

Психолого-педагогічні особливості використання навчально-ігрових технологій на корекційних заняттях

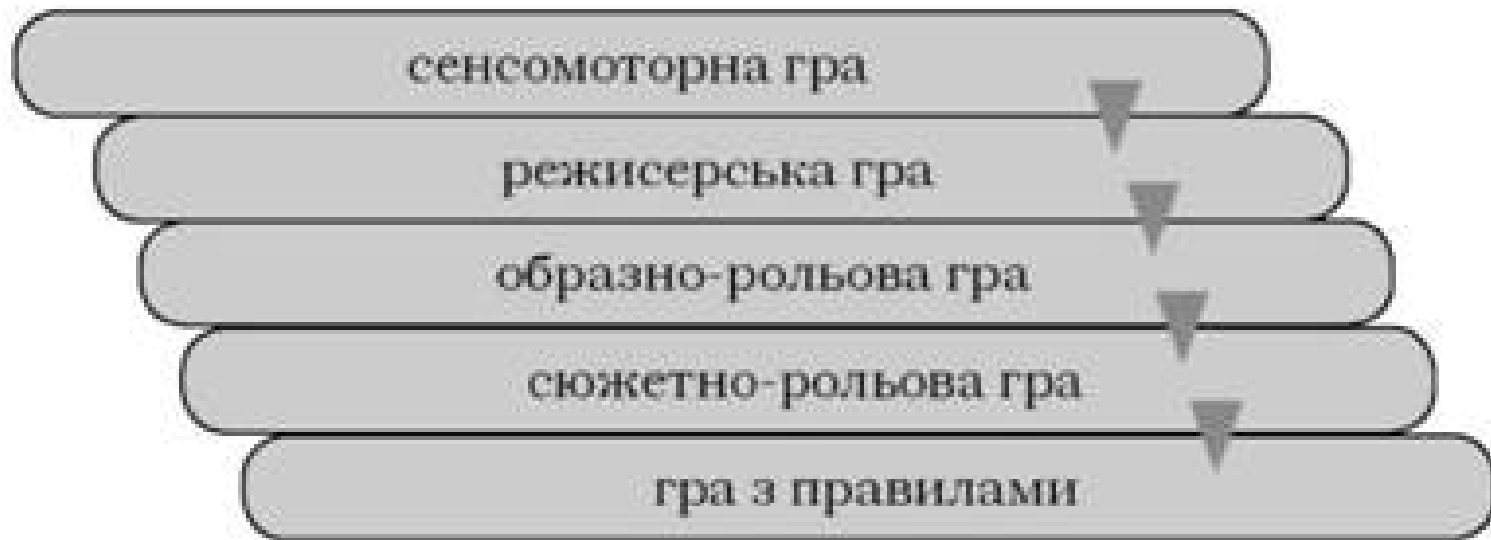
План

- Вікові етапи розвитку ігрової діяльності.
- Психологічні засади гри.
- Специфіка ігрової діяльності дітей з різними нозологіями
- Логіка включення ігрової технології в корекційне заняття

Вікова періодизація за провідним видом діяльності

• період немовляти	• безпосереднє емоційне спілкування з дорослим
• ранній вік	• предметно-маніпулятивна діяльність
• дошкільний вік	• ігрова діяльність
• молодший шкільний вік	• учіння
• підлітковий вік	• інтимно-особистісне спілкування з ровесниками
• юнацький вік	• навчально-професійна діяльність

Вікові етапи розвитку ігрової діяльності



Психологічні засади гри

- В основі трансформації гри при переході від преддошкольного до дошкільного дитинства збільшується коло предметів, що використовуються. Дитина в ході розвитку та усвідомлення нею предметного світу прагне опанувати не тільки перелік доступних їй речей, а й більш широкого світу. Саме в цей період розвитку у дитини з'являється класична формула: «Я сам». «Я сам!» - каже дитина і відтворює спосіб дії дорослого в змісті своєї власної дії.

Сутність гри дошкільника

- Гра сприяє психічному розвитку дитини-дошкільника. Гра характеризується тим, що мотив ігрової дії лежить не в результаті дії, а в самому процесі. Існують різні за своїм змістом і походженню форми гри:
 - - індивідуальні і неповторні
 - - традиційні
 - - ігри з короткою традицією (це гри, які виникають вперше в даному дитячому колективі і потім перетворюються в гру, традиційну лише для даного колективу)

Базові поняття психології гри

- Ігрова операція
- Обігрування предмета
- Ігрові дії
- Предметні умови гри
- Уявна ситуація
- Ігрова роль
- Приховане правило

Специфіка ігрової діяльності дітей з різними нозологіями

- Ігрова діяльність дітей з порушеннями опорно-рухового апарату
- Ігрова діяльність дітей з порушеним слухом
- Ігрова діяльність дітей з порушеним зором
- Ігрова діяльність дітей з психічними порушеннями
- Ігрова діяльність дітей з інтелектуальними порушеннями

Логіка включення ігрової технології в корекційне заняття

- Сюрпризний момент
- Активізатори уваги
- Заняття-гра
- Ігрові вправи та дидактичні ігри