

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ТРЕТЬОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІТАЛІЙСЬКА)»
підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мова і література (іспанська)»
спеціалізації 035.051 «Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – іспанська»
спеціальності 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

ВИКЛАДАЧ: Салтикова Тетяна Олексіївна, викладач кафедри викладання другої іноземної мови

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання
другої іноземної мови

Протокол № 1 від «30» 08 2024 р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови

О. А. Каніболоцька

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: Салтикова Тетяна Олексіївна

E-mail: t.saltykova2016@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: приватні повідомлення в Moodle

Телефон: +380954158059

Інші засоби зв'язку: *Telegram, Viber*

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2-й корпус ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх), ауд. 315 (3^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)» є розвиток основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письмового мовлення – як засобу спілкування італійською мовою в усній та письмовій формі.

Навчальна дисципліна «Практичний курс третьої іноземної мови (італійська)» належить до блоку дисциплін вільного вибору студента в межах університету, її вивчення сприяє підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який володіє трьома іноземними мовами.

Основними завданнями навчальної дисципліни є формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій з італійської мови як третьої іноземної у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра для досягнення мовного рівня А1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти; розвиток соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення культури та традицій Італії; розвиток у здобувачів навичок використання італомовних інтернет-ресурсів, довідкової літератури, словників для самостійної пошукової, творчої роботи.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	7-й/8-й	—
Кількість кредитів ECTS	1,5/1,5	—
Кількість годин	45 год./45 год.	—
Лекційні заняття	—	—
Практичні заняття	16 год./32 год	—
Самостійна робота	29 год./13 год.	—
Консультації	Розклад проведення консультацій розміщений за адресою: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat Формат проведення консультацій: дистанційно на платформі Zoom. Можливі індивідуальні консультації за попередньою домовленістю.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік/залік	—
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	7-й сем.: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14737 8-й сем.: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15332	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Програмні компетентності <i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>СК 8. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>СК 10. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати іноземні мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 19. Здатність кваліфіковано й коректно з точки зору теорії мовознавства, літературної теорії та методики викладання іноземних мов застосовувати іншомовні компетенції у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p>	<p>Теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями.</p> <p>Усне опитування, участь у обговоренні, дискусії.</p> <p>Письмові контрольні роботи.</p> <p>Захист розмовних проектів.</p> <p>Індивідуальне завдання.</p> <p>Залік.</p>

<p>ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з англійської та інших іноземних мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 7. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 12. Володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

7-й семестр

Змістовий модуль 1 «Ласкаво просимо! (*Benvenuti !*)»

Фонетика: Фонетична будова італійської мови, особливості вимови звуків. Основні правила читання. Наголос в італійській мові та його особливості.

Лексика: Італійський алфавіт. Привітання, прощання (1). Назви днів тижня. Національності. Числа від 0 до 30. Особиста інформація (прізвище, ім'я, вік, національність).

Граматика: Рід і множина іменників і прикметників. Означений артикль. Особові займенники підмети. Дієслова *essere, avere*.

Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Привітатися, попрощатися (1). Назватися (назвати своє прізвище, ім'я, вік, національність).

Соціокультурна компетенція: Відомі італійські бренди. Найбільш поширені італійські імена та прізвища.

Змістовий модуль 2 «Перше знайомство (*Un nuovo inizio*)»

Лексика: Назви місяців і пір року. Привітання, прощання (2). Знайомство. Зовнішність і характер.

Граматика: Неозначений артикль. Теперішній час *Il presente indicativo* (дієслова на *-are, -ere, -ire*). Числа від 30 до 100.

Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Привітатися, попрощатися (2). Познайомитися. Запитати інформацію, надати інформацію. Призначити зустріч. Описати зовнішність і характер.

Соціокультурна компетенція: Регіони і міста Італії.

8-й семестр

Змістовий модуль 1 «Дозвілля (*Tempo libero*)»

Лексика: Вільний час, дозвілля. Позначення часу. Числа від 100 до 2000. Запрошення. Житло, квартира. Міський транспорт. Засоби спілкування.

Граматика: Відмінювання неправильних дієслів в теперішньому часі (дієслова *andare, venire, dare, sapere, stare, uscire, fare*). Модальні дієслова *potere, volere, dovere*. Прийменники *a, da, con, per, in*. Артикульовані прийменники. Прийменники місцезнаходження. Частковий (партитивний) артикль. Присвійні прикметники (1).

Мовленнєві компетенції: Розповісти про свої хобі, своє дозвілля. Запитати/сказати котра година. Запросити, прийняти/відхилити запрошення. Розповісти про житло, квартиру, описати кімнату. Висловити невпевненість і сумніви. Подякувати, відповісти на подяку.

Соціокультурна компетенція: Дозвілля італійців.

Змістовий модуль 2 «Повсякденне життя і свята (*La vita quotidiana e le feste*)»

Лексика: Вихідні, канікули. Меню в кафе. Подорож на поїзді. Погода. Свята. Родина. Їжа, кухня.

Граматика: Минулий час *Passato prossimo*. Майбутній час *Futuro semplice*. Присвійні прикметники.

Мовленнєві компетенції: Розповісти про минулі та про майбутні події. Назвати дату, період. Замовити в кафе. Купити квиток на поїзд. Поговорити про погоду. Поговорити про родину. Замовити в ресторані.

Соціокультурна компетенція: Італійські бари. Види кави. Залізничне сполучення в Італії. Свята в Італії. Італійська кухня.

4. Структура навчальної дисципліни

7-й семестр

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичні заняття 1-4	Робота з підручником «Nuovissimo progetto italiano A1 (Unità introduttiva)» Тема «Ласкаво просимо! (Benvenuti !) Фонетика: Фонетична будова італійської мови, особливості вимови звуків. Основні правила читання. Наголос в італійській мові та його особливості. Лексика: Італійський алфавіт. Привітання, прощання (1). Назви днів тижня. Національності. Числа від 0 до 30. Особиста інформація (прізвище, ім'я, вік, національність). Граматика: Рід і множина іменників і прикметників. Означений артикль. Особові займенники підмети. Дієслова <i>essere, avere</i> . Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Привітатися, попрощатися (1). Назватися (назвати своє прізвище, ім'я, вік, національність).	8	—	тижні 1-4

	Соціокультурна компетенція: Відомі італійські бренди. Найбільш поширені італійські імена та прізвища.			
Практичні заняття 5-8	Робота з підручником « Nuovissimo progetto italiano A1 (Unità 1)» Тема «Перше знайомство (Un nuovo inizio)» Лексика: Назви місяців і пір року. Привітання, прощання (2). Знайомство. Зовнішність і характер. Грамматика: Неозначений артикль. Теперішній час <i>Il presente indicativo</i> (дієслова на <i>-are, -ere, -ire</i>). Числа від 30 до 100. Мовленнєві компетенції (читання, аудіювання, усне та письмове мовлення): Привітатися, попрощатися (2). Познайтися. Запитати інформацію, надати інформацію. Призначити зустріч. Описати зовнішність і характер. Соціокультурна компетенція: Регіони і міста Італії.	8	—	тижні 5-8
Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	29	—	тижні 1-8

8-й семестр

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичні заняття 1-7	Робота з підручником « Nuovissimo progetto italiano A1 (Unità 2-3)» Тема «Дозвілля (Tempo libero)» Лексика: Вільний час, дозвілля. Позначення часу. Числа від 100 до 2000. Запрошення. Житло, квартира. Міський транспорт. Засоби спілкування. Грамматика: Відмінювання неправильних дієслів в теперішньому часі (дієслова <i>andare, venire, dare, sapere, stare, uscire, fare</i>). Модальні дієслова <i>potere, volere, dovere</i> . Прийменники <i>a, da, con, per, in</i> . Артикульовані прийменники. Прийменники місцезнаходження. Частковий (партитивний) артикль. Присвійні прикметники (1). Мовленнєві компетенції: Розповісти про свої хобі, своє дозвілля. Запитати/сказати котра година. Запросити, прийняти/відхилити запрошення. Розповісти про житло, квартиру, описати кімнату. Висловити невпевненість і сумніви. Подякувати, відповісти на подяку. Соціокультурна компетенція: Дозвілля італійців.	14	—	тижні 1-7

