

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету соціології та управління
Т.Ф. Бірюкова
_____ 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖКУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ У КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЯХ

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма: «Європейські філософські студії і креативні
індустрії»

спеціальності 033 «Філософія»

галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Ель Гуессаб К., к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії,
публічного управління та соціальної роботи

Обговорено та ухвалено на
засіданні кафедри філософії, ПУ та СР

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри філософії, ПУ та СР

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Т.І. Бутченко

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Зв'язок з викладачем:

Викладач: Кандидат філософських наук, доцент Ель Гуессаб Карім

Кафедра: філософії, публічного управління та соціальної роботи, IV корп. ЗНУ, ауд. 315 вул. Дніпровська, 33а

E-mail: eroc@ukr.net, karim@znu.edu.ua,

Телефон: (061) 228-75-73/0950601182

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber,

WhatsApp, Zoom(<https://us04web.zoom.us/j/9649201662?pwd=WjJIYm1IREVNMHVtZUZNRmhncE5uZz09>) Ідентифікатор конференції: 964 920 1662 Пароль: 633681

Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є ознайомлення студентів з головними концепціями, проблемами та поняттями теорії аргументації, різними стратегіями та правилами аргументації, типовими помилками в цій діяльності, а також розвиток навичок критичної оцінки аргументації наукової роботи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Теорія і практика філософської аргументації» є ознайомлення з основними концепціями теорії аргументації, визначення предмету теорії аргументації, ознайомлення з основними поняттями теорії аргументації, ознайомлення з основними проблемами теорії аргументації, ознайомлення з основними видами аргументації, вивчення структури теорії аргументації, навчання основним стратегіям аргументації, засвоєння основних вимог до аргументації, навчання уникнення основних помилок аргументації.

Даний курс входить до циклу професійної підготовки освітньої програми, вивчається у першому та другому семестрові та спрямований на набуття знань та навичок у сфері критичного мислення, необхідних майбутньому бакалавру філософії у науковій, освітній та професійній аналітичній діяльності.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	-
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	20 год.	-
Семінарські заняття	10 год.	-
Самостійна робота	120 год.	-
Консультації	Розклад розміщення консультацій: https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=37603&lang=ukr&news_code=el-guessab-karim Кількість: 2 год.	

	особисті – вівторок з 10-00 до 11-25, IV к., ауд. 315, дистанційні – Viber, Telegram, ZOOM за домовленістю Запис на консультації: eroc@ukr.net, karim@znu.edu.ua
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3459

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання/форми і методи оцінювання
<p>ЗК1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1.Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК3.Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обгрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК5.Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>СК8.Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p>	<p>Методи навчання: пояснювально- ілюстративний (лекційне викладення, використання графічних організаторів інформації у презентаціях, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів, медійних повідомлень тощо); репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення та філософського усвідомлення); проблемний виклад (розгляд філософських та загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків); частково-пошуковий метод (організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобутим досвідом, власними способами мислення тощо шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації); метод заглиблення (використання психологічно безпечного середовища під час оцінювання).</p> <p>Методи стимулювання: експрес-опитування із застосування ІКТ; розгляд філософських дилем; провокація; зіткнення суперечливих суджень науковців щодо дослідної проблеми; створення проблемних ситуацій; формулювання пошукових завдань та організація філософського осмислення наукових проблем; використання ідей-образів та ідей-понять для представлення власних досліджень та ідей.</p> <p>Методи діагностики: експрес-опитування; обговорення дискусійних наукових проблем, рефлексія та наукова оцінка міні-есе на заняттях; в аудиторії; написання підсумкового есе.</p>

СК12. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати самостійних пізнавальних результатів.

ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.

ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.

ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за якість проведених досліджень та достовірність їх результатів.

Підсумковий контроль здійснюється за допомогою перевірки індивідуального завдання, проведення заліку та підсумкового тестування в системі Moodle.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Зasadничі аспекти теорії і практики філософської аргументації

Тема 1. Предмет і історія еристики

Суперечка як предмет еристики. Учасники суперечки. Позитивні та негативні точки зору. Типи суперечок. Стадії суперечки. З історії еристики. Сучасний стан розвитку мистецтва суперечки. Конференції, симпозіуми, наукові співтовариства, періодичні видання.

Змістовий модуль 2. Поняття про форму аргументації

Тема 2. Аналіз аргументації

Поняття про аргументацію. Складники аргументації. Контекст аргументації. Алгоритм аналізу аргументації.

Змістовий модуль 3. Поняття про дедуктивне міркування

3. Форма аргументації

Поняття про форму аргументації. Поняття про дедуктивне міркування. Дедуктивна аргументація. Форми дедуктивних міркувань. Приклади дедуктивної аргументації. Поняття про правдоподібне міркування. Правдоподібна аргументація. Форми індуктивних міркувань. Правила побудови індуктивної аргументації. Форми міркувань за аналогією. Правила побудови аргументації за аналогією. Приклади правдоподібної аргументації. Алгоритм визначення форми аргументації.

Змістовий модуль 4. Структура аргументації

Тема 4. Структура аргументації

Поняття про структуру аргументації. Підрядна аргументація. Сурядна аргументація. Множинна аргументація. Рівні складності структури аргументації. Алгоритм визначення структури аргументації.

Змістовий модуль 5. Практика філософської аргументації

Тема 5. Правила та помилки в суперечці.

Правило свободи. Правило тягаря доведення. Правило обґрунтування точки зору. Правило критики точки зору. Правило обґрунтування аргументів. Правило заборони неправдивих аргументів. Правило релевантності аргументації. Правило подання аргументації. Правило логічності. Правило завершення суперечки. Типові помилки порушення правил.

Змістовий модуль 6. Поняття про прийом впливу в суперечці

Тема 6. Прийоми впливу в суперечках

Поняття про прийом впливу в суперечці. Коректні та некоректні прийоми. Прийоми мовного впливу. Софізми в суперечках. Тактичні прийоми впливу в суперечках. Психологічні прийоми впливу в суперечках. Невербальні прийоми впливу в суперечках.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Предмет та історія еристики	2	-	1 раз на 2 тижні
2	Аналіз аргументації	2	-	1 раз на 2 тижні
3	Форма аргументації	2	-	1 раз на 2 тижні
4	Структура аргументації	2	-	1 раз на 2 тижні
5	Правила та помилки в суперечці	2	-	1 раз на 2 тижні
6	Прийоми впливу в суперечках.	2	-	1 раз на 2 тижні
Разом		12	-	

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	ПРЕДМЕТ ТА ІСТОРІЯ ЕРИСТИКИ План. 1.Суперечка як предмет еристики 2.Учасники суперечки 3.Позитивні та негативні точки зору 4.Типи суперечок 5.Стадії суперечки 6.3 історії еристики 7.Сучасний стан розвитку мистецтва суперечки 8.Конференції, симпозиуми, наукові співтовариства, періодичні видання	2	-	щотижня
2	АНАЛІЗ АРГУМЕНТАЦІЇ План. 1.Поняття про аргументацію 2.Складники аргументації 3.Контекст аргументації 4.Алгоритм аналізу аргументації	2	-	щотижня
3	ФОРМА АРГУМЕНТАЦІЇ План. 1.Поняття про форму аргументації 2.Поняття про дедуктивне міркування. Дедуктивна аргументація 3.Форми дедуктивних міркувань	2	-	щотижня

	4.Приклади дедуктивної аргументації 5.Поняття про правдоподібне міркування. Правдоподібна аргументація 6.Форми індуктивних міркувань 7.Правила побудови індуктивної аргументації 8.Форми міркувань за аналогією 9.Правила побудови аргументації за аналогією 10.Приклади правдоподібної аргументації 11.Алгоритм визначення форми аргументації			
4	СТРУКТУРА АРГУМЕНТАЦІЇ План. 1. Поняття про структуру аргументації 2. Підрядна аргументація 3. Сурядна аргументація 4. Множинна аргументація 5. Рівні складності структури аргументації 6. Алгоритм визначення структури аргументації	2	-	щотижня
5	ПРАВИЛА ТА ПОМИЛКИ В СУПЕРЕЧЦІ План. 1. Правило свободи. Типові помилки 2. Правило тягаря доведення. Типові помилки 3. Правило обґрунтування точки зору. Типові помилки 4. Правило критики точки зору. Типові помилки 5. Правило обґрунтування аргументів. Типові помилки 6. Правило заборони неправдивих аргументів. Типові помилки 7. Правило релевантності аргументації. Типові помилки 8. Правило подання аргументації. Типові помилки 9. Правило логічності. Типові помилки 10. Правило завершення суперечки. Типові помилки	2	-	щотижня
6	ПРИЙОМИ ВПЛИВУ В СУПЕРЕЧКАХ План. 1. Поняття про прийом впливу в суперечці. Коректні та некоректні прийоми 2. Прийоми мовного впливу 3. Софізми в суперечках 4. Тактичні прийоми впливу в суперечках 5. Психологічні прийоми впливу в суперечках 6. Невербальні прийоми впливу в суперечках	-	-	щотижня
Разом		10	-	

7.Самостійна робота

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Предмет та історія еристики	20	-
2	Аналіз аргументації	20	-
3	Форма аргументації	20	-
4	Структура аргументації	20	-
5	Правила та помилки в суперечці	20	-
6	Прийоми впливу в суперечках.	20	-

Разом	120	-
-------	-----	---

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування/тестування	<p>Практичне заняття 1</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <p>ПРЕДМЕТ ТА ІСТОРІЯ ЕРИСТИКИ</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Суперечка як предмет еристики 2.Учасники суперечки 3.Позитивні та негативні точки зору 4.Типи суперечок 5.Стадії суперечки 6.3 історії еристики 7.Сучасний стан розвитку мистецтва суперечки 8.Конференції, симпозиуми, наукові співтовариства, періодичні видання <p>Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=90295</p>	<p>Опитування: 10-7 бали – належне володіння методиками критичного мислення.</p> <p>2-1 бали – поверховий виклад матеріалу.</p> <p>Тест як альтернатива оцінюється у п'ять балів. Правильна відповідь мінімум один бал.</p>	10
2	Опитування/тестування	<p>Практичне заняття 2</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття про аргументацію 2.Складники аргументації 3.Контекст аргументації 4.Алгоритм аналізу аргументації <p>Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=90297</p>	<p>Опитування: 10-7 бали – належне володіння методиками критичного мислення.</p> <p>2-1 бали – поверховий виклад матеріалу.</p> <p>Тест як альтернатива оцінюється у п'ять балів. Правильна відповідь мінімум один бал.</p>	10
3	Опитування/Робота з текстом у Padlet	<p>Практичне заняття 3</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття про форму аргументації 2.Поняття про дедуктивне міркування. <p>Дедуктивна аргументація</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Форми дедуктивних міркувань 4.Приклади дедуктивної аргументації <p>5.Поняття про правдоподібне міркування.</p> <p>Правдоподібна аргументація</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Форми індуктивних міркувань 7.Правила побудови індуктивної аргументації 8.Форми міркувань за аналогією 9.Правила побудови аргументації за аналогією 10.Приклади правдоподібної аргументації 11.Алгоритм визначення форми аргументації <p>Посилання на роботу з текстом: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=90297</p>	<p>Опитування: 10-7 бали –належне володіння методиками критичного мислення.</p> <p>2-1 бали – поверховий виклад матеріалу.</p> <p>Робота з текстом як альтернатива оцінюється у п'ять балів.</p>	10
4	Опитування/тестування	<p>Практичне заняття 4</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p>	<p>Опитування: 10-7 бали – належне володіння методиками критичного</p>	10

