) Н.П. Полякова  
(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**Е-mail:** [kgp@znu.edu.ua](mailto:kgp@znu.edu.ua)

**СЕЗН ЗНУ повідомлення:** Коломоєць Геннадій Павлович

**Телефон:** (061) 277-12-02

**Інші засоби зв'язку:** MS Teams

**Кафедра:** програмного забезпечення автоматизованих систем, 9 корпус, ауд. 41а

## 1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання студентам знань і практичних навичок використання мови та технологій програмування Java, вивчення реалізації об'єктно-орієнтованих підходів та засобів на цій платформі, а також отримання навичок використання технологій бібліотечних класів Java при розробці програмних продуктів.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Адміністрування комп'ютерних систем" є:

- вивчення засобів та інструментів побудови програм з графічним інтерфейсом користувача;
- отримання знань про реалізацію та використання засобів функціонального програмування на платформі Java;
- набуття навичок розробки багатопотокових програм на Java;
- вивчення базових засобів Java для роботи з базами даних.

Вивчення фреймворків AWT та Swing дозволить студентам розробляти програмні додатки з графічним інтерфейсом користувача та опанувати концепції, які лежать в основі цих фреймворків. Засоби функціонального програмування дозволяють скоротити вихідний код порівняно з класичним підходом та оптимізувати роботу з об'єктами, масивами та колекціями. А використання багатопотокових програм дозволяє ефективно використовувати сучасні мікропроцесори та підвищити ефективність програм, що розробляються студентами. Засоби технології JDBC дозволять опанувати інструменти Java для роботи з базами даних.

Курс "Адміністрування комп'ютерних систем" передбачає наявність у студентів знань та навичок, отриманих при вивченні курсів "Об'єктно-орієнтоване програмування", "Конструювання програмного забезпечення", "Людино-машинна взаємодія", "Мова програмування Java". Набуті при вивченні даного курсу знання необхідні для подальшого вивчення курсу "Якість програмного забезпечення та тестування" та подальшої професійної діяльності в інженерії програмного забезпечення.

Всі лабораторні заняття проходять з використанням останніх версій інтегрованого середовища розробки програм IntelliJ IDEA, студенти мають можливість отримання практичних навичок роботи з сучасними інструментами програмування.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	28 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	14 год.	2 год.
Самостійна робота	78 год.	114 год.



Консультації	<i>адреса розміщення розкладу проведення консультацій: <a href="https://www.znu.edu.ua/2024/den/inni/kons-inni.pdf">https://www.znu.edu.ua/2024/den/inni/kons-inni.pdf</a>, формат проведення - дистанційно</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10708</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ/</i> результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<b>Загальні компетентності:</b> K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Наочні методи (робота з API, інструменти, приклади). Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (індивідуальні завдання, тести, розробка програм). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення практичних ситуацій).	Оцінювання знань: модульне тестування Оцінювання навичок: захист індивідуальних завдань.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b> K14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. K15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. K20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для	Дослідницький (самостійна робота, проекти ПЗ). Наочні методи (робота з API, інструменти, приклади). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Практичні методи (індивідуальні завдання, тести, розробка програм). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).	Оцінювання знань: модульне тестування Оцінювання навичок: захист завдань в рамках індивідуальних проєктів програмного забезпечення.



<p>успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. К25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення. К26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p>		
<p><b>Програмні результати навчання:</b>                  ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.                  ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.                  ПР08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.                  ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.                  ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, лабораторно-практичний).</p>	<p>Контрольні заходи: теоретичне тестування за питаннями змістових модулів, виконання завдань лабораторних робіт в рамках індивідуальних проєктів.</p>

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1.** Розробка додатків з графічним інтерфейсом користувача

Реалізація GUI в Java з використанням бібліотек AWT та Swing. Поняття контейнера і компонента, великовагові і легковагі контейнери. Класифікація елементів графічного інтерфейсу AWT та Swing. Механізм обробки подій графічного інтерфейсу, що використовується AWT-Swing. Популярні диспетчери компонування компонентів. Використання основних компонентів Swing, побудова меню та використання модальних вікон.



## **Змістовий модуль 2. Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази**

Парадигма функціонального програмування та її переваги. Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази. Предикати, функції, оператори. консьюмери та сапплайери.

## **Змістовий модуль 3. Використання функціональних інтерфейсів**

Використання функціональних інтерфейсів при роботі з колекціями та порівнянні об'єктів. Об'єкт Optional та робота з ним засобами функціонального програмування. Stream API та його засоби.

## **Змістовий модуль 4. Базові засоби Java для організації паралельного програмування**

Паралельне програмування та його реалізація в Java, багатопотоковість. Створення потоків за допомогою класу Thread та інтерфейсу Runnable. Методи класу Thread, переривання потоку. Стани потоку.

## **Змістовий модуль 5. Високорівневі засоби конкурентного програмування.**

Синхронізовані методи та блоки. Використання методів wait/notify для синхронізації потоків. Волатильні змінні. DeadLocks та засоби їх уникнення. Використання пулів потоків, інтерфейс Executor. Інтерфейси Feature та Collable. Блокування потоків, інтерфейс Lock та його реалізація ReentrantLock. Семафори та засувки. Атомарні змінні та посилання. Конкурентні колекції. Фреймворк Fork-Join.

## **Змістовий модуль 6. Організація роботи з базами даних за допомогою JDBC.**

Поняття персистентності, реляційні бази даних та CRUD-оператори мови SQL. Архітектура JDBC: Driver Manager та драйвери СУБД. Налаштування з'єднання з базою даних, інтерфейс Connection. Організація запитів до бази даних, засоби інтерфейсів Statement, обробка результатів запитів засобами ResultSet. Організація запитів з параметрами засобами PreparedStatement та викликів збережених процедур засобами CallableStatement. Організація транзакцій. Робота з метаданими бази даних.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема: Розробка додатків з графічним інтерфейсом користувача. Фреймворки AWT та Swing. Компоненти та контейнери. Обробка подій. Диспетчери компонування.	2	0,25	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 1	Тема: Розробка додатків з графічним інтерфейсом користувача	2	0,25	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема: Розробка додатків з графічним інтерфейсом користувача Індивідуальні завдання:	4	7	



	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=195261">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=195261</a>			
Лекція 2	Тема: Розробка додатків з графічним інтерфейсом користувача. Компоненти Swing	2	0,25	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Розробка додатків з графічним інтерфейсом користувача Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=195261">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=195261</a>	5	7,25	
Лекція 3	Тема: Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази Парадигма функціонального програмування та її переваги.	2	0,25	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 2	Тема: Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази Використання функціональних інтерфейсів для вирішення практичних завдань	2	0,25	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема: Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196403">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196403</a>	4	7	
Лекція 4	Тема: Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази.	2	0,25	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Функціональні інтерфейси та лямбда-вирази Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196403">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196403</a>	5	7,25	
Лекція 5	Тема: Використання функціональних інтерфейсів. Використання функціональних інтерфейсів при роботі з колекціями та порівняні об'єктів.	2	0,33	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 3	Тема: Функціональне програмування колекцій та стрімів	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема: Використання функціональних інтерфейсів Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196407">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196407</a>	2	4	
Лекція 6	Тема: Використання функціональних інтерфейсів. Об'єкт Optional та робота з ним засобами функціонального програмування.	2	0,33	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Використання функціональних інтерфейсів: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196407">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196407</a>	2	4	
Лекція 7	Тема: Використання функціональних інтерфейсів. Stream API та його засоби.	2	0,33	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Використання функціональних інтерфейсів: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196407">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196407</a>	3	5,5	





Лекція 8	Тема: Базові засоби Java для організації паралельного програмування. Паралельне програмування та його реалізація в Java, багатопотоковість. Створення потоків за допомогою класу Thread та інтерфейсу Runnable.	2	0,25	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 4	Тема: Розробка програм з паралельною обробкою даних потоками	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема: Базові засоби Java для організації паралельного програмування . Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196412">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196412</a>	5	7,25	
Лекція 9	Тема: Базові засоби Java для організації паралельного програмування. Методи класу Thread, переривання потоку. Стани потоку.	2	0,25	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Базові засоби Java для організації паралельного програмування . Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196412">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196412</a>	2	7	
Лекція 10	Тема: Високорівневі засоби конкурентного програмування. Синхронізовані методи та блоки. Використання методів wait/notify для синхронізації потоків.	2	0,33	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 5	Тема: Розробка програм з використанням засобів Java Concurrency API	4	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема: Високорівневі засоби конкурентного програмування. Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196414">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196414</a>	2	4	
Лекція 11	Тема: Високорівневі засоби конкурентного програмування. Волатильні змінні. DeadLocks та засоби їх уникнення. Використання пулів потоків, інтерфейс Executor. Інтерфейси Future та Callable.	4	0,25	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Високорівневі засоби конкурентного програмування. Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196414">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196414</a>	3	4	
Лекція 12	Тема: Високорівневі засоби конкурентного програмування. Блокування потоків, інтерфейс Lock та його реалізація ReentrantLock. Семафори та засувки. Атомарні змінні та посилання. Конкурентні	2	0,5	<i>щотижня</i>



