

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та



Т.Ф. Бірюкова

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТРАТЕГІЯ ПОЛІТИЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

підготовки магістрів  
денної форми здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Політологія  
спеціальності 052 Політологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**ВИКЛАДАЧ:** Хорішко Л.С., д.політ.н., професор, професор кафедри політології

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від "28" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем:**

**Е-mail:** *liliia\_khorishko@ukr.net*

**Телефон:** *(061) 289-15-74*

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Telegram, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

**Кафедра:** *політології, IV корпус, ауд. 310*

**1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Стратегія політичного розвитку України» є надання студентам необхідних знань стосовно сутності, особливостей формування стратегії розвитку України в умовах сучасної політичної дійсності.

Основними **завданнями** дисципліни «Стратегія політичного розвитку України» є: засвоєння базових знань з питань стратегічного планування у виробленні державної політики; переосмислення історичних моделей стратегічного планування в Україні; визначити перспективи стратегічного планування в Україні.

Знайомство з першоджерелами, що розкривають зміст та теоретичні аспекти стратегування розвитку політичної системи України дозволить слухачам курсу вільно орієнтуватися у спеціальній термінології, суб'єктах ініціювання стратегій політичного розвитку держави, поглибити знання відносно специфіки розробки та впровадження проектів стратегічного розвитку, сприятиме формуванню цілісного уявлення про процеси стратегування у політичній системі України.

Використання різних методів дослідження української політичної системи сприятиме розвитку таких затребуваних роботодавцями «м'яких» навичок, як розуміння змісту, процедури формування стратегії політичного розвитку, технологій політичної діяльності персональних та колективних суб'єктів, направлених на досягнення поставлених цілей та завдань. Інтерактивний формат курсу спонукатиме до дебатів, дискусії, аргументованого відстоювання власної точки зору, що сприятиме розвитку аналітичних здібностей та навичок комунікації. Виконання групових практичних завдань та підсумкових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

**2. Паспорт навчальної дисципліни**

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	-й
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	28 год.	год.
Семінарські заняття	14 год.	год.
Самостійна робота	108 год.	год.
Консультації	особисті – IV корпус, ауд. 310; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7524&amp;notifyeditingon=1">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7524&amp;notifyeditingon=1</a>	



**3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

Результати навчання та компетентності	Методи навчання/форми і методи оцінювання
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ПР 01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p>Опитування на семінарських заняттях; тестування в системі Moodle; виконання практичних завдань</p>
<p>ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. СК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПР 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПР 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p>	<p>Опитування на семінарських заняттях; тестування у системі Moodle; виконання практичних завдань</p>
<p>СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. ПР 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p>	<p>Підготовка індивідуального дослідницького завдання; аналіз поточної політичної ситуації, стратегій державного розвитку. Написання наукових публікацій</p>



#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### **ЗМ 1. Поняття та зміст стратегічного управління в процесах державотворення України.**

Основи стратегічного планування в державній політиці. Еволюція підходів до стратегічного планування. Стратегія як базове поняття: етимологія походження, багатозначність та його слабоструктурованість, основні визначення поняття “стратегія” і планування. Стратегічний підхід до діяльності. Стратегічне мислення. Особливості стратегічного планування в Україні: поняття, системний та концептуальний аспекти стратегічного планування в Україні. Три ключових питання стратегічного планування. Історичні аспекти становлення стратегічного управління в Україні.

Характерні риси стратегічного планування. Співвідношення стратегічного поточного і перспективного планування. Необхідність впровадження стратегічного планування в суспільному управлінні. Стратегічне бачення, стратегія, місія, мандати, зовнішнє макро- мікро та внутрішнє середовище. Взаємозалежність аналізу політики і стратегічного планування.

##### **ЗМ 2. Технологічні аспекти розробки та упровадження стратегій державного розвитку: український досвід**

**Технологічні аспекти формування стратегій розвитку держави.** Узагальнена модель технології розробки стратегії. Концепція і змістові блоки концепції. Організаційна модель процесу стратегічного стратегування. Ресурсний потенціал у процесі стратегування. Формування робочої групи (команди) з планування та правила роботи в команді. Процес формування стратегії. Бачення і місія. Правила вибору місії. Цілепокладання. Дерево цілей, методи його побудови. Стратегічний аналіз середовища. Сутність та основні характеристики аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища (SWOT-аналіз). Вивчення стратегічних пріоритетів та завдань.

**Технологічні аспекти стратегічного планування.** Стратегічний план як інструмент забезпечення стратегії. Етапи розробки стратегічного плану: 1) ініціація; 2) створення організаційних структур; 3) аналіз (SWOT-аналіз); 4) визначення місії, цілей, завдань; 5) планування; 6) реалізація плану; 7) моніторинг, оцінювання. Оцінювання, як засіб покращення стратегічного планування. Цілі оцінювання. Процедури оцінювання. Критерії і показники оцінювання результатів і наслідків стратегічного планування. Моніторинг результатів виконання стратегічного плану. Компоненти звіту оцінювання. Практика застосування оцінювання.

##### **ЗМ 3. Ресурсний потенціал та суб’єкти реалізації стратегій розвитку держави**

**Ресурсний потенціал і суб’єктність політичної еліти у формуванні стратегій державного розвитку.** Суб’єкти стратегічного планування. Суб’єктність політичної еліти в процесах стратегування державного розвитку. Політична еліта як суб’єкт стратегування: структурно-функціональні характеристики. Основні складові суб’єктності політичної еліти. Професіоналізм та рівень політичної відповідальності як складові ефективності реалізації стратегій.

##### **ЗМ 4. Стратегічне управління в різних сферах реалізації політики**

###### **Стратегічне управління в економічній сфері: український та зарубіжний досвід.**

Поточний рівень економічного та соціального розвитку України та можливості для зростання. Візія розвитку української економіки, основні напрямки та стратегічні цілі. Національна економічна стратегія 2030. Зарубіжний досвід формування та реалізації стратегій економічного розвитку. Зелений курс ЄС та можливості економічного зростання.

###### **Стратегічне управління в політичній сфері: український та зарубіжний досвід.**

Стан стратегічного планування в Україні. Поняття довгострокового та короткострокового, планування. Мета, рамки, процеси, документи і установи, що стосуються державної стратегії розвитку. Поточний рівень політичного розвитку України та можливості для зростання. Візія розвитку української державності, основні напрямки та стратегічні цілі. Стратегія національної

безпеки України. Безпекові ініціативи України. Зелений курс ЄС та можливості модернізації політичної системи України. Зарубіжний досвід формування та реалізації стратегій політичного розвитку.

#### **ЗМ 5. Стратегічний аналіз функціонування політичної системи України**

**Стратегічний аналіз внутрішнього середовища політичної системи України.** Особливості аналізу внутрішнього середовища. Складники внутрішнього середовища. Аналіз макро і мікро середовища. SWOT–аналіз. Визначення зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів організації, ключових осіб

**Стратегічний аналіз зовнішнього середовища політичної системи України.** Особливості аналізу зовнішнього середовища. Аналізування зовнішніх факторів і наявних ресурсів. ПЕСТ–аналіз. Структура та особливості застосування.

#### **ЗМ 6. Особливості формування та впровадження стратегій розвитку на національному рівні**

**Особливості реалізації європейської та євроатлантичної стратегій розвитку України.** Сучасний стан співробітництва між ЄС та Україною на шляху до набуття членства. Особливості синхронізації зусиль держави та суспільства відносно змісту та напрямків євроінтеграції. Основні напрямки співпраці Україна-НАТО. Перспективи набуття членства Україною.

#### **ЗМ 7. Особливості формування та впровадження стратегій розвитку на національному рівні в умовах воєнного стану**

**Особливості реалізації національних стратегій розвитку в Україні в умовах воєнного стану.** Основні напрямки післявоєнного відновлення України. Структура та зміст Плану відновлення України. Процедура та суб'єкти стратегічного планування. Презентація Плану відновлення внутрішній та зовнішній громадськості. Конференції з відновлення України в м. Лугано та м. Лондоні. Ресурсний потенціал України в реалізації Плану відновлення.

#### **ЗМ 8. Особливості формування та впровадження стратегій розвитку на регіональному рівні**

**Особливості впровадження стратегії розвитку Запорізької області.** Створення національної системи планування розвитку територій. Розробка регіональної стратегії розвитку. Сутність та передумови стратегічного планування розвитку території. Алгоритм формування стратегії розвитку території. Аналітичне супроводження стратегічного планування. Методи роботи зі стейкхолдерами, моніторинг реалізації стратегічного плану.

### **5. Теми лекційних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о./д.ф	з./д.ф	
1	Основи стратегічного управління в державній політиці України	2		1 раз на тиждень
2	Характерні риси стратегічного планування	2		1 раз на тиждень
3	Технологічні аспекти формування стратегій розвитку держави	2		1 раз на тиждень
4	Технологічні аспекти стратегічного планування	2		1 раз на тиждень
5	Ресурсний потенціал і суб'єктність політичної еліти у формуванні стратегій державного розвитку	2		1 раз на тиждень
6	Стратегічне управління в економічній сфері: український та зарубіжний досвід	2		1 раз на тиждень
7	Стратегічне управління в політичній сфері: український та зарубіжний досвід	4		1 раз на тиждень

8	Стратегічний аналіз внутрішнього середовища політичної системи України	2		1 раз на тиждень
9	Стратегічний аналіз зовнішнього середовища політичної системи України	2		1 раз на тиждень
10	Особливості реалізації європейської та євроатлантичної стратегій розвитку України	4		1 раз на тиждень
11	Особливості реалізації національних стратегій розвитку в Україні в умовах воєнного стану	2		1 раз на тиждень
12	Особливості впровадження стратегії розвитку Запорізької області	2		
	Усього:	28		

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о./д.ф	з./д.ф	
1	Стратегічне управління у процесах державотворення України	2		1 раз на 2 тижні
2	Технологічні аспекти формування стратегій розвитку держави	2		1 раз на 2 тижні
3	Суб'єктність політичної еліти у формуванні стратегій державного розвитку	2		1 раз на 2 тижні
4	Стратегічне управління в соціокультурній сфері: український та зарубіжний досвід	2		1 раз на 2 тижні
5	Глобальні цілі сталого розвитку 2030 та стратегування їх впровадження в умовах української політичної дійсності	2		1 раз на 2 тижні
6	Особливості стратегічного планування на національному рівні в Україні (на прикладі Плану відновлення)	2		1 раз на 2 тижні
7	Стратегічне планування на регіональному рівні та стратегія розвитку м. Запоріжжя	2		1 раз на 2 тижні
	Усього:	14		

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		о./д.ф	з./д.ф
1	Основи стратегічного управління в державній політиці України	9	
2	Характерні риси стратегічного планування	9	
3	Технологічні аспекти формування стратегій розвитку держави	9	
4	Технологічні аспекти стратегічного планування	9	
5	Ресурсний потенціал і суб'єктність політичної еліти у формуванні стратегій державного розвитку	9	
6	Стратегічне управління в економічній сфері: український та зарубіжний досвід	9	
7	Стратегічне управління в політичній сфері: український та зарубіжний досвід	9	
8	Стратегічний аналіз внутрішнього середовища політичної системи України	9	
9	Стратегічний аналіз зовнішнього середовища політичної системи України	9	

10	Особливості реалізації європейської та євроатлантичної стратегій розвитку України	9	
11	Особливості реалізації національних стратегій розвитку в Україні в умовах воєнного стану	9	
12	Особливості впровадження стратегії розвитку Запорізької області	9	
	Усього:	108	

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Відповідь на семінарі	<u>Семінар №1</u> Питання за Змістовим модулем 1	4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція. 3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	4
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №1</u> Які тенденції розвитку політичної системи України вплинули на розвиток стратегічного планування	4 бали – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; 3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження; 2-1 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків.	4
<b>Усього за ЗМ 1 контр.з.</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
2	Відповідь на семінарі	<u>Семінар №2</u> Питання за Змістовим	4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати	4

		модулем 2	<p>проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція.</p> <p>3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.</p> <p>1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.</p>	
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №2</u> Порівняйте цілі та завдання Стратегії національної безпеки України та країни за вибором.	<p>4 бали – повна змістова робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження;</p> <p>3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження;</p> <p>2-1 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків.</p>	<b>4</b>
<b>Усього за ЗМ 2 контр.з.</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
3	Відповіді на семінарі	<u>Семінар №3</u> Питання за Змістовим модулем 3	<p>4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція.</p> <p>3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.</p> <p>2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не</p>	<b>4</b>



			є узагальненим. 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №3</u> Порівняйте загрози національній безпеці, визначені в стратегічних документах України та країни за вибором.	4 бали – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; 3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження; 2-1 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків.	<b>4</b>
<b>Усього за ЗМ 3 контр.з.</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
4	Відповіді на семінарі	<u>Семінар №4</u> Питання за Змістовим модулем 4	4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція. 3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	<b>4</b>
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №4</u> Визначте рівень суб'єктності інституту президентства в стратегуванні розвитку України	4 бали – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; 3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження; 2-1 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу,	<b>4</b>

			відсутність аналітичних висновків.	
<b>Усього за ЗМ 4 контр.з.</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>5</b>	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №5</u> PEST-аналіз зовнішнього середовища функціонування політичної системи України	4 бали – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; 3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, пов’язані з використанням методології дослідження; 2-1 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків.	<b>8</b>
<b>Усього за ЗМ 5 контр.з.</b>	<b>1</b>			<b>8</b>
<b>6</b>	Відповіді на семінарі	<u>Семінар №5</u> Питання за Змістовим модулем 6	4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція. 3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов’язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	<b>4</b>
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №6</u> Порівняйте цілі та завдання Стратегії національної безпеки України та країни за вибором	4 бали – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; 3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, пов’язані з використанням методології дослідження; 2-1 бали – робота неповна, поверхневий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків.	<b>4</b>

<b>Усього за ЗМ 6 контр.з.</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
<b>7</b>	Відповіді на семінарі	<u>Семінар №6</u> Питання за Змістовим модулем 7	4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція. 3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.	<b>4</b>
	Практичне завдання	<u>Практичне завдання №7</u> Визначте зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів Плану відновлення України	2 бали – повна змістова робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження; 1 бал – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження.	<b>2</b>
<b>Усього за ЗМ 7 контр.з.</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
<b>8</b>	Відповіді на семінарі	<u>Семінар №7</u> Питання за Змістовим модулем 8	4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція. 3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте	<b>4</b>

			<p>відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.</p> <p>1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність.</p>	
	Практичне завдання	<p>Практичне завдання №8</p> <p>Визначте суб'єктність регіональної влади у реалізації Стратегії розвитку Запорізької області</p>	<p>2 бали – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування володіння методологією дослідження;</p> <p>1 бал. – робота досить повна, але є деякі неточності, пов'язані з використанням методології дослідження.</p>	<b>2</b>
<b>Усього за ЗМ 8 контр.з.</b>				<b>6</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>15</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь, тестове завдання	Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle	Розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного характеру (max 15 балів) та тестове завдання (max 5 балів)	<b>20</b>
	Практичне завдання	Класифікувати чинну нормативно-правову базу впровадження стратегії сталого розвитку України за їх правовим статусом та видом документа. Оцінити рівень практичного впровадження кожного з них.	<p>20-18 – робота повністю розкриває тему, логічно структурована, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики;</p> <p>17-14 – положення та висновки есе недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна</p> <p>13-10 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика</p> <p>9-5 - відсутня чітка структура, описовий характер</p> <p>4-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура</p>	<b>20</b>

Усього за підсумковий семестровий контроль		40
--	--	----

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 9. Рекомендована література

### Основна:

- 25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Г. В. Боряк (кер. авт. кол.), В. В. Головка (координатор проекту), В. М. Даниленко, С. В. Кульчицький, О. М. Майборода, В. А. Смолій (відп. ред.), Л. Д. Якубова, С.О. Янішевський; НАН України; ін-т історії України. Київ : Ніка-центр, 2016. 796 с.
- Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с.
- Стратегічне планування : навч. посіб. / О. І., Карпіщенко, К. В. Ілляшенко, О. О. Карпіщенко. Суми : Сумський державний університет, 2013. 446 с.
- Тертичка В. Стратегічне управління. Київ : «К.І.С.», 2017. 932 с.
- Gaddis J. On Grand Strategy. New York : Penguin, 2019. 384 p.

### Додаткова:

- Взаємодія держави і суспільства в процесах публічної політики / авт. кол.: С. О. Телешун, І. В. Рейтерович, С. В. Ситник та ін. Київ : НАДУ, 2013. 144 с.
- Гриценко А. Стратегічне планування зовнішньої політики як складова системи національної безпеки. *Політикус*. № 1. 2022. С. 39-43.
- Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки: монографія / В. П. Горбулін, А. Б. Качинський. Київ : НІСД, 2010. 288 с.
- Стратегічні комунікації суб'єктів політики в умовах сучасної політичної дійсності : колект. монографія / за заг. ред. Хорішко Л. С. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 178 с.
- Хорішко Л. С. Стратегічні комунікації України в умовах російсько-української війни. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga : «Baltija Publishing», 2022. С. 1069-1077.
- Tama, J. The politics of strategy: Why government agencies conduct major strategic reviews. *Journal of Public Policy*. 37(1). 2017. P. 27-54.

## 10. Інформаційні ресурси

- Богдан Т. План відновлення України: сильні та слабкі сторони. URL: [https://lb.ua/blog/tetiana\\_bohdan/526637\\_plan\\_vidnovlennya\\_ukraini\\_silni.html](https://lb.ua/blog/tetiana_bohdan/526637_plan_vidnovlennya_ukraini_silni.html) (дата звернення: 30.08.2023).

2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021–2027 роки. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyistrategiyiregionalnogo-rozvitku-na-20212027-t50820> (дата звернення: 30.08.2023).
3. Мироненко П. В. Методологічні основи політичної стратегії і тактики як системи засобів подолання політичної нестабільності. URL: [http://elibrary.ivinas.gov.ua/325/1/suspilno-politychni-protsezy\\_1-29-33.pdf](http://elibrary.ivinas.gov.ua/325/1/suspilno-politychni-protsezy_1-29-33.pdf) (дата звернення: 30.08.2023)
4. План відновлення України. URL: <https://recovery.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2023).
5. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications> (дата звернення: 30.08.2023).
6. About NATO StratCom COE. URL: [https://stratcomcoe.org/about\\_us/about-nato-stratcom-coe/5](https://stratcomcoe.org/about_us/about-nato-stratcom-coe/5) (last accessed: 05.07.2021).
7. Brooks R. Confessions of a Strategic Communicator. Tales from Inside the Pentagon's Message Machine. *Foreign Policy*. December 6, 2012. URL: <http://foreignpolicy.com/2012/12/06/confessions-of-a-strategiccommunicator/> (last accessed: 02.07.2023).



## 11. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Політика академічної доброчесності Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle та електронна пошта викладача.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу чи надсилатимуться старості групи електронною поштою.*



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.





**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.**

**Наукова бібліотека:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

#### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>