Практичні заняття 8-15	<p>Робота з підручником «<i>Nuovissimo progetto italiano A1 (Unità 4-5)</i>»</p> <p>Тема «Повсякденне життя і свята (<i>La vita quotidiana e le feste</i>)»</p> <p>Лексика: Вихідні, канікули. Меню в кафе. Подорож на поїзді. Погода. Свята. Родина. Їжа, кухня.</p> <p>Граматика: Минулий час <i>Passato prossimo</i>. Майбутній час <i>Futuro semplice</i>. Присвійні прикметники.</p> <p>Мовленнєві компетенції: Розповісти про минулі та про майбутні події. Назвати дату, період. Замовити в кафе. Купити квиток на поїзд. Поговорити про погоду. Поговорити про родину. Замовити в ресторані.</p> <p>Соціокультурна компетенція: Італійські бари. Види кави. Залізничне сполучення в Італії. Свята в Італії. Італійська кухня.</p>	16	—	тижні 8-15
Практичне заняття 16	Підсумкове заняття	2	—	тиждень 16
Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	13	—	тижні 1-16

Примітка. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи, а також перелік завдань розміщено в СЕЗН ЗНУ.

5. Види і зміст контрольних заходів

7-й семестр

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Аудиторна робота на практичних заняттях 1-8	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань	Програмовий матеріал змістових модулів 1-2 Теми «Привітання. Прощання», «Мене звати...», «Національності і професії», «Знайомство».	Аудиторна робота на практичному занятті оцінюється за чотирибальною шкалою: 4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	32
Практичні заняття 2-8	поточний письмовий контроль	Програмовий матеріал змістових модулів 1-2 Теми «Рід і множина іменників і прикметників», «Означений і неозначений	Кожна тема оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали =	8

		артиклі», «Відмінювання правильних дієслів в теперішньому часі», «Відмінювання неправильних дієслів у теперішньому часі (дієслова <i>essere, avere</i>)».	«відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	
Самостійна робота	проходження поточних тестів за змістовими модулями в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 2 бали.	16
Самостійна робота	проходження тестів для самостійної роботи в СЕЗН ЗНУ	Тести за темами « Італійська мова », « Знайомтеся: Італія »	Кожен тест оцінюється в 2 бали.	4
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
ЗАЛІК	Проходження контрольних тестів у системі Moodle	Лексико-граматичний тест, завдання з аудіювання, перевірка розуміння письмового тексту.	7-8 балів = «відмінно», 5-6 балів = «добре», 3-4 бали = «задовільно».	8
	Усне опитування	Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика, переклад речень з української мови на італійську тощо.	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється правильність виконання завдань, зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	4
		Читання італомовного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.	4
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді,	4

			вимова, вміння відповідати на запитання.	
Індивідуальне завдання	Усне опитування	Заучування мовленнєвих кліше за темами: «Привітання. Прощання», «Мене звати...», «Національності і професії», «Знайомство».	Кожна тема оцінюється максимум у 4 бали. 4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно».	16
	Усне опитування	Розмовна тема « <i>Mi presento</i> » (обсяг – 10 речень)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	4
Усього за підсумковий контроль				40

8-й семестр

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Аудиторна робота на практичних заняттях 1-16	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання мовних і мовленнєвих вправ і завдань	Програмовий матеріал змістових модулів 1-2 Теми «Дозвілля», «Запрошення», «Житло», «У місті», «Вихідні, канікули», «У кафе», «Подорож на поїзді», «Свята в Італії», «Родина», «Їжа. Кухня».	Аудиторна робота на практичному занятті оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	32
Практичні заняття 2-16	поточний письмовий контроль	Програмовий матеріал змістових модулів 1-2 Теми «Відмінювання неправильних дієслів в теперішньому часі (дієслова <i>andare, venire, dare, sapere, stare, uscire, fare</i>)», «Модальні дієслова <i>potere, volere, dovere</i> », «Вживання прийменників», «Артикульовані прийменники», «Частковий (партитивний) артикль»,	Кожна тема оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	16

