

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету іноземної філології  
П.Ф.Морошкіна

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
(АНГЛІЙСЬКОЇ)

підготовки бакалаврів  
денної форми здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Французька мова і література (переклад включно), англійська мова  
спеціалізації: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька  
спеціальності 035 Філологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Викладач: Александров В'ячеслав Миколайович, к.пед.н., доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри  
викладання другої іноземної мови

Протокол № 1 від "30" 08 2024 р.

Завідувач кафедри викладання другої іноземної мови

О.А.Каніболоцька  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

2024 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** : Alexandrov1159@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2760>

**Телефон:** (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

**Інші засоби зв'язку:** *Telegram* 0683779878

**Кафедра:** викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4<sup>й</sup> поверх)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (англійської)» - формування компетентностей в усному і писемному спілкуванні англійською мовою на рівні *B2 Upper Intermediate*.

Основні **завдання** викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (англійської)»:

- систематизувати правила утворення і вживання граматичних явищ англійської мови на рівні *B2 Upper Intermediate*;
- розвивати лексичні навички спілкування в межах розмовних тем курсу;
- набути умінь говоріння, аудіювання, письма і читання англійською мовою на рівні *B2 Upper Intermediate*
- поглиблювати знання історії, культури та традицій англомовних країн.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти		заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>		
Семестр	5-й	6-й	0
Кількість кредитів ECTS	6	5	0
Кількість годин	180	150	0
Лекційні заняття	0	0	0.
Практичні	84	64	0
Самостійна робота	96	86	0
Консультації	Zoom 9166555785 e7DNrS		
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>		
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2760">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2760</a> Семестр 2 <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5941">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5941</a>		

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, проєктна робота).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови;</li> <li>- Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом.</li> <li>- Опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ;</li> <li>- Опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;</li> </ul>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p>	<p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів;</li> <li>- Складання поточних тестів за матеріалами підручника;</li> <li>- Підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем;</li> <li>- Підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання:</b></p>	<p>Методи контролю і</p>	<p>Контрольні заходи:</p>

<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно- пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p>	<p>захист проєкту з індивідуального завдання</p> <p>екзамен</p>
--	---	---

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. New Things**

Unit 1.1 Time for a chat

Grammar: direct indirect questions Vocabulary: personality Reading: Understanding advice forum messages Listening: Informal conversations Speaking: having interesting conversations Writing: advice forum message

Unit 1.2 Try something new

Grammar: present perfect Vocabulary: feelings Reading: web article about trying something new Listening: people making plans Speaking: talk about predictions Writing: series of messages

Unit 1.3 I'd like to enquire

Grammar: polite enquires Vocabulary: adverts Listening: handle phone enquires Reading: adverts Speaking: making phone enquires Writing: forum entry

Unit 1.4 Great Expectations

Watching a BBC video 'Great Expectations' Watching a BBC interviews

#### **Змістовий модуль 2. Issues**

Unit 2.1 Making a difference

Grammar: present perfect continuous Vocabulary: word stress auxiliaries Reading: an article about a small actions with big results Speaking: about different issues

Unit 2.2 You are being watched

Grammar: the passive Vocabulary: surveillance Listening: opinions about surveillance Reading: a letter of complaint Speaking: discuss surveillance Writing: covering letter

Unit 2.3 Good point

Grammar: opinions Vocabulary: opinion adjectives. Listening: people discussing issues Reading: newspaper extracts. Speaking: giving and responding opinions. Writing: covering letter

Unit 2.4 A quiet revolution

Watching a BBC video 'A quiet revolution'. Watching a BBC interviews. Speaking: presentation about different gender roles. Writing: notes for a presentation

#### **Змістовий модуль 3. Stories**

Unit 3.1 And the moral is....

Grammar: narrative tenses. Vocabulary: sayings. Reading: stories with a moral. Speaking: talk about stories with a moral. Speaking: telling anecdotes. Writing: an opinion essay.