	колекції. Фреймворк Fork-Join.			
Самостійна робота	Тема: Високорівневі засоби конкурентного програмування. Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196414">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=196414</a>	3	5,25	
Лекція 13	Тема: Організація роботи з базами даних за допомогою JDBC. Архітектура JDBC: Driver Manager та драйвери СУБД. Налаштування з'єднання з базою даних, інтерфейс Connection. Організація запитів до бази даних, засоби інтерфейсів Statement, обробка результатів запитів засобами ResultSet.	2	0,25	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 6	Тема: Організація роботи з базами даних за допомогою JDBC	2	0,5	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Тема: Організація роботи з базами даних за допомогою JDBC. Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=592561">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=592561</a>	4	7	
Лекція 14	Тема: Організація роботи з базами даних за допомогою JDBC. Організація запитів з параметрами засобами PreparedStatement та викликів збережених процедур засобами CallableStatement. Організація транзакцій. Робота з метаданими бази даних.	2	0,25	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема: Організація роботи з базами даних за допомогою JDBC. Індивідуальні завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=592561">https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=592561</a>	3	7,25	

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Тест зі змістового модуля 1	Тест	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Лабораторна робота №1	Завдання в рамках індивідуального проєкту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Тест зі змістових модулів 2-3	Тест	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Лабораторна робота №2	Завдання в рамках індивідуального проєкту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>





Лабораторна робота №3	Завдання в рамках індивідуального проєкту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Тест зі змістових модулів 4-5	Тест	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Лабораторна робота №4	Завдання в рамках індивідуального проєкту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Лабораторна робота №5	Завдання в рамках індивідуального проєкту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Тест зі змістового модуля 6	Тест	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
Лабораторна робота №6	Завдання в рамках індивідуального проєкту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>6</b>
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік /Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>20</b>
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>20</b>
<b>Усього підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольних заходів мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Методичні матеріали курсу "Адміністрування комп'ютерних систем" URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10708> (дата звернення 30.08.2024).
2. Васильєв О. Програмування мовою Java. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2020. 696 с.
3. Horstmann C. S. Core Java, Volume I: Fundamentals. 12-th Ed. "Addison-Wesley", 2022. 1197 p.



### Додаткова:

4. Lecessi R. Functional Interfaces in Java: Fundamentals and Examples, APress, 2019. 415 p.
5. González J.F. Mastering Concurrency Programming with Java 8. Packt Publishing, 2016. 426 p.

### Інформаційні ресурси

6. Learning the Java Language. The Java™ Tutorials. Oracle Java documentation site. URL: <https://docs.oracle.com/javase/tutorial/java/TOC.html> (дата звернення 30.08.2024).
7. Buiza D. JDBC Tutorial. The Ultimate Guide. — Java Code Geeks. Електронне видання. URL: <https://www.javacodegeeks.com/2015/02/jdbc-tutorial.html> (дата звернення 27.07.2023).
8. IntelliJ IDEA IDE URL: <https://www.jetbrains.com/ru-ru/idea/> (дата звернення 30.08.2024).

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Теоретико-практичний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекцій і лабораторних занять (в очному або дистанційному форматах). Студенти, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту лабораторної роботи з теми пропущеного заняття. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Звіти з лабораторних робіт, що завантажуються студентами до СЕЗН ЗНУ (Moodle) під час проходження курсу, перевіряються на відповідність обраного та виконаного завдання номеру варіанта студента, а також на наявність запозичення тексту та коду програм з робіт інших студентів та інших джерел. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>.*

### Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*У разі представлення студентом сертифікату, який підтверджує проходження ним курсу з програмування мобільних пристроїв обсягом не менше 3 кредитів (90 академічних годин) студентові може бути зараховані поточні модулі цієї дисципліни. Підсумковий контроль студент повинен проходити разом з іншими студентами.*

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.



**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

#### СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>