		«Минулий час <i>Passato prossimo</i> », «Майбутній час <i>Futuro semplice</i> ». «Присвійні прикметники».		
Самостійна робота	проходження поточних тестів за змістовими модулями в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 2 бали.	8
Самостійна робота	проходження тестів для самостійної роботи в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Кожен тест оцінюється в 2 бали.	4
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
ЗАЛК	Проходження контрольних тестів у системі Moodle	Лексико-граматичний тест, завдання з аудіювання, перевірка розуміння письмового тексту.	7-8 балів = «відмінно», 5-6 балів = «добре», 3-4 бали = «задовільно».	8
	Усне опитування	Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика, переклад речень з української мови на італійську тощо.	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється правильність виконання завдань, зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	4
		Читання італомовного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.	4
		Бесіда за проблематикою розмовних тем (у рамках програмового матеріалу)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	4

Індивідуальне завдання	Усне опитування	Заучування мовленнєвих кліше за темами: «Дозвілля», «Запрошення», «Житло», «У місті», «У кафе», «Подорож на поїзді», «Родина», «Їжа. Кухня».	Кожна тема оцінюється максимум у 2 бали. 2 бали = «відмінно», 1,5 бали = «добре», 1 бал = «задовільно».	16
	Усне опитування	Розмовна тема « <i>La mia famiglia</i> » (обсяг – 20 речень)	4 бали = «відмінно», 3 бали = «добре», 2 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вимова, вміння відповідати на запитання.	4
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Marin T. Nuovissimo progetto italiano 1 (A1-A2) : libro dello studente. Roma : Edilingua, 2021. 200 p.
2. Ruggieri L., Magnelli S., Marin T. Nuovissimo progetto italiano 1 (A1-A2) : quaderno degli esercizi. Roma : Edilingua, 2021. 140 p.

Додаткова:

1. Італійсько-український / Українсько-італійський словник / за ред. О. Таланова. Київ: Арії, 2017. 544 с.
2. Скосаренко О. Граматика італійської мови. Київ: Арії, 2020. 60 с.
3. Fragai E., Fratter I., Jafrancesco E. Obiettivo grammatica 1 (Livelli A1-A2) : teoria, esercizi e test di lingua italiana. Atene : ORNIMI Editions, 2021. 192 p.
4. Матеріали на платформі Moodle.

Інформаційні джерела:

1. Безкоштовний онлайн-курс італійської мови для українців: веб-сайт. URL: <https://accademiadomani.it/item/corso-online-gratuito-italiano-per-ucraini>
2. Безкоштовний онлайн-курс італійської мови та культури для початківців « Italian Language and Culture : Beginner »: веб-сайт. URL: <https://www.edx.org/learn/italian/wellesley-college-italian-language-and-culture-beginner-2023-2024>

YouTube-канали для вивчення італійської мови:

1. ITALIamo: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: <https://m.youtube.com/c/ITALIamo/videos>
2. Learn Italian with Dialogues: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: <https://m.youtube.com/channel/UCCJqKOe9n2bZdTRhJL4x98A>
3. Learn Italian with Lucrezia: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: <https://m.youtube.com/c/lucreziaoddone>
4. Learn Italian: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: <https://m.youtube.com/c/italianpod101>
5. LearnAmo: YouTube-канал для вивчення італійської мови. URL: <https://m.youtube.com/c/LearnAmo/videos>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять і виконання домашніх завдань є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має відбуватися регулярно у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Для відпрацювання пропущеного заняття студент має виконати всі види роботи, передбачені планом заняття.

Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

За умови систематичних пропусків і невідпрацювання пропущених занять буде застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, електронну пошту, групу Viber або Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення

вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Питання про врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти, розглядається на засіданні кафедри викладання другої іноземної мови за умови, якщо здобувач надає всю необхідну документацію.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>