

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я І ТУРИЗМУ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету фізичного виховання,  
здоров'я і туризму ЗНУ  
  
М.В. Маліков  
(підпис)  
27 08 2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**МОЛОДІЖНИЙ ТУРИЗМ**  
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів  
(назва освітнього ступеня)  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «Туризмознавство і гостинність»  
(назва)  
спеціальності 242 туризм і рекреація  
(шифр, назва спеціальності)  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ:** Люта Дарина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи  
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи  
Протокол № 1 від "26" 08 2025 р.  
Завідувач кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи

  
(підпис)

Н.В. Маковецька  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

Н.В. Маковецька  
(ініціали, прізвище)



**Зв'язок з викладачем:** кандидат педагогічних наук, доцент Люта Дарина Анатоліївна

**E-mail:** [lyutadaryna@ukr.net](mailto:lyutadaryna@ukr.net)

**Телефон:** (061) 228-75-74 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

**Кафедра:** туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи, IV корпус ЗНУ, ауд. 306 (3<sup>й</sup> поверх)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Молодіжний туризм» є забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань організації дитячого та молодіжного туризму. Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду фахівців-менеджерів з туризму, підвищує їх теоретичний рівень з питань організації дитячого та молодіжного туризму, стимулює самопізнання і розвиток. Основними завданнями вивчення дисципліни «Молодіжний туризм» є: ознайомлення студентів вищих навчальних закладів з історією становлення і сучасного стану молодіжного туризму; формування готовності майбутніх фахівців туризму до організаційно-управлінської діяльності; засвоєння знань з організації і управління дитячим та молодіжним туризмом студентами; отримання студентами необхідних знань щодо організації, управління і розвитку молодіжного туризму; формування уявлення студентів про дитячий і молодіжний туризм, тури, анімаційні програми, табори.

Пререквізити: Міжнародний туристичний бізнес, Регіональний туроперейтинг.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3-й	-
Кількість кредитів ECTS	3 кредити	
Кількість годин	90 годин	
Лекційні заняття	10 год.	-
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	22 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	58 год.	-
Консультації	<i>особисті – щосереди з 14:30 до 16:00, IV корпус, ауд. 306; дистанційні – MOODLE, за попередньою домовленістю за електронною поштою</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7087">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7087</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<p><b>Результати навчання:</b>                      РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.                      РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.                      РН14. Розуміти принципи регіонального розвитку туризму і гостинності в сучасних умовах та, відповідно з ними, вміти організувати діяльність у сфері обслуговування.</p> <p><b>Компетентності:</b>                      ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.                      СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.                      СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією                      СК8. Здатність розробляти, впроваджувати і просувати регіональні туристичні продукти і послуги у сфері туризму та гостинності відповідно динаміки змін сучасності.</p>	<p>Поточні контрольні заходи: тестування, опитування, обговорення тем лекційного матеріалу; самостійна робота; індивідуальна та групова робота на практичних заняттях.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: залік (для дистанційної форми навчання проводиться за використанням системи електронного забезпечення навчання на платформі Moodle та інших інформаційно-комунікаційних засобів); виконання захист індивідуального творчого завдання.</p>

## 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Історія розвитку молодіжного туризму.** Розвиток молодіжного туризму в XVIII – XX століттях. Розвиток екскурсійної справи та її впровадження в навчальний процес, зародження туристсько-краєзнавчої роботи у першій третині XX ст., туристичні товариства «Плай», «Чорногора», дитячо-юнацькі організації «Пласт» та «Сокіл». Особливості розвитку молодіжного туризму в Україні у XIX – на початку XX ст. Розвиток молодіжного туризму в революційний період і Радянську добу. Основні тенденції та перспективи розвитку вітчизняного молодіжного туризму на рубежі XX-XXI ст.

**Змістовий модуль 2. Сутність поняття молодіжний туризм.** Місце молодіжного туризму у світовому туризмі. Визначення понять «дитячий туризм», «юнацький туризм», «молодіжний туризм» та «студентський туризм». Наукові підходи до визначення категорії туристів за віком. Класифікація, види та сутність молодіжного туризму. Основні напрями організації молодіжного туризму: зміст та форми туристської роботи.

**Змістовий модуль 3. Проблеми та перспективи розвитку молодіжного туризму.** Проблеми молодіжного туризму: фінансова, законодавча, організаційно-правова складові. Шляхи вдосконалення туризму дітей та молоді: реконструкція дитячих оздоровчих таборів, баз, санаторіїв; розробка єдиної законодавчої бази, перехід на цілорічне обслуговування дитячих оздоровчих центрів, відпрацювання механізмів ціноутворення, залучення інвестицій. Перспективи розвитку молодіжного туризму.

**Змістовий модуль 4. Особливості молодіжного туризму.** Студентський та молодіжний туризм – туристський сектор, що динамічно розвивається. Міжнародне Студентське Посвідчення ISIC. Транспортне забезпечення молодіжного туризму. Особливості вибору засобів розміщення при організації молодіжного туризму.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. <b>Історія розвитку молодіжного туризму.</b>	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 1	Тема. <b>Історія розвитку молодіжного туризму:</b> 1. Розвиток молодіжного туризму в XVIII – XX століттях. 2. Розвиток екскурсійної справи та її впровадження в навчальний процес, зародження туристсько-краєзнавчої роботи у першій третині XX ст., туристичні товариства «Плай», «Чорногора», дитячо-юнацькі організації «Пласт» та «Сокіл». 3. Особливості розвитку молодіжного туризму в Україні у XIX – на початку XX ст. 4. Розвиток молодіжного туризму в революційний період і Радянську добу. 5. Основні тенденції та перспективи розвитку вітчизняного молодіжного туризму на рубежі XX-XXI ст.	5		щотижня
Самостійна робота 1	Тема. <b>Історія розвитку молодіжного туризму:</b> <b>Питання:</b> 1. Охарактеризувати розвиток молодіжного туризму в XVIII-XX століттях. 2. Охарактеризувати розвиток екскурсійної справи у першій третині XX ст. 3. Які є особливості впровадження екскурсійної справи у навчальний процес? 4. Описати зародження туристсько-краєзнавчої роботи у першій третині XX ст. 5. Які існують відомі туристичні товариства у XX ст.?	14		
Лекція 2	Тема. <b>Сутність поняття молодіжний туризм.</b>	3		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2	Тема. <b>Сутність поняття молодіжний туризм:</b> 1. Місце молодіжного туризму у світовому туризмі. 2. Визначення понять «дитячий туризм», «юнацький туризм», «молодіжний туризм» та «студентський туризм». 3. Наукові підходи до визначення категорії туристів за віком. 4. Класифікація, види та сутність молодіжного туризму. 5. Основні напрями організації молодіжного туризму: зміст та форми туристської роботи.	6		щотижня
Самостійна робота 2	Тема. <b>Сутність поняття молодіжний туризм:</b>	15		

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Молодіжний туризм



	<p><b>Питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яке місце займає молодіжний туризм в системі світового туризму?</li> <li>2. Дати визначення поняттям «дитячий туризм», «юнацький туризм», «молодіжний туризм» та «студентський туризм».</li> <li>3. Які виділяють наукові підходи до визначення категорії туристів за віком?</li> <li>4. Описати класифікацію молодіжного туризму.</li> <li>5. Які виділяють види молодіжного туризму?</li> <li>6. Яка сутність молодіжного туризму?</li> <li>7. Які виділяють основні напрями організації молодіжного туризму?</li> </ol>			
Лекція 3	Тема. <b>Проблеми та перспективи розвитку молодіжного туризму.</b>	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 3	Тема. <b>Проблеми та перспективи розвитку молодіжного туризму:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблеми молодіжного туризму: фінансова, законодавча, організаційно-правова складові.</li> <li>2. Шляхи вдосконалення туризму дітей та молоді: реконструкція дитячих оздоровчих таборів, баз, санаторіїв; розробка єдиної законодавчої бази, перехід на цілорічне обслуговування дитячих оздоровчих центрів, відпрацювання механізмів ціноутворення, залучення інвестицій.</li> <li>3. Перспективи розвитку молодіжного туризму.</li> </ol>	5		щотижня
Самостійна робота 3	Тема. <b>Проблеми та перспективи розвитку молодіжного туризму:</b> <b>Питання:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які існують проблеми молодіжного туризму?</li> <li>2. Які виділяють шляхи вдосконалення туризму дітей та молоді?</li> <li>3. Які виокремлюють перспективи розвитку молодіжного туризму?</li> </ol>	14		
Лекція 4	Тема. <b>Особливості молодіжного туризму.</b>	3		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 4	Тема. <b>Особливості молодіжного туризму:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентський та молодіжний туризм – туристський сектор, що динамічно розвивається.</li> <li>2. Міжнародне Студентське Посвідчення ISIC.</li> <li>3. Транспортне забезпечення молодіжного туризму.</li> <li>4. Особливості вибору засобів розміщення при організації молодіжного туризму.</li> </ol>	6		щотижня
Самостійна робота 4	Тема. <b>Особливості молодіжного туризму:</b> <b>Питання:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які виділяють ознаки студентського та молодіжного туризму як туристичного сектору?</li> </ol>	15		



	<p>2. Охарактеризувати сутність Міжнародного Студентського Посвідчення ISIC.</p> <p>3. В чому особливість транспортного забезпечення молодіжного туризму?</p> <p>4. Які існують особливості вибору засобів розміщення при організації молодіжного туризму.?</p>		
--	---	--	--

### 5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Опитування. Письмова задача. Презентація.	Проведення опитування на практичних заняттях – відповіді на 2 питання. Виконання письмового завдання на практичних заняттях – вирішення задачі. Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.	Опитування – по 2 бали за кожне питання (4 бали). Письмова задача – правильне вирішення 5 балів. Презентація – 6 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	15
Практичне заняття №2	Тестування. Письмова задача. Презентація.	Виконання тестів на практичних заняттях – відповіді на 3 питання тесту. Виконання письмового завдання на практичних заняттях – вирішення задачі. Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.	Тестування – по 2 бали за кожне питання (6 балів). Письмова задача – правильне вирішення 4 балів. Презентація – 5 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	15
Практичне заняття №3	Опитування. Ситуаційна гра. Презентація.	Проведення опитування на практичних заняттях – відповіді на 2 питання. Проведення ситуаційної гри «Рекламне агентство» на практичних заняттях. Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.	Опитування – по 2 бали за кожне питання (4 балів). Ситуаційна гра – 5 балів. Презентація – 6 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	15
Практичне заняття №4	Тестування. Есе. Презентація.	Виконання тестів на практичних заняттях – відповіді на 3 питання тесту. Написання есе за наданою тематикою на практичних заняттях. Представлення самостійно	Тестування – по 2 бали за кожне питання (6 балів). Есе – 4 балів. Презентація – 5 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	15

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Молодіжний туризм



		розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.		
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>залік</b>	Теоретичне завдання – опитування.	Відповідь на 4 відкриті питання.	Контрольні питання – по 5 балів за кожне питання.	<b>20</b>
	Практичне завдання – індивідуальна творча робота.	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література:

1. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство : підручник. Київ : Знання, 2015. 551 с.
2. Мулик К.В. Спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання школярів і студентів : монографія. Харків : ФОП Бровін А.В., 2015. 418 с
3. Каднічанський Д.А. Молодіжний та навчальний туризм: курс лекцій. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 60 с.
4. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 334 с.
5. Конох А.А. Методичні рекомендації підготовки майбутніх викладачів фізичного виховання і спорту з екологічного туризму. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 68 с.
6. Богатирьов К.О. Перспективи розвитку молодіжного туризму. *Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку туризму»: Збірник тез доповідей.* Миколаїв : ВП «МФ КНУКІМ», 2014. С. 10-14.
7. Божко Л.Д. Молодіжний та студентський туризм: сучасні тенденції розвитку. *Культура України.* 2017. № 58. С. 166-175.
8. Геращенко Я.М., Омельченко Г.А. Спортивно-оздоровчий туризм в житті молоді. *Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт,* Запоріжжя : ЗНУ, 2013. С. 26-32.
9. Грохова Г.П. Спортивно-оздоровчий туризм як засіб здоров'язбереження студентів. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти,* 2017. № 54\55, С. 142-148.
10. Цюкало Л.Є. Спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання студентської молоді. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал.* Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2015. № 3 (47). С. 451-458.
11. Чорненька Н.В. Сучасні тенденції розвитку молодіжного туризму. *Географія та туризм.* 2012. № 2. С. 66-72.

### Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про туризм». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Світова рада з подорожей та туризму. URL: <http://www.wttc.org>.



## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Успішне освоєння дисципліни потребує завчасного ознайомлення з метою, завданнями та структурою курсу (силабусом), вдумливого сприйняття лекційного матеріалу, своєчасної підготовки до практичних занять, відповідального і своєчасного (згідно з графіком навчального процесу) виконання всіх передбачених програмою завдань. Взаємоповага серед учасників навчального процесу включає вимоги не спізнюватися на заняття, не відволікати викладача й колег телефонними дзвінками, виявляти доброзичливий інтерес до відповідей одногрупників, проявляти коректну активність при обговоренні проблемних питань тощо.

### **Політика академічної доброчесності.**

Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація.**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [lyutadaryna@ukr.net](mailto:lyutadaryna@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Тел.: (061) 227-12-76



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.**

**Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

#### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.