

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**Друга іноземна мова (німецька)**

підготовки здобувачів **ступеня вищої освіти бакалавра**  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «035.041 германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська Мова і література (англійська)»

спеціальності **035 Філологія**  
галузі знань **03 Гуманітарні науки**

**ВИКЛАДАЧ : Соколова О.В.**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання другої  
іноземної мови

Протокол №1 від 30.08 2024 р.  
Завідувач кафедри викладання другої  
іноземної мови

  
\_\_\_\_\_  
O.A. Каніболова

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_  
H.O. Стрюкова

2024 рік

**Зв`язок з викладачем (викладачами):**

E-mail: : [xenta.lime@gmail.com](mailto:xenta.lime@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

Інші засоби зв`язку: *Telegram*

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4<sup>й</sup> поверх)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» - формування компетентностей в усному і писемному спілкуванні німецькою мовою на рівні *A1+*.

**Основні завдання** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)»:

- систематизувати правила утворення і вживання граматичних явищ німецької мови на рівні *A1+*;
- розвивати лексичні навички спілкування в межах розмовних тем курсу;
- набути умінь говоріння, аудіювання, письма і читання німецькою мовою на рівні *A1+*;
- поглиблювати знання історії, культури та традицій німецькомовних країн.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	3	4
Кількість годин	90	120
Лекційні заняття	0	0
Практичні	56	64
Самостійна робота	34	56
Консультації	Zoom 508 911 3735	Passcode a6d7pN
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4442</a> Семестр 2 <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9882">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9882</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<b>Компетентності/ результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми і методи оцінювання</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	
<p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, проектна робота).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови;</li> <li>- Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом.</li> <li>- Опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ;</li> <li>- Опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;</li> </ul>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p>	<p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів;</li> <li>- Складання поточних тестів за матеріалами підручника;</li> <li>- Підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем;</li> <li>- Підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.</li> </ul>

<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно- пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p>	<p>Контрольні заходи:</p> <p>захист проекту з індивідуального завдання</p> <p>екзамен</p>
--	---	---

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Семестр 1**

Змістовий модуль 1. Добрий день / Guten Tag

*Лексичні теми:* Вступний курс: звуки, букви, абетка, письмо. Привітання: інформація про себе та інших. Країни. Міста. Мови. Професії.

*Граматичні теми:* Правильні та неправильні дієслова у презенсі. Означений / неозначений артикль. Нульова форма артикуля. Особові займенники. Вказівні займенники. Будова речення: розповідні речення, питальні речення, спонукальні речення. Питальні слова. Заперечення.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Einführungskurs: Laute, Buchstaben, das Alphabet, die Schreibung. Die

Begrüßung: sich und andere vorstellen. Länder. Städte. Sprachen. Berufe.

*Grammatische Themen:* Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens. Der bestimmte / unbestimmte Artikel. Der Nullartikel. Personalpronomen. Demonstrativpronomen. Der Satzbau: Aussagesätze, Fragesätze, Aufforderungssätze. Fragewörter. Die Verneinung.

Змістовий модуль 2. Людина та хобі / Personen und Hobbys

*Лексичні теми:* Числа. Людина: ім'я, вік, родина. Хобі. Навчання в університеті. Німецькомовні країни. Моя батьківщина.

*Граматичні теми:* Група іменника. Іменники: одна і множина. Кількісні числівники. Присвійні займенники.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Die Zahlen. Personen: Name, Alter, Familie. Hobbies. Das Studium an der Universität. Deutschsprachige Länder. Mein Heimatland.

*Grammatische Themen:* Die Nomengruppe. Nomen: Singular und Plural. Die Grundzahlen. Die Possessivpronomen (Possessivartikel).

Змістовий модуль 3. Перші контакти на робочому місці / Erste Kontakte am Arbeitsplatz

*Лексичні теми:* На робочому місці: в офісі. Обладнання в офісі. Предмети в офісі. Бесіди с колегами. Ціни на обладнання. Проблеми офісу.

*Граматичні теми:* Група іменника у називному відмінку з прикметником / без прикметника. Означений / неозначений артикль. Займенники: вживання. Особові займенники. Присвійні займенники.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Rund um die Arbeit: Im Büro. Die Büroeinrichtungen. Gegenstände im Büro. Gespräche mit Kollegen. Preisangaben. Probleme im Büro.

*Grammatische Themen:* Die Nomengruppe im Nominativ mit / ohne Adjektiv. Der bestimmte / unbestimmte Artikel. Pronomen: Gebrauch. Personalpronomen und Possessivpronomen (Possessivartikel).

Змістовий модуль 4. Навчання та організація вільного часу / Studium und Freizeitgestaltung

*Лексичні теми:* Навколо роботи: в університеті. Відділення. Проведення вільного часу. Улюблена хобі. Бесіда у кав'яні. Дата: дні тижня.

*Граматичні теми:* Дієслова у презенсі. Модальне дієслово: können. Заперечення. Просторове значення прийменників. Питальні речення. Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Rund um die Arbeit: An der Universität. Abteilungen. Freizeitaktivitäten. Lieblingshobbys. Das Gespräch in der Cafeteria. Zeitangaben: Tage.

*Grammatische Themen:* Verben im Präsens. Das Modalverb: können. Die Negation. Lokale Präpositionen. Fragesätze.

## Змістовий модуль 5. Подорож у Мюнхен / Unterwegs in München

*Лексичні теми:* У готелі. Пошук в інтернеті та бронювання готелів. На ресепшин. У номері готелю. Проблеми в номері.

*Граматичні теми:* Група іменника у знахідному відмінку. Складні іменники. Дієслова у презенсі. Дієслова зі знахідним відмінком. Неозначений займенник: man.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіовання. Письмо. Читання. Переклад.  
*Lexikalische Themen:* Im Hotel: ein Hotel im Internet suchen, ein Hotelzimmer reservieren. An der Rezeption. Im Hotelzimmer. Probleme im Hotelzimmer.

*Grammatische Themen:* Die Nomengruppe im Akkusativ. Zusammengesetzte Nomen (Komposita). Verben im Präsens. Verben mit Akkusativ. Indefinitpronomen: man.

## Змістовий модуль 6. Визначні пам'ятки міста / Die Sehenswürdigkeiten der Stadt

*Лексичні теми:* План міста. У Мюнхені: визначні пам'ятки міста. Визначні пам'ятки вашого рідного міста. Інформація про час: момент та проміжок часу, година.

*Граматичні теми:* Модальне дієслово: möchte. Часове та просторове значення прийменників.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіовання. Письмо. Читання. Переклад.  
*Lexikalische Themen:* Der Stadtplan. In München: Sehenswürdigkeiten. Die Sehenswürdigkeiten in Ihrer Heimatstadt. Zeitangaben: Uhrzeit, Tageszeit.

*Grammatische Themen:* Das Modalverb: möchte. Temporale und lokale Präpositionen.

## Змістовий модуль 7. Їжа та напої / Essen und Trinken

*Лексичні теми:* Сніданок. Сніданок у готелі. Продукти харчування. Посуд та столові прибори. У супермаркеті. На ринку. Рецепти приготування страв.

*Граматичні теми:* Група іменника: називний та знахідний відмінок. Однина та множина іменників. Модальні дієслова: mögen.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіовання. Письмо. Читання. Переклад.  
*Lexikalische Themen:* Das Frühstücksbüfett. Frühstück im Hotel. Frühstücksangebot. Lebensmittel. Geschirr und Besteck. Verpackungen und Maße. Einkaufen. Anweisungen zum Kochen (Kochrezepte).

*Grammatische Themen:* Die Nomengruppe: Nominativ und Akkusativ. Plural der Nomen. Das Modalverb: mögen.

## Змістовий модуль 8. Здорове харчування / Gesunde Ernährung

*Лексичні теми:* Культура харчування у Німеччині та в Україні. У ресторані. Звички в харчуванні. Регіональна та інтернаціональна кухні.

*Граматичні теми:* Наказовий спосіб: форма ввічливого звертання. Особові займенники у називному та знахідному відмінках. Претерит дієслів haben / sein. Заключне тестування. Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіовання. Письмо. Читання. Переклад.  
*Lexikalische Themen:* Esskultur in Deutschland und in der Ukraine. Im Restaurant. Essgewohnheiten. Regionale und internationale Küche. Die Kartoffel.

*Grammatische Themen:* Imperativ (formell). Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ. Verben: Präteritum von haben und sein.

## СЕМЕСТР 2

### Змістовий модуль 1. Будні / Alltag

*Лексичні теми:* Мій розпорядок дня. Розпорядок дня моєго друга / моєї подруги. Час: момент та проміжок часу. Робочий день. Напруження на робочому місці. Діяльність на робочому місці. Календар дій (справ). Незвичайний день. Звичайний день.

*Граматичні теми:* Дієслова з префіксом. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Модальні дієслова: müssen та sollen. Форма минулого часу дієслів. Претерит. Перфект. Дієприкметник 2: правильні / неправильні дієслова /

дієслова на -ieren без префіксу. Дієприкметник 2: правильні / неправильні дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Правильні дієслова без префіксу та правильні дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами у перфекті. Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад. *Lexikalische Themen*: Mein Tagesablauf. Der Tagesablauf meines Freundes/meiner Freundin. Die Uhrzeit: Zeitpunkt und Dauer. Der Arbeitstag. Stress im Büro. Tätigkeiten am Arbeitsplatz. Der Terminkalender. Ein ungewöhnlicher Tag. Ein gewöhnlicher Tag.

*Grammatische Themen*: Verben mit Präfix. Trennbare und nicht trennbare Verben. Die Modalverben: müssen und sollen. Die Vergangenheitsform der Verben. Das Präteritum. Das Perfekt. Das Partizip 2: regelmäßige / unregelmäßige Verben / Verben auf -ieren ohne Präfix. Das Partizip 2: regelmäßige / unregelmäßige trennbare und nicht trennbare Verben mit Präfix. Regelmäßige Verben ohne Präfix und regelmäßige trennbare / nicht trennbare Verben mit Präfix im Perfekt.

### Змістовий модуль 2. Сучасні засоби комунікації / Moderne Kommunikationsmittel

*Лексичні теми*: Робота за комп’ютером. Функції комп’ютера. Узгодження дій (справ). Дні та місяці. Дата. Розмова по телефону: служба по роботі з клієнтами. Електронний лист. Вільний час. Телебачення.

*Граматичні теми*: Неправильні дієслова без префіксу та неправильні дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами у перфекті. Допоміжне дієслово: форми у презенсі / вживання у перфекті. Правильні / неправильні дієслова з відокремлюваними префіксами у презенсі, у презенсі з модальними дієсловами, у перфекті. Прийменники з часовим значенням.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen*: Arbeit am Computer. Computerfunktionen. Terminvereinbarung. Tage und Monate. Das Datum. Am Telefon: Kundenservice. Eine E-Mail. Freizeit. Fernsehen.

*Grammatische Themen*: Unregelmäßige Verben ohne Präfix und unregelmäßige trennbare / nicht trennbare Verben mit Präfix im Perfekt. Das Hilfsverb: die Präsensform / im Perfekt. Regelmäßige / unregelmäßige trennbare Verben im Präsens, im Präsens mit Modalverben, im Perfekt. Temporale Präpositionen.

### Змістовий модуль 3 Подорож / Reisen

*Лексичні теми*: Пори року та погода в Німеччині / в Україні. Найпопулярніші напрямки відпочинку. Підготовка до подорожі. Речі для подорожі. Одяг. Кольори.

*Граматичні теми*: Складносурядне речення. Сполучники: denn, aber, sondern, oder, und. Модальне дієслово: wollen. Просторове значення прийменників: інформація про напрям. Наказовий спосіб: форма ввічливого / фамільярного звертання. Дієслова з додатком у давальному відмінку. Додаток у давальному та знахідному відмінках. Особові займенники у давальному та знахідному відмінках. Група іменника: вказівний займенник / питальний займенник.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen*: Die Jahreszeiten und das Wetter in Deutschland / in der Ukraine. Die beliebtesten Reiseziele. Reisevorbereitungen. Sachen für den Urlaub. Kleidung. Farben.

*Grammatische Themen*: Satzverbindungen. Konjunktionen: denn, aber, sondern, oder, und. Das Modalverb: wollen. Lokale Präpositionen: Richtungsangaben. Reisevorbereitungen. Der Imperativ: formell / informell. Verben mit Dativ. Dativ- und Akkusativergänzung. Personalpronomen im Dativ und im Akkusativ. Die Nomengruppe: das Demonstrativpronomen / das Interrogativpronomen.

### Змістовий модуль 4. Відпустка / Urlaub

*Лексичні теми*: Квитки. Транспортні засоби. На залізничному вокзалі. Пригоди у відпустці. Відпустка та гроші.

*Граматичні теми:* Перфект: дієприкметник 2. Група іменника: називний, давальний, знахідний відмінки. Складні слова.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Fahrkarten. Verkehrsmittel. Am Bahnhof. Urlaubserlebnisse. Urlaub und Geld.

*Grammatische Themen:* Das Partizip Perfekt. Die Nomengruppe: Nominativ, Dativ, Akkusativ. Komposita.

### Змістовий модуль 5. Помешкання / Die Wohnung

*Лексичні теми:* Квартира в місті. Розташування житла: проживання в місті / в селі. Оточення житла. Пошуки житла. Винаймання житла. Реклама нерухомості (житла). Агентство нерухомості. Обстановка помешкання. Меблі. Речі в оселі.

*Граматичні теми:* Група іменника у давальному відмінку. Інформація про місце у давальному відмінку. Прийменники з давальним та знахідним відмінками. Прикметник. Ступені порівняння прикметників: звичайний /вищий ступені порівняння. Вживання дієслів: інформація про місце / про напрям.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Eine Wohnung in der Stadt. Wohnlage: Wohnen in der Stadt / auf dem Lande. Umgebung der Wohnung. Wohnungssuche. Wohnungsmiete. Wohnungsanzeigen. Immobilienmaklerbüro. Die Wohnungseinrichtung. Die Möbel. Gegenstände in der Wohnung.

*Grammatische Themen:* Die Nomengruppe im Dativ. Lokalangaben im Dativ. Wechselpräpositionen. Adjektiv. Komparation der Adjektive: der Positiv / der Komparativ. Verben mit Orts- und Richtungsangaben.

### Змістовий модуль 6. У місті / In der Stadt

*Лексичні теми:* План міста. На вулиці. Правила поведінки в помешканні. Житлові проблеми в Німеччині / в Україні. Мій дім, моя квартира, моя кімната. Дім / квартира моєї мрії.

*Граматичні теми:* Модальне дієслово: dürfen. Іменник: Словотворення.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Der Stadtplan. Auf der Straße. Die Hausordnung. Die Wohnprobleme in Deutschland / in der Ukraine. Mein Haus / meine Wohnung / mein Zimmer. Mein Traumhaus / meine Traumwohnung.

*Grammatische Themen:* Modalverb: dürfen. Nomen: Wortbildung.

### Змістовий модуль 7. Зустрічі / Begegnungen

*Лексичні теми:* Добре побажання та гарні подарунки. Запрошення. Здоров'я. Основні частини тіла людини. Прийом у лікаря. Ліки. Вибачення.

*Граматичні теми:* Дієслово: werden. Дієслова з давальним та знахідним відмінками. Підмет. Модальні дієслова в презенсі та претериті.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Gute Wünsche und schöne Geschenke. Einladungen. Die Gesundheit. Die wichtigsten Körperteile. Der Termin beim Arzt. Medikamente. Entschuldigungen.

*Grammatische Themen:* Das Verb: werden. Verben mit Dativ und Akkusativ. Das Subjekt. Modalverben im Präsens und Präteritum.

### Змістовий модуль 8. Події / Ereignisse

*Лексичні теми:* Короткі вісті. Повідомлення. Найулюбленіші свята в Німеччині / в Україні. Проблеми при святкуванні.

*Граматичні теми:* Презенс. Форми минулого часу дієслів: претерит / перфект. Правильні / неправильні дієслова. Прийменники з давальним / знахідним відмінком. Заключне тестування.

Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.

*Lexikalische Themen:* Die Kurznachrichten. Berichte. Die beliebtesten Feiertage in Deutschland / in der Ukraine. Probleme bei einer Feier.

*Grammatische Themen:* Präsens. Vergangenheitsformen der Verben: Präteritum / Perfekt.

Regelmäßige / unregelmäßige Verben. Präpositionen mit Dativ / mit Akkusativ.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Kількість Годин	Згідно з розкладом		
<b>Семестр 1</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Добрий день / Guten Tag</b>					
Практичне	Вступний курс: звуки, букви, абетка, письмо. Привітання: інформація про себе та інших. Країни. Міста. Мови. Професії.	2	<i>Тиждень 1</i>		
Практичне	Мови. Професії. Правильні та неправильні дієслова у презенсі.	2			
Практичне	Означеній / неозначеній артиклі. Нульова форма артикла. Особові займенники. Вказівні займенники. Будова речення: розповідні речення, питальні речення, спонукальні речення. Питальні слова. Заперечення.	2			
<b>Змістовий модуль 2. Людина та хобі / Personen und Hobbys</b>					
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою: Числа. Людина: ім'я, вік, родина.	2	<i>Тиждень 3</i>		
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою: Хобі. Навчання в університеті. Німецькомовні країни. Моя Батьківщина.	2			
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe. Nomen: Singular und Plural. Die Grundzahlen. Die Possessivpronomen (Possessivartikel). // Група іменника. Іменники: одна і множина. Кількісні числівники. Присвійні займенники.	2			
<b>Змістовий модуль 3. Перші контакти на робочому місці / Erste Kontakte am Arbeitsplatz</b>					
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою: Rund um die Arbeit: Im Büro. Die Büroeinrichtungen. Gegenstände im Büro. Gespräche mit Kollegen. Preisangaben. Probleme im Büro. // На робочому місці: в офісі. Обладнання в офісі. Предмети в офісі. Бесіди з колегами. Ціни на обладнання. Проблеми офісі.	2	<i>Тиждень 4</i>		
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe im Nominativ mit / ohne Adjektiv. Der bestimmte / unbestimmte Artikel. Pronomen: Gebrauch. Personalpronomen und	2			

	Possessivpronomen (Possessivartikel). // Група іменника у називному відмінку з прикметником / без прикметника. Означений / неозначений артикль. Займенники: вживання. Особові займенники. Присвійні займенники.		
Практичне	Підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах)	2	Тиждень 5
Змістовий модуль 4 Навчання та організація вільного часу / Studium und Freizeitgestaltung			
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Rund um die Arbeit: An der Universität. Abteilungen. Freizeitaktivitäten. Lieblingshobbies. Das Gespräch in der Cafeteria. Zeitangaben: Tage. // Навколо роботи: в університеті. Відділення. Проведення вільного часу. Улюблене хобі. Бесіда у кав'янрі. Дата: дні тижня	2	
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Verben im Präsens. Das Modalverb: können. Die Negation. Lokale Präpositionen. Fragesätze. // Дієслова у презенсі. Модальне дієслово: können. Заперечення. Просторове значення прийменників. Питальні речення	2	Тиждень 6
Практичне	Мовні та мовленнєві кейси. Говоріння. Аудіювання. Письмо. Читання. Переклад.	2	
Змістовий модуль 5. Подорож у Мюнхен / Unterwegs in München			
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Im Hotel: ein Hotel im Internet suchen, ein Hotelzimmer reservieren. An der Rezeption. Im Hotelzimmer. Probleme im Hotelzimmer. // У готелі. Пошук в інтернеті та бронювання готелів. На ресепшин. У номері готелю. Проблеми в номері	2	Тиждень 7
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe im Akkusativ. Zusammengesetzte Nomen (Komposita). Verben im Präsens. Verben mit Akkusativ. Indefinitpronomen: man. // Група іменника у знахідному відмінку. Складні	2	

	іменники. Дієслова у презенсі. Дієслова зі знахідним відмінком. Неозначений займенник: man.		
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовою темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах)	2	Тиждень 8
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	
<b>Змістовий модуль 6. Визначні пам'ятки міста / Die Sehenswürdigkeiten der Stadt</b>			
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою: Der Stadtplan. In München: Sehenswürdigkeiten. Die Sehenswürdigkeiten in Ihrer Heimatstadt. Zeitangaben: Uhrzeit, Tageszeit. // План міста. У Мюнхені: визначні пам'ятки міста. Визначні пам'ятки вашого рідного міста. Інформація про час: момент та проміжок часу, година	2	Тиждень 9
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Das Modalverb: möchte. Temporale und lokale Präpositionen. // Модальне дієслово: möchte. Часове та просторове значення прийменників.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовою темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах)	2	Тиждень 10
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	
<b>Змістовий модуль 7. Їжа та напої / Essen und Trinken</b>			
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою: Das Frühstücksbüfett. Frühstück im Hotel.	2	Тиждень 11

	Frühstücksangebot. Lebensmittel. Geschirr und Besteck. Verpackungen und Maße. Einkaufen. Anweisungen zum Kochen (Kochrezepte). // Сніданок. Сніданок у готелі. Продукти харчування. Посуд та столові прибори. У супермаркеті. На ринку. Рецепти приготування страв.		
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe: Nominativ und Akkusativ. Plural der Nomen. Das Modalverb: mögen. // Група іменника: називний та знахідний відмінок. Одніна та множина іменників. Модальне дієслова: mögen.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 12
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	

### Змістовий модуль 8. Здорове харчування / Gesunde Ernährung

Практичне	Складання змісту усих відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Esskultur in Deutschland und in der Ukraine. Im Restaurant. Essgewohnheiten. Regionale und internationale Küche. Die Kartoffel. // Культура харчування у Німеччині та в Україні. У ресторані. Звички в харчуванні. Регіональна та інтернаціональна кухні	2	Тиждень 13
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Imperativ (formell). Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ. Verben: Präteritum von haben und sein. // Наказовий спосіб: форма ввічливого звертання. Особові займенники у називному та знахідному відмінках. Претерит дієслів haben / sein	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі	2	Тиждень 14

	монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах)		
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	

## Семестр 2

### Змістовий модуль 1. Будні / Alltag

Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Mein Tagesablauf. Der Tagesablauf meines Freundes/meiner Freundin. Die Uhrzeit: Zeitpunkt und Dauer. Der Arbeitstag. Stress im Büro. Tätigkeiten am Arbeitsplatz. Der Terminkalender. Ein ungewöhnlicher Tag. Ein gewöhnlicher Tag. // Мій розпорядок дня. Розпорядок дня моого друга / моєї подруги. Час: момент та проміжок часу. Робочий день. Напруження на робочому місці. Діяльність на робочому місці. Календар дій (справ). Незвичайний день. Звичайний день.	2	Тиждень 1
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Verben mit Präfix. Trennbare und nicht trennbare Verben. Die Modalverben: müssen und sollen. Die Vergangenheitsform der Verben. Das Präteritum. Das Perfekt. Das Partizip 2: regelmäßige / unregelmäßige Verben / Verben auf -ieren ohne Präfix. Das Partizip 2: regelmäßige / unregelmäßige trennbare und nicht trennbare Verben mit Präfix. Regelmäßige Verben ohne Präfix und regelmäßige trennbare / nicht trennbare Verben mit Präfix im Perfekt.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 2
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка	2	

	завдань		
<b>Змістовий модуль 2.</b> Сучасні засоби комунікації / Moderne Kommunikationsmittel			
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою: Arbeit am Computer. Computerfunktionen. Terminvereinbarung. Tage und Monate. Das Datum. Am Telefon: Kundenservice. Eine EMail. Freizeit. Fernsehen. // Робота за комп’ютером. Функції комп’ютера. Узгодження дій (справ). Дні та місяці. Дата. Розмова по телефону: служба по роботі з клієнтами. Електронний лист. Вільний час. Телебачення	2	Тиждень 3
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Unregelmäßige Verben ohne Präfix und unregelmäßige trennbare / nicht trennbare Verben mit Präfix im Perfekt. Das Hilfsverb: die Präsensform / im Perfekt. Regelmäßige / unregelmäßige trennbare Verben im Präsens, im Präsens mit Modalverben, im Perfekt. Temporale Präpositionen.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовою темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 4
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	
<b>Змістовий модуль 3</b> Подорож / Reisen			
Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою: Die Jahreszeiten und das Wetter in Deutschland / in der Ukraine. Die beliebtesten Reiseziele. Reisevorbereitungen. Sachen für den Urlaub. Kleidung. Farben. // Пори року та погода в Німеччині / в Україні. Найпопулярніші напрямки відпочинку. Підготовка до подорожі. Речі для подорожі. Одяг. Кольори.	2	Тиждень 5

Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Satzverbindungen. Konjunktionen: denn, aber, sondern, oder, und. Das Modalverb: wollen. Lokale Präpositionen: Richtungsangaben. Reisevorbereitungen. Der Imperativ: formell / informell. Verben mit Dativ. Dativ- und Akkusativergänzung. Personalpronomen im Dativ und im Akkusativ. Die Nomengruppe: das Demonstrativpronomen / das Interrogativpronomen.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 6
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	

#### Змістовий модуль 4. Відпустка / Urlaub

Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Fahrkarten. Verkehrsmittel. Am Bahnhof. Urlaubserlebnisse. Urlaub und Geld. // Квитки. Транспортні засоби. На залізничному вокзалі. Пригоди у відпустці. Відпустка та гроші	2	Тиждень 7
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Das Partizip Perfekt. Die Nomengruppe: Nominativ, Dativ, Akkusativ. Komposita.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 8
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	

Змістовий модуль 5. Помешкання / Die Wohnung			
Практичне	<p>Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою:</p> <p>Eine Wohnung in der Stadt. Wohnlage: Wohnen in der Stadt / auf dem Lande. Umgebung der Wohnung. Wohnungssuche. Wohnungsmiete. Wohnungsanzeigen. Immobilienmaklerbüro. Die Wohnungseinrichtung. Die Möbel. Gegenstände in der Wohnung. // Квартира в місті. Розташування житла: проживання в місті / в селі. Оточення житла. Пошуки житла. Винаймання житла. Реклама нерухомості (житла). Агентство нерухомості. Обстановка помешкання. Меблі. Речі в оселі.</p>	2	Тиждень 9
Практичне	<p>Систематизація знання правил граматичних тем: Die Nomengruppe im Dativ. Lokalangaben im Dativ. Wechselpräpositionen. Adjektiv. Komparation der Adjektive: der Positiv / der Komparativ. Verben mit Ortsund Richtungsangaben.</p>	2	
Практичне	<p>Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовою темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):</p>	2	Тиждень 10
Практичне	<p>Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань</p>	2	
Змістовий модуль 6. У місті / In der Stadt			
Практичне	<p>Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовою темою:</p> <p>Der Stadtplan. Auf der Straße. Die Hausordnung. Die Wohnprobleme in Deutschland / in der Ukraine. Mein Haus / meine Wohnung / mein Zimmer. Mein Traumhaus / meine Traumwohnung. // План міста. На вулиці. Правила поведінки в помешканні. Житлові проблеми в Німеччині / в Україні. Мій дім, моя квартира, моя кімната. Дім / квартира моєї мрії. →</p>	2	Тиждень 11

Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Modalverb: dürfen. Nomen: Wortbildung. // Модальне дієслово: dürfen. Іменник: Словотворення.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 12
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	

### Змістовий модуль 7. Зустрічі / Begegnungen

Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Gute Wünsche und schöne Geschenke. Einladungen. Die Gesundheit. Die wichtigsten Körperteile. Der Termin beim Arzt. Medikamente. Entschuldigungen. // Добре побажання та гарні подарунки. Запрошення. Здоров'я. Основні частини тіла людини. Прийом у лікаря. Ліки. Вибачення	2	Тиждень 13
Практичне	. Систематизація знання правил граматичних тем: Das Verb: werden. Verben mit Dativ und Akkusativ. Das Subjekt. Modalverben im Präsens und Präteritum. // Дієслово: werden. Дієслова з давальним та знахідним відмінками. Підмет. Модальні дієслова в презенсі та претериті	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 14
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	

### Змістовий модуль 8. Події / Ereignisse

Практичне	Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Die Kurznachrichten. Berichte. Die beliebtesten Feiertage in Deutschland / in der Ukraine. Probleme bei einer Feier. // Короткі вісті. Повідомлення. Найулюбленіші свята в Німеччині / в Україні. Проблеми при святкуванні.	2	Тиждень 15
Практичне	Систематизація знання правил граматичних тем: Präsens. Vergangenheitsformen der Verben: Präteritum / Perfekt. Regelmäßige / unregelmäßige Verben. Präpositionen mit Dativ / mit Akkusativ.	2	
Практичне	Опитування на парі: підготовлене монологічне / діалогічне висловлювання за розмовною темою, знання лексичного та граматичного матеріалу. Говоріння: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі монологічного висловлювання та складання діалогу (робота самостійно та в парах):	2	Тиждень 16
Практичне	Аудіювання: розуміння інформації / повторення інформації / доповнення інформації / інсценування. Письмо: виконання вправ та перевірка завдань	2	

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5

### СЕМЕСТР 1

#### Поточний контроль

Практичні Заняття	Усне опитування  Диктанти  Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до Begegnungen A1+	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Kapitel	тиждень 7	20

	робота 1	1-2 основного підручника.		
Практичні Заняття	Усне опитування  Диктанти  Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до Begegnungen A1+	тиждень 9-13	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Kapitel 3-4 основного підручника.	тиждень 14	20
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>

#### **Підсумковий контроль**

Індивідуальне завдання	Проекти	Презентація проектів за вивченими розмовними темами		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle  Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіовання, читання, двомовного перекладу Усні розмовні теми		20
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>
<b>Разом</b>				<b>100</b>

#### **СЕМЕСТР 2**

#### **Поточний контроль**

Практичні Заняття	Усне опитування  Диктанти  Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до Begegnungen A1+	тиждень 1-7	10
----------------------	--	--	-------------	----

	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Kapitel 5-6)	тиждень 8	20
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічні диктанти з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до Begegnungen A1+	тиждень 9-15	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Kapitel 7-8)	тиждень 16	20
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>

### **Підсумковий контроль**

Індивідуальне завдання	Проєкти	Презентація проєктів за вивчуваними розмовними темами	20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу Усні розмовні теми	20
<b>Усього за підсумковий контроль</b>			<b>40</b>
<b>Разом</b>			<b>100</b>

### **Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	2 (нездовільно)	
FX	35 – 59 (нездовільно – з можливістю повторного складання)	2 (нездовільно)	Не зараховано

F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької) : навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.
2. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців : підручник. Вінниця : Нова книга, 2018. 520 с.
3. Практична граматика німецької мови: навч. посіб. / О.М. Білоус та ін. Вінниця : Нова книга, 2018. 576 с.
4. Buscha A., Szita S. A-Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache : Sprachniveau A1/A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2016. 186 S.
5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1+. Leipzig : Schubert Verlag, 2018. 240 S.

#### Додаткова:

1. Друга іноземна мова (німецька) : практикум для формування соціокультурної компетенції студентів освітнього рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (англійська)» / О.В. Тупахіна та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2015. 74 с.
2. Друга іноземна мова (німецька): практикум з формування мовленнєвої компетенції у читанні студентів освітнього рівня «бакалавр» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» / А.І. Мамедова та ін. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2015. 114 с.
3. Семенюта Г.Л. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): практикум до самостійної роботи для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» / Г.Л. Семенюта. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. 68 с.
4. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2008. 364 S.
5. Höldrich B. Lesen und Schreiben A1. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2017. 96 S.
6. Tangram aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. / Dallapiazza R. u. a. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2013. 152 S.

### Інформаційні ресурси

1. Der Weg : Електронний журнал з країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Київ.– URL : [www.derweg.de](http://www.derweg.de)
2. Deutsche Welle. URL : <http://www.dw-world.de>
3. Deutsch für Dich. URL : <http://www.goethe.de/ueben>
4. Deutschland. Frankfurt am Main. 1-6. URL : [www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de)
5. Deutsch perfekt. URL : <http://www.deutsch-perfekt.com>
6. Goethe : Електронний навчальний журнал з німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен. URL : <http://www.goethe.de/>
7. Internet-Quellen zu den Sprach- und Literaturwissenschaften. URL : <http://www.unimannheim.de/users/bibsplit/lit-rech.html>.

8. Kostenlos Deutsch üben. URL : <http://www.goethe.de/ueben>
9. Tatsachen über Deutschland. URL : <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html>
10. Vitamin : Електронний журнал з лексики та країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен. URL : <http://www.vitaminde.de>

## 7. Регуляції і політики курсу

**Примітка.** У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброочесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилятися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо. Визнання результатів неформальnoї/інформальнnoї освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальнnoї/інформальнnoї освіти.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025** н. р. доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmtpr5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bqbr9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [u\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:u_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО