

Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Створення презентації до 5 слайдів з аналізом переваг та недоліків якісної стратегії в соціології	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді 3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації 2 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків 1 бал – короткий поверховий виклад матеріалу	5
2	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	1. Сформулюйте запрошення на інтерв'ю для інформантів для визначених тем (містяться у завданні на сторінці дисципліни у Moodle) 2. Створіть інфографіку, використовуючи будь-який доступний вам он-лайн ресурс (наприклад, Canva, Flaticon чи інші), в якій зазначте характерні особливості якісних інтерв'ю	4-5 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді 3 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації 2 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків 1 бал – короткий поверховий виклад матеріалу	5
	Практична робота	Розробіть питання для проведення глибинних інтерв'ю: 1. Для соціально-економічного дослідження (визначення основних проблем соціально-економічного розвитку території та шляхів і перспектив їх подолання в майбутньому): 1. Питання про досвід та поведінку (2) 2. Питання про думки та оцінки (2) 3. Питання про почуття та емоції (2) 4. Питання про знання (2) 5. Питання демографічні та про особистість для скринінгу (3), що дають уявлення про цільову аудиторію (портрет інформанта) 6. Питання проєкції (2) 7. Питання на делікатну тему 1. Ініціююче питання 2. Уточнюючі (додаткові) питання (3) 3. Питання зворотного зв'язку	5-7 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді 3-4 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації 2 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків 1 бал – короткий поверховий виклад матеріалу	10
3	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Відповідно до різних дослідницьких ситуацій (містяться у завданні на сторінці дисципліни у Moodle) розробіть дизайни фокус-груп. Продумайте кошторис ФГД (вкажіть основні статті витрат та необхідні ресурси, а також розрахуйте загальну вартість). Розробіть topic-гайд/гайд ФГД.	8-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді 5-7 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації 3-4 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків 1-2 бали – короткий поверховий	10

			виклад матеріалу	
4	Тестування	Тестування на платформі Moodle	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається одна спроба	5
	Практична робота	Кодування і категоризація. На основі визначених кодів необхідно сформулювати центральні категорії та визначити тему і проблему дослідження та/або побудувати пояснювальну гіпотезу.	8-10 балів – повна змістовна робота, висока аргументованість відповіді 5-7 бали – робота досить повна, але є деякі неточності, непослідовність у аргументації 3-4 бали – робота неповна, поверховий виклад матеріалу, відсутність аналітичних висновків 1-2 бали – короткий поверховий виклад матеріалу	10
Усього за змістові модулі	9			60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
екзамен	Теоретичне завдання	Тестування. Тест складається із 20 питань, розміщений на сторінці курсу у Moodle.	На проходження тесту дається 40 хвилин і одна спроба, 1 бал за кожну правильну відповідь.	20
	Практичне завдання	Створення частин інструментарію, формулювання дослідницької ситуації та визначення критеріїв відбору інформантів	20-17 балів: Всі частини інструментарію створені з високою якістю. Дослідницька ситуація для формулюється чітко і обґрунтовано. Результати демонструють глибоке розуміння методології і правильне застосування методів. 16-13 балів: Частини інструментарію створені загалом добре, але можуть бути деякі недоліки в деталях або структурі. Формулювання дослідницької ситуації є зрозумілим, але може бути частково неповним або потребувати уточнень. 12-9 балів: Інструментарій має недоліки в структурі або формулюванні. Формулювання дослідницької ситуації для неповне. 8-5 балів: Інструментарій створено з значними помилками в структурі і формулюванні. 4-1 бал: Результати демонструють проблеми у розумінні особливостей якісної стратегії та значні проблеми у застосуванні методів.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		