Unit 3.2 A life in six words

Grammar: I wish, if only. Vocabulary: adjectives for stories. Reading: the life of an extraordinary woman. Speaking: extraordinary women. Listening: BBC programme "Very short stories"

Speaking: life stories

Unit 3.3 It's a great read

Grammar: likes and dislikes. Vocabulary: reading genres. Reading: the summary of a book

Speaking: summary of the story. Listening: people recommending books. Writing: top tips how to be happy

Unit 3.4 Tess. Watching: a BBC drama "Tess". Watching: BBC interviews. Speaking: describe a film scene. Writing: describe a film scene.

#### **Змістовий модуль 4. Downtime**

Unit 4.1 Out of time.

Grammar: present and past habits. Vocabulary: free time. Listening: radio show about therapies.. Speaking: talk about how you use your time. Reading: about how our free time is changing.

Listening: people describing game shows.

Unit 4.2 Great getaways.

Grammar: future forms. Vocabulary: positive adjectives. Listening: talk about holidays. Speaking: plan of an alternative holiday

Unit 4.3 How does it work

Grammar: describing procedures. Vocabulary: abilities. Reading: about unusual holidays

Speaking: describing procedures

Unit 4.4 The happiness formula. Watching: a BBC programme about happiness. Watching BBC interviews.

## Семестр 2

### Змістовий модуль 1 Ideas

Unit 5.1 Bright ideas

Grammar: articles. Vocabulary: change, compound nouns Listening: a radio programme about success. Reading: article about worst inventions. Speaking: talk about inventions

Unit 5.2 Consumer crazy

Grammar: conditionals. Vocabulary: advertising collocations. Reading: find out your advertising IQ Listening: a programme about advertising. Speaking: talk about adverts

Writing: a report

Unit 5.3 What do you think?

Grammar: suggesting ideas. Vocabulary: collocations with idea. Reading: about rules of brainstorming Listening: a brainstorming session. Speaking: take part in brainstorming session

Unit 5.4 Genius

Watching a BBC video about Andy Murray. Speaking: describing achievements. Writing: a product review

### Змістовий модуль 2 Age

Unit 6.1 The time of my life

Grammar: modal verbs. Vocabulary: age. Reading: an article about early and late success Speaking: different ages and generations

Unit 6.2 Future me

Grammar: future perfect continuous. Vocabulary: optimism / pessimism. Reading: emails making arrangements. Listening: a BBC programme about letters to your future self

Unit 6.3 So, what you are saying is...

Grammar: persuading. Vocabulary: collocations. Listening: a phone-in about life's milestones Speaking: the right age for different things

Unit 6.4 How to live to 101

Watching a BBC video 'How to live to 101' Speaking: hold a debate. Writing: a forum comment

Unit 7. Media

Unit 7.1 TV globetrotters

Grammar: quantifiers Vocabulary: television .Reading: about TV with a global appeal. Speaking: about TV programmes

Unit 7.2 The camera never

Grammar: reported speech. Vocabulary: reporting verbs. Speaking: celebrity and media. Reading: about celebrities and the medial Listening: an expert talking about hoax photographs. Writing: a discursive essay

Unit 7.3 What's in the news

Grammar: adding emphasis. Vocabulary: the press. Reading: about tabloid topics Speaking: expressing strong reactions. Writing: a short news article

### **Змістовий модуль 3. Behaviour**

Unit 8.1 It's a tough call.

Grammar: past and mixed conditionals. Vocabulary: collocations decisions. Reading: life-changing decisions. Listening: experiment about fairness. Speaking: about difficult decisions you've made

Unit 8.2 Fair share

Grammar: -ing form and infinitive. Vocabulary: values. Reading: instructions for two games. Speaking: values and behaviour. Writing: an informal article

Unit 8.3 Have you got a minute?

Grammar: handling an awkward situation. Vocabulary: behavior. Reading: tips for handling an awkward situation. Speaking: dealing with an awkward situation.

