

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**АНТИКРИЗОВЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ**
підготовки магістрів

денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування
спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

ВИКЛАДАЧ: Заїка Олена Вікторівна, к.держ.упр., доц., доцент кафедри філософії,
публічного управління та соціальної роботи

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри філософії, ПУ та СР

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.

Завідувач кафедри філософії, ПУ та СР

(підпис) І.І. Бугенко
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) О.В. Заїка
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: helenzaika@znu.edu.ua

Телефон: 0504541039

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Telegram за номером 067 614 71 20

Кафедра: філософії, публічного управління та соціальної роботи, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикризове публічне управління та адміністрування» є формування теоретичних уявлень про основні методам антикризового державного управління та практику їх використання розвинутими країнами світу.

Курс орієнтований на системне дослідження сутності і закономірностей розвитку економічних криз; причин економічних криз; фаз циклу і їх проявів; видів економічних криз і їх динаміку; має аналітичну основу державного регулювання кризових ситуацій; роль держави в антикризовому управлінні; види державного регулювання кризових ситуацій.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4
Семінарські заняття	22 год.	4
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	56 год.	82
Консультації	Розклад розміщення консультацій: https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=42437&lang=ukr&news_code=zayika-olena-viktorivna Кількість: 1 год. особисті – середа, з 10:00 до 11:00, IV корпус, ауд. 315; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: helenzaika@znu.edu.ua	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
ПРН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ технологій прийняття управлінських рішень	Опрацювання першоджерел; опитування на практичних заняттях; тестування в системі Moodle; написання есе; завдання на порівняльний аналіз
ПРН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками
ПРН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм	Відповіді на практичних заняттях Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру
ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками
ПРН 14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.	Написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-наукові засади антикризового публічного управління та адміністрування

Теоретичні засади антикризового управління.

Поняття кризи в соціально-економічному розвитку і причини її виникнення. Типологія криз. Ознаки кризи: розпізнавання і подолання. Людський чинник антикризового управління. Сутність і закономірності економічних криз. Причини економічних криз. Фази циклу і їх прояв. Види економічних криз і їх динаміка.

Змістовий модуль 2. Проблеми та перспективи розвитку антикризового публічного управління та адміністрування в Україні.

Роль держави в регулюванні кризових ситуацій

Механізм державної влади і кризи системи управління. Причини і наслідки криз державного управління. Системна криза державного управління. Подолання криз державного управління. Реформи як засіб антикризового управління. Державна інноваційна стратегія антикризового розвитку. Формування інноваційної інфраструктури як умова виходу з кризи. Аналітична основа державного регулювання кризових ситуацій. Роль держави в антикризовому управлінні. Види державного регулювання кризових ситуацій

Змістовий модуль 3. Досвід зарубіжних країн у подоланні кризових явищ у публічному управлінні.

Практика та наслідки антикризового управління.

«Новий курс» Ф.Д. Рузвельта – програма виведення американської економіки з кризи. Антикризова спрямованість реформ Л. Ерхарда. Антикризові аспекти державного управління зарубіжних країн. Причини та основні прояви світових фінансових криз. Порівняльний аналіз антикризових заходів уряду України та інших країн

Змістовий модуль 4. Механізми антикризової політики в публічному управлінні

Процеси, що пов'язують антикризові заходи.

Прийняття управлінських рішень. Природа процесу ухвалення рішень. Вимоги до управлінських рішень. Класифікація управлінських рішень. Підходи до ухвалення рішень. Методи та технології ухвалення рішень

4. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління.	2	1	раз на два тижні / під час сесії
1	Тема 2. Людський чинник антикризового управління.	1		раз на два тижні / під час сесії
2	Тема 3. Роль держави в регулюванні кризових ситуацій.	2	1	раз на два тижні / під час сесії
2	Тема 4. Аналітична основа державного регулювання кризових ситуацій.	2		раз на два тижні / під час сесії
3	Тема 5. Практика та наслідки антикризового управління.	1		раз на два тижні / під час сесії
3	Тема 6. Антикризові аспекти державного управління зарубіжних країн.	1	1	раз на два тижні / під час сесії
4	Тема 7. Порівняльний аналіз антикризових заходів уряду України та інших країн.	2	1	раз на два тижні / під час сесії
4	Тема 8. Прийняття управлінських рішень в антикризовому публічному управлінні та адмініструванні.	1		раз на два тижні / під час сесії
Разом		12	4	

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Теоретичні засади антикризового управління План. 1. Типологія криз. 2. Ознаки кризи: розпізнавання і подолання. 3. Людський чинник антикризового управління.	4	1	раз на два тижні / під час сесії
1	Роль держави в умовах глобалізації, технологічних трансформацій та нових викликів.	4		раз на два тижні / під час

	План. 1. Сутність і закономірності економічних криз. 2. Причини економічних криз. 3. Фази циклу і їх прояв. 4. Види економічних криз і їх динаміка.			<i>сесії</i>
2	Роль держави в регулюванні кризових ситуацій. План. 1. Механізм державної влади і кризи системи управління. 2. Причини і наслідки криз державного управління. 3. Системна криза державного управління. 4. Подолання криз державного управління..	4	1	<i>раз на два тижні / під час сесії</i>
2	Роль держави в регулюванні кризових ситуацій. План. 1. Реформи як засіб антикризового управління. 2. Державна інноваційна стратегія антикризового розвитку. 3. Формування інноваційної інфраструктури як умова виходу з кризи. 4. Аналітична основа державного регулювання кризових ситуацій.	4	1	<i>раз на два тижні / під час сесії</i>
3	Практика та наслідки антикризового управління. План. 1. «Новий курс» Ф.Д. Рузвельта – програма виведення американської економіки з кризи. 2. Антикризова спрямованість реформ Л. Ерхарда.	2		<i>раз на два тижні / під час сесії</i>
4	Тенденції виникнення і подолання економічних криз. План. 1. Антикризові аспекти державного управління зарубіжних країн. 2. Причини та основні прояви світових фінансових криз. 3. Порівняльний аналіз антикризових заходів уряду України та інших країн	2	1	<i>раз на два тижні / під час сесії</i>
4	Процеси, що пов'язують антикризові заходи. План. 1. Класифікація управлінських рішень. 2. Підходи до ухвалення рішень. 3. Методи та технології ухвалення рішень	2		<i>раз на два тижні / під час сесії</i>
Разом		22	4	



4.Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	1. Проаналізуйте механізми державної влади і кризи системи управління. 2. Поясніть причини і наслідки криз державного управління. 3. Дослідіть Державну інноваційна стратегія антикризового розвитку.	10	14
1	1. Проаналізуйте поняття кризи в соціально-економічному розвитку і причини її виникнення. 2. Проаналізуйте ознаки кризи у контексті розпізнавання і подолання 3. Розгляньте сутність і закономірності розвитку економічних криз. 4. Реформи як засіб антикризового управління.	8	14
2	1.Поясніть причини економічних криз. 2. Зробіть класифікацію видів економічних криз і їх динаміки.	10	14
3	1.Проаналізуйте причини та основні прояви світових фінансових криз. 2. Зробіть порівняльний аналіз антикризових заходів уряду України та інших країн.	10	14
4	1. Охарактеризуйте заходи інноваційної антикризової політики держави. 2. Обґрунтуйте переваги і недоліки без кризового розвитку економічної системи та системи державного управління.	8	12
4	1. Доведіть у чому полягають проблеми завчасного розпізнавання та вимірювання впливу економічних криз на розвиток національної економіки. 2. Наведіть сучасні характеристики виникнення економічних криз 3.Охарактеризуйте основні антикризові висновки закордонного досвіду державного регулювання економіки	10	14
Разом		56	82



1. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Опитування, тести	Практичне заняття 1 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Класичні підходи. 2. Поведінкові теорії. 3. Системний підхід. 4. Сучасні теорії. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
2	Есе	Контрольна робота: написання есе за 1 змістовим модулем	Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 4 бали. Есе за своєю структурою та прикладами змістовно неповне – 3 бали Есе логічне, але не поверхове – 2 бали. Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал Виконується наприкінці поточного модулю.	4
3	Опитування, тести	Практичне заняття 2 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Моделі взаємодії держави і ринку в наданні публічних послуг. 2. Механізми участі громадян у процесах прийняття рішень та контролю за діяльністю державних органів. 3. Фактори, що впливають на зміни ролі держави в умовах глобалізації, технологічних трансформацій та нових викликів. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
4	Есе	Контрольна робота: написання есе за практичним заняттям 2	Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 4 бали.	4

			Єсе за своєю структурою та прикладами змістовно неповне – 3 бали Єсе логічне, але не поверхове – 2 бали. Виклад змісту єсе не відповідає вимогам до структури – 1бал	
5	Опитування, тести	Практичне заняття 3 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Розгляд типології криз. 2. Ознаки кризи: розпізнавання і подолання. 3. Людський чинник антикризового управління. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
6	Єсе	Контрольна робота написання єсе за 2 змістовим модулем	Єсе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 3 бали Розгорнута відповідь, але без власної позиції – 2 бали Виклад змісту єсе не відповідає вимогам до структури – 1бал Виконується наприкінці поточного модулю.	3
7	Опитування, тести	Практичне заняття 4 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Сутність і закономірності економічних криз. 2. Причини економічних криз. 3. Фази циклу і їх прояв. 4. Види економічних криз і їх динаміка. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
8	Єсе	Контрольна робота написання єсе за практичним заняттям 4	Єсе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 3 бали. Єсе за своєю структурою та прикладами змістовно неповне – 2 бали Виклад змісту єсе не відповідає вимогам до структури – 1бал.	3
9	Опитування, тести	Практичне заняття 5 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Механізм державної влади і кризи системи управління.	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень	5

		2. Причини і наслідки криз державного управління. 3. Системна криза державного управління. 4. Подолання криз державного управління. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	
10	Есе	Контрольна робота написання есе за 3 змістовим модулем	Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 4 бали. Есе за своєю структурою та прикладами змістовно неповне – 3 бали Есе логічне, але не поверхове – 2 бали. Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал Виконується наприкінці поточного модулю	4
11	Опитування, тести	Практичне заняття 6 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Реформи як засіб антикризового управління. 2. Державна інноваційна стратегія антикризового розвитку. 3. Формування інноваційної інфраструктури як умова виходу з кризи. 4. Аналітична основа державного регулювання кризових ситуацій. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
12	Есе	Контрольна робота: написання есе за практичним заняттям 6.	Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 3 бали. Есе за своєю структурою та прикладами змістовно неповне – 2 бали Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал.	3
13	Опитування, тести	Практичне заняття 7 Питання для підготовки до практичного заняття 1. «Новий курс» Ф.Д. Рузвельта – програма виведення американської економіки з кризи. 2. Антикризова спрямованість реформ Л. Ерхарда. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6488	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи	5

			взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	
14	Есе	Контрольна робота написання есе за 4 змістовим модулем	Есе: Розгорнутий роздум з власною позицією – 4 бали. Есе за своєю структурою та прикладами змістовно неповне – 3 бали Есе логічне, але не поверхове – 2 бали. Виклад змісту есе не відповідає вимогам до структури – 1 бал Виконується наприкінці поточного модулю	4
Усього за змістові модулі				60

2. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: 1.Механізм державної влади і кризи системи управління. 2.Причини і наслідки криз державного управління. 3.Системна криза державного управління. 4.Подолання криз державного управління. 5.Реформи як засіб антикризового управління. 6.Державна інноваційна стратегія антикризового розвитку. 7.Формування інноваційної інфраструктури як умова виходу з кризи. 8.Поняття кризи в соціально-економічному розвитку і причини її виникнення. 9.Типологія криз. 10. Ознаки кризи: розпізнавання і подолання. 11. Людський чинник антикризового управління. 12. Сутність і закономірності розвитку економічних криз. 13. Причини економічних криз. 14. Фази циклу і їх прояв. 15. Види економічних криз і їх динаміка. 16. Причини й наслідки економічної кризи 90-х років в Україні. 17. Економіка України 1999-2008: основні характеристики . 18. Причини та основні прояви світової фінансової кризи 2008 р. 19. Порівняльний аналіз антикризових заходів уряду України та інших країн. 20. Криза державного управління: характерні ознаки, причини та можливі наслідки 21. Заходи інноваційної антикризової політики держави 22. Сутність, призначення та види реформ як заходів антикризового регулювання 23. Переваги і недоліки без кризового розвитку економічної системи та системи державного управління 24. Проблеми завчасного розпізнавання та вимірювання впливу економічних криз на розвиток національної економіки 25. Об'єктивні та суб'єктивні причини кризового розвитку економіки 26. Аналіз виникнення довгих хвиль	2 питання, відповідь на кожне оцінюється у 10 балів 10-9 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 8-7 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 6-5 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим 4-3 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 2-1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	20

		Кондратьєва 27. Сучасні характеристики виникнення економічних криз 28. Основні антикризові уроки закордонного досвіду державного регулювання економіки 29. Напрями адаптації німецького та японського досвіду антикризового регулювання для України 30. Об'єктивні та суб'єктивні причини кризи 90-х років в Україні		
		Тести - 10 питань, розміщені у Moodle.	1 бал за кожен правильну відповідь. На проходження тесту дається 15 хвилин і одна спроба	10
	Практичне завдання	написання залікового есе. Есе складається з таких структурних елементів: - вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе; - блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора; - висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні. Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.	10-9 – робота повністю розкриває тему, логічно структурована, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, наведення прикладів з політичної практики 8-7 – положення та висновки недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна 6-5 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика 4-3 – відсутня чітка структура, описовий характер 2-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура	10
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національної шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основна:

1. Антикризисні стратегії публічного управління : метод. вказівки / уклад. : М. П. Бутко, Л. Д. Оліфіренко. Чернівці : ЧНТУ, 2018. 62 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054861.pdf>.
2. Бутченко Т. І. Публічне управління : метод. рек. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 48 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2019/02/0043087.doc>.
3. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : навч. посіб. Мелітополь : Колор Принт, 2020. 202 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045605.pdf>.
4. Заїка О. В., Краснокутський О. В., Бікулов Д. Т., Осадча В. В., Приймак О. М., Приймак Ю. О. Публічне управління : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування». За загальною редакцією Бутченко Т. І. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 167 с.
5. Косач І. А., Ладонько Л. С., Калінько І. В. Ділове адміністрування: менеджмент організацій та управління змінами : навч. посіб. / Чернівці: держ. ін-т економіки і упр. Київ : Кондор, 2016. 217 с.
6. Кравченко О. І. Стратегічне управління у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. Харків : Іванченка І. С., 2019. 138 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045085.pdf>.
7. Публічне управління в Україні: проблеми та перспективи розвитку: [колект.] монографія / [П. М. Петровський та ін. ; за заг.ред. В. С. Загорського, П. М. Петровського] ; Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2021. 253 с.
8. Степаненко С. В. Публічне управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. 2-ге видання, перероб. і доп. Одеса : Фенікс, 2023. 110 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/26371>;

Додаткова:

1. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15-28 квіт. 2022 р.). в 3 т. Т. 1 / редкол.: І. О. Дегтярьова, В. С. Куйбіда, П. М. Петровський [та ін.] ; уклад. Т. О. Мельник. Київ : ДЗВО "УМО" НАПН України, 2022. 217 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050585.pdf>.
2. Публічне управління та адміністрування у цифровому суспільстві : кол. монографія. / М. А. Ажажа, Р. М. Андрюкайтне, Л. С. Безугла [та ін.]. Мелітополь : Однорог Т. В., 2020. 194 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054988.pdf>.
3. Зарубіжний досвід публічного управління : навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання) / Л.М. Корнута, Н.С. Панова, Я.І. Маслова. Одеса, 2019. 74 с.
4. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки (системні, політичні та економічні аспекти) : словник-довідник : навч.-наук. вид. для фахівців-управлінців Вид-во: Кравченко Я.О. 2020. 380 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Масюк О. П., Заїка О. В. Моделі адміністративного управління публічними організаціями в умовах кризи. *Матеріали XII Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: зміни глобальної безпеки як виклик миротворенню та медіації»* (10 червня 2022 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський (наук. ред.). Запоріжжя: КСК-Альянс, 2022. С. 105-106. URL: socforecast.org.ua.
2. Національний Інститут стратегічних досліджень <https://niss.gov.ua/>
3. Нові мешканці Закарпаття: ситуація та потреби переміщеного населення <https://niss.gov.ua/news/statti/novi-meshkantsi-zakarpattya-sytuatsiya-ta-potreby-peremishchenoho-naselennya>
4. Рівень стійкості та згуртованості громадян України (за результатами соціологічних досліджень) <https://niss.gov.ua/news/statti/riven-stiykosti-ta-zhurtovanosti-hromadyan-ukrayiny-za-rezultatamy-sotsiologichnykh>



11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За бажанням студентів результати проходження курсів підвищення кваліфікації, стажувань, онлайн-курсів, тощо можуть бути зараховані у якості результату засвоєння відповідного змістового модулю дисципліни.

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ngml@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

v_banakh@znu.edu.ua Гар

яча лінія:

[\(061\) 227-12-76](tel:+380612271276)

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>