

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та
управління

Ф. Бірюкова

« 08 » 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

підготовки бакалаврів

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Соціологія

спеціальності 054 Соціологія

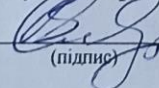
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Сорокіна Олександра Сергіївна, к.філос.н., доцент кафедри соціології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

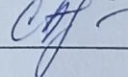
Протокол № 1 від « 08 » 08 2024 р.

Завідувач кафедри соціології


(підпис) В.О. Скворець
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) О.С. Сорокіна
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: sorokina.soc@gmail.com

Телефон: 063 711 22 15

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Telegram за номером 063 711 22 15

Кафедра: соціології, 4 корп. ЗНУ, ауд. 309, вул. Дніпровська, 33а

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті сформувати у студентів-першокурсників уявлення про соціологічне знання. В межах курсу передбачено окреслення предмету, об'єкту, методів, функцій та структурних рівнів соціологічного знання, що дасть можливість студенту дійти висновків щодо спільного і відмінного між соціологією та іншими соціогуманітарними науками: психологією, філософією, історією, тощо. В межах курсу студент знайомиться із загальною структурою соціологічного знання та рівнями соціологічного аналізу. Знайомство з окремими галузевими та спеціальними соціологічними теоріями дозволить слухачам курсу впевненіше орієнтуватися в спеціальній соціологічній літературі.

Особлива увага зосереджуватиметься на праксеологічному рівні соціологічного знання, що дозволить першокурсникам ознайомитися з методами, програмними продуктами та інструментарієм соціологічного дослідження. Викладання курсу передбачає формування перших практичних навичок аналізу масивів даних світових та всеукраїнських соціологічних досліджень.

Знайомство з сучасними соціологічними школами України та історією виникнення та розвитку Запорізької соціологічної школи дозволить слухачам курсу зорієнтуватися в ґрунтовному доробку українських соціологів. Ґрунтовна робота з Професійним Кодексом Соціолога дозволить студентам теоретично осягнути основні вимоги до професійної етики соціолога та у практичних заняттях з аналізу результатів соціологічних досліджень в ЗМІ закріпити їх.

Інтерактивний формат курсу спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Рольові ігри сприятимуть зануренню у прикладний світ соціологічної науки. Використання найновіших результатів соціологічних моніторинґів сприятиме не тільки формуванню практичних навичок з масивами даних, але й заохочуватиме до пошуку відповідей та аналізу актуальних проблем сьогодення.

У концептуальному, інформаційному і логічному плані даний курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Історія соціології», «Загальна соціологічна теорія». «Соціальна структура суспільства».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	8 год.	2 год.
Семінарські заняття	8 год.	2 год.
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	74 год.	86 год.
Консультації	Кількість: 2 год. особисті – середа, 16.0-17.00, IV корпус, ауд. 309; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: sorokina.soc@gmail.com	

Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=764



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та комплексних ідей.	Лекції, керовані дискусії, метод проблемного викладу матеріалу, групові практичні роботи, творчі роботи та тестування в системі Moodle; опитування на семінарських заняттях
ЗК06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності	
ЗК13 Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації	
СК01. Знання та розуміння предметної області та змісту професійної діяльності соціолога.	
СК03. Здатність до оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку соціальні та поведінкові науки.	
РН01 Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	
РН19. Володіти навичками соціологічного аналізу соціальних проблем та соціологічного обґрунтування рішень регулювання останніх.	



3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Змістовий модуль 1. Соціологія як наука. Структура соціологічного знання та рівні соціологічного аналізу.

Місце соціології в системі суспільствознавчих наук. Протосоціологічний етап розвитку соціологічного знання та визначити ключові напрямки актуальних соціологічних пошуків. протосоціологічний етап розвитку соціологічного знання та визначити ключові напрямки актуальних соціологічних пошуків. Професійні компетентності соціолога. Рівні соціологічного знання. Теоретична та емпірична соціологія, теорії середнього рівня. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Взаємозв'язок теоретичного та емпіричного рівнів соціологічного знання. Завдання теорій середнього рівня у структурі соціологічного знання.

Змістовий модуль 2. Соціалізація особистості. Соціальні статуси та ролі. Соціальна мобільність.

Проблема соціалізації в соціологічному знанні. Співвідношення понять «людина», «індивід», «особистість» в соціології. Етапи соціалізації особистості. Первинна та вторинна соціалізація. Інститути та агенти соціалізації Соціальний статус особистості та її статусний набір. Соціальні ролі: види та характеристики. Види соціальних статусів за характером їх отримання Формальні та неформальні соціальні ролі. Рольова напруга та рольовий конфлікт. Статусний та рольовий набір особистості. Статусні позиції особистості Соціальна стратифікація суспільства та соціальна нерівність. Типи та характеристика соціальної мобільності. Ліфти соціальної мобільності

Змістовий модуль 3. Соціологія девіантної поведінки

Поняття «девіація» в соціогуманітарному знанні та соціології. Десоціалізація та ресоціалізація особистості. Девіація особистості: поняття та ключові теорії. Делінквентна поведінка особистості. Причини та наслідки делінквентної поведінки. Типи делінквентної поведінки. Первинна та вторинна девіація.

Змістовий модуль 4. Професійна діяльність соціолога

Професійна етика соціологічної діяльності. Соціологічне емпіричне дослідження. Світові та українські професійні спільноти соціологів. Світові та українські соціологічні дослідницькі проекти. Напрямки професійної діяльності сучасного соціолога



4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема. Соціологія як наука. Структура соціологічного знання та рівні соціологічного аналізу.	2	2	один раз на 2 тижні
2	Тема. Соціалізація особистості. Соціальні статуси та ролі. Соціальна мобільність.	2		один раз на 2 тижні
3	Тема. Соціологія девіантної поведінки.	2		один раз на 2 тижні
4	Тема. Професійна діяльність соціолога.			один раз на 2 тижні
Разом		8	2	

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема. Соціологія як наука. Структура соціологічного знання та рівні соціологічного аналізу. План. 1. Предметне поле соціології. 2. Функції соціології. 3. Структура соціологічного знання.	2	2	один раз на 2 тижні
2	Тема. Соціалізація особистості. Соціальні статуси та ролі. Соціальна мобільність. План. 1. Соціалізація: поняття та етапи. 2. Соціальний статус та соціальна роль. 3. Соціальна мобільність.	2		один раз на 2 тижні
3	Тема. Соціологія девіантної поведінки. План. 1. Соціальна норма та відхилення від неї. 2. Теорії девіантної поведінки.	2		один раз на 2 тижні
4	Тема. Професійна діяльність соціолога. 1. Кодекс професійної етики соціолога. 2. Використання Кодексу у практичній діяльності соціолога.	2		один раз на 2 тижні
Разом		8	2	

3. Самостійна робота



№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Соціологія як наука	9	12
2	Структура соціологічного знання та рівні соціологічного аналізу	9	12
3	Соціалізація особистості	9	12
4	Соціальні статуси та ролі	9	12
5	Соціальна мобільність	9	12
6	Соціологія девіантної поведінки	9	12
7	Професійна діяльність соціолога	10	12
Разом		64	84



4. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування Виконання самостійної роботи Виконання завдання у системі moodle znu	Семінарське заняття 1 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu Виконання самостійної роботи	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	15
2	Опитування Виконання самостійної роботи Виконання завдання у системі moodle znu	Семінарське заняття 3 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu Виконання самостійної роботи	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою	15

			самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	
3	Опитування Виконання самостійної роботи Виконання завдання у системі moodle znu	Семінарське заняття 3 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu Виконання самостійної роботи	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Найявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	15
4	Опитування Виконання самостійної роботи Виконання завдання у системі moodle znu	Семінарське заняття 4 Виконання завдання до семінару у системі moodle znu Виконання самостійної роботи	5 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Найявна авторська позиція 4 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 3 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 2 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	15

Усього за змістові модулі	4			60
------------------------------------------	----------	--	--	-----------



5. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
екзамен	Тести	Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle	0,5 балів за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається 40 хвилин і одна спроба	15
	Теоретичне завдання	Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle	5 балів. Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь – 5 балів . Неповна відповідь з неточностями або нерозкриттями частини питання – 3-4 бали . Неповна і нелогічна відповідь – 1-2 бали .	5
	Індивідуальне завдання	Проведення пілотажного дослідження. Вимоги до роботи розміщені на сторінці курсу у системі moodle.	20-18 – наявні всі вихідні умови завдання, представлені графічний вигляд та хід всіх розрахунків з кінцевим результатом, зазначена та обґрунтована правильна відповідь на нього; 17-14 – завдання розв'язано частково; обрана менша кількість критеріїв, ніж зазначена в умовах, є логічна та/або розрахункові помилки в ході розв'язання завдання; 13-10 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика 9-5 – робота неповна, містить доатстньо кількість логічних та розрахункових помилок, правильна відповідь не визначена; 4-1 – робота представлена лише вихідними умовами та декількому базовими розрахунками.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Волович В., Горлач М. Соціологія. підручник Київ: Центр учбової літератури, 2019. 808с.
2. Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. Соціологія. Вступ до спеціальності: навчально- методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ: «Каравела», 2022. 302 с.
3. Опанасюк Т.А. Соціологія у визначеннях, таблицях, схемах, завданнях : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 268 с.
4. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.
5. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів : Колір ПРО, 2020. 800 с.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Бакіров В. Соціологія в Україні: інституціональний статус та актуальні дослідження. Український соціологічний журнал. 2020. № 22. С. 7–15.
2. Головаха Є., Горбачик А., Паніна Н. Україна та Європа: результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження. Київ : ІС НАН України, 2006. 150 с.
3. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Моршакова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
4. Жоль К. К. Соціологія : навчальний посібник. Київ : Либідь, 2005. 440 с.
5. Коваліско Н. Різноманітність і відносна автономність уявлень населення України про соціальну нерівність. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2020. № 3. С. 33–50.
6. Коваліско Н. В. Стратифікаційні порядки суспільства: концептуальні уявлення та досвід вивчення. Київ : Інститут соціології НАН України, 2008. 240 с.
7. Кузьменко Т. М. Соціологія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
8. Лукашевич М. П. Соціологія : загальний курс : підручник для вчз. Київ : Каравела, 2018. 408 с.
9. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: навчальний посібник 2-ге вид., допов. і випр. Київ: МАУП, 2004. 464 с.
10. Нестуля О. О. Соціологія: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 272 с.
11. Ручка А. О Соціологічна теорія: традиції та сучасність : курс лекцій. Київ : Вища школа соціології при Інституті соціології НАНУ, 2007. 364 с.
12. Сокурянська Л. Освітні ризики як фактор актуалізації ризиків професійної самореалізації українського студентства. Український соціологічний журнал. 2019. № 1–2. С.42–48.
13. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г. Городяненка. Київ : Видавничий центр «Академія», 2003. 560 с.
14. Танчин І. З. Соціологія : навчальний посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2008. 351 с.
15. Українське суспільство: моніторинг соціальних змін. 30 років незалежності / головні редактори д.екон.н. В. М. Ворона, д.соціол.н. М. О. Шульга. Київ : Інститут соціології НАН України, 2021. 620 с.
16. Черниш Н. Українська соціологія у пошуках загальної теорії в умовах міждисциплінарності. Український соціум. 2019. № 2. С. 9–34.
17. Giddens A. Introduction to Sociology Seagull: W. W. Norton & Company, 2021. 984p.
18. Macionis, John J. Sociology, 18th edition. Hoboken, NJ: Pearson Education, 2024.
19. Sorokin P. Social and Cultural Dynamics. A Study of Change in Major Systems of Art, Truth, Ethics, Law and Social Relationships. Routledge, 1985. 750 p.



ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Гіденс Е. Соціологія [пер. з англ.] Київ: Основи, 1999. 726 с. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-173.html>
2. Дюркгейм Е. Про поділ суспільної праці (1893) / Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки. URL: <http://weblib.pp.ua/razdelenii-obschestvennogo-truda-22705.html>.
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua.
4. Офіційний сайт Інституту соціології Національної Академії Наук України. URL : <http://www.i-soc.com.ua/institute/>.
5. Офіційний сайт Київського міжнародного інституту соціології. URL : <https://www.kiis.com.ua/>.
6. Офіційний сайт Соціологічної асоціації України. URL : <http://www.sau.kiev.ua/>.
7. Соціологічна група «Рейтинг». URL : <https://ratinggroup.ua/>.
8. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL : <https://razumkov.org.ua/>.
9. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL : <https://dif.org.ua/>.
10. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. Львів: Кальварія, 2004. 544 с. URL : https://chtyvo.org.ua/authors/Chernysh_Nataliia/Sotsiolohiia_Kurs_lektsii/
11. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>.
12. European Social survey. URL: <https://www.europeansocialsurvey.org/>.
13. World Values Survey. URL: <https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>



10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За бажанням студентів результати проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, онлайн-курсів, тощо можуть бути зараховані у якості результату засвоєння відповідного змістового модулю дисципліни.

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ngml@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

y_banakh@znu.edu.ua Гар

яча лінія:

[\(061\) 227-12-76](tel:+380612271276)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>