



Силабус навчальної дисципліни
Теорія держави та права



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету
Т.О. Коломоєць
« 02 » 2024



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра

спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Право»
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Право»

спеціальності «Право»
галузі знань 08 Право

ВИКЛАДАЧ: Пелех Ія Василівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри історії і теорії
держави та права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри історії і теорії держави
та права

Протокол № 1 від "26" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри історії і теорії
держави та права

Л.Г. Удовика

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми
Д.О. Єрмоленко



Зв'язок з викладачем: Moodle

E-mail: iyazozul@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: здобувачі можуть комунікувати з викладачем через приватні повідомлення або форум

Телефон: (061) 228-76-40

Інші засоби зв'язку: Електронна пошта

Кафедра: кафедра історії і теорії держави та права, ЗНУ, 5 корп., ауд. 111

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Міжнародний захист прав людини» належить до циклу професійної підготовки студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є міжнародно-правові відносини у сфері інституційно-правового механізму на світовому та європейському регіональному рівні.

У процесі вивчення дисципліни охоплюється широке коло питань, які безпосередньо стосуються поняття прав людини, їхнього міжнародно-правового закріплення, класифікації основних прав людини, гарантій їх захисту. Крім того, розкриваються аспекти, які безпосередньо пов'язані з національним та міжнародним механізмом їх закріплення і захисту, практикою ЄСПЛ, звертається увага на права людини в межах ЄС.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7 -й	7 -й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	28 год.	8 год.
Самостійна робота	58 год.	108 год.
Консультації	<i>Через програму Zoom згідно з графіком проведення консультацій (https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal_nij_protses)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16891	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні</p>	<p>Інтерактивні методи навчання;</p> <p>Наочні методи навчання (демонстрації та ілюстрації: схеми, алгоритми);</p> <p>Практичні методи навчання (розв'язання кейсів);</p> <p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами);</p> <p>Метод навчання з використанням Інтернет технологій (електронне навчання);</p> <p>Науково-дослідний (частково пошуковий) метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо).</p> <p>Проміжний контроль - проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом тестування.</p> <p>Підсумковий контрольний захід проводяться по завершенню семестру та складається з письмової відповіді на іспиті (тестування, розгорнута відповідь на питання, вирішення кейсу).</p> <p>Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>



та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Права і свободи людини в сучасному світі. Загальні положення про захист прав людини

Загальні положення про права людини. Захист прав людини в рамках ООН. Статут ООН. Загальна декларація прав людини 1948 р. Рада ООН з прав людини. Верховний Комісар ООН з прав людини. Процедура 1503. Захист прав людини в Європі. Інші регіональні системи захисту прав людини. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів.

Змістовий модуль 2. Європейська система захисту прав людини

Право на життя. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання. Право на свободу та особисту недоторканність. Право на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції. Свобода думки, совісті і релігії. Свобода вираження поглядів. Свобода зібрань та об'єднання. Право на власність. Заборона дискримінації. Право на справедливий суд та на ефективний засіб юридичного захисту.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Права людини в сучасному світі	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>



Семінарське заняття 1	Тема. Загальні положення про права людини 1. Природа та сутність прав людини 2. Класифікація прав людини 3. Універсальність прав людини 4. Захист прав людини в діяльності Ліги Націй	2	2	щотижня
Семінарське заняття 2	Тема. Захист прав людини в рамках ООН 1. Статут ООН, Загальна декларація прав людини 1948 р. 2. Рада ООН з прав людини 3. Верховний Комісар ООН з прав людини 4. Процедура 1503 5. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права 1966 р. Комітет з прав людини 6. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права 1966 р. Комітет з економічних, соціальних та культурних прав	2	2	
Самостійна робота	Тема. Захист прав людини Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок 1979 р. Комітет з ліквідації дискримінації щодо жінок Конвенція ООН про права дитини 1989 р. Комітет з прав дитини Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження і покарання 1984 р. Комітет проти катувань Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації 1965 р. Комітет по ліквідації расової дискримінації Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю 2006 р. Комітет з прав осіб з інвалідністю	10	14	
Лекція 2	Тема. Захист прав людини в Європі та світу	2	2	1 раз на 2 тижні
Семінарське заняття 3	Тема. Захист прав людини в Європі 1. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р.: принципи тлумачення, особливості застосування в національному правопорядку 2. Юрисдикція Європейського суду з прав людини 3. Процедура звернення до Європейського суду з прав людини 4. Особливості розгляду Європейським	2		щотижня



<p>Семінарське заняття 4</p>	<p>судом з прав людини міждержавних скарг. Рішення про прийнятність у справі «Україна проти Російської Федерації (щодо Криму)» № 20298/14, 2021 р.</p> <p>Тема. Інші регіональні системи захисту прав людини</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжамериканська система захисту прав людини 2. Африканська система захисту прав людини 3. Арабська система захисту прав людини 4. Захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціація держав Південно-Східної Азії) 	<p>2</p>		
<p>Самостійна робота</p>	<p>Тема. Європейська система захисту прав людини</p> <p>Консультативні повноваження Європейського суду з прав людини</p> <p>Виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23 лютого 2006 р. № 3477-IV</p> <p>Контроль Комітету Міністрів Ради Європи за виконанням рішень Європейського суду з прав людини</p> <p>Європейська соціальна хартія (переглянута) 1996 р.</p> <p>Захист прав людини в Європейському Союзі. Хартія основоположних прав Європейського Союзу 2000 р.</p> <p>Діяльність ОБСЄ у сфері визначення та просування стандартів захисту прав людини (Бюро з демократичних інститутів і прав людини ОБСЄ, Верховний комісар ОБСЄ у справах національних меншин)</p>	<p>10</p>	<p>14</p>	
<p>Лекція 3</p>	<p>Тема. Негативні права в ЄКПЛ</p>	<p>2</p>	<p>...</p>	<p>1 раз на 2 тижні</p>
<p>Семінарське заняття 5</p>	<p>Тема. Право на життя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсяг та складові права на життя 2. Зобов'язання держави щодо права на життя 3. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на життя (справа «Макканн та інші проти Сполученого Королівства» (McCann and Others v. United Kingdom), № 18984/91, рішення Великої палати 1995 р.) 	<p>2</p>		<p>щотижня</p>



Семінарське заняття 6	<p>Тема. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання</p> <p>1. Обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання</p> <p>2. Зобов'язання держави щодо заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання</p> <p>3. Практика Європейського суду з прав людини щодо заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання (справа «Каверзін проти України», № 23893/03, 2012 р.)</p>	2		
Самостійна робота	<p>Тема. Негативні права в ЄКПЛ</p> <p>Поняття негативних прав.</p> <p>Позитивні зобов'язання держави згідно з ЄКПЛ.</p>	10	14	
Лекція 4	<p>Тема. Особисті права відповідно до ЄКПЛ</p>	2	...	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 7	<p>Тема. Право на свободу та особисту недоторканність</p> <p>1. Обсяг та складові права на свободу та особисту недоторканність</p> <p>2. Зобов'язання держави щодо права на свободу та особисту недоторканність</p> <p>3. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу та особисту недоторканність (справа «Харченко проти України», № 40107/02, 2011 р.)</p>	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 8	<p>Тема. Право на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції</p> <p>1. Обсяг та складові права на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції</p> <p>2. Зобов'язання держави щодо права на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції</p> <p>3. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до приватного життя (справа «С. і Марпер проти Сполученого Королівства» (S and Marper v. United Kingdom), №№ 30562/04, 30566/04, рішення Великої палати 2008 р.; справа «Гуменюк та інші проти України», № 11423/19, 2021 р.)</p>	2		



Самостійна робота	<p style="text-align: center;">Тема. Особисті права відповідно до ЄКПЛ</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до сімейного життя (справа «Савініньпроти України», № 39948/06, 2008 р.; справа «М.Р. і Д.Р. проти України», № 63551/13, 2018 р.)</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до житла (справа «Німіц проти Німеччини» (Niemietz v. Germany), № 13710/88, 1992 р.; справа «Кривіцька та Кривіцький проти України», № 30856/03, 2011 р.)</p> <p>Практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до кореспонденції (справа «Роман Захаров проти Росії» (Roman Zakharov v. Russia), № 47143/06, рішення Великої палати 2015 р.)</p>	10	14	
Лекція 5	Тема. Захист прав людини в Європейському Союзі	2	...	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 9	<p>Тема. Захист прав людини в Європейському Союзі</p> <p>Місце інституту основ правового статусу особи у системі права ЄС. Система та джерела норм права ЄС, які визначають правовий статус людини та громадянина. Елементи правового статусу людини та громадянина у праві ЄС. Принципи правового статусу людини і громадянина. Основні права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Гарантії прав і свобод людини і громадянина.</p>	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 10	<p>Тема. Свобода зібрань та об'єднання</p> <p>1. Обсяг та складові права на свободу зібрань та об'єднання</p> <p>2. Зобов'язання держави щодо права на свободу зібрань та об'єднання</p> <p>3. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу зібрань та об'єднання (справа «Веніамін Тимошенко та інші проти України», № 48408/12, 2014 р.)</p>	2		



Самостійна робота	Тема. Захист прав людини в ЄС Питання для розгляду Розвиток уявлень про захист прав людини в ЄС. Поняття громадянства Європейського Союзу. Права та привілеї громадян ЄС. Класифікація прав громадян ЄС. Гарантії прав громадян ЄС. Хартія Європейського Союзу про основні права: значення та зміст. Інститути Європейського Союзу, що діють у сфері захисту прав людини	10	14	
Лекція 6	Тема. Свобода совісті і слова відповідно до ЄКПЛ	2		<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 11	Тема. Свобода думки, совісті і релігії 1. Обсяг та складові права на свободу думки, совісті і релігії 2. Зобов'язання держави щодо права на свободу думки, совісті і релігії 3. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу думки, совісті і релігії (справа «Коккінакіс проти Греції» (Kokkinakis v. Greece) № 14307/88, 1993 р.)	2		<i>щотижня</i>
Семінарське заняття 12	Тема. Свобода вираження поглядів 1. Обсяг та складові права на свободу вираження поглядів 2. Зобов'язання держави щодо права на свободу вираження поглядів 3. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу вираження поглядів (справа «Лінгенс проти Австрії» (Lingens v. Austria), № 9815/82, 1986 р.; справа «Швидка проти України», № 17888/12, 2014 р.)	2		
Самостійна робота	Тема. Свобода вираження поглядів та свобода релігії. Проблема прозолітизму в практиці ЄСПЛ. Свобода думки та національна безпека.	10	14	
Лекція 7	Тема. Окремі права відповідно до ЄКПЛ	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Семінарське заняття 13	Тема. Право на власність 1. Обсяг та складові права на власність 2. Зобов'язання держави щодо права на власність	2		<i>щотижня</i>



Семінарське заняття 14	<p>3. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на власність (справа «Зеленчук і Цицюра проти України», № 846/16 і № 1075/16, 2018 р.; справа «Лоїзиду проти Туреччини» (Loizidou v. Turkey), № 15318/89, рішення Великої палати 1996 р.)</p> <p>Тема. Правомірне обмеження прав людини. Гуманітарне право</p> <p>1. Відступ держави від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів</p> <p>2. Застосування міжнародних стандартів прав людини у період збройних конфліктів</p> <p>3. Захист поранених і хворих у діючих арміях</p>	2		
Самостійна робота	<p>Тема. Міжнародне гуманітарне право</p> <p>Захист поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії, зі складу збройних сил на морі.</p> <p>Захист військовополонених</p> <p>Захист цивільного населення під час війни.</p> <p>Захист жінок та дітей під час війни</p>	16	10	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Семінарське заняття №1	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття. 4 бали здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі	4



			<p>здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 60 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Семінарське заняття №2	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №3	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали	4



	схем, складання порівняльних таблиць	обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	
Семінарське заняття №4	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №5	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №6	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №7	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №8	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське	практичні:	Відповіді на	Правильна і вичерпна	4



заняття №9	вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	
Семінарське заняття №10	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни «Основи права ЄС»	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №11	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №12	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 4 бали Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	4
Семінарське заняття №13	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 6 балів Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	6
Семінарське заняття №14	практичні: вирішення ситуаційних задач, складання схем, складання порівняльних таблиць	Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни (Напишіть есе про можливі	Правильна і вичерпна відповідь поставлені питання оцінюються у 6 балів Термін виконання – до наступного семінарського заняття.	6



		перспективи створення спеціальних трибуналів щодо захисту прав людини під час війни)		
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Підготовка до заліку здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу Питання для підготовки: передбачає розгорнуте висвітлення двох питань, перелік яких наведено у Moodle на сторінці дисципліни	правильна відповідь на одне питання оцінюється у 5 балів	10 балів
	Тестування в Moodle	Передбачається відповідь на 20 тестових питань з усього курсу	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. З банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал за одне тестове питання	20 балів
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення: в якості практичного завдання передбачається вирішення задачі з курсу дисципліни.	Правильна відповідь оцінюється у 10 балів 10 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо всі питання в задачі розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 9-5 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах	10 балів



			лекційного курсу; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 4-2 бали – питання розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, задача не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 60 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно.	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

1. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література



1. Збірник рішень у справах про право на свободу та особисту недоторканність (стаття 5 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод) / упоряд.: В. В. Сокурєнко, В. С. Батиргарєєва, О. С. Бакумов та ін. Харків : Право, 2021. 454 с.
2. Іванків І. Б. Права людства: стан та перспективи їх забезпечення – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» (081 – Право). Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київ, 2019.
3. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів; за ред. О. Б. Онишко. Львів. Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с. URL: <chromeextension://efaidnbnmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5215/1/Онишко%20О.Б.%20-%20Міжнародний%20захист.pdf>;
4. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с. Мірошниченко В. О.
5. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В., Щербина Є. М. Міжнародний захист прав людини : навч. посібник / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко, Є. М. Щербина. Дніпро : ДДУВС, 2020. 260 с.
6. Опольська Н.М., Бабой А.М., Бабой В.С. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця: Твори. 2021. – 408 с.
7. Перелік рішень, ухвалених Європейським судом з прав людини [Електронний ресурс] // Офіційний веб-сайт Європейського суду з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int/echr/>.
8. Права людини в національному та європейському контекстах : підручник / Н.І. Петрецька, Ю.М. Бисага, Д.М. Белов та ін. ; за заг. ред. Н.І. Петрецької, Ю.М. Бисаги. Ужгород, Видавничий дім “Гельветика”, 2018. 482 с.
9. Права людства. Монографія. Київ : Ваіте, 2020. 158 с.
10. Право Ради Європи та практика ЄСПЛ : навч.-метод. посіб. / укл.: В. В. Форманюк, Р. Ф. Харитонов, Ю. Ю. Акіменко, О. В. Пасечник, О. К. Канєнберг-Сандул, Т. С. Федорова, Д. О. Гребенюк ; за ред. Х. Н. Бехруза ; НУ «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2023. 120 с.
11. Сердюк О. В., Трагнюк О. Я., Яковюк І. В. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (в питаннях і відповідях) : навч.- довід. посібник / за заг. ред. І. В. Яковюка. Харків : Право, 2019. 124 с.
12. Тертишник В.М. Права і свободи людини : підручн. Київ : Алерта. 2022. 432 с.
13. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір: монографія. Одеса: Вид-во «Юридика», 2023. 304 с.
14. Хартія прав людини : збірник законодавчих актів. Київ : «Правова єдність» редакція юридичних видань: Алерта, 2021.

ОСНОВНІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

1. Американська конвенція про права людини від 22.11.1969 р. URL:<https://treaties.un.org/doc/publication/unts/volume%201144/english.pdf>
2. Декларація про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії або переконань від 25.11.1981 р. URL : http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_284
3. ЄВРОПЕЙСЬКА КОНВЕНЦІЯ З ПРАВ ЛЮДИНИ з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів № 11, 14 та 15 з Протоколами № 1, 4, 6, 7, 12, 13 та 16. URL https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/convention_ukr



4. Європейська конвенція про запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню від 26.11.1987 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068#Text
5. Загальна декларація прав людини : прийнята Резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10.12.1948 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
6. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18.12.1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text;
7. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10.12.1984 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text;
8. Конвенція про права дитини від 20.11.1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text; 42. Конституція України від 28.06.1996 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>;
9. Конвенція про права осіб з інвалідністю від 13.12.2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text.
10. Конвенція про статус біженців від 28.07.1951 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_011#Text;
11. Міжнародна конвенція про захист прав всіх трудящих-мігрантів і членів їх сімей від 18.12.1990 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_j82#Text;
12. Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень від 20.12.2006 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text;
13. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21.12.1965 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text
14. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043;
15. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права: міжнародний документ. Прийнято Генеральною Асамблеєю ООН 16 грудня 1966 року. *Верховна Рада України*. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043
16. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042;

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.
2. Офіційний портал Кабінету міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
3. Офіційний сайт Президента України. URL: www.president.gov.ua.
4. Національна бібліотека ім. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua.
5. Сайт присвячений правам людини в Інтернет. URL: www.internetrights.org.ua.
6. Практика ЄСПЛ. Український акцент. URL: <https://www.echr.com.ua>
7. Інформаційний центр Міністерства юстиції України. URL: <http://www.informjust.kiev.ua>.
8. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://www.europa.eu>
9. Євроінтеграційний портал. URL: <https://eu-ua.kmu.gov.ua>
10. Каталог юридичних позицій Конституційного Суду України URL: <https://ccu.gov.ua/storinka-knygy/katalog-yurydychnyh-pozyciy-konstytucijnogo-sudu-ukrayiny-za-rishennyamy-vysnovkamy>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять



впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодици JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання



курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Міжнародний захист прав людини

