

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Поняття та види спілкування
2. Основні ознаки педагогічного спілкування на суб'єкт-суб'єктному рівні
3. Особистісно орієнтоване спілкування
4. Функціонально-рольове спілкування
5. "Комунікативна атака": суть та особливості
6. Керування спілкуванням.
7. Аналіз спілкування
8. Визначення поняття "педагогічне спілкування"
9. Суть комунікативного аспекту педагогічного спілкування Суб'єкти професійно-педагогічного спілкування.
10. Соціальні ролі суб'єктів професійно-педагогічного спілкування
11. Функції професійно-педагогічного спілкування
12. Класифікація видів мовленнєвої діяльності
13. Особливості діалогічного мовлення
14. Усне монологічне мовлення
15. Характеристика писемного мовлення
16. Внутрішнє мовлення
17. Стилї мовлення.
18. Невербальна комунікація.
19. Поняття й характеристики соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі
20. Стилї педагогічного керівництва
21. Шляхи діагностування та покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі вишу
22. Шляхи попередження та подолання професійного вигорання педагога вишу.
23. Відносини керівника та педагогів
24. Стилї педагогічного спілкування (В. Кан-Калік)
25. Техніки маніпуляцій
26. Протидія маніпуляціям
27. Особливості психологічного захисту в професійно-педагогічному спілкуванні.
28. Принципи виходу із ситуацій ускладненого спілкування.
29. Сутність, джерела та причини педагогічних конфліктів
30. Функції педагогічних конфліктів
31. Класифікації педагогічних конфліктів
32. Динаміка педагогічного конфлікту
33. Структура педагогічного конфлікту
34. Специфіка поведінки педагога в конфліктній ситуації
35. Стратегії поведінки в конфлікті (класифікація Томаса)
36. Способи розв'язання конфліктних та передконфліктних ситуацій у педагогіці вищої школи.
37. Правила поведінки в конфлікті.
38. Методи запобігання педагогічних конфліктів.
39. Формування особистісних ресурсів вирішення конфліктів.
40. Комунікативна толерантність педагога вищої школи.