

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Декан Біологічного факультету
Л.О. Омелянчик

« _____ » 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методи обліку мисливських тварин

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

спеціальності 205 «Лісове господарство»

галузі знань 10 Природничі науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Домніч Валерій Іванович, д.б. н., професор,

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від « 27 » 08 2024р.
Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

(підпис) В.І. Домніч

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
(підпис) В.І. Домніч

2024 рік

Зв'язок з викладачем :

E-mail: domvidbio@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796>

Телефон: 0676126623,

Інші засоби зв'язку: Viber,

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус, ауд. 217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Методи обліку тварин» є засвоєння майбутніми фахівцями комплексу знань щодо організаційно-правових засад фауністичних досліджень, основних закономірностей динаміки чисельності популяцій тварин, а також набуття навичок з визначення та обґрунтування норм експлуатації мисливських ресурсів, формування у студентів системного екологічного мислення. Ця дисципліна знайомить здобувачів вищої освіти із принципами збалансованого природокористування.

Завданнями вивчення дисципліни «Методи обліку тварин» є ознайомлення майбутніх фахівців з методологією облікових робіт, методами прогнозування чисельності мисливських ресурсів та вимогами до нормування їх використання, навчитися обґрунтовувати норми вилучення мисливських тварин, набути вмінь з організації та проведення обліків мисливських тварин, аналізу облікових даних, з розробки заходів ефективного управління популяціями диких тварин.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має:

знати: теоретичні основи мисливської таксації; математичні основи екстраполяції облікових даних; організаційні основи обліку; основні методи обліку (відносні та абсолютні методи обліку, облік на пробних майданчиках, стрічкові та маршрутні обліки, обліки по норах та інші); показники

чисельності та щільності популяції; базові засоби вивчення динаміки чисельності; основні методи прогнозування чисельності мисливських тварин; вимоги до нормування використання мисливських

ресурсів; засоби наукового контролю облікової інформації;

вміти: організовувати та проводити обліки різними методами; проводити обробку отриманих облікових даних; на основі отриманих даних проводити оцінку чисельності та щільності певних видів мисливських тварин; на основі аналізу стану мисливських ресурсів, зокрема даних облікових досліджень, прогнозувати зміни чисельності мисливських тварин на певних територіях; визначати норми раціонального використання мисливських ресурсів; визначати та обґрунтовувати норми вилучення мисливських тварин та птахів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	28 год.	6 год.
Практичні заняття	28 год.	6 год.
Самостійна робота	64 год.	108 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study	



Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.	Методи навчання: інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
СК-7 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.		
СК-8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.		
СК-14 Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з охорони, підвищення продуктивності та сталого використання природних популяцій.		
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Популяція – основний об'єкт управління та господарського використання

Тема 1. Популяція – основний об'єкт управління та господарського використання Управління дикою природою. Управління дикими тваринами. Базові поняття: особина, вид, популяція, біоценоз, біотоп, тип угідь, стація мешкання, біогеоценоз, екосистема, ємність середовища (угідь). Характеристики популяцій. Чисельність та щільність популяції. Народжуваність, смертність, тривалість життя. Іміграція та еміграція. Темпи зростання та приріст популяцій. Структура популяцій: статева, вікова, просторова, етологічна.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи та методи аналізу структури та динаміки популяцій тварин

Тема 2. Теоретичні основи та методи аналізу структури та динаміки



популяцій тварин. Показники динаміки популяції мисливських тварин. Методи оцінки чисельності та щільності популяцій мисливських тварин. Методи оцінки народжуваності, смертності, імміграції та еміграції тварин. Демографічні таблиці та особливості їх побудови. Методи виділення когорт. Застосування демографічних таблиць. Демографічний потенціал. Моделі росту чисельності популяцій тварин.

Змістовий модуль 3. Загальні засади обліку тварин

Тема 3. Загальні засади обліку тварин. Мета, завдання та методологія фауністичних досліджень. Репрезентативність первинних даних. Одиниці обліку. Біологічні основи обліку. Способи виявлення тварин. Сліди життєдіяльності тварин та їх ідентифікація в природі. Регіональна та типологічна закономірності розподілу тварин.

Математичні основи обліку. Географічні основи обліку. Екстраполяція облікових даних. Арена екстраполяції. Облікова стрічка, маршрут і майданчик. Регіональний і типологічний принцип подібності арени екстраполяції. Класифікація методів обліку. Прямі та непрямі обліки. Методи відносного та абсолютного обліку тварин, особливості їх організації та проведення. Організаційно-правові основи обліку тварин.

Змістовий модуль 4. Облік представників теріофауни

Тема 4. Облік представників теріофауни. Характеристика слідів життєдіяльності копитних, хижих та навколоводних тварин. Загальна

характеристика місць існування копитних, хижих та навколоводних тварин. Загальна характеристика сховищ (хатки, нори, лігва, лежання) копитних, хижих та навколоводних тварин. Особливості організації та проведення обліків: візуальний облік; метод картування слідів; зимовий маршрутний облік по слідах; метод подвійного окладу; облік окладом з шумовим прогоном; облік копитних на «реву»; облік на місцях зимової концентрації тварин та на місцях підгодівлі; облік за дефекаціями; облік по сховищам; авіаоблік; облік бобра; облік ондатри; облік видри, норки європейської та норки американської; облік чисельності тварин на великих територіях; облік із застосуванням самоловів; облік із застосуванням собаки; облік анкетно-опитувальним методом. Особливості організації та проведення обліку здобичі дичини. Показники здобичі одного мисливця.

Особливості організації та проведення обліку здобичі тварин мисливцями за відстрілочними картками. Показники здобичі тварин з певної площі. Показник продуктивності угідь.

Змістовий модуль 5. Облік борової, польової та водоплавної дичини

Тема 5. Облік борової, польової та водоплавної дичини. Облік на маршрутах (трансектах). Облік пернатої дичини на маршрутних стрічках. Облік на пробних майданчиках. Площа обліку. Дальність виявлення птахів. Радіус виявлення птахів. Особливості організації та проведення точкового обліку птахів. Особливості організації та проведення обліку птахів методом Хейна-Равкіна. Облік пернатої дичини за виводками. Облік борової дичини. Особливості організації та проведення обліку борової дичини. Особливості проведення обліку дичини під час токування. Облік польової дичини. Особливості організації та проведення обліку польової дичини. Облік водоплавної дичини. Особливості організації та проведення обліку водоплавної дичини.

Змістовий модуль 6. Використання популяційного аналізу під час експлуатації та охорони популяцій тварин

Тема 6. Використання популяційного аналізу під час експлуатації та охорони популяцій тварин Міжпопуляційні взаємодії. Класифікація взаємодії між популяціями. Роль популяцій у структурно- функціональній організації угруповань та екосистем. Охорона популяцій. Принципи організації промислу. Оцінка рівня здобичі за допомогою логістичної моделі. Оцінка рівня здобичі в моделях взаємодіючих популяцій. Вибірчий промисел. Промисел у змінних зовнішніх умовах. Регуляція чисельності.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Популяція – основний об’єкт управління та господарського використання	4	1	щотижня
Практичне заняття 1	Популяція – основний об’єкт управління та господарського використання Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796	4	1	щотижня
Самостійна робота	Популяція – основний об’єкт управління та господарського використання Питання для розгляду Визначте головні принципи управління дикою природою. Зробіть узагальнення щодо управління популяціями диких тварин, зокрема представників мисливської фауни. 2. Ознайомтесь з характеристиками популяції: чисельність та щільність популяції; народжуваність, смертність, тривалість життя; імміграція та еміграція, темпи зростання та приріст популяцій. Зробіть узагальнення щодо їх особливостей для різних видів мисливських тварин. 3. Ознайомтесь з просторовою та етологічною структурою популяцій. Надайте характеристику просторовій та етологічній структурі популяцій та заповніть таблицю «Просторова структура - популяцій мисливських тварин».	7	13	щотижня
Лекція 2	Теоретичні основи та методи аналізу структури та динаміки популяцій тварин	4	1	щотижня
Практичне заняття 2	Теоретичні основи та методи аналізу структури та динаміки популяцій тварин Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796	4	1	щотижня
Самостійна робота	Теоретичні основи та методи аналізу структури та динаміки популяцій тварин Питання для розгляду Визначити основні підходи до визначення щільності популяції; зробити вимірювання щільності мисливських тварин в одному з виділів мисливських угідь.	7	13	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни «Методи обліку мисливських тварин»



	2. Визначити середню, екологічну, оптимальну, граничну щільність популяції; за матеріалами 2 ТП-полювання обчислити середню, екологічну, оптимальну, граничну щільність популяцій - тварин у певних мисливських господарствах			
Лекція 3	Загальні засади обліку тварин	6	1	щотижня
Практичне заняття 3	Загальні засади обліку тварин Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796	6	1	щотижня
Самостійна робота	Загальні засади обліку тварин Питання для розгляду фауністичних дослідженнях. Заповніть таблицю «Характеристика одиниць обліку фауністичних досліджень». 2. Ознайомтесь з класифікацією методів обліку тварин. Зробіть узагальнення щодо особливостей організації і проведення облікових робіт різними методами. Заповніть таблицю «Методи обліків мисливських тварин». 3. Надайте визначення поняттям екстраполяція облікових даних та арена екстраполяції. З'ясуйте у чому полягають принципи подібності між територією обліку та ареною екстраполяції. Зробіть узагальнення щодо засобів вибору арен екстраполяції. 4. На картах певного мисливського господарства за допомогою їх експлікації визначте території облікових робіт та арену екстраполяції. 5. Розгляньте організаційно-правові основи обліку тварин у мисливському господарстві. Зробіть узагальнення щодо особливостей проведення - облікових робіт у мисливському господарстві.	5	13	щотижня
Лекція 4	Облік представників теріофауни	6	1	щотижня
Практичне заняття 4	Облік представників теріофауни Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796	6	1	щотижня
Самостійна робота	Облік представників теріофауни Питання для розгляду Ознайомтесь з методами обліку тварин. Зробіть узагальнення щодо особливостей застосування певних методів для оцінки чисельності певних видів в мисливських господарствах. Складіть перелік методів обліку для зазначених видів та обґрунтуйте його. 2. Ознайомтесь з анкетно-опитувальним методом обліку тварин. Зробіть узагальнення щодо особливостей його організації та проведення. Складіть перелік питань для проведення обліку представників теріофауни в мисливських господарствах певної лісомисливської природної зони та обґрунтуйте його 3. Ознайомтесь з методологією обліку здобичі	3	13	щотижня



	<p>дичини. З'ясуйте як визначається показник середньої здобичі одного мисливця та показник продуктивності мисливських угідь. Зробіть узагальнення щодо особливостей організації та проведення обліків здобичі за відстрілочними карткам на контрольних пунктах і контроль на місцях полювання.</p> <p>4. За даними обліків оленів та козулі з реєстрацією числа перехрещень маршрутом добових слідів та застосуванням довжини добового посліду, визначте чисельність та щільність видів в угіддях певного господарства.</p> <p>5. За даними обліків оленів на риковиську визначте чисельність та щільність виду в угіддях певного господарства.</p> <p>6. За даними обліків копитних по екскрементах визначте чисельність та щільність виду в угіддях певного господарства.</p> <p>7. За даними обліку сховищ лисиці звичайної та собаки єнотоподібного визначте чисельність та щільність видів в угіддях певного господарства.</p> <p>8. За даними обліку сховищ ондатри та бобра визначте чисельність та щільність видів в угіддях певного господарства.</p> <p>9. За даними обліку зайця русака визначте чисельність та щільність видів в угіддях певного господарства.</p> <p>10. За даними обліку здобичі дичини визначте показник середньої здобичі одного мисливця на сезон полювання та показник продуктивності мисливських угідь певного господарства.</p>			
Лекція 5	Облік борової, польової та водоплавної дичини	4	1	щотижня/
Практичне заняття 5	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796	4	1	щотижня
Самостійна робота	<p>Облік борової, польової та водоплавної дичини.</p> <p>Питання для розгляду</p> <p>Ознайомтесь з методами обліку польової дичини. Зробіть узагальнення щодо особливостей застосування певних методів для оцінки чисельності фазана, куріпки, перепілки, вальдшнепа в мисливських господарствах певної лісомисливської природної зони. Складіть перелік методів обліку для зазначених видів та обґрунтуйте його.</p> <p>2. Ознайомтесь з методами обліку водоплавної дичини. Зробіть узагальнення щодо особливостей застосування певних методів для оцінки чисельності водоплавної дичини в мисливських господарствах певної лісомисливської природної зони. Складіть перелік методів обліку для представників водоплавної дичини та обґрунтуйте його.</p> <p>3. Ознайомтесь з методами обліку борової дичини. Зробіть узагальнення щодо особливостей</p>	7	13	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни «Методи обліку мисливських тварин»



	застосування певних методів для оцінки чисельності тетерука, глушця, орябка. Складіть перелік методів обліку для зазначених видів та - обґрунтуйте його.			
Лекція 6	Використання популяційного аналізу під час експлуатації та охорони популяцій тварин	4	1	щотижня
Практичне заняття 6	Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4796	4	1	щотижня
Самостійна робота	Використання популяційного аналізу під час експлуатації та охорони популяцій тварин Питання для розгляду Визначте основні показники структури популяції; по матеріалах 2 ТП - полювання обчислити середню тривалість життя мисливських тварин, їх плодючість на 1000 особин, смертність на 1000 особин, чисту величину репродукції. 2. Складіть демографічну таблицю популяції певного виду, проведіть аналіз стану популяції. 3. Визначте основні тенденції мінливості чисельності, за допомогою методів закріплення інтервалів та аналітичного вирівнювання за даними обліків провести прогнозування чисельності окремих видів мисливських тварин. 4. Визначте причини сезонних коливань чисельності та обчислити коефіцієнт кореляції між чисельністю та кліматичними показниками. 5. За даними обліків визначте ряди динаміки чисельності окремих видів мисливських тварин та проведіть екстраполяцію й прогнозування чисельності на 5 та 10 років, а також обчислити - помилки.	9	13	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	<p>Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7634 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p>	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лабораторна робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.		2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4		1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	5
Лабораторна робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5			
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни «Методи обліку мисливських тварин»



			<p>практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Лабораторна робота 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання лабораторної роботи 6	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7634 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лабораторна робота 7	Опитування, завдання самостійної роботи 7, виконання лабораторної роботи 7		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 8	Опитування, завдання самостійної роботи 8, виконання лабораторної роботи 8	Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із	5
Лабораторна робота 9	Опитування, завдання самостійної роботи 9, виконання лабораторної роботи 9.			5
Лабораторна робота 10	Опитування, завдання самостійної роботи 10, виконання лабораторної роботи 10			5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Силабус навчальної дисципліни «Методи обліку мисливських тварин»

			суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	<p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	5
Усього поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20



	<p>Індивідуальне дослідницьке завдання</p>	<p>Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів.</p> <p>ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.</p> <p>Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи.</p> <p>Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.</p>	<p>19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p>15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту</p>	<p>20</p>
--	--	---	--	-----------



			<p>індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
<p>Усього підсумковий контроль</p>				<p>40</p>

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Булахов В.Л., Пахомов О.Є. Функціональна зоологія. Дніпропетровськ: Вид-во Дніпроперт. нац. Ун-ту, 2010. 392 с.
2. Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : Ліра-К, 2012. 232 с.
3. Зоологія хордових : підручник / Й.В. Царик, та ін.; за ред. проф. Й.В. Царика. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 356 с.
4. Хоєцький П.Б. Мисливствознавство. Львів: Сполом, 2006. 112 с.

Додаткова:

1. Chaparro-Pedraza P.C., Roos A.M. Environmental change effects on life-history traits and population dynamics of anadromous fishes. *Journal of Animal Ecology*. 2019. Vol. 88. P. 1178-1190. <https://doi.org/10.1111/1365-2656.13010>
2. Clark T. J., Luis A.D. Nonlinear population dynamics are ubiquitous in animals. *Nature Ecology & Evolution*. 2020. Vol 4. P. 75–81. <https://doi.org/10.1038/s41559-019-1052-6>
3. Predicting population responses to environmental change from individual-level mechanisms: towards a standardized mechanistic approach / Johnston A. S. A. et all. *Proc Biol Sci*. 2019. P. 286(1913). Doi : 10.1098/rspb.2019.1916
4. Бондаренко В.Д., Різун Е.М. Лісова зоологія: посібник з препарування тварин та формування колекцій для музею лісової фауни. Львів, 2006. 74 с.
5. Лебедева Н.І., Домніч В.І. Конспект лекцій із спецкурсу «Біологія мисливських тварин». Запоріжжя: ЗНУ, 2006. 68 с.
6. Лебедева Н.І., Домніч В.І. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із спецкурсу «Біологія мисливських тварин». Запоріжжя: ЗНУ, 2006. 62 с.
7. Пахомов О.Є., Кульбачко Ю.Л. Визначення складу тварин за їх слідами у виробничій та науковій практиці: навч. посібник. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2004. 52 с.
8. Порадник єгеря / І.М. Шейгас та ін. Харків : Нове слово, 2009. 190 с.



9. Фесенко Г.В., Бокотей А.А. Птахи фауни України: польовий визначник.

Київ. 2002. 416 с.

10. Хоєцький П.Б. Практикум з мисливствознавства. Львів: Сполом, 2007. 64 с.

Інформаційні джерела:

1. MagneticOne Municipal Technologies. URL : <https://magneticone.com/geoinformatsijna-systemadlya-lisovogo-gospodarstva/>
2. Мапа Bioróżnorodności Baza Danych . URL : <https://baza.biomap.pl/pl/db>
3. Skull Base. URL : <http://skullbase.info/>
4. Theriologia Ukrainica. URL : <http://www.terioshkola.org.ua/>
5. Ukrainian Biodiversity Information Network. URL : <http://ukrbin.com/index.php?lang=0&lang=2>
6. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL : <https://www.uahhg.org.ua/>
7. Державне агентство лісових ресурсів України. URL : <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>
8. Законодавство України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
9. Полювання, рибалка, природа. URL : <https://hunts.in.ua/page84.html>
10. Український сервер мисливця. URL : <http://www.uahunter.com.ua/>
11. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>
12. Хелпїкс.Орг – інтернет помічник. URL : <https://helpiks.org/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перифразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на



першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни «Методи обліку мисливських тварин»



УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>