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про структуру аргументації 2. Підрядна аргументація 3. Сурядна аргументація 4. Множинна аргументація 5. Рівні складності структури аргументації 6. Алгоритм визначення структури аргументації <p>Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=90297</p>	<p>мислення.</p> <p>2-1 бали – поверховий виклад матеріалу.</p> <p>Тест як альтернатива оцінюється у п'ять балів. Правильна відповідь мінімум один бал.</p>	
5	Опитування/аналіз достовірності повідомлення	<p>Практичне заняття 5</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правило свободи. Типові помилки 2. Правило тягара доведення. Типові помилки 3. Правило обґрунтування точки зору. Типові помилки 4. Правило критики точки зору. Типові помилки 5. Правило обґрунтування аргументів. Типові помилки 6. Правило заборони неправдивих аргументів. Типові помилки 7. Правило релевантності аргументації. Типові помилки 8. Правило подання аргументації. Типові помилки 9. Правило логічності. Типові помилки 10. Правило завершення суперечки. Типові помилки <p>Посилання на аналіз: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=90297</p>	<p>Опитування: 10-7 бали – належне володіння методиками критичного мислення.</p> <p>2-1 бали – поверховий виклад матеріалу.</p> <p>Аналіз як альтернатива оцінюється у п'ять балів.</p>	5
6	Опитування/тестування	<p>Практичне заняття 6</p> <p>Питання для підготовки до практичного заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прийняття розумних рішень. 2. Дескриптивні та прескриптивні процеси. 3. Складність прийняття рішень. 4. Оцінка наслідків. 5. Метод виключення. 6. Підготовка робочого листа. 7. Обов'язки та оцінки після прийняття рішень. <p>Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=90297</p>	<p>Опитування: 10-7 бали – належне володіння методиками критичного мислення.</p> <p>2-1 бали – поверховий виклад матеріалу.</p> <p>Тест як альтернатива оцінюється у п'ять балів. Правильна відповідь мінімум один бал.</p>	10
Усього за змістові модулі	6			60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5

Залік	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки до заліку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття аргументації. 2. Переконання і фактори, які впливають на його формування. 3. Специфіка деструктивної та конструктивної критики. 4. Відмінність прямого і побічного доказу. 5. Форми здійснення демонстрації та можливості помилки при цьому. 6. Правила і помилки щодо тези доказу. 7. Види аргументів. Правила аргументування та помилки з аргументами. 8. Софізми та їх основні риси. 9. Багатозначні вислови й ситуативні слова. 10. Поняття доказування у кримінальному процесі. 11. Докази у кримінальному процесі та їх процесуальні джерела. 12. Класифікація доказів у кримінальному процесі та можливості їх використання у процесі аргументації. 14 13. Правила оцінювання доказів у кримінальному процесі. 14. Обставини, що підлягають доказуванню у кримінальному процесі. 15. Речові докази у кримінальному процесі, їх оформлення, зберігання та використання. 16. Документи як джерела доказів у кримінальному процесі. 17. Висновок експерта як джерело доказів у кримінальному процесі. 18. Особи, які не підлягають допиту як свідки, та особи, що вправі відмовитись від давання показань. 19. Докази у цивільному процесі та їх види. 20. Належність і допустимість доказів у цивільному процесі. 21. Обов'язки доказування та підстави звільнення від доказування у цивільному процесі. 22. Судові доручення та збирання доказів у цивільному процесі. 23. Підстави і способи забезпечення доказів у цивільному процесі. 24. Пояснення сторін і третіх осіб у цивільному процесі. 25. Показання свідка і особи, які не можуть бути свідками у цивільному процесі. 26. Порядок витребування письмових доказів у цивільному процесі. 27. Відповідальність за невиконання вимоги суду подати письмові докази. 28. Витребування, зберігання, огляд і повернення речових доказів у цивільному процесі. 29. Висновки експерта, їх використання у цивільному процесі. 30. Поняття і види доказів у господарському процесі. 31. Обов'язки доказування і подання доказів 	<p>2 питання, відповідь на кожне оцінюється у 10 балів</p> <p>10-9 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Наявна авторська позиція</p> <p>8-7 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання.</p> <p>6-5 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна.</p> <p>4-3 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними.</p> <p>2-1 бал - відповідь студента фрагментарна. У відповіді цілком відсутня самостійність</p>	10
-------	---------------------	--	--	----

	<p>у господарському процесі.</p> <p>32. Належність і допустимість доказів у господарському процесі.</p> <p>33. Підстави звільнення від доказування у господарському процесі.</p> <p>34. Письмові докази у господарському процесі.</p> <p>35. Речові докази у господарському процесі.</p> <p>36. Витребування доказів у господарському процесі.</p> <p>37. Огляд та дослідження письмових і речових доказів у господарському процесі.</p> <p>38. Повернення письмових і речових доказів у кримінальному процесі.</p> <p>39. Призначення і проведення судової експертизи у господарському процесі.</p> <p>40. Висновок експерта у господарському процесі.</p> <p>15</p> <p>41. Оцінювання доказів у господарському процесі.</p> <p>42. Фактори, які впливають на результат вирішення цивільного спору.</p> <p>43. Фактори, які вказують на хибну судову стратегію.</p> <p>44. Варіанти судової стратегії, які можуть бути вибрані з урахуванням обставин справи.</p> <p>45. Поняття цивільної процесуальної тактики.</p> <p>46. Фактор раптовості.</p> <p>47. Фактор таємності.</p> <p>48. Фактор оперативності.</p> <p>49. Справляння позитивного враження на суд.</p> <p>50. З'явлення відводу судді.</p> <p>51. Оскарження дій судді.</p> <p>52. Подання клопотань на письмові звернення до суду.</p> <p>53. Заперечення проти дій судді та зауваження до протоколу судового засідання.</p> <p>54. "Замовчування" помилок судді.</p> <p>55. Звукозапис судового засідання з розгляду справи.</p> <p>56. Робота з протилежною стороною.</p> <p>57. Тактичні прийоми нападу.</p> <p>58. Тактичні прийоми захисту.</p> <p>59. Тактичні прийоми збирання та надання доказів суду.</p> <p>60. Прийоми затягування справи.</p> <p>61. Тактичні прийоми доказування.</p> <p>62. Тактичні прийоми дослідження окремих засобів доказування.</p> <p>63. Тактика роботи зі свідками.</p> <p>64. Тактичні прийоми роботи з письмовими доказами.</p> <p>65. Тактика роботи з експертом.</p> <p>66. Тактика судових дебатів.</p>		
--	---	--	--

		Тести - 10 питань, розміщені у Moodle.	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається 15 хвилин і одна спроба	10
	Практичне завдання	Фінальний проєкт: Критичний аналіз. Використовуючи надану та власну літератури, студенти мають проаналізувати імовірні причини кризи ідеології капіталізму та сформулювати припущення щодо майбутнього світу та України в умовах посткапіталізму. Формою роботи є есе. Обсяг тексту до трьох аркушів А4. Додаткова презентація є бажаною, але не обов'язковою.	20-15 балів – підготовлена робота демонструє високий рівень володіння критичним мисленням. 14-10 балів – підготовлена робота достатній рівень розуміння описаних методів критичного мислення. 9-7 балів – підготовлена робота неповно розкриває сутність, зміст та різновиди методів критичного мислення; 6-3 балів – підготовлена робота носить незавершений характер. 2-1 балів – підготовлений робота має компліятивний характер.	20
	Усього балів			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



10. Рекомендована література

ОСНОВНА

1. Вандишев В.М. Логіка. Основні поняття і принципи. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНМСУ. Київ. Кондор. 2018. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043757.pdf>
2. Вандишев В.М. Логіка. Основні поняття і принципи. Навч. посіб. Київ. Кондор, 2016. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0043757.pdf>
3. Волков О.Г. Логіка. метод. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. Мелітополь. Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 120 с.
4. Карамішева Н.В. Логіка. Теоретична і прикладна. Навч. посіб. 2011. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Goncharenko/0031492.doc>
5. Коляда В.І. Логіка. Конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя. ЗНУ, 2017 URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2017/03/0040016.PDF>

Додаткова:

1. Гончарова В.О. Вплив кліпового мислення людини на формування економіки знань в Україні. Інституційний розвиток соціально-економічних систем : національна економіка у глобальному середовищі : Збірник наукових праць за матеріалами VII Міжн. наук.-практ. конференції. Полтава: ПУЕТ, 2015. С. 63-65.
2. The Theory and Practice of Argumentation and Debate. Viktor Alvin Ketcham. BiblioLife 2008. p. 388.
3. Dialogue, Argumentation and Education. History, Theory and Practice. Baruch B. Schwarz, Hebrew University of Jerusalem. Hardback 2016. 316 p.
4. Rhetorical Argumentation. Principles of Theory and Practice. Christopher W. Tindale. SAGE Publications, Inc 2004. 224 p.
5. Introduction to the Special Issue on Speech Acts and Argumentation. LILIAN BERMEJO-LUQUE. URL : https://informallogic.ca/index.php/informal_logic/article/view/6873
6. Гончарова В.О. Про формування економіки знань із врахуванням сучасних способів мислення людини. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : європейський вектор - нові виклики та можливості : Тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. С. 90-91.
7. Крюкова Е. А. Законы формальной логики и язык законодательных актов. *Правовая политика и правовая жизнь*. 2011. №4. С.161 – 163.
8. Мошенський О.С. Логічне вчення Аристотеля. Матеріали XXIV Харківських міжнародних Сквородинівських читань. Харків, 2016. С. 76-81.
9. Ткаченко А.А. Основи науки логіки : Навч. посібник. Запоріжжя : Дике поле, 2009. 378 с.
10. Тофтун М.Г. Логіка : підручник. 2-ге виправл., доп. Київ : Академія, 2006. 400 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Словник з логіки. URL : <http://niv.ru/doc/logic/dictionary/index.htm> (дата звернення : 15.08.2021)

2. Логика, интуиция и интеллект. Логические задачи и головоломки. URL :http://nazva.net/logic_test2/(дата звернення: 15.08.2021)
3. Развитие логического мышления и логики. URL: <http://rcub.ru/>(дата звернення : 15.08.2021)
4. Логічні задачі. URL : <http://domzadanie.ru/tests.php?show=8>(дата звернення: 15.08.2021)
5. Логіка як наука. URL :<http://nauka-logica.ru/>(дата звернення: 15.08.2021)
6. Навчальні матеріали з логіки. URL : <http://gumfak.ru/logika.shtml>(дата звернення : 15.08.2021)
7. Хрестоматія з логіки. URL : http://sbiblio.com/biblio/archive/hrest_pologic : (дата звернення: 15.08.2021)
8. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua/> : (дата звернення : 15.08.2021)
9. Логіка на філософському порталі Intencia.ru. URL : <http://intencia.ru/FAQ-cat-19.html>(дата звернення : 15.08.2021)



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на синтез актуальних теоретичних здобутків та практичних методів критичного мислення. Будь ласка, беріть участь у обговоренні! Вміння висловлювати свою думку максимально важливо для формування навичок критичного мислення.

Пропуски прийнятні лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний з учасників навчального процесу зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не допускаються письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства. Використання будь-якої інформації має бути правильно оформлене з дотриманням авторських прав. Якщо ви не впевнені у наявності плагіату, то можете перевірити себе за допомогою програмного забезпечення UniCheck, яке є в наявності у науковій бібліотеці ЗНУ. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Студент має бути впевненим користувачем програмного комплексу Moodle, який знаходиться на сайті ЗНУ. Наявність та валідність паролю є обов'язковою вимогою для початку навчання. Електронні пристрої можна використовувати лише в рамках навчальної необхідності. Під час аудиторних занять необхідно переводити свої телефони, смартфони, планшети та розумні годинники у беззвучний режим. Вони можуть відволікати вас, викладача та ваших колег. Протягом заняття варто утримуватись від надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірки електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення надсилаються через старосту та розміщуються в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yaбук4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bqb9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: y_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>