

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

« 29 » 08 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА БЕЗПЕКОВІ СТРУКТУРИ

підготовки бакалаврів

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Міжнародна політика
та політика національної безпеки

спеціальності 052 Політологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Лепська Наталія Володимирівна, к.політ.н., доц., доц. кафедри політології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від " " 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис) Чокучер Е.Т.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

А.О.Руднева

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: lepskanv@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-74 (кафедра політології)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Telegram, Viber (групові чати дисципліни)

Кафедра: політології, 4 корп. ЗНУ, авд. 310, вул. Дніпровська, 33а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні політичні організації та безпекові структури» є отримання знань про еволюцію, засади, специфіку функціонування міжнародних організацій та безпекових структур в умовах трансформації сучасного світу та відпрацювання нових механізмів ефективної співпраці політичних акторів у міжнародному просторі; вироблення навичок системно-прогностичного аналізу особливостей практики діяльності міжнародних політичних організацій та безпекових структур (далі МПОБС) в умовах політичної дійсності сучасного світового порядку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародні політичні організації та безпекові структури» є:

- 1) засвоїти категоріально-понятійний апарат дисципліни;
- 2) зрозуміти причини та чинники, що обумовили створення МПОБС;
- 3) аналізувати еволюцію та прогнозувати перспективи діяльності МПОБС;
- 4) визначити завдання, напрямки та структурно-функціональні особливостей діяльності МПОБС;
- 5) з'ясувати роль МПОБС у сучасному світі;
- 6) визначити зміст і характер взаємодії України з МПОБС.

У концептуальному, інформаційному і логічному плані даний курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Теорія міжнародних відносин», «Політична глобалістика», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах».

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова (дисципліна вільного вибору студента в межах спеціальності)	
Семестр	5-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	
Семінарські заняття	14 год.	
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	62 год.	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Консультації	<i>особисті – четвер, з 14:30 до 16:00, IV корпус, ауд. 310;</i> <i>дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю</i> <i>Запис на консультації: lepskanv@gmail.com</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12609



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p> <p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p>РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p>	<p><i>Методи навчання:</i> розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, навчальний диспут, аналіз практичних кейсів, метод ретроспекції, конспектування, робота з навчальною літературою, текстом.</p> <p><i>Контрольні заходи:</i> тестування в системі Moodle, аналітично-пошукове завдання</p>
<p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення</p>	<p><i>Методи навчання:</i> розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, навчальний диспут, аналіз практичних кейсів, метод ретроспекції, конспектування, робота з навчальною літературою, текстом.</p> <p><i>Контрольні заходи:</i> тестування в системі Moodle, аналітично-пошукове завдання</p>
<p>СКО3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p>	<p><i>Методи навчання:</i> застосовуються технології: інформаційні, E-learning, дистанційного навчання, проблемного навчання, навчання за технологіями case-study, дискусій і багатосторонніх дебатів, проектного навчання.</p> <p><i>Контрольні заходи:</i> тестування в системі Moodle, індивідуальне дослідницьке завдання аналітичного характеру: написання есе; завдання на порівняльний аналіз; захист індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів</p>
<p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців</p>	<p><i>Методи навчання:</i> розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, робота з навчальною</p>



<p>PH 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>	<p>літературою, текстом. <i>Контрольні заходи:</i> написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів</p>
<p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p><i>Методи навчання:</i> застосовуються технології: інформаційні, E-learning, дистанційного навчання, проблемного навчання, навчання за технологіями case-study. <i>Контрольні заходи:</i> опитування на семінарських заняттях; підготовка ІДЗ</p>
<p>ЗК08. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, знання іноземних мов. PH02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</p>	<p><i>Методи навчання:</i> розповідь, пояснення, метод проблемних ситуацій, робота з іноземною літературою. <i>Контрольні заходи:</i> опитування на семінарських заняттях; розробка та захист індивідуального дослідницького завдання</p>

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади діяльності міжнародних політичних організацій та безпекових структур

Історія виникнення міжнародних організацій та безпекових структур

Характеристики глобалізації на сучасному етапі. Тенденції розвитку системи міжнародних угруповань. Глобальні проблеми сучасності і роль міжнародних організацій у їх вирішенні. Причини появи міжнародних організацій та структур. Коротка історія розвитку міжнародних організацій: виникнення союзів та коаліцій в стародавні часи та середньовіччя, економічні та господарські об'єднання в Новий період. Завершення промислового перевороту в Європі та утворення перших найбільших міжнародних адміністративних союзів. Ліга Націй як перша міжнародна організація. Загальна характеристика діяльності Ліги Націй. Друга світова війна. Переоцінка діяльності Ліги націй та формування сучасних засад функціонування міжнародних організацій. Утворення ООН, започаткування функціонування економічних та політичних регіональних організацій.

Сутність та функціонально-правові основи діяльності МПО

Визначення міжнародних організацій. Характерні риси міжнародних структур. Проблема класифікації сучасних міжнародних організацій. Поділ міжнародних організацій за критерієм функціонального типу (обсягом компетентності) та географічного масштабу діяльності. Функції міжнародних організацій. Реалісти та ліберали про роль міжнародних інституцій у сучасному світі. Правові норми і принципи функціонування міжнародних організацій. Норми міжнародного права. Договори. Міжнародні звичаї. Принципи міжнародного права. Загальні принципи Заключного акту Гельсінської наради. Механізм функціонування міжнародних організацій. Рішення міжнародних організацій, їх класифікація. Організаційна структура та методи прийняття



рішень в міжнародних організаціях. Міжнародні службовці та постійне представництво при міжнародних організаціях. Міжнародні організації в сучасній системі регулювання міжнародних відносин.

Перші міжнародні організації

Специфіка міжнародних протоорганізацій. Основні характеристики Вестфальської системи. Віденський конгрес 1814-1815 рр. – початок процесу творення сучасних міжнародних організацій. Основоположні ідеї Священного Союзу. Конгреси Священного Союзу. Створення, основні принципи та еволюція Європейської Дунайської комісії (1856 р.). Конвенція про створення Міжнародного телеграфного союзу (1865). Міжнародний союз електров'язку. I Міжнародний Поштовий Конгрес і підписання Бернської угоди. Створення Загального Поштового Союзу (1874). Всесвітній поштовий конгрес.

Змістовий модуль 2. Універсальні міжнародні організації та організації «Системи ООН»

Ліга Націй та її роль у формуванні світових універсальних структур

Паризька мирна конференція (1919 – 1920 р.р.) і вирішення питання про створення Ліги Націй. Роль Вудро Вільсона у створенні ЛН. Прийняття Статуту ЛН. Головні завдання ЛН. Діяльність Асамблеї ЛН. Мандати ЛН. Введення Паспорта Нансена в 1922 р. – першого міжнародно визнаного посвідчення особи без громадянства для біженців. Успіхи ЛН. Окупація Маньчжурії, «китайське питання» та демонстративний вихід Японії з Ліги Націй (1933). Участь СРСР у роботі ЛН (1934 - 1939р.), радянсько-фінська війна та виведення СРСР з ЛН. Мюнхенська угода та відсторонення Ліги Націй від врегулювання Чехословацької кризи. Криза Ліги Націй та оцінка її діяльності щодо підтримання миру.

Організація Об'єднаних Націй як глобальна організація по збереженню миру

Атлантична Хартія та Декларація Об'єднаних Націй, міжнародні конференції в Думбартон-Оксі (1944) та Ялті (1945). Конференція у Сан-Франциско. Цілі та принципи діяльності ООН. Членство в ООН. Статут ООН. Характеристика діяльності головних структурних підрозділів ООН: Рада Безпеки, Економічна і Соціальна Рада, Рада з опіки, Міжнародний суд, Секретаріат. Функції та компетенції головних органів ООН. Особистість Генерального секретаря ООН. Здобутки та недоліки діяльності ООН. Декларація тисячоліття ООН. Превентивна дипломатія ООН та її роль у сучасному глобальному управлінні. Миротворчі місії ООН Роль ООН у розробці корпоративної безпеки. Співпраця ООН та України.

Універсальні міжнародні організації «Системи ООН»

Історія Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Діяльність ЮНЕСКО. Співробітництво України в рамках ЮНЕСКО. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Історія, мета створення та організаційна структура. Діяльність ВОІВ. Історія створення та діяльність Міжнародної організації з міграції (МОМ). Діяльність МОМ в Україні. Всесвітня туристична організація (ВТО). Всесвітня організація з охорони здоров'я (ВООЗ). Діяльність ВООЗ в умовах пандемічного та постпандемічного світу. Програми ООН: Програма розвитку ООН (ПРООН), Світова продовольча програма (СПП), Програма з довкілля (ЮНЕП. Фонди ООН: Фонд з галузі народонаселення (ЮНФПА), Фонд розвитку для жінок (ЮНІФЕМ), Дитячий фонд (ЮНІСЕФ). Фонд розвитку інвестицій (ЮНКДТ). Центри ООН.

Змістовий модуль 3. Міжнародні військові організації та безпекові структури

Організація Північноатлантичного договору

Мета та цілі діяльності НАТО. Соціально-економічна та політико-географічна характеристика членів організації. Геополітична роль НАТО у сучасному світі. Завдання НАТО у галузі безпеки: консультивання, стримування та оборона, безпека, врегулювання



кризових ситуацій, партнерство. Статут НАТО. Процес створення та трансформація структури НАТО. Інституційна структура НАТО. Програма «Партнерство заради миру» (1994 р.). Нормативні документи, що регулюють перебіг програми: «Політично-військова структура проведення операцій ПЗМ під проводом НАТО», «До партнерства у XXI сторіччі – вдосконаленого і більш дієвого партнерства», «Ініціатива з обороноздатності НАТО». Нова Стратегічна концепція (1999 р.) та зміна поведінки НАТО на міжнародній арені. Еволюція ролі НАТО у сучасних геополітичних реаліях. Концепція «Активна участь, сучасна оборона». Миротворчі операції під егідою НАТО на початку XXI ст. Операції НАТО у сфері міжнародної безпеки. Діяльність НАТО в умовах військової агресії Росії в Україні

ОБСЄ, ОДКБ та Тихоокеанський пакт безпеки

Створення ОБСЄ (Нарада з безпеки і співробітництва в Європі) як форуму для діалогу з питань безпеки та переговорів щодо контролю над озброєннями, роззброєння та зміцнення довіри й безпеки в Європі. Основні напрями діяльності, структура і принципи прийняття рішень ОБСЄ. Історія створення. Організаційна структура. Діяльність ОБСЄ. Співпраця ОБСЄ і НАТО. Сучасний стан та перспективи співробітництва між Україною та ОБСЄ. Роль ОБСЄ в системі безпеки Європи на сучасному етапі. Організація договору про колективну безпеку (Ташкентський договір, ОДКБ). Мета, завдання організації, держави-члени. Сучасні операції під егідою ОДКБ: «Канал», «Нелегал», «ПРОКСІ». Роль Росії в діяльності ОДКБ. Перспективи діяльності ОДКБ в умовах конкуренції з НАТО та трансформації сучасного світоустрою. Організація договору про безпеку Австралії, Нової Зеландії і Сполучених штатів Америки або Тихоокеанський пакт безпеки (АНЗЮС). Передумови створення організації. Завдання блоку та його організаційна структура. Участь у міжнародних миротворчих операціях, у боротьбі з міжнародним тероризмом.

Глобальні міжнародні валютно-кредитні організації

Глобальні міжнародні валютно-кредитні організації: передумови створення організації, необхідність у системі глобального управління і регулювання соціально-економічного розвитку в XXI ст. Бреттон-Вудські інститути та функціонування міжнародних валютних систем. Міжнародний валютний фонд (МВФ). Мета створення організації. Структура та членство в організації. Функції МВФ. Країни-боржники МВФ. Особливості співпраці України з МВФ. Світовий банк (СБ). Передумови та мета створення організації. Структура організації: Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР), Міжнародна фінансова корпорація (МФК), Міжнародна асоціація розвитку (МАР), Багатостороння агенція з гарантування інвестицій (БАГІ). Основні відмінності між СБ та МВФ. Базові програми співробітництва України з Світовим банком. Специфіка кредитної політики МВФ в Україні. Загрози кредитної політики СБ та МВФ для національної безпеки України. Міжнародний банк реконструкції та розвитку: мета організації. Формування ресурсів. Зовнішні джерела фінансування МБРР. Кредитна політика. Географія діяльності МБРР. Функціонування регіональних банків реконструкції і розвитку.

Світова організація торгівлі

Світова організація торгівлі (СОТ) як міжнародна торгівельна організація, що встановлює глобальні правила торгівлі. Історія створення: діяльність Генеральної угоди з тарифів і торгівлі (ГАТТ), Марракеська угода. (1994 р.). Основні принципи діяльності СОТ. Найважливіші функції СОТ. Держави-члени СОТ. Членство в СОТ як необхідна умова інтеграції країни у світове господарство. Загальні переваги і ризики від членства у СОТ: досвід країн. Моніторинг торгівельної політики СОТ. Спільна ініціатива про внутрішнє регулювання послуг. Сфера діяльності СОТ та роль у світовому господарстві на початку XXI ст. Співпраця України з СОТ. Переваги та недоліки після вступу України в СОТ (2008 р.) для господарського комплексу держави. Участь України у



багатосторонніх переговорах СОТ. Вирішення торгівельних спорів. Діяльність України як члена Консультаційного центру з питань права СОТ.

Змістовий модуль 4. Міжнародні регіональні організації

Міжнародні організації регіонального типу на європейському просторі: ЄС та Рада Європи

Особливості еволюції інтеграційних об'єднань в Європі. Мета створення ЄС. Загальні принципи міжнародного співробітництва ЄС. Держави-члени та проблеми розширення ЄС. Організаційна структура ЄС. Головні органи ЄС: Європейська рада, Європейський парламент, Рада Європейського Союзу, Європейський Суд, Європейська Комісія, Палата аудиторів. Уведення в 2009 р. посад президента ЄС і міністра зовнішньої політики ЄС. Діяльність Економічного і соціального комітету (ЕКОСОК) у структурі ЄС. Економічна політика ЄС. Валютна система ЄС. Соціальна політика ЄС та діяльність Європейського соціального фонду (ЄСФ). Регіональна політика ЄС. Принципи регіональної політики: субсидіарність, децентралізація, партнерство, програмування, концентрація, додатковість. Криза політики «Європа регіонів» (2010 р.) та трансформація ЄС у контексті викликів ХХІ ст. Рада Європи. Історія та мета створення організації. Діяльність організації та проблеми й перспективи співробітництва з Україною.

Міжнародні організації регіонального типу на європейському просторі: СНД, ОЧЕС, ГУАМ

Співдружність Незалежних держав (СНД). Передумови створення організації. Держави-члени. Мета та принципи діяльності СНД. Участь у СНД України. Внутрішні суперечки щодо зовнішньоекономічного та політичного векторів розвитку, а також внутрішньої соціально-економічної політики між членами СНД. Створення Єдиного економічного простору (1999 р.) та Євразійського економічного співтовариства (2000 р.). Створення митного союзу між Росією Білоруссю і Казахстаном (2010 р.). Дієздатність СНД на глобальному рівні функціонування міжнародних організацій. Членство України в СНД: переваги та загрози національній безпеці держави. Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС). ГУАМ: цілі, держави-члени. Перспективні напрями співпраці між державами-членами. Діяльність України в ГУАМ та ОЧЕС. Організація «Люблінський трикутник», сучасний стан розвитку та перспективи.

Регіональні організації арабських держав та країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону

Регіональні економічні організації арабських держав. Специфіка діяльності економічних організацій арабських держав. Історія створення ЛАД. Мета створення та організаційна структура ЛАД. Діяльність ЛАД у регіоні та світі. Організація «Ісламська Конференція». Діяльність організації в економічній сфері, сфері культури, комунікації. Традиції панісламізму та панарабізму в регіоні та їх вплив на глобалізаційні тенденції. Проблеми тероризму у регіоні та його осуд ОІК. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК). Принципи діяльності, структура ОПЕК. Діяльність ОПЕК у сучасному світі. Економічні регіональні організації Азіатсько-Тихоокеанського регіону, визначення особливостей розвитку регіональної економічної інтеграції та її форм в країнах Азії та Тихоокеанського регіону. АСЕАН: структура, принципи та напрями діяльності. ШОС: структура, принципи та напрями діяльності.

Функціонування міжнародних організацій регіонального типу на африканському просторі. Інтеграційні та децентралізаційні процеси в регіоні

Соціально-економічна й політична ситуації в Африці ХХ - ХХІ ст.ст.: потенціал для створення міжнародних організацій. Тенденції глобалізації та їх вияв на



африканському просторі. Панафриканський рух. Прихильники прискореної інтеграції і створення Сполучених Штатів Африки та прибічники теорії «Африки батьківщини». Регіональні інтеграційні угоди та хвилі їх підписання. Історичні особливості інтеграційних процесів у регіоні. Стратегія розвитку Африки (НЕПАД, 1999 р.). Спільна мета НЕПАДу. Головні цілі програми. Концепція «Африканського ренесансу» та діяльність НЕПАД. Організація Африканської Єдності. Діяльність ОАЄ в регіоні. Антиколоніальна боротьба під егідою ОАЄ та формування Комітету з національно-визвольних рухів в Африці. Боротьба із расизмом та расовою дискримінацією на півдні Африки й створення спеціального Постійного комітету глав держав з проблем Півдня Африки та Фонду протидії агресії. Виконання місії ОАЄ та створення Африканського Союзу. Основні завдання організації та її основоположні принципи. Проблеми функціонування АС: фінансові, културно-політичні. Основні напрямки діяльності АС.

Міжнародні організації регіонального типу в Північній та Південній Америці

Контрасти в соціально-економічному розвитку на американському просторі. Передумови виникнення інтеграційних утворень та вплив чинника глобалізації. Роль США як наддержави сучасного світу в американському просторі, тенденції «американізації» регіону. Вплив Бразилії у регіоні та явище бразилізації. Історичні особливості інтеграційних процесів у регіоні. Північноамериканська угода про вільну торгівлю (НАФТА). Передумови та етапи створення організації. Особливості функціонування НАФТА. Південний спільний ринок (МЕРКОСУР). Передумови створення та головні цілі організації. Організаційна структура. Здобутки МЕРКОСУР в економічній сфері. Зовнішня політика організації. Перспективи трансформації МЕРКОСУР у XXI ст. Андська спільнота націй (АСН). Карибське співтовариство і Карибський спільний ринок (КАРІКОМ). Проблеми взаємодії між собою регіональних міжнародних організацій американського простору. Перспективи утворення Пан-американської зони вільної торгівлі.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Історія виникнення міжнародних організацій та безпекових структур	2	...	один раз на два тижні
2	Тема 2. Ліга Націй та її роль у формуванні світових універсальних структур.	2		один раз на два тижні
	Тема 3. Організація Об'єднаних Націй як глобальна організація по збереженню миру	2		один раз на два тижні
3	Тема 4. Організація Північноатлантичного договору	2		один раз на два тижні
	Тема 5 Глобальні міжнародні валютно-кредитні організації	2		один раз на два тижні
4	Тема 6. Міжнародні організації регіонального типу на європейському просторі: ЄС та Рада Європи	2		один раз на два тижні
	Тема 7. Регіональні організації арабських держав та	2		один раз на два тижні



	країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону			
Разом		14	...	

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Сутність та функціонально-правові основи діяльності МПО Питання до розгляду: 1. Визначення міжнародних організацій та їх ознаки. 2. Проблема класифікації сучасних міжнародних організацій. 3. Функції міжнародних організацій. Реалісти та ліберали про роль міжнародних інституцій у сучасному світі. 4. Міжнародні організації в сучасній системі регулювання міжнародних відносин	2	...	<i>один раз на два тижні</i>
	Тема 2. Перші міжнародні організації Питання до розгляду: 1. Специфіка міжнародних протоорганізацій. Віденський конгрес 1814-1815 рр. – початок процесу створення сучасних міжнародних організацій. 2. Основоположні ідеї Священного Союзу. Конгреси Священного Союзу. 3. Створення, основні принципи та еволюція Європейської Дунайської комісії. 4. Конвенція про створення Міжнародного телеграфного союзу. Міжнародний союз електрозв'язку. 5. I Міжнародний Поштовий Конгрес і підписання Бернської угоди. Створення Загального Поштового Союзу. Всесвітній поштовий конгрес			<i>один раз на два тижні</i>
2	Тема 3. Універсальні міжнародні організації «Системи ООН» Питання до розгляду: 1. Історія Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Діяльність ЮНЕСКО. Співробітництво України в рамках ЮНЕСКО. 2. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Історія, мета створення та організаційна структура. Діяльність ВОІВ. 3. Історія створення та діяльність Міжнародної	2		<i>один раз на два тижні</i>



	<p>організації з міграції (МОМ). Діяльність МОМ в Україні.</p> <p>4. Всесвітня туристична організація (ВТО).</p> <p>5. Всесвітня організація з охорони здоров'я (ВООЗ). Діяльність ВООЗ в умовах пандемічного та постпандемічного світу.</p>			
3	<p>Тема 4. ОБСЄ, ОДКБ та Тихоокеанський пакт безпеки</p> <p>Питання до розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія, основні напрями діяльності, структура і принципи прийняття рішень ОБСЄ. 2. Співпраця ОБСЄ і НАТО. 3. Сучасний стан та перспективи співробітництва між Україною та ОБСЄ. 4. Роль ОБСЄ в системі безпеки Європи на сучасному етапі. 5. Організація договору про колективну безпеку (Ташкентський договір, ОДКБ). Сучасні операції під егідою ОДКБ: «Канал», «Нелегал», «ПРОКСІ». 6. Роль Росії в діяльності ОДКБ. Перспективи діяльності ОДКБ в умовах конкуренції з НАТО та трансформації сучасного світоустрою. 7. Організація договору про безпеку Австралії, Нової Зеландії і Сполучених штатів Америки або Тихоокеанський пакт безпеки (АНЗЮС). Передумови створення організації. Завдання блоку та його організаційна структура. Участь у міжнародних миротворчих операціях, у боротьбі з міжнародним тероризмом 	2		<i>один раз на два тижні</i>
	<p>Тема 5. Світова організація торгівлі</p> <p>Питання до розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Світова організація торгівлі (СОТ) та історія її створення. 2. Основні принципи діяльності та найважливіші функції СОТ 3. Членство в СОТ як необхідна умова інтеграції країни у світове господарство. Загальні переваги і ризики від членства у СОТ: досвід країн. 4. Моніторинг торгівельної політики СОТ. Спільна ініціатива про внутрішнє регулювання послуг. Сфера діяльності СОТ та роль у світовому господарстві на початку XXI ст. 5. Співпраця України з СОТ. Участь України у багатосторонніх переговорах СОТ. Вирішення торгівельних спорів. Діяльність України як члена Консультаційного центру з питань права СОТ. 			<i>один раз на два тижні</i>



4	<p>Тема 6. Міжнародні організації регіонального типу на європейському просторі: СНД, ОЧЕС, ГУАМ.</p> <p>Питання до розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Співдружність Незалежних держав (СНД). Передумови створення, мета та принципи діяльності СНД. 2. Створення Єдиного економічного простору (1999 р.) та Євразійського економічного співтовариства (2000 р.). Створення митного союзу між Росією Білоруссю і Казахстаном (2010 р.). 3. Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС). 4. ГУАМ: цілі, держави-члени. Перспективні напрямки співпраці між державами-членами. Діяльність України в ГУАМ та ОЧЕС. 5. Організація «Люблінський трикутник», сучасний стан розвитку та перспективи. 	2		<i>один раз на два тижні</i>
	<p>Тема 7. Міжнародні організації регіонального типу в Північній та Південній Америці.</p> <p>Питання до розгляду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення інтеграційних утворень в американському просторі та вплив чинника глобалізації. Роль США, тенденції «американізації» регіону. 2. Вплив Бразилії у регіоні та явище бразилізації. Історичні особливості інтеграційних процесів у регіоні. 3. Північноамериканська угода про вільну торгівлю (НАФТА). Передумови та етапи створення, особливості функціонування НАФТА. 4. Південний спільний ринок (МЕРКОСУР). Передумови створення, цілі, організаційна структура. Здобутки МЕРКОСУР в економічній сфері. Зовнішня політика організації. Перспективи трансформації МЕРКОСУР у XXI ст. 5. Андська спільнота націй (АСН). 6. Карибське співтовариство і Карибський спільний ринок (КАРІКОМ). Проблеми взаємодії між собою регіональних міжнародних організацій американського простору. Перспективи утворення Пан-американської зони вільної торгівлі. 	2		<i>один раз на два тижні</i>
Разом		14	...	



6. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Правові норми і принципи функціонування міжнародних організацій. Норми міжнародного права. Договори. Міжнародні звичаї. Принципи міжнародного права. Загальні принципи Заключного акту Гельсінської наради. Механізм функціонування міжнародних організацій. Рішення міжнародних організацій, їх класифікація. Організаційна структура та методи прийняття рішень в міжнародних організаціях. Міжнародні службовці та постійне представництво при міжнародних організаціях.	15	...
2	Програми ООН: Програма розвитку ООН (ПРООН), Світова продовольча програма (СПП), Програма з довкілля (ЮНЕП. Фонди ООН: Фонд з галузі народонаселення (ЮНФПА), Фонд розвитку для жінок (ЮНІФЕМ), Дитячий фонд (ЮНІСЕФ). Фонд розвитку інвестицій (ЮНКДТ). Центри ООН.	15	
3	Світовий банк (СБ). Передумови та мета створення організації. Структура організації: Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР), Міжнародна фінансова корпорація (МФК), Міжнародна асоціація розвитку (МАР), Багатостороння агенція з гарантування інвестицій (БАГІ). Основні відмінності між СБ та МВФ. Базові програми співробітництва України з Світовим банком. Специфіка кредитної політики МВФ в Україні. Загрози кредитної політики СБ та МВФ для національної безпеки України. Міжнародний банк реконструкції та розвитку: мета організації (МБРР).	16	
4	Соціально-економічна й політична ситуації в Африці ХХ - ХХІ ст.ст. Панафриканський рух. Прихильники прискореної інтеграції і створення Сполучених Штатів Африки та прибічники теорії «Африки батьківщин». Регіональні інтеграційні угоди та хвилі їх підписання. Історичні особливості інтеграційних процесів у регіоні. Стратегія розвитку Африки (НЕПАД, 1999 р.). Концепція «Африканського ренесансу» та діяльність НЕПАД. Організація Африканської Єдності. Боротьба із расизмом та расовою дискримінацією на півдні Африки й створення спеціального Постійного комітету глав держав з проблем Півдня Африки та Фонду протидії агресії. Виконання місії ОАЄ та створення Африканського Союзу.	16	
Разом		62	...

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5



1	Опитування. Відповіді на семінарах	<u>Семінар № 1, 2</u>	<p>5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>1-2 бали – відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність, студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p>	10
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №1</u> Підготовка експертного огляду за однією з тем (за вибором студента): - Інтеграція та глобалізація як фактори формування єдиного світового простору - Міжнародні організації в умовах сучасних глобальних викликів. - Функції міжнародних організацій. Реалісти та ліберали про роль міжнародних інституцій у сучасному світі.	<p>5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження;</p> <p>4 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження;</p> <p>3 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків;</p> <p>2-1 бал – короткий поверхневий виклад матеріалу</p>	5



Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			15
2	Опитування. Відповіді на семінарах	<u>Семінар № 3</u>	<p>5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>1-2 бали – відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність, студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p>	5
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №2</u> Зробити експертний огляд та аналіз публікацій за 2019-2024 р.р. (перевага надається закордонним джерелам) щодо діяльності ООН в умовах сучасної кризи системи глобальної безпеки.	<p>10-9 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження;</p> <p>8-7 балів – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження;</p> <p>6-4 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків;</p> <p>3-1 бал – короткий поверхневий виклад матеріалу</p>	10
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			15



3	Опитування. Відповіді на семінарах	<u>Семінар № 4,5</u>	<p>5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>1-2 бали – відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність, студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p>	10
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №3</u> Представити у вигляді презентації еволюцію стратегічних концепцій НАТО	<p>5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; глибокі аналітичні висновки; розробка відповідної презентації з візуальним супроводом матеріалу на слайдах</p> <p>4 бали – робота в загальних рисах повна, але є деякі неточності, фрагментарність викладу; у презентації відсутній візуальний супровід та матеріал поданий стисло</p> <p>3 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; відсутність презентації</p> <p>2-1 бал – короткий поверхневий виклад матеріалу</p>	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			15



4	Опитування. Відповіді на семінарах	<u>Семінари № 6,7</u>	<p>5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція</p> <p>4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим</p> <p>1-2 бали – відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність, студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може</p>	10
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №4</u> Розробити презентацію з теми, що була запропонована на самостійне вивчення: Функціонування міжнародних організацій регіонального типу на африканському просторі. Інтеграційні та децентралізаційні процеси в регіоні	<p>5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; глибокі аналітичні висновки; розробка відповідної презентації з візуальним супроводом матеріалу на слайдах</p> <p>4 бали – робота в загальних рисах повна, але є деякі неточності, фрагментарність викладу; у презентації відсутній візуальний супровід та матеріал поданий стисло</p> <p>3 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків; відсутність презентації</p> <p>2-1 бал – короткий поверхневий виклад матеріалу</p>	5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			15



Усього за змістові модулі контр. заходів	8			60
--	---	--	--	----

8. Підсумковий семестровий контроль

9.

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
залік	Теоретичне завдання	Тестування Складається з 40 питань за навчальним матеріалом усього курсу. Питання для підготовки за навчальним матеріалом курсу надані у секції «Підсумковий контроль. Тести» на платформі Moodle	0,5 бал за кожную правильну відповідь.	20
	Практичне завдання	Написати аналітичну роботу за темою: «Сучасний стан та перспективи інтеграційних процесів в системі світової політики». В роботі обов'язково мають бути висвітлені такі питання: <ul style="list-style-type: none"> оцінка сучасного стану світової інтеграції, її здобутків, загроз та ризиків характеристика чинників, що впливають на перебіг світової / регіональної інтеграції та формування інтеграційних угруповань оцінка ролі окремих держав у створенні та функціонуванні певних міжнародних організацій оцінка перспектив подальшої інтеграції світу з'ясування ролі нині існуючих міжнародних організацій та структур в подальшому розвитку світової політики в напрямку інтеграції або ж дезінтеграції прогнозні моделі можливих 	20-18 – робота повністю розкриває тему, логічно структурована, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики; 17-14 – положення та висновки в роботі недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна 13-10 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика 9-5 - відсутня чітка структура, описовий характер 4-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура	20



	інтеграційних угруповань на регіональному та глобальному рівнях світової політики Вимоги до оформлення роботи: письмова робота (8-10 сторінок друкованого тексту, шрифт Times New Roman, розмір 14, міжрядковий інтервал 1,5). Структура роботи складається зі вступу, 2-х розділів, висновків, списку використаної літератури.	
Усього за підсумковий семестровий контроль		40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Голуб Н.В. Україна та міжнародні організації. К. : ТОВ «Кондор», 2010. 182 с.
2. Міжнародні організації [Електронний ресурс]: навч. посібник / [за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 223 с.
3. Міжнародні організації: кредитно-модульний курс: навч.-метод. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. Харків : «Видавництво «Форт», 2013. 232 с.
4. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. К. : ТОВ «Центр учбової літератури», 2011. 344 с.
5. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації : Навч. посібник. К., 2011. 280 с.

Додаткова:

1. Бугай Ю. Україна – НАТО / Ю. Бугай, В. Стеценко. К. : Навчально- науковий інститут філософії та євроінтеграційних досліджень, 2001. 369 с.



2. Віднянський С. Об'єднана Європа : від мрії до реальності / С. Віднянський. К. : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2011. 395 с.
3. Мартен Д. Метаморфози світу: соціологія глобалізації / Д. Мартен, Ж.-Л. Мецжер, Ф. Пьер. К. : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2005. 302 с.
4. ООН у системі міжнародних відносин: історичний досвід і перспективи: Ювілейний науковий збірник. К. : Либідь, 1995. 128 с.
5. Словник-довідник Європейського Союзу. К. : «К.І.С», 2001. 210 с.
6. Хорошковський В.І. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями: еволюція, теорія, практика: Монографія. К. : Інформаційно-видавничий центр «Інтелект», 2002. 428 с.
7. Шаповалов А.В., Єременко А.К., Колосова В.П. та ін. Україна в Міжнародному банку реконструкції та розвитку / за заг. ред. В.Г.С. Стельмаха. К. : НБУ, 2001. 144 с.
8. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика. Л. : Каменярь, 2003. 719 с.
9. Яхтенфукс М. Європейська інтеграція / М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; [пер. з нім. М. Яковлева]. К. : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 394 с.
10. Faina Andres. Decision making in a deeping European Union, The European Union Review, March 2003. 400 p.
11. Norkett Paul, Compendium of the European Union, London: Tekron, 2003. 278 p.
12. Norkett Paul, Dictionary of European Union Terminology, London: Tekron, 2005. 309 p.
13. Pelkmans Jacques, European Integration Methods and Economic Analysis: 3rd Edition, Luxembourg: Landmark, 2006. 504 p.
14. Horvath Zoltan, Handbook on the European Union, Budapest: HVG-ORAC Publishing House LTD, 2005. 255 p.
15. Gros Daniel, Thygesen Niels, European Monetary Integration: 2nd Edition, Paris: CEMT, 2005. 590 p.
16. Hitis Theo, European Union Economics: 5th Edition, London: Sweet & Maxwell, 2002. 392 p.

10. Інформаційні ресурси

1. Дорошко М. С., Шпакова Н. В. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД: Навч. Посібник, Київ, 2010. : <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-148.html>
2. Міжнародні організації [Електронний ресурс]: навч. посібник / [за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, Н.С. Логвінової. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 223 с. – Режим доступу: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1364/1/Міжнародні%20організації.pdf>.
3. Мокій А.І. Міжнародні організації [Електронний ресурс]: навч. посіб. / А.І. Мокій, Т.П. Яхно, І.Г. Бабець. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/149-mjnarodn-organzats-moky-a.html>.
4. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/index.html>.
5. Офіційний сайт НАТО. – Режим доступу: <https://www.nato.int/>.
6. Офіційний сайт Ради Європи. – Режим доступу: <https://www.coe.int/>.
7. Представництво ООН в Україні. – Режим доступу: <http://un.org.ua/ua/>.
8. Сайт ЮНЕСКО. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org/en/list>.



9. Група Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.worldbank.org/en/home>
10. Міжнародний банк реконструкції і розвитку (МБРР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org/ibrd
11. Міжнародна торговельна палата (МТП) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.iccwbo.org
12. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unctad.org
13. Конференція ООН щодо права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.uncitral.org
14. Асоціація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.aseansec.org
15. Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.oecd.org
16. Організація країн-експортерів нафти (ОПЕК) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.opec.org
17. Офіс Ради Європи в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/>
18. Офіційний сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wipo.int/>
19. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ebrd.com/>
20. Офіційний сайт Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://europa.eu/>
21. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
22. Офіційний сайт Міжнародної організації з міграції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.iom.int>
23. Офіційний сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/>
24. Офіційний сайт Організації Американських держав [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oas.org/>
25. Офіційний сайт Організації Договору про колективну безпеку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dkb.gov.ru>
26. Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osce.org>
27. Офіційний сайт Світової організації торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wto.org>
28. Офіційний сайт Асоціації Римського клубу в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.clubofrome.org.ua/>
29. Офіційний сайт Шанхайської організації співробітництва [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sectesco.org>



30. Ніколаєв Є. Об'єднуючий регіоналізм [Електронний ресурс] / Є. Ніколаєв. – Режим доступу: <http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=29&c=453>
31. Погорська І. Неурядові організації в зовнішній політиці США [Електронний ресурс] / І. Погорська. – Режим доступу: <http://www.viche.info/journal/861/>
32. Представництво Європейського союзу в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm.
33. Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org.ua/>
34. Статут Організації Об'єднаних націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/documents/charter>
35. Статут Ради Європи [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?CL=RUS&CM=8&NT=001&DF=23/01/05>
36. Стуканов А.А. Бедные страны и богатый Всемирный банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.irex.ru/press/pub/polemika/05/stu>
37. Україна – НАТО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>
38. Україна й Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://wto.in.ua/>
39. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного Договору (9 липня 1997 року, Мадрид) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994_002



11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:

<http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR:
<https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти, регулюється Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (2022 р.).

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ngml@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (подається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія:

(061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з

08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>