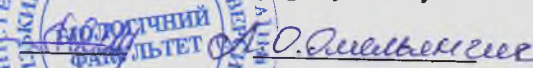


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан біологічного факультету  
  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« 02 » 2024  
М. Запоріжжя

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ХІМІЇ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)»

предметної спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки)

спеціальності 014 Середня освіта


(шифр, назва спеціальності)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

**Викладач:** Перетяцько Вікторія Віталіївна, к.пед.н., доцент кафедри хімії

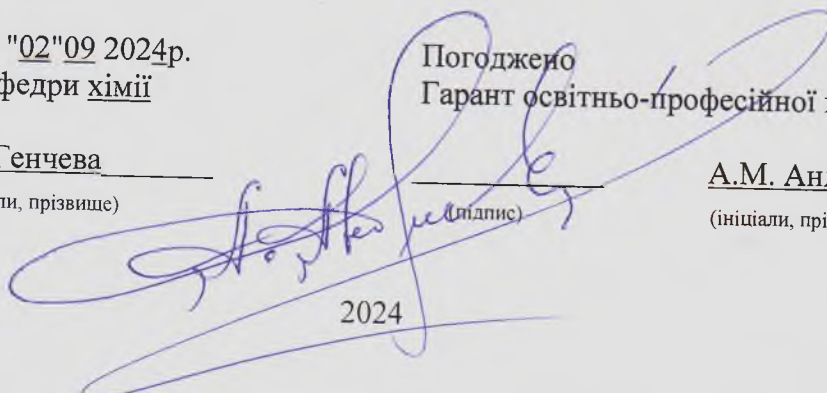
Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри хімії

Протокол № 2 від "02"09 2024р.  
В.о. завідувача кафедри хімії

  
(підпис)

В.І. Генчева  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми



А.М. Андреев  
(ініціали, прізвище)

2024

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9331>

**Телефон:** (097) 528 0780

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

**Кафедра:** хімії, III корпус, ауд. 303

### 1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутніх учителів до проведення позакласних занять з хімії в закладах загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО), ознайомлення студентів з основними принципами та особливостями позакласної роботи, формування навичок організації індивідуальної, гурткової та масової позакласної роботи з хімії, підготувати майбутнього вчителя до проведення позакласних заходів з використанням різних форм та методів, використання хімічних перетворень під час проведення лабораторних дослідів в межах групових та масових заходах, науково-дослідній роботі Малої Академії Наук

У результаті вивчення дисципліни «Організація та проведення позакласної роботи з хімії» студент повинен знати:

- методику складання плану-конспекту гурткового заняття, позакласних масових заходів;
- дидактичні принципи побудови шкільного курсу хімії для змістового наповнення заходів;
- техніку збирання установки для проведення хімічного дослідів, інформацію для проведення виховних заходів;

Курс «Організація і проведення позакласної роботи з хімії» є важливою складовою частиною фахової підготовки майбутніх вчителів природничих наук, фізики, хімії та біології. Практичне значення курсу полягає в тому, що він сприяє професійній підготовці студентів до роботи в ЗЗСО. У процесі вивчення курсу, студенти здобувають знання, вміння та практичні навички, які сприятимуть належній організації та проведенню позакласної роботи з хімії різних форм та видів у ЗЗСО.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	3 -й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	22 год.	6 год.
Практичні заняття	22 год.	6 год.
Самостійна робота	106 год.	138 год.
Консультації		
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9331">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9331</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ/</i> результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Лекція, бесіда, практичні завдання, вирішення практичних ситуацій, кейс-метод	Комбінований контроль; тестування; виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання.
<b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт	Робота з нормативними документами, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів	Тестування; комбінований контроль; виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання
<b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення	Виконання практичних занять, самостійна домашня робота	Тестування; виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання
<b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети	Бесіда, робота з нормативними документами, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів.	Тестування; виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання
<b>ФК2.</b> Здатність використовувати інновації у професійній діяльності	Лекція, бесіда, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів.	Тестування; виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання
<b>ФК4.</b> Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання	Лекція, бесіда, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів.	Тестування; виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання



<p><b>ПРН02.</b> Знання основних психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання природничих наук, актуальних проблем розвитку педагогіки та методики навчання природничих наук.</p>	<p>Лекція, бесіда, робота з нормативними документами щодо позакласної роботи з хімії, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів.</p>	<p>Тестування, виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання</p>
<p><b>ПРН03.</b> Знання та розуміння загальних питань навчання природничих наук, методики експерименту, методик навчання природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах середньої освіти</p>	<p>Лекція, бесіда, робота з нормативними документами щодо позакласної роботи з хімії, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів.</p>	<p>Тестування, виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання</p>
<p><b>ПРН05.</b> Уміння організувати різні види позакласної та позашкільної роботи з природничих наук, фізики, хімії, біології, а також самостійну і дослідницьку роботу учнів-старшокласників</p>	<p>Лекція, бесіда, робота з нормативними документами щодо позакласної роботи з хімії, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів.</p>	<p>Тестування, виконання завдань практичних завдань; ситуаційні вправи; виконання індивідуального завдання</p>
<p><b>ПРН14.</b> Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності кваліфікацію вчителя природничих наук.</p>	<p>Лекція, бесіда, робота з нормативними документами щодо позакласної роботи з хімії, розробка планів-конспектів групових занять і сценаріїв позакласних масових заходів.</p>	<p>Тестування, виконання завдань практичних завдань; виконання індивідуального завдання</p>

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи позакласної роботи з хімії

Вступ. Предмет, зміст, мета, завдання, принципи, напрямки позакласної роботи з хімії в системі природничих наук. Основні поняття та поширеність позакласної роботи з хімії в освітньому процесі.

#### Змістовий модуль 2. Методика організації та проведення індивідуальної позакласної роботи з хімії

Суть і методичні особливості індивідуальної позакласної роботи.. Виконання учнями творчих робіт з хімії. Наукова робота учнів у МАН. Підготовка учнів до усного виступу. Форми контролю за виконанням індивідуальної позакласної роботи. Домашній хімічний експеримент: його пізнавальне значення, принципи відбору домашнього хімічного експерименту (єдність домашнього експерименту з навчальним матеріалом уроку, екологічна грамотність, прикладна спрямованість, технічна простота, наочність, фактор часу, надійність, стимулювання пізнавальних інтересів учнів, мінімізація, фундаменталізму), методика організації, реактиви та обладнання, техніка виконання. Аналіз шкільних підручників з хімії щодо наявності в них завдань для організації домашнього експерименту.

#### Змістовий модуль 3. Методика організації групової позакласної роботи з хімії

Зміст і види групової позакласної роботи. Підготовка та випуск стендів, усних хімічних журналів. Спрямування позакласних екскурсій на суміжні з хімічними професії, підготовка і



методика їх проведення. Хімічний гурток як форма організації групової позакласної роботи. Організація гурткової роботи учнів з хімії. Види хімічних гуртків. Анотований зміст гуртків для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Організація допрофільної підготовки учнів у позаурочний час.

**Змістовий модуль 4. Методика організації масової позакласної роботи з хімії**

Суть і види масової позакласної роботи. Методика підготовки та проведення масових позакласних заходів: складання і погодження плану, написання сценарію, підведення підсумків. Особливості проведення шкільних хімічних вечорів, конференцій та олімпіад, вікторин, тижнів хімії тощо. Методика проведення дослідів та дотримання техніки безпеки під час масових позакласних заходів. Організація хімічних товариств.

**Змістовий модуль 5. Підготовка та проведення екскурсій на хімічне виробництво.**

Роль учителя у питаннях підготовки екскурсії: вибір об'єкту екскурсії відповідно дидактичних принципів. Визначення мети та об'єму знань, проробка маршруту екскурсії, увага при виконанні правил ТБ.

**4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Предмет, зміст, мета, завдання, принципи, напрямки позакласної роботи з хімії в системі природничих наук	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 1
Практичне заняття 1	Організація та проведення позакласної роботи з хімії в освітньому процесі ЗЗСО.	2	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 2
Самостійна робота	Теоретичні основи позакласної роботи з хімії. Ознайомлення з нормативними документами щодо організації позакласної роботи з хімії в ЗЗСО та закладах позакласної освіти. Аналіз існуючих Навчальних програм з позакласної роботи. Вивчення основних теоретичних положень щодо позакласної роботи у педагогічній і методичній літературі	15	23	1-2 тижні
Лекція 2	Суть і методичні особливості індивідуальної позакласної роботи. Наукова робота учнів у МАН	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 3
Практичне заняття 2	Методика організацій та проведення індивідуальної роботи з хімії учнів ЗЗСО	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 4
Самостійна робота	Наукова робота учнів у МАН. Підготовка учнів до усного виступу. Форми контролю за виконанням індивідуальної позакласної роботи.	17	23	3-4 тижні
Лекція 3	Домашній хімічний експеримент: його пізнавальне значення	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 5
Практичне заняття 3	Методика організації та виконання домашнього хімічного експерименту	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 6
Самостійна робота	Принципи відбору домашнього хімічного експерименту (єдність домашнього	18	23	5-6 тижні

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



	експерименту з навчальним матеріалом уроку, екологічна грамотність, прикладна спрямованість, технічна простота, наочність, фактор часу, надійність, стимулювання пізнавальних інтересів учнів, мінімізація, фундаменталізму), методика організації, реактиви та обладнання, техніка виконання.			
Лекція 4	Зміст і види групової позакласної роботи. Хімічний гурток як основна форма організації групової позакласної роботи	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 7
Практичне заняття 4	Методика створення і функціонування хімічного гуртка в ЗЗСО та закладах позашкільної освіти	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 8
Самостійна робота	Підготовка та випуск стендів, усних хімічних журналів. Спрямування позакласних екскурсій на суміжні з хімічними професії, підготовка і методика їх проведення. Види хімічних гуртків. Анотований зміст гуртків для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Організація допрофільної підготовки учнів у позаурочний час.	20	23	7-8 тижні
Лекція 5	Суть і види масової позакласної роботи	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 9
Практичне заняття 5	Методика підготовки та проведення масових позакласних хімічних заходів у ЗЗСО та закладах позашкільної освіти	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 10
Самостійна робота	Методика підготовки та проведення масових позакласних заходів: складання і погодження плану, написання сценарію, підведення підсумків. Особливості проведення шкільних хімічних вечорів, конференцій та олімпіад, вікторин, тижнів хімії тощо. Методика публічного проведення дослідів та дотримання техніки безпеки під час масових позакласних заходів. Організація хімічних товариств. Тиждень хімії в школі. Методика організації тижня хімії в школі. Особливості методики проведення. Складання плану тижня хімії в школі. Обмін ідеями щодо змісту івенту.	20	23	9-10 тижні
Лекція 6	Екскурсії на хімічне виробництво як форма позакласної роботи	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 11
Практичне заняття 6	Підготовка та проведення екскурсій на хімічне виробництво	4	1	1 раз на 2 тижні /тиждень 12
Самостійна робота	Роль учителя у питаннях підготовки екскурсії: вибір об'єкту екскурсії відповідно дидактичних принципів. Визначення мети та об'єму знань, розробка маршруту екскурсії. Правила ТБ під час екскурсії.	16	23	11-12 тижні



### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Обговорення теоретичних запитань. Групова робота	Обговорення теоретичних питань за матеріалами; виконання практичних завдань	Участь у обговоренні теоретичних питань – 2 бали; виконання і оформлення практичних завдань – 4 бали.	<b>7</b>
Практичне заняття №2	Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:	Обговорення теоретичних питань за матеріалами; виконання практичних завдань	Термін - до наступного практичного заняття	<b>7</b>
Практичне заняття № 3	Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:	Обговорення теоретичних питань за матеріалами; виконання практичних завдань		<b>7</b>
Тестовий контроль до Атестації 1	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	18 тестових запитань з однією правильною відповіддю	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін - тиждень	<b>9</b>
Практичне заняття № 4	Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:	Обговорення теоретичних питань за матеріалами; виконання практичних завдань	Участь у обговоренні теоретичних питань – 2 бали; виконання і оформлення практичних завдань – 4 бали.	<b>7</b>
Практичне заняття № 5	Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:	Обговорення теоретичних питань за матеріалами; виконання практичних завдань	Термін - до наступного практичного заняття	<b>7</b>
Практичне заняття № 6	Обговорення теоретичних запитань. Групова робота:	Обговорення теоретичних питань за матеріалами; виконання практичних завдань		<b>7</b>
Тестовий контроль до Атестації 2	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	18 тестових запитань з однією правильною відповіддю	Правильна відповідь на тестові запитання. Термін - тиждень	<b>9</b>
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>8</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік /Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1. Що таке позакласна робота з хімії, і яку роль вона відіграє в освітньому процесі? 2. Які форми позакласної роботи з хімії ви знаєте?		



		<p>3. Які основні етапи підготовки та проведення позакласних заходів з хімії?</p> <p>4. Які методи навчання використовуються під час позакласної роботи з хімії?</p> <p>5. Як позакласна робота з хімії сприяє формуванню ключових компетенцій учнів?</p> <p>6. Які нові знання або навички ви здобули під час виконання позакласної роботи з хімії?</p> <p>7. Охарактеризуйте, що саме ви дізналися або чому навчилися під час позакласної роботи.</p> <p>8. Як би ви могли вдосконалити свою позакласну роботу, якби мали більше ресурсів або часу?</p> <p>9. Запропонуйте ідеї для поліпшення вашої роботи.</p> <p>10. Які труднощі ви зустріли під час роботи і як їх подолали?</p> <p>11. Опишіть виклики, з якими ви стикнулися, і способи їх вирішення.</p> <p>12. Як результати вашої позакласної роботи можуть бути корисними в реальному житті або в подальших дослідженнях?</p> <p>13. Обговоріть практичну значимість вашої роботи.</p> <p>14. Які перспективи для майбутніх позакласних досліджень ви бачите?</p> <p>15. Запропонуйте нові напрями або теми для позакласної роботи з хімії.</p>	
--	--	--	--





		<p>16. Як організувати позакласну роботу з хімії у школі або на факультеті?</p> <p>17. Описати кроки та ресурси, необхідні для організації системної позакласної роботи.</p> <p>18. Які критерії оцінювання позакласної роботи з хімії ви б запропонували?</p> <p>19. Розкажіть про можливі критерії оцінювання, такі як якість дослідження, оригінальність, науковий підхід.</p> <p>20. Які методи мотивації учнів для участі у позакласних заходах з хімії є найбільш ефективними?</p> <p>21. Обговоріть способи заохочення учнів до участі в позакласних заходах.</p> <p>22. Як співпрацювати з іншими вчителями та науковими установами для організації позакласної роботи?</p> <p>23. Розкажіть про можливості взаємодії з іншими фахівцями та організаціями.</p> <p>24. Які інформаційні ресурси можна використовувати для організації та підтримки позакласної роботи з хімії?</p> <p>25. Охарактеризуйте джерела інформації, такі як наукові журнали, онлайн-курси, бази даних</p>		
	<p>Практичне завдання</p>	<p>- Опишіть приклад вашої участі в позакласній роботі з хімії. Яку тему ви</p>	<p>Правильне вирішення ситуаційного завдання із</p>	



		<p>досліджували?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охарактеризуйте одну з ваших позакласних робіт або проектів.</li> <li>- Як ви планували експериментальну частину позакласного проекту?</li> <li>- Розкажіть про планування дослідів, підбір матеріалів та обладнання.</li> <li>- Які заходи безпеки ви дотримувалися під час проведення хімічних експериментів?</li> <li>- Опишіть правила безпеки та відповідальність при роботі з хімічними речовинами.</li> <li>- Як ви аналізували та інтерпретували отримані результати у позакласній роботі?</li> <li>- Обговоріть підходи до обробки даних, аналізу та формулювання висновків.</li> <li>- Як ви організували співпрацю з іншими учасниками проекту (якщо робота виконувалася в групі)?</li> <li>- Розкажіть про розподіл обов'язків, комунікацію та взаємодію в команді</li> </ul>	застосуванням методики позакласної роботи	
<b>Усього підсумковий контроль</b>				<b>40</b>



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Григорович О.В. Робота з обдарованими учнями. Хімічний турнір. Харків: Основа, 2006. «Хімія»; Вип. 7 (43) – 176 с.
2. Задорожний К.М. Дослідна та проектна діяльність під час вивчення хімії. Харків: Основа, 2008. – «Хімія». Вип. 9 (79). – 109 с.
3. Задорожний К.М. Позакласні заходи з хімії. Харків: Основа, 2009. – 140 с.
4. Задорожний К.М. Робота з обдарованими учнями. Хімічна секція МАН. Харків: Основа, 2005. 94с.
5. Задорожний К.М. Тиждень хімії в школі. Харків: Основа, 2008. 127 с.
6. Книга вчителя хімії: Довідкові матеріали для організації роботи вчителя / Упоряд. С. Василенко, О. Єресько. Харків: Торсінг Плюс, 2005. 272 с.
7. Ковалева В.Д. Позакласна робота: навчально-методичний посібник. Харків: Основа, 2013. «Хімія». 11(131) 123с.
8. Кочерга І.І. Підготовка учнів до хімічних олімпіад. Харків: Основа, 2004. – 143 с.
9. Наумова Ю.М. Позакласна робота з хімії як засіб формування інтересу до хімії, Фастів, 2011 – 21 с.
10. Олійник І.В., Кучер Л.Є. Позакласна робота з хімії та біології: Посібник для вчителя. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004 72 с.
11. Позакласна робота з хімії : метод. посіб. для студентів факультету хімії та фармації спеціальності «Середня освіта (Хімія)» / О. М. Чеботарьов, О. М. Рахлицька, О. М. Гузенко, Т. М. Щербакова. – Одеса: Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова, 2020. – 98 с

#### Додаткова

1. Бабюк Г.Ф. Формування пізнавального інтересу учнів до вивчення хімії з використанням різних форм і методів навчання. Хімія. – 2007. – №2. С.12–20.
2. Грицай Н.Б., Методика позакласної роботи з біології. Дистанційний курс: навч. посіб. Рівне: Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, 2010 – 164 с.
3. Грабовий А. К. Теоретико-методичні засади навчального хімічного експерименту в загальноосвітніх навчальних закладах / Монографія. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. – 376 с.
4. Дробоцький А.С. Позакласна робота з хімії: Навчально-методичний посібник для студентів природничих факультетів пед. інст-ту. Київ: Вища школа, 1983. 160 с.
5. Дубовик О. А. Навчальні програми курсів за вибором та факультативів із хімії: Варіативна складова типових навчальних планів. 5-12 класи. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 272 с.



6. Настільна книга молодого вчителя хімії / О.М. Гостиннікова, укладання. – Х.: Видавництво «Ранок», 2009. – 256 с.
7. Науково-методичний журнал. «Хімія. Позакласна робота». – 2014 (№ 0 – 12), – 2015 (№ 1 – 12). – 2016 (№ 1 – 10).
8. Прищеп С. Г. Система факультативних занять з хімії для обдарованих учнів. 8 клас. Харків: Основа, 2011. – «Хімія». Вип. 4 (100). – 127 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Державний стандарт базової середнього освіти. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrainska-shkola-2/derzhavniy-standart-bazovoi-serednoi-osviti>
2. Нормативна база документів щодо позакласної роботи URL: [https://osvita.ua/legislation/pozashk\\_osv/](https://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/)

## 7. Регуляції і політики курсу РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за запитаннями і демонстрації виконаних завдань аудиторної та позааудиторної роботи визначеними планом заняття в робочому зошиті. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Індивідуальне практичне завдання – план-конспект уроку біології особливо суворо перевірятимуться на предмет запозичень із методичних розробок учителів біології. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях: опрацювання тексту лекційного матеріалу, опрацювання плану і навчальних завдань практичного заняття, ознайомлення з додатковою інформацією на сторінці навчальної дисципліни СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, довідкової інформації тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо

### Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.



Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua](mailto:viktoriyaperetyatko@np.znu.edu.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса:  
Гаряча лінія: Тел.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання



допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:  
<https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:  
[moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.  
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>