Unit 8.4 The human animal

Watching a BBC documentary "The human animal". Watching a BBC interview

Unit 9.1 Witness

Grammar: -ing form and infinitive. Vocabulary: crime. Reading: an article about memory  
Listening: people talking about getting tricked.

Unit 9.2 Scam

Grammar: past modal of deduction. Vocabulary: synonyms. Reading: infographic about scams  
Speaking: recommend a city for food. Writing: 'how-to' leaflet.

Unit 9.3 It's an emergency

Grammar: reporting an incident. Vocabulary: incidents. Reading: reasons for calling the emergency services. Speaking: travel advice

Unit 9.4 Survival

Watching a BBC programme "How to survive a sea disaster". Watching a BBC interview.

### **Змістовий модуль 4. Culture**

Unit 10.1 Moving experiences

Grammar: giving advice. Vocabulary: adjectives to describe a film. Reading: a film review.  
Speaking: talk about a film you never get bored with. Speaking: talk about an endangered place.  
Writing: an email campaigning for action.

Unit 10.2 Popular culture

Grammar: relative clauses. Vocabulary: the arts. Listening: people talk about films. Grammar: participle clauses. Vocabulary: airports. Reading: answers to popular culture questions.  
Speaking: popular culture and art experience

Unit 10.3 On your left

Grammar: giving a tour. Vocabulary: dimensions. Reading: advice what not to do in an airport.  
Writing: a film review.

Unit 10.4 The people's palace

Watching a BBC programme "The funny side of the news." Watching a BBC interview

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
<b>СЕМЕСТР 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. New Things</b>			
<b>Unit 1. New Things</b>			
практич. заняття 1	<b>Unit 1.1 Time for a chat</b> Grammar: direct indirect questions Vocabulary: personality	2	Тиждень 1
практич. заняття 2	Reading: Understanding advice forum messages Listening: Informal conversations	2	
практич. заняття 3	Speaking: having interesting conversations Writing: advice forum message	2	
практич. заняття 1	<b>Unit 1.2 Try something new</b> Grammar: present perfect Vocabulary: feelings	2	Тиждень 2
практич. заняття 2	Reading: web article about trying something new Listening: people making plans	2	
практич. заняття 3	Speaking: talk about predictions Writing: series of messages	2	
практич. заняття 1	<b>Unit 1.3 I'd like to enquire</b> Grammar: polite enquires Vocabulary: adverts	2	Тиждень 3
практич. заняття 2	Listening: handle phone enquires Reading: adverts	2	
практич. заняття 3	Speaking: making phone enquires Writing: forum entry	2	
практич. заняття 1	<b>Unit 1.4 Great Expectations</b> Watching a BBC video 'Great Expectations' Watching a BBC interviews	2	Тиждень 4
практич. заняття 2	Unit 1. Revision	2	
практич. заняття 3	Unit 1 Test	2	
<b>Змістовий модуль 2. Issues</b>			
<b>Unit 2. Issues</b>			
практич. заняття 1	<b>Unit 2.1 Making a difference</b> Grammar: present perfect continuous Vocabulary: word stress auxiliaries	2	Тиждень 5
практич. заняття 2	Reading: an article about a small actions with big results	2	



практ. заняття 3	Speaking: about different issues	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 2.2 You are being watched</b> Grammar: the passive Vocabulary: surveillance	2	Тиждень 6
практ. заняття 2	Listening: opinions about surveillance Reading: a letter of complaint	2	
практ. заняття 3	Speaking: discuss surveillance Writing: covering letter	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 2.3 Good point</b> Grammar: opinions Vocabulary: opinion adjectives	2	Тиждень 7
практ. заняття 2	Listening: people discussing issues Reading: newspaper extracts	2	
практ. заняття 3	Speaking: giving and responding opinions Writing: covering letter	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 2.4 A quiet revolution</b> Watching a BBC video ‘A quiet revolution’ Watching a BBC interviews	2	Тиждень 8
практ. заняття 2	Speaking: presentation about different gender roles Writing: notes for a presentation	2	
практ. заняття 3	Unit Test	2	
<b>Змістовий модуль 3. Stories</b>			
<b>Unit 3. Stories</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 3.1 And the moral is....</b> Grammar: narrative tenses Vocabulary: sayings	2	Тиждень 9
практ. заняття 2	Reading: stories with a moral Speaking: talk about stories with a moral	2	
практ. заняття 3	Speaking: telling anecdotes Writing: an opinion essay	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 3.2 A life in six words</b> Grammar: I wish, if only Vocabulary: adjectives for stories	2	Тиждень 10
практ. заняття 2	Reading: the life of an extraordinary woman Speaking: extraordinary women	2	
практ. заняття 3	Listening: BBC programme “Very short stories” Speaking: life stories	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 3.3 It’s a great read</b> Grammar: likes and dislikes Vocabulary: reading genres	2	Тиждень 11
практ. заняття 2	Reading: the summary of a book Speaking: summary of the story	2	
практ. заняття 3	Listening: people recommending books Writing: top tips how to be happy	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 3.4 Tess</b> Watching: a BBC drama “ Tess’ Watching: BBC interviews	2	Тиждень 12

практ. заняття 2	Speaking: describe a film scene Writing: describe a film scene	2	
практ. заняття 3	Unit Test	2	
<b>Змістовий модуль 4. Downtime</b>			
<b>Unit 4. Downtime</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 4.1 Out of time</b> Grammar: present and past habits Vocabulary: free time	2	Тиждень 13
практ. заняття 2	Listening: radio show about therapies Speaking: talk about how you use your time Reading: about how our free time is changing Listening: people describing game shows	2	
практ. заняття 3	<b>Unit 4.2 Great getaways</b> Grammar: future forms Vocabulary: positive adjectives Listening: talk about holidays Speaking: plan of an alternative holiday	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 4.3 How does it work</b> Grammar: describing procedures Vocabulary: abilities Reading: about unusual holidays Speaking: describing procedures	2	Тиждень 14
практ. заняття 2	<b>Unit 4.4 The happiness formula</b> Watching: a BBC programme about happiness Watching BBC interviews	2	
практ. заняття 3	<b>End-of-Semester Test</b>	2	

<b>СЕМЕСТР 2</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Ideas</b>			
<b>Unit 5. Ideas</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 5.1 Bright ideas</b> Grammar: articles Vocabulary: change, compound nouns Listening: a radio programme about success Reading: article about worst inventions Speaking: talk about inventions	2	Тиждень 1
практ. заняття 2	<b>Unit 5.2 Consumer crazy</b> Grammar: conditionals Vocabulary: advertising collocations Reading: find out your advertising IQ Listening: a programme about advertising Speaking: talk about adverts Writing: a report	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 5.3 What do you think?</b>	2	Тиждень 2

	Grammar: suggesting ideas Vocabulary: collocations with idea Reading: about rules of brainstorming Listening: a brainstorming session Speaking: take part in brainstorming session		
практ. заняття 2	<b>Unit 5.4 Genius</b> Watching a BBC video about Andy Murray Speaking: describing achievements Writing: a product review	2	
<b>Змістовий модуль 2. Age</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 6.1 The time of my life</b> Grammar: modal verbs Vocabulary: age Reading: an article about early and late success Speaking: different ages and generations	2	Тиждень 3
практ. заняття 2	<b>Unit 6.2 Future me</b> Grammar: future perfect continuous Vocabulary: optimism / pessimism Reading: emails making arrangements Listening: a BBC programme about letters to your future self	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 6.3 So, what you are saying is...</b> Grammar: persuading Vocabulary: collocations Listening: a phone-in about life's milestones Speaking: the right age for different things	2	Тиждень 4
практ. заняття 2	<b>Unit 6.4 How to live to 101</b> Watching a BBC video 'How to live to 101' Speaking: hold a debate Writing: a forum comment	2	
<b>Unit 7. Media</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 7.1 TV globetrotters</b> Grammar: quantifiers Vocabulary: television	2	Тиждень 5
практ. заняття 2	Reading: about TV with a global appeal Speaking: about TV programmes	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 7.2 The camera never</b> Grammar: reported speech Vocabulary: reporting verbs Speaking: celebrity and media	2	Тиждень 6
практ. заняття 2	Reading: about celebrities and the media Listening: an expert talking about hoax photographs Writing: a discursive essay	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 7.3 What's in the news</b> Grammar: adding emphasis Vocabulary: the press	2	Тиждень 7
практ. заняття 2	Reading: about tabloid topics Speaking: expressing strong reactions Writing: a short news article	2	

практ. заняття 1	<b>Unit 7.4 News blunders</b> Watching a BBC programme “The funny side of the news” Watching a BBC interview Speaking: retell a news story	2	Тиждень 8
практ. заняття 2	Unit Test	2	
<b>Змістовий модуль 3. Behaviour</b>			
<b>Unit 8 Behaviour</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 8.1 It’s a tough call.</b> Grammar: past and mixed conditionals Vocabulary: collocations decisions Reading: life-changing decisions Listening: experiment about fairness Speaking: about difficult decisions you’ve made	2	Тиждень 9
практ. заняття 2	<b>Unit 8.2 Fair share</b> Grammar: -ing form and infinitive Vocabulary: values Reading: instructions for two games Speaking: values and behaviour Writing: an informal article	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 8.3 Have you got a minute?</b> Grammar: handling an awkward situation Vocabulary: behavior Reading: tips for handling an awkward situation Speaking: dealing with an awkward situation	2	Тиждень 10
практ. заняття 2	<b>Unit 8.4 The human animal</b> Watching a BBC documentary “The human animal” Watching a BBC interview	2	
<b>Unit 9. Trouble</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 9.1 Witness</b> Grammar: -ing form and infinitive Vocabulary: crime Reading: an article about memory Listening: people talking about getting tricked	2	Тиждень 11
практ. заняття 2	<b>Unit 9.2 Scam</b> Grammar: past modal of deduction Vocabulary: synonyms Reading: infographic about scams Speaking: recommend a city for food Writing: ‘how-to’ leaflet	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 9.3 It’s an emergency</b> Grammar: reporting an incident Vocabulary: incidents Reading: reasons for calling the emergency services Speaking: travel advice	2	Тиждень 12
практ. заняття 2	<b>Unit 9.4 Survival</b> Watching a BBC programme “How to survive a	2	

	sea disaster” Watching a BBC interview		
<b>Змістовий модуль 4. Culture</b>			
<b>Unit 10 Culture</b>			
практ. заняття 1	<b>Unit 10.1 Moving experiences</b> Grammar: giving advice Vocabulary: adjectives to describe a film Reading: a film review Speaking: talk about a films you never get bored with	2	Тиждень 13
практ. заняття 2	Speaking: talk about an endangered place Writing: an email campaigning for action	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 10.2 Popular culture</b> Grammar: relative clauses Vocabulary: the arts Listening: people talk about films	2	Тиждень 14
практ. заняття 2	Grammar: participle clauses Vocabulary: airports Reading: answers to popular culture questions Speaking: popular culture and art experience	2	
практ. заняття 1	<b>Unit 10.3 On your left</b> Grammar: giving a tour Vocabulary: dimensions Reading: advice what not to do in an airport Writing: a film review	2	Тиждень 15
практ. заняття 2	<b>Units 10.4 The people’s palace</b> Watching a BBC programme “The funny side of the news” Watching a BBC interview	2	
практ. заняття 1	Unit Revision	2	Тиждень 16
практ. заняття 2	End-of-semester test	2	

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>СЕМЕСТР 1</b>				
<b>Поточний контроль</b>				
Практичні заняття	Усне опитування  Диктанти  Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 3-4 основного підручника.	тиждень 8	20
Практичні заняття	Усне опитування  Диктанти  Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 9-13	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 5-6 основного підручника.	тиждень 14	20
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
Індивідуальн е завдання	Проекти	Презентація проєктів за виучуваними розмовними темами		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу Усні розмовні теми		20
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>
<b>Разом</b>				<b>100</b>

<b>СЕМЕСТР 2</b>				
<b>Поточний контроль</b>				
Практичні заняття	Усне опитування  Диктанти  Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Unit 7-8)	тиждень 8	20
Практичні заняття	Усне опитування  Диктанти  Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічні диктанти з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 9-15	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Unit 9-10)	тиждень 16	20
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
Індивідуальне завдання	Проекти	Презентація проєктів за виучуваними розмовними темами		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу  Усні розмовні теми		20
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>
<b>Разом</b>				<b>100</b>

## Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Eales F., Oakes S. Speakout Upper Intermediate. Students' Book. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Upper Intermediate. Workbook. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 4. Students' Book. 2<sup>nd</sup> edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford, 2018. 445 p.
5. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Compass. 2020. 130 p.
6. MacCarthy M. English Collocations in Use. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge, 2020. 162 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate students of English. 5<sup>th</sup> edition. Oxford, 2019. 257 p.
8. Sadeghian F. Time to Talk. 21<sup>st</sup> century Communication Skills. Oxford, 2018. 145 p.
9. Stuart R. English Vocabulary in Use. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge, 2021. 167 p.
10. Stuart R. Test Your English Vocabulary in Use. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge, 2021. 142 p.
11. Верба Г.В. Практична граматики сучасної англійської мови. Київ, 2018. 352 с.
12. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. Київ, 2021. 304 с.
13. Пінчук Л.М. Практичний курс другої іноземної мови (англійської): практикум з формування навичок перекладу з англійської і української мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя, 2021. 83 с.
14. Пінчук Л.М. Основи вивчення другої іноземної мови (англійської) : навчально-методичний посібник із формування граматичної компетенції для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітніх програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 103 с.

### Інформаційні ресурси

1. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>
2. Cambridge Online Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
3. Common Errors in English. URL: [https://www.englisch-hilfen.de/en/words\\_list/common\\_errors.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/words_list/common_errors.htm)



4. English Speaking Exercises Upper Intermediate. URL: [https://englishworksheets.net/practice/b2\\_s.html](https://englishworksheets.net/practice/b2_s.html)
5. English Learn-Online. URL: <https://www.learnenglish.com/>
6. ESL Discussion Topics. URL: <http://www.esldisussiontopics.com/index.html>
7. ESL Cyber Listening Lab. URL: <https://www.esl-lab.com/>
8. ESL Knowledge Base/ URL: <https://7esl.com/knowledge-base/>
9. Sentence.dict.com. URL: <https://sentencedict.com/>
10. Test English Grammar. URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/present-simple-present-continuous/>
11. Think Global, Study English. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/7-weather-idioms>
12. The Tools for Clear Speech. URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>
13. Thousands of Useful Vocabulary Words. URL: <https://7esl.com/vocabulary/>
14. Tools for clear speech URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Завдання мають бути виконані до заняття. Студенти мають вчасно приходити на заняття. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть (змогли) відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди з пред'явленням письмово виконаного завдання до пропущеного заняття. У випадку пропущеного письмового контролю відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Накопичення відпрацювань є неприпустимим. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

### **Політика академічної доброчесності**

Усі студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншим мобільним пристроєм під час опитування та виконання письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, рубіжного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) і лише за погодженням з викладачем. Під час проведення контрольних заходів (словникових та граматичних диктантів, поточних та підсумкових контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів повністю заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Основними засобами комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle і Telegram. Очікується, що студенти перевірятимуть сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть надсилатись у чат групи у Telegram.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО