

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології

Ф. Морошкіна

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Друга іноземна мова (німецька)

підготовки здобувачів ступеня освіти бакалавра  
денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «035.041 германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська Мова і література (англійська)»

спеціальності 035 Філологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧ : Мамедова А.І.**, кандидат філологічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання  
другої іноземної мови

Протокол № 1 від 30. 08. 2024 р.  
Завідувач кафедри викладання другої  
іноземної мови

О.А. Каніболоцька

Погоджено

Гарант освітньо-професійної  
програми

С.П. Запольських

2024 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами): Мамедова Алла Іванівна**

**E-mail: allmamed@ukr.net**

**Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2771>**

**Телефон: 0681777216**

**Інші засоби зв'язку: Telegram**

**Кафедра: кафедра викладання другої іноземної мови (2 корпус ЗНУ, к. 411)**

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» є вдосконалення практичного володіння німецькою мовою в усній та письмовій формі, продовження розширення лексичного запасу студентів та закріплення граматичних правил. Особлива увага надається граматичним явищам та лексико-граматичним структурам німецької мови, що не мають аналогії у першій іноземній мові а також у рідній. Вивчення практичного курсу другої іноземної мови передбачає застосування найрізноманітніших засобів і методів навчання іноземних мов і сучасних технічних засобів навчання, що забезпечує ефективне оволодіння мовою. Оволодіння видами мовленнєвої діяльності здійснюється через послідовне й системне формування у студентів відповідних практичних вмінь і навичок. Беручи до уваги міжнародну практику мовної освіти у ВНЗ, програма навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» визначає рівень В1.2. – В2 як мінімально прийнятий рівень володіння мовою для вивчення німецької мови як другої іноземної на 4 курсі. Критерії до вимог рівнів В1.2. – В2 базуються на положеннях, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти (2007р.)

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	7-8 -й	9-10 -й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин		
Лекційні заняття	Непередбачено	Непередбачено
Практичні заняття	34 год.	год.
Самостійна робота	56 год.	год.
Консультації	<i>за домовленістю, очно чи дистанційно</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>7-й семестр - залік / 8-й семестр - залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2771">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2771</a> <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5821">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5821</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 7. Уміння генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>К 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Спостереження</p> <p>Опитування усне та письмове</p> <p>Навчальні практики</p>	<p>Відповіді на запитання</p> <p>Постановка запитань</p> <p>Бесіда за тематикою</p>
<p>СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанровистильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,</p>	<p>Спостереження</p> <p>Опитування усне та письмове</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p> <p>Рецептивні: Тести</p>

<p>нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p>Навчальні практики</p> <p>Тестування</p>	<p>вибором відповіді</p> <p>Співставлення</p> <p>Перехресний вибір</p> <p>Перегрупування</p> <p>Впорядкування</p> <p>Репродуктивні: Постанова</p> <p>запитання</p> <p>Відповіді на запитання</p> <p>Доповнення речень</p> <p>Переклад речень, текстів</p> <p>Складання резюме слів, словосполучень,</p> <p>Перекази</p> <p>Бесіди за темою</p>
<p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації)</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у</p>	<p>Спостереження</p> <p>Опитування усне та письмове</p> <p>Навчальні практики</p> <p>Тестування</p>	<p>Поточний та підсумковий контроль</p> <p>Рецептивні: Тести з вибором відповіді</p> <p>Співставлення</p> <p>Перехресний вибір</p> <p>Перегрупування</p> <p>Впорядкування</p> <p>Репродуктивні: Постанова</p> <p>запитання</p> <p>Відповіді на запитання</p>

<p>різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p> <p><b>У разі успішного завершення курсу студент <u>зможє:</u></b></p> <p><b>з аудіювання:</b> розуміти об'ємні висловлювання та лекції, а також стежить за складною аргументацією на досить знайомі теми, нормативне мовлення на знайомі теми, головний зміст багатьох радіо - та ТВ програм про поточні події, а також об'ємні висловлювання та більшість фільмів на літературній мові;</p> <p><b>з читання:</b> читати та отримувати інформацію зі статей та повідомлень з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору, розуміти сучасну літературну прозу;</p> <p><b>з говоріння:</b> брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб могла відбутися природна інтеракція з носіями мови, брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладати та захищати свою точку зору та свої погляди на проблему; представляти чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, висловлювати точки зору на запропоновану тему, наводити аргументацію «за» і «проти»;</p> <p><b>з письма:</b> писати чіткій, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з власними інтересами, а також есе, доповідей, узагальнювати інформацію та наводити аргументи «за» чи «проти» певної точки зору; писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій</p>		<p>Доповнення речень</p> <p>Переклад речень, текстів</p> <p>Складання резюме слів, словосполучень,</p> <p>Перекази</p> <p>Бесіди за темою</p>
--	--	---

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1

#### Mein Alltagsleben / Моє повсякденне життя

Sprachhandlungen und Lernziele • Sich und andere vorstellen • Alltagsberichte verstehen und über den eigenen Alltag berichten • Über Freude und Ärger im Alltag diskutieren • Eine Umfrage durchführen und Umfrageergebnisse vergleichen • Verschiedene Texte zur Freizeitgestaltung verstehen und wiedergeben • Über Aktivitäten in der Vergangenheit berichten • Veränderungen beschreiben • Über Freizeitaktivitäten sprechen und einen schriftlichen Diskussionsbeitrag zum

Thema verfassen • Eine Kurzbiografie verstehen Themen und Wortschatz • Sich kennenlernen • Alltagsaktivitäten • Freude und Ärger im Alltag • Freizeit und Freizeitverhalten • Krimis • Biografisches Strukturen • Vergangenheitsformen der Verben • Verben mit Präpositionen /

Мовні акти та цілі навчання

- Представляйте себе та інших • Розумійте щоденні звіти та розповідайте про них
- Повідомте про власну буденність • Про радість і гнів у повсякденному житті
- обговорити • Провести опитування та результати опитування
- порівняти • Розуміти різні тексти про дозвілля і відтворення • Звіт про минулі дії
- Опишіть зміни • Поговоріть про дозвілля і напишіть письмовий внесок обговорення теми
- Розуміння короткої біографії
- Теми та словниковий запас
- Знайомство • Повсякденна діяльність • Радість і злість в Повсякденне життя • Дозвілля та поведінка на дозвіллі • Кримінальні романи • Біографічні відомості
- Конструкції
- Форми дієслів минулого часу • Дієслова з прийменникам

## **Змістовий модуль 2**

### **Essen und Essgewohnheiten / Їжа та звички у їжі**

Sprachhandlungen und Lernziele • Über Lieblings Speisen und Ernährungsgewohnheiten berichten 31

- Lese- und Hörtexte zu den Themen Lieblings Speisen, besondere Restaurants und Veränderungen der Ernährung und Essgewohnheiten verstehen • Ein Koch rezept lesen und über das Kochen sprechen
- Interviews über Essgewohnheiten und Restaurants führen Ziele und Erwartungen formulieren • Einen Restaurantbesuch planen Vorschläge formulieren Eine Entschuldigung schreiben Mithi lfe sprachlicher Strukturen eine Handlung hervorheben Themen und Wortschatz • Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte Ernährung und Essgewohnheiten Restaurants • Kochen und Rezepte Strukturen • Sinngerichtete Infnit ivkonstru ktionen (ohne ... zu, um ... zu, statt/ anstatt „. zu) • Passiv • Passiv: Satzbau /

Мовні акти та цілі навчання

- Повідомте про улюблену їжу та харчові звички
- Читання та аудіювання текстів на теми улюблених страв, особливих
- Розуміння ресторанів і змін у дієті та харчових звичках • Читання рецепту та розмова про приготування їжі Проведення інтерв'ю про харчові звички та ресторани
- Сформулюйте цілі та очікування • Відвідування ресторану
- план сформулювати пропозиції написати вибачення
- Використання мовних конструкцій для підкреслення дії
- Теми та словниковий запас
- Їжа та улюблені страви Харчування та харчові звички Ресторани • Кулінарія та рецепти
- Конструкції
- Означуші інфінітивні конструкції (без ... щоб, щоб ... щоб, замість/ замість ". до) • Пасив • Пасив: будова речення

### **Berufsleben / Професіональне життя**

Sprachhandlungen und Lernziele • Über Berufe sprechen • Ein Gespräch über Berufe mit Zukunft verstehen • Eine Absicht und eine Prognose formulieren • Über wichtige Faktoren im Berufsleben

sprechen • Tätigkeiten im Beruf beschreiben • Telefongespräche im beruflichen Kontext führen • Höfliche Fragen und Bitten formulieren • Termine vereinbaren und Nachrichten hinterlassen • Einen Text über berufliche Korrespondenz verstehen und wiedergeben Formelle und halbformelle E-Mails verfassen Themen und Wortschatz • Berufe und berufliche Tätigkeiten • Wichtige Faktoren im Berufsleben • Telefonieren • Termine vereinbaren • Berufliche Korrespondenz Strukturen • Futur 1 • Gebrauch der Zeitformen • Modalverben • Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten) Temporale Präpositionen / Sprachhandlungen und Lernziele • Über Berufe sprechen • Ein Gespräch über Berufe mit Zukunft verstehen • Eine Absicht und eine Prognose formulieren • Über wichtige Faktoren im Berufsleben sprechen • Tätigkeiten im Beruf beschreiben • Telefongespräche im beruflichen Kontext führen • Höfliche Fragen und Bitten formulieren • Termine vereinbaren und Nachrichten hinterlassen • Einen Text über berufliche Korrespondenz verstehen und wiedergeben Formelle und halbformelle E-Mails verfassen Themen und Wortschatz • Berufe und berufliche Tätigkeiten • Wichtige Faktoren im Berufsleben • Telefonieren • Termine vereinbaren • Berufliche Korrespondenz Strukturen • Futur 1 • Gebrauch der Zeitformen • Modalverben • Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten) Temporale Präpositionen

## **Змістовий модуль 3**

### **Lernen und Weiterbildung / Навчання і безперервна освіта**

Sprachhandlungen und Lernziele • Über das Lernen sprechen • Lernempfehlungen geben • Berichte zum Thema Lernen hören und wiedergeben • Gründe formulieren • Anspruchsvolle Texte über den Lernprozess und über Volkshochschulen verstehen und zusammenfassen • Über verschiedene Formen des Lernens sprechen • Absichten formulieren • Über das Thema Weiterbildung berichten • Eine Auswahl aus einem Kursangebot treffen und begründen • Schriftlich und mündlich um Informationen bitten • Einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben Themen und Wortschatz • Lernen • Lernprozess • Lernformen • Weiterbildung • Volkshochschulen • Lebenslauf Strukturen • Kausalangaben (weil, denn, deswegen/deshalb/darum) • Finalangaben (damit, um ... zu) • Genus der Nomen / Мовні навички та цілі навчання

- Говорити про навчання • Давати рекомендації щодо навчання • Звіти за темою вивчаємо, слухаємо і відтворюємо • Сформулюйте причини
- Розуміти та узагальнювати складні тексти про навчальний процес і центри освіти для дорослих • Про різноманітні
- Розмова про форми навчання • Формулювання намірів • Про те
- Звіт про тему подальшого навчання • Зробити та обґрунтувати вибір із запропонованого курсу
- Запитувати інформацію письмово та усно • Прочитати та написати табличне резюме
- Теми та словниковий запас
- Навчання • Навчальний процес • Форми навчання • Підвищення кваліфікації • Центри освіти дорослих • CV
- Конструкції
- Причинно-наслідкові твердження (тому що, тому що, отже/отже/ось чому) • Кінцеві твердження (так що, щоб ... щоб) • Рід іменників

### **Städte / Міста**

Sprachhandlungen und Lernziele • Fragen in einem Städtequiz beantworten • Über Städte sprechen und eine Stadt präsentieren • Einen längeren Text über die Stadt Jena lesen und zusammenfassen • Städte und Gebäude näher beschreiben • Informationen einer Reiseleiterin verstehen • Eine Auswahl an Aktivitäten treffen und begründen • Informationen mündlich und schriftlich erfragen und wiedergeben • Eine Postkarte schreiben • Einen Text über grüne Städte verstehen • Einen Forumsbeitrag verfassen • Orts- und Richtungsangaben formulieren Themen und Wortschatz • Städte • Stadtführungen • Museen • Städte und Umwelt Strukturen • Relativsätze • Partizipien als Adjektive

- Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln • Orte als Attribute • Lokale Präpositionen / Мовні акти та цілі навчання
- Дайте відповіді на запитання міської вікторини • Поговоріть про міста і представити місто • Довший текст про місто
- Читання та узагальнення Єна • Міста та будівлі більш детально описати • Зрозуміти інформацію від екскурсовода • А
- Зробіть і обґрунтуйте вибір діяльності • Інформація запитуйте та відтворюйте усно та письмово • Напишіть листівку • Зрозумійте текст про зелені міста • Напишіть внесок на форум • Сформулюйте інформацію про місце та напрямок
- Теми та словниковий запас
- Міста • Екскурсії • Музеї • Міста та довкілля
- Конструкції
- Відносні речення • Частки як прикметники • Відмінювання прикметників відповідно до означеного та неозначеного артиклів • Місця як атрибути
- Місцеві прийменники

## **Gesundheit und Fitness / Здоров'я та фітнес**

- Sprachhandlungen und Lernziele • Umfrageergebnisse wiedergeben • Texte über Gesundheit, Mittagsruhe und Hausmittel verstehen und darüber diskutieren • Eine Präsentation halten • Einen Forumsbeitrag verfassen • Ratschläge geben und die eigene Meinung äußern • Bedingungen formulieren • Einige Körperteile und Krankheiten nennen Themen und Wortschatz • Gesund und fit
- Mittagsruhe • Körperteile • Gesundheitliche Probleme • Medizinische Hausmittel Strukturen • Reflexive Verben und Reflexivpronomen • Stellung der Reflexivpronomen • Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung) • Konditionalangaben (wenn/falls) • Konsektivangaben (sonst /andernfalls) • Präpositionen: bei, gegen, trotz, zu / Мовні акти та цілі навчання
  - Відтворити результати опитування • Зрозуміти та обговорити тексти про здоров'я, денний відпочинок і домашні засоби • Один
  - Проведіть презентацію • Напишіть повідомлення на форумі • Порада наведіть і висловіть власну думку • Сформулюйте умови
  - Назвіть деякі частини тіла та хвороби
  - Теми та словниковий запас
  - Здоровий і підтягнутий • Час обіду • Частини тіла • Проблеми зі здоров'ям
  - Проблеми • Домашнє лікування
  - Конструкції
  - Зворотні дієслова та зворотні займенники • Позиція зворотних займенників • Підрядний зв'язок II (пропозиції та висловлення думки) •
  - Умовні твердження (якщо/якщо) • Послідовні твердження (інакше/інакше) • Прийменники: на, проти, незважаючи на, щоб

## **Змістовий модуль 4**

### **Wie wir leben / Як ми живемо**

- Sprachhandlungen und Lernziele • Über Gewohnheiten mündlich und schriftlich berichten • Einen Text über den statistischen deutschen Durchschnittsbürger verstehen und zusammenfassen • Gegengründe formulieren • Ein Interview über kulturelle Gepflogenheiten führen und ein Radiointerview zum Thema verstehen • Nationalitäten benennen • Einen Smalltalk führen und Empfehlungen geben • Eine E-Mail an eine Freundin/ einen Freund schreiben Themen und Wortschatz • Der deutsche Durchschnittsbürger • Gewohnheiten im Alltag • Kulturelle Gepflogenheiten • Nationalitäten • Smalltalk Strukturen • Nationalitätsbezeichnungen • Deklination



maskuliner Nomen (n-Deklination) • Infinitiv mit zu • Konzessivangaben (obwohl/auch wenn, trotzdem) / Мовні акти та цілі навчання

• Повідомте про звички усно та письмово • Зрозуміти та узагальнити текст про середньостатистичного громадянина Німеччини • Сформулювати контраргументи • Провести інтерв'ю про культурні звичаї та радіоінтерв'ю зрозуміти тему • назвати національності • поговорити керівництво та рекомендації • Електронний лист другу/ написати другу

Теми та словниковий запас • Пересічний громадянин Німеччини • Звички в повсякденному житті • Культурні звичаї • Національності • Спілкування Конструкції • Означення національності • Відмінювання іменників чоловічого роду (n-відміна) • Інфінітив із to • Концесивні твердження (хоча/також якщо все одно)

## **Produkte und Konsum / Продукте та споживання**

Sprachhandlungen und Lernziele • Ein Interview zum Konsumverhalten führen • Einige Produkte beschreiben und vorstellen • Kurze Texte über den eigenen Besitz, Werbung und Lottospielen verstehen • Ein Einkaufsgespräch verstehen • Sich zum Thema Image von Werbung mündlich und schriftlich äußern • Einen kurzen Werbetext verfassen • Ein Interview zum Thema Geld führen • Irreale Bedingungen formulieren • Über Wünsche sprechen • Eine Kurzgeschichte von Franz Hohler lesen Themen und Wortschatz • Eigentum • Produkte und ihre Eigenschaften • Konsum • Labels und Werbung • Lotto und Geld • Träume und Wünsche Strukturen • Passiv mit Modalverben • Konjunktiv II in der Gegenwart und der Vergangenheit (Irreales) • Komparation der Adjektive • Vergleiche • Doppelter Komparativ (je .., desto) / Мовні акти та цілі навчання

• Проведіть інтерв'ю щодо поведінки споживачів • Деякі продукти описати та представити • Короткі тексти про власні речі, Зрозумійте рекламу та лотерейні ігри • Зрозумійте розмову про покупки • Дізнайтеся про образ реклами в усній та письмовій формі експрес • Написати короткий рекламний текст • Інтерв'ю про Тема управління грошима • Сформулюйте нереальні умови • Поговоріть про бажання • Прочитайте оповідання Франца Холера

Теми та словниковий запас

• Право власності • Продукти та їх властивості • Споживання • Етикетки і реклама • лотерея і гроші • мрії та бажання Конструкції

• Пасивний стан із модальними дієсловами • Підрядний спосіб II у теперішньому часі та the Minuтий (Irreal) • Порівняння прикметників • Порівняння

• Подвійне порівняльне (je ..", тим більше)

## **Reisen und Verkehr / Подорожі та транспорт**

Sprachhandlungen und Lernziele • Über Reisen und Urlaub sprechen • Texte über Reisen, Umwelt und Verkehr verstehen und zusammenfassen • Einen berühmten Entdecker/Forscher vorstellen • Ein Gespräch über Probleme im Urlaub verstehen • In einem Blog über negative Reiseerlebnisse berichten • Verkehrsdurchsagen verstehen • Über Verkehrsprobleme sprechen und das Thema präsentieren • Nacheinander folgende Handlungen in der Vergangenheit ausdrücken Themen und Wortschatz • Reisen früher und heute • Entdecker und Abenteurer • Urlaub • Verkehr • Umwelt und Verkehrsmittel Strukturen • Plusquamperfekt • Temporale Nebensätze (bevor/ehe, nachdem) • zweiteilige Aufzählungen (sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch) • Lokale Adverbien / Мовні акти та цілі навчання

• Розмова про подорожі та відпустку • Тексти про подорожі, навколишнє середовище і розуміти та узагальнювати трафік • Відомий

Знайомство з дослідниками/дослідниками • Розмова про проблеми в

Розуміння відпустки • У блозі про негативний досвід подорожей

звіт • Розуміти повідомлення про дорожній рух • Говорити про проблеми з дорожнім рухом і презентувати тему • Слідувати один за одним

Виразні дії в минулому

Теми та словниковий запас

- Подорожі минулим і сучасним • Дослідники та шукачі пригод • Відпустка
- Транспорт • Навколишнє середовище та транспортні засоби

Конструкції

- Минулий досконалий час • Часові підрядні речення (до/до, після)
- списки з двох частин (обидва ... і, не тільки ... але також, ні ... ні) • Місцеві прислівники

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
	<b>1 СЕМЕСТР</b>		...	
Практичне заняття 1	Sprachhandlungen und Lernziele • Sich und andere vorstellen • Alltagsberichte verstehen und über den eigenen Alltag berichten • Über Freude und Ärger im Alltag diskutieren	2		Тиждень 1
Практичне заняття 2	Über Freude und Ärger im Alltag diskutieren • Eine Umfrage durchführen und Umfrageergebnisse vergleichen •	2		Тиждень1
Практичне заняття 3	Verschiedene Texte zur Freizeitgestaltung verstehen und wiedergeben • Über Aktivitäten in der Vergangenheit berichten • Veränderungen beschreiben	2		Тиждень2
Практичне заняття 4	Verschiedene Texte zur Freizeitgestaltung verstehen und wiedergeben • Über Aktivitäten in der Vergangenheit berichten • Veränderungen beschreiben	2		Тиждень2
Практичне заняття 5	Über Freizeitaktivitäten sprechen und einen schriftlichen Diskussionsbeitrag zum Thema verfassen • Eine Kurzbiografie verstehen	2		Тиждень3
Практичне заняття 6	Sich kennenlernen • Alltagsaktivitäten • Freude und Ärger im Alltag • Freizeit und Freizeitverhalten • Krimis • Biografisches	2		Тиждень3
Практичне заняття 7	Vergangenheitsformen der Verben • Verben mit Präpositionen	2		Тиждень4
Практичне заняття 8	Vergangenheitsformen der Verben • Verben mit Präpositionen Test zur Lektion 1 und Modultest zur Lektion 1	2		Тиждень4
Практичне заняття 9	Über Lieblings Speisen und Ernährungsgewohnheiten berichten 31 • Lese- und Hörtexte zu den Themen Lieblings Speisen, besondere Restaurants und Veränderungen der Ernährung und Essgewohnheiten verstehen	2		Тиждень5

Практичне заняття 10	Ein Koch rezept lesen und über das Kochen sprechen Interviews über Essgewohnheiten und Restaurants führen Ziele und Erwartungen formulieren • Einen Restaurantbesuch planen Vorschläge formulieren Eine Entschuldigung schreiben Mithilfe sprachlicher Strukturen eine Handlung hervorheben	2		<i>Тиждень 5</i>
Практичне заняття 11	Themen und Wortschatz • Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte Ernährung und Essgewohnheiten Restaurants • Kochen und Rezepte	2		<i>Тиждень 6</i>
Практичне заняття 12	Strukturen • Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen (ohne ... zu, um ... zu, statt/ anstatt „zu“) • Passiv • Passiv: Satzbau Test	2		<i>Тиждень 6</i>
Практичне заняття 13	Höfliche Fragen und Bitten formulieren • Termine vereinbaren und Nachrichten hinterlassen • Einen Text über berufliche Korrespondenz verstehen und wiedergeben Formelle und halbformelle E-Mails verfassen	2		<i>Тиждень 7</i>
Практичне заняття 14	Höfliche Fragen und Bitten formulieren • Termine vereinbaren und Nachrichten hinterlassen • Einen Text über berufliche Korrespondenz verstehen und wiedergeben Formelle und halbformelle E-Mails verfassen	2		<i>Тиждень 7</i>
Практичне заняття 15	Themen und Wortschatz • Berufe und berufliche Tätigkeiten • Wichtige Faktoren im Berufsleben • Telefonieren • Termine • Berufliche Korrespondenz	2		<i>Тиждень 8</i>
Практичне заняття 16	Strukturen • Futur I • Gebrauch der Zeitformen • Modalverben • Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten) Temporale Präpositionen Test zu den Lektionen 2-3 Modultest zu den Lektionen 2-3	2		<i>Тиждень 8</i>
<b>2 СЕМЕСТР</b>				
Практичне заняття 1	Über das Lernen sprechen • Lernempfehlungen geben • Berichte zum Thema Lernen hören und wiedergeben • Gründe formulieren	2		<i>Тиждень 1</i>
Практичне заняття 2	Über verschiedene Formen des Lernens sprechen • Absichten formulieren	2		<i>Тиждень 1</i>
Практичне заняття 3	Über das Thema Weiterbildung berichten • Eine Auswahl aus einem Kursangebot treffen und begründen • Schriftlich und mündlich um Informationen bitten • Einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben	2		<i>Тиждень 2</i>
Практичне заняття 4	• Lernen • Lernprozess • Lernformen • Weiterbildung • Volkshochschulen • Lebenslauf	2		<i>Тиждень 2</i>

Практичне заняття 5	• Kausalangaben (weil, denn, deswegen/deshalb/darum) • Finalangaben (damit, um ... zu) • Genus der Nomen	2		<i>Тиждень 3</i>
Практичне заняття 6	Fragen in einem Städtequiz beantworten • Über Städte sprechen und eine Stadt präsentieren • Einen längeren Text über die Stadt Jena lesen und zusammenfassen • Städte und Gebäude näher beschreiben	2		<i>Тиждень 3</i>
Практичне заняття 7	Informationen einer Reiseleiterin verstehen • Eine Auswahl an Aktivitäten treffen und begründen • Informationen mündlich und schriftlich erfragen und wiedergeben	2		<i>Тиждень 4</i>
Практичне заняття 8	Eine Postkarte schreiben • Einen Text über grüne Städte verstehen • Einen Forumsbeitrag verfassen • Orts- und Richtungsangaben formulieren	2		<i>Тиждень 4</i>
Практичне заняття 9	Themen und Wortschatz • Städte • Stadtführungen • Museen • Städte und Umwelt	2		<i>Тиждень 5</i>
Практичне заняття 10	Strukturen • Relativsätze • Partizipien als Adjektive • Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln • Orte als Attribute • Lokale Präpositionen	2		<i>Тиждень 5</i>
Практичне заняття 11	Sprachhandlungen und Lernziele • Umfrageergebnisse	2		<i>Тиждень 6</i>
Практичне заняття 12	• Texte über Gesundheit, Mittagsruhe und Hausmittel verstehen und darüber diskutieren • Eine Präsentation halten • Einen Forumsbeitrag verfassen	2		<i>Тиждень 6</i>
Практичне заняття 13	Ratschläge geben und die eigene Meinung äußern • Bedingungen formulieren • Einige Körperteile und Krankheiten nennen	2		<i>Тиждень 7</i>
Практичне заняття 14	Themen und Wortschatz • Gesund und fit • Mittagsruhe • Körperteile • Gesundheitliche Probleme • Medizinische Hausmittel	2		<i>Тиждень 7</i>
Практичне заняття 15	Strukturen • Reflexive Verben und Reflexivpronomen • Stellung der Reflexivpronomen • Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung) • Konditionalangaben (wenn/falls) • Konsekutivangaben (sonst/andernfalls) • Präpositionen: bei, gegen, trotz, zu	2		<i>Тиждень 8</i>
Практичне заняття 16	Tests zu den Lektionen 4-6 Modultest zu den Lektionen 4-6	2		<i>Тиждень 8</i>
Практичне заняття 17	Sprachhandlungen und Lernziele • Über Gewohnheiten mündlich und schriftlich berichten • Einen Text über den statistischen deutschen Durchschnittsbürger verstehen und zusammenfassen	2		<i>Тиждень 9</i>
Практичне заняття 18	Gegengründe formulieren • Ein Interview über kulturelle Gepflogenheiten führen und ein	2		<i>Тиждень 9</i>

	Radiointerview zum Thema verstehen • Nationalitäten benennen • Einen Smalltalk führen und Empfehlungen geben			
Практичне заняття 19	Eine E-Mail an eine Freundin/ einen Freund schreiben Themen und Wortschatz • Der deutsche Durchschnittsbürger •	2		Тиждень 10
Практичне заняття 20	Themen und Wortschatz • Der deutsche Durchschnittsbürger • Gewohnheiten im Alltag • Kulturelle Gepflogenheiten • Nationalitäten • Smalltalk	2		Тиждень 10
Практичне заняття 21	Strukturen • Nationalitätsbezeichnungen • Deklination maskuliner Nomen (n-Deklination) • Infinitiv mit zu • Konzessivangaben (obwohl/auch wenn, trotzdem)	2		Тиждень 11
Практичне заняття 22	Sprachhandlungen und Lernziele • Ein Interview zum Konsumverhalten führen • Einige Produkte beschreiben und vorstellen • Kurze Texte über den eigenen Besitz, Werbung und Lottospielen verstehen	2		Тиждень 11
Практичне заняття 23	Ein Einkaufsgespräch verstehen • Sich zum Thema Image von Werbung mündlich und schriftlich äußern • Einen kurzen Werbetext verfassen	2		Тиждень 12
Практичне заняття 24	Ein Interview zum Thema Geld führen • Irreale Bedingungen formulieren • Über Wünsche sprechen • Eine Kurzgeschichte von Franz Hohler lesen	2		Тиждень 12
Практичне заняття 25	Themen und Wortschatz • Eigentum • Produkte und ihre Eigenschaften • Konsum • Labels und Werbung • Lotto und Geld • Träume und Wünsche	2		Тиждень 13
Практичне заняття 26	Strukturen • Passiv mit Modalverben • Konjunktiv II in der Gegenwart und der Vergangenheit (Irreales) • Komparation der Adjektive • Vergleiche • Doppelter Komparativ (je „, desto)	2		Тиждень 13
Практичне заняття 27	Sprachhandlungen und Lernziele • Über Reisen und Urlaub sprechen • Texte über Reisen, Umwelt und Verkehr verstehen und zusammenfassen	2		Тиждень 14
Практичне заняття 28	Einen berühmten Entdecker/Forscher vorstellen • Ein Gespräch über Probleme im Urlaub verstehen • In einem Blog über negative Reiseerlebnisse berichten • Verkehrsdurchsagen verstehen	2		Тиждень 14
Практичне заняття 29	Über Verkehrsprobleme sprechen und das Thema präsentieren • Nacheinander folgende Handlungen in der Vergangenheit ausdrücken	2		Тиждень 15
Практичне заняття 30	Themen und Wortschatz • Reisen früher und heute • Entdecker und Abenteurer • Urlaub • Verkehr • Umwelt und Verkehrsmittel	2		Тиждень 15

Практичне заняття 31	Sprachhandlungen und Lernziele • Über Strukturen • Plusquamperfekt • Temporale Nebensätze (bevor/ehe, nachdem) • zweiteilige Aufzählungen (sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch) • Lokale Adverbien	2		Тиждень 16
Практичне заняття 32	Tests zu den Lektionen 7-9 Modultest zu den Lektionen 7-9	2		Тиждень 16

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль Розрахунок на один семестр</b>				
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно Кінець 1 модулю 1 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Підсумковий контроль	Комплексні: контрольна Робота: лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал до уроків 1-3 підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>10</b>
Практичне заняття Поточний контроль усних тем	Діалогічна, монологічна робота	Лексичний матеріал до уроків 1-3 підручник Begegnungen B1+	Кінець 1 модулю 1 семестр	<b>10</b>
<b>Всього за 1 модуль</b>				<b>30</b>
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно 2 модулю 2 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Поточний контроль	Лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 2 семестр	<b>5</b>
Практичне заняття Підсумковий контроль	Комплексні: контрольна Робота: лексико-граматичний тест	Лексикограматичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Правильно / неправильно Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>10</b>
Практичне заняття Поточний контроль	Діалогічна, монологічна робота	Лексичний матеріал підручник Begegnungen B1+	Кінець 2 модулю 1 семестр	<b>10</b>

усних тем				
<b>Всього за 2 модуль</b>				<b>30</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік /Екзамен</b>	Теоретично-практичні завдання	<i>«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».</i>		<b>20</b>
	Індивідуальні завдання	<i>«Розміщено в СЕЗН ЗНУ».</i>		<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

*Anna Buscha, Szilvia Szita. Spektrum. Deutsch B1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Leipzig . Schibert Verlag, 2018. 288 S.*

1. Бережко Т.М., Приходько А.М. Кон'юнктив у сучасній німецькій мові (Der Konjunktiv in der deutschen Sprache der Gegenwart) : Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 48 с.
2. Друга іноземна мова (німецька) : навчальний посібник для формування мовленнєвої компетенції у студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівнів «спеціаліст» та «магістр» / Укладачі : Н.Б. Бондаренко, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова. – Запоріжжя : ЗНУ 2013. 120 с.
3. 1. Бессмертная Н.В. Лингвостилистическая интерпретация текста. К. : Вища школа, 1983. 200 с.

4. Бондаренко Н.Б., Курохтіна А.М., Мамедова А.І. Теорія другої мови: німецької : Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2010. 94 с.
5. Друга іноземна мова (німецька) : навчальний посібник для формування мовленнєвої компетенції у студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст» та «магістр» / Укладачі : Н.Б. Бондаренко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова. Запоріжжя : ЗНУ, 2013. 120 с.
6. Друга іноземна мова (німецька) : словник-мінімум загальнолінгвістичних та дидактичних термінів для здобувачів ступеня вищої освіти магістрспеціальностей «Мова і література (англійська/російська)», «Переклад (англійська мова)» / Укладачі : Н. Б. Бондаренко, К. А. Борін, А. М. Курохтіна, А. І. Мамедова. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 96 с.
7. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою. Вінниця : Нова книга, 2002. – 344 с.
8. Німецька мова як друга іноземна: Навчальний посібник для формування комунікативної компетенції у студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, Т.В. Курохтіна, А.І. Мамедова. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 120 с.

## Інформаційні ресурси

1. Der Weg: Електронний журнал з країнознавства німецької мови / Розробник Гете інститут, Київ. [www.derweg.de](http://www.derweg.de)
2. Deutschland.– Frankfurt am Main. 1-6. [www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de)
3. Goether:Електронний навчальний журнал з німецької мови / Розробник Гете інститут, Мюнхен <http://www.goethe.de/>
3. Vitamin : Електронний журнал з лексики та країнознавства німецької мови / Розробник Гете інститут, Мюнхен. [www.vitamin](http://www.vitamin)

## 7. Регуляції і політики курсу

**Примітка.** У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відвідування усіх занять є обов'язковим. Якщо заняття не було відвідано, то відпрацювання буде або через виконання письмових робіт на мудлі, або офлайн (за домовленістю з викладачем).*

Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть взяті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо. Визнання результатів неформальної/інформальної освіти*

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.*

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є



невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте

посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО