

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Від декана економічного факультету
В.М. Гельман
» серпень 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ


підготовки магістра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Економіка та управління ринком землі

спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Максишко Н.К., д.е.н., професор, зав. кафедри економічної кібернетики

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри економічної
кібернетики
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри економічної кібернетики


Н.К. Максишко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
Економіка та управління ринком землі


О.В. Гамова

2024 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: *maxishko@ukr.net*.

Сезн ЗНУ повідомлення: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Телефон: *(061)228-76-41, 0972718159*

Інші засоби зв'язку: *Viber, Messenger, WhatsApp, Telegram*

Кафедра: *кафедра економічної кібернетики, ауд. 113, 5 корпус ЗНУ*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Методологія наукових досліджень в економіці» є формування у магістрів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок з організації та проведення наукових досліджень, їх використання в практичній діяльності.

Об'єктом вивчення дисципліни є процес наукового дослідження.

Предмет дисципліни – методологія та методико-організаційні засади науково-дослідної діяльності.

Становлення та розвиток інформаційної економіки в Україні та світі висуває нові, більш високі вимоги щодо творчого потенціалу фахівців, які мають володіти сучасною методологією та новими методами наукового дослідження, уміти орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити раціональні економічні, технологічні та організаційні рішення. Сьогодні при працевлаштуванні перевага надається тим випускникам університетів, які здатні досліджувати процеси і явища та об'єкти застосування їх знань з метою виявлення прихованих можливостей цих об'єктів та спрямування процесів в них у необхідному напрямку. Рівень освіти «магістр» відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, які передбачають, зокрема, володіння уміннями розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень з метою розвитку нових знань та процедур. Цей й обумовлює необхідність вивчення дисципліни.

Основними завданнями викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень в економіці» є: набуття студентами системи знань з основ методології, методів і організації наукового дослідження; отримання практичних навичок і умінь застосування методів проведення наукового дослідження; виховання моральних якостей, прищеплення етичних норм в процесі здійснення наукового дослідження.

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
|---|--|------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Статус дисципліни | Обов'язкова | |
| Семестр | 2-й | |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість годин | 90 | |
| Лекційні заняття | 12 год. | |
| Лабораторні заняття | 24 год. | |
| Самостійна робота | 54 год. | |
| Консультації | середа, о 17-40, формат проведення – дистанційно у Zoom за посиланням: https://us02web.zoom.us/j/91401203220?pwd=eEw1UXJiOG5PY3FLUnNobTNOdGZsQT09 Ідентифікатор конференції: 914 0120 3220 Код доступу: m2020 | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | екзамен | |



| | |
|---|---|
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3505 |
|---|---|

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ЗК-07 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК-01 – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК-06 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК-09 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ПРН-01 – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН-05 – Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-08 – Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН-15 – Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p> | <p>Репродуктивні та проблемно-пошукові методи навчання (пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, робота з навчальними та методичними матеріалами). Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Навчальні дискусії. Відтворювальний метод, дослідний метод, методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий. Самостійно-пошуковий метод (індивідуальна робота, лабораторна робота, виконання та обговорення практичних індивідуальних завдань).</p> | <p>Захист лабораторних робіт; усне опитування; тестування; індивідуальні завдання; екзамен.</p> |

У результаті вивчення навчальної дисципліни магістр зможе :

- обирати проблему дослідження, формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет та робочі гіпотези наукового дослідження, складати план власного дослідження; оцінювати його актуальність;
- використовувати документальні та бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях, робити огляд літератури;
- систематизувати результати наукових досліджень та узагальнювати їх;
- готувати наукові публікації за результатами наукових досліджень.

Набуті студентами знання та навички з дисципліни «Методологія наукових досліджень в економіці» будуть необхідні їм при виконанні аналітичних досліджень під час виробничої



практики, при написанні та захисті випускової кваліфікаційної роботи магістра, підготовці наукових публікацій, виступів на конференціях, у подальшій професійній діяльності та науковому зростанні в аспірантурі, при підготовці дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наука як система знань наукових досліджень.

Тема 1. Наукові дослідження та їх значення в інформаційній економіці

Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження.. Етапи становлення і розвитку науки. Поняття, цілі і функції науки. Структурні елементи науки, їх характеристика. Особливості інформаційної економіки. Сутність сучасного науково-технічного прогресу. Перетворення науки у виробничу силу. Значення та роль економіко-математичних досліджень. Державне регулювання наукової та науково-технічної діяльності в Україні

Тема 2. Наука як система знань

Поняття про науку. Наукознавство як система знань. Основні закономірності та тенденції розвитку науки. Розділи наукознавства та їх характеристика. Основні завдання наукознавства. Класифікація наук. Мета, значення та завдання класифікації наук. Основні риси працівника науки. Академічна добросовісність.

Змістовий модуль 2. Загальна методологія та організація наукових досліджень.

Тема 3. Організація науково-дослідної роботи в Україні

Організаційна структура науки. Наукова комунікація. Наукова школа. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Державне регулювання наукової та науково-технічної діяльності в Україні. Система підготовки та атестації наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні. Науково-дослідницька діяльність студентів, аспірантів та докторантів. Академічна добросовісність.

Тема 4. Основи методології науково-дослідної діяльності. Основні методи та їх характеристика

Поняття методології та методики наукових досліджень. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Наукова методологія. Методи і техніка дослідження. Використання методів наукового пізнання. Методи, які застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях дослідження. Застосування логічних законів і правил. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання. Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях. Система. Визначення і виділення системи. Елементи системи і їх взаємодія. Структура системи. Способи завдання структури системи. Методи аналізу та синтезу в дослідженні економічних систем. Необхідність та застосування системного підходу та системного аналізу в наукових економічних дослідженнях.

Змістовий модуль 3. Методологія виконання наукової роботи.

Тема 5. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження

Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження. Основні етапи наукового дослідження. Аналітичні дослідження. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях. Основні вимоги до впровадження наукових досліджень в практику. Ефективність наукових досліджень. Основні показники визначення ефективності наукових



досліджень

Тема 6. Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень

Поняття, види та етапи конкретно-економічного дослідження. Поняття, функції та структура програми соціально-економічного дослідження. Методологічний розділ програми. Методичний розділ програми. Аналіз прикладів конкретних соціально-економічних досліджень. Курсова, дипломна та магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Дисертація: визначення поняття, основні види. Дисертація на здобуття ступеня кандидата наук, загальна характеристика. Актуальність дослідження. Мета і завдання дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Наукова новизна одержаних результатів. Практичне значення одержаних результатів.

Змістовий модуль 4. Методологія оформлення дисертаційного дослідження

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукової роботи

Суть і види науково-технічної інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією. Підсистема інформації про об'єкт дослідження. Шляхи пошуку вторинної інформації стосовно теми дослідження. Отримання та аналіз первинної інформації. Підготовка до написання дисертації та нагромадження необхідної інформації.

Тема 8. Оформлення наукової роботи і передача інформації

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Мінімальна кількість та обсяг публікацій здобувача. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Методика підготовки та оформлення публікації. Техніка написання тексту. Реферат. Доповідь (повідомлення). Академічна доброчесність.

Вимоги до змісту і структури дисертації. Вступ, його композиція. Особистий внесок здобувача. Апробація результатів дисертації. Мова і стиль дисертаційної роботи. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Нумерація. Подання текстового матеріалу. Ілюстрації. Таблиці. Формули. Посилання. Список використаних джерел. Додатки. Вимоги до автореферату дисертації. Порядок захисту дисертації. Попередня експертиза дисертації (передзахист). Подання дисертації для попереднього розгляду в спеціалізованій вченій раді. Друкування і розсилання автореферату. Підготовка здобувача до захисту дисертації. Процедура прилюдного захисту дисертації.

4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | | Згідно з розкладом |
|-----------------------|--|-----------------|------|--------------------|
| | | о/д.ф. | з.ф. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лекція 1 | Наукові дослідження та їх значення в інформаційній економіці | 2 | | 1 тиждень |
| Лабораторне заняття 1 | Лабораторна робота №1 - Значення наукових досліджень на сучасному етапі (ІЗ_1 - Загальна характеристика наукової роботи) | 2 | | |
| Лабораторне заняття 2 | | 2 | | 2 тиждень |
| Самостійна робота | Сутність сучасного науково-технічного прогресу. Перетворення науки у виробничу силу. Державне регулювання наукової та | 9 | | 1,2 тиждень |



| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--------------|
| | науково-технічної діяльності в Україні | | | |
| Лекція 2 | Наука як система знань | 2 | | 3 тиждень |
| Лабораторне заняття 3 | Лабораторна робота № 2 - Загальна методологія та організація наукових досліджень (ІЗ_2 – Глосарій роботи) | 2 | | |
| Лабораторне заняття 4 | | 2 | | 4 тиждень |
| Самостійна робота | Розділи наукознавства та їх характеристика. Основні завдання наукознавства. Класифікація наук. Мета, значення та завдання класифікації наук. | 9 | | 3,4 тиждень |
| Лекція 3 | Загальна методологія та організація наукових досліджень | 2 | | 5 тиждень |
| Лабораторне заняття 5 | Лабораторна робота № 2 - Загальна методологія та організація наукових досліджень (ІЗ_8 – Презентація «Методи наукових досліджень») | 2 | | |
| Лабораторне заняття 6 | Лабораторна робота №3 - Вибір, етапи наукового дослідження (ІЗ_3 - бібліографічний огляд) | 2 | | 6 тиждень |
| Самостійна робота | Застосування логічних законів і правил. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання. Методи аналізу та синтезу в дослідженні економічних систем. | 9 | | 5,6 тиждень |
| Лекція 4 | Методологія виконання наукової роботи | 2 | | 7 тиждень |
| Лабораторне заняття 7 | Лабораторна робота №3 Оцінювання економічної ефективності наукового дослідження (ІЗ_7 - презентація «Оцінка економ. ефективності НД») | 2 | | |
| Лабораторне заняття 8 | | 2 | | 8 тиждень |
| Самостійна робота | Приклади аналітичних досліджень. Основні вимоги до впровадження наукових досліджень в практику. Ефективність наукових досліджень. Основні показники визначення ефективності наукових досліджень | 9 | | 7,8 тиждень |
| Лекція 5 | Інформаційне забезпечення наукової роботи | 2 | | 9 тиждень |
| Лабораторне заняття 9 | Лабораторна робота № 4 - Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень (ІЗ_4 - реферат) | 2 | | |
| Лабораторне заняття 10 | Лабораторна робота №5 - Інформаційне забезпечення наукової роботи (ІЗ_6 - тези доповіді) | 2 | | 10 тиждень |
| Самостійна робота | Шляхи пошуку вторинної інформації стосовно теми дослідження. Отримання та аналіз первинної інформації. | 9 | | 9,10 тиждень |
| Лекція 6 | Оформлення наукової роботи і передача інформації | 2 | | 11 тиждень |



| | | | | |
|------------------------|---|---|--|---------------|
| Лабораторне заняття 11 | Лабораторна робота №5 - Інформаційне забезпечення наукової роботи (ІЗ_6 - тези доповіді) | 2 | | |
| Лабораторне заняття 12 | Лабораторна робота № 6 Оформлення наукової роботи і передача інформації (ІЗ_5 - перелік джерел) | 2 | | 12 тиждень |
| Самостійна робота | Особистий внесок здобувача. Апробація результатів дисертації. Мова і стиль наукової роботи. Академічна доброчесність. | 9 | | 11,12 тиждень |

5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|--|--|--|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поточний контроль | | | | |
| Базою для виконання Індивідуальних завдань (ІЗ) є тема та матеріали магістерської роботи студента. | | | | |
| Лабораторне заняття 1-2 | Усне опитування | Теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 1 | Теоретичні знання студента оцінюються в 1 бал, викладач задає два теоретичних питання, правильна відповідь на які дозволяє отримати студенту 2 бали. | 2 |
| | Практичне завдання: Лабораторна робота 1 | Лабораторна робота передбачає виконання індивідуального завдання ІЗ_1 - Загальна характеристика наукової роботи, до якої входить: а) формулювання актуальності теми наукового дослідження (аналіз джерел виникнення проблеми – практичних та наукових, зв'язок з державними та регіональними програмами, пріоритетними напрямами та планами) - до 2 сторінок; б) об'єкт дослідження; в) предмет дослідження; г) мета; д) основна гіпотеза; е) формулювання завдань та очікуваних результатів (таблиця відповідності); ж) методологія досліджень – відповідно завданням та результатам – в таблиці. Приклад виконання завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ | Виконання завдання оцінюється: 0 балів – ІЗ не подано 2 бал - практичне завдання виконано не повністю та з помилками; 4 бал - практичне завдання виконано не повністю; 6 бали - практичне завдання виконано не повністю або із зауваженнями; 8 бали - практичне завдання виконано повністю, але з незначними помилками; 10 бали - практичне завдання виконано повністю та без зауважень. | 8 |
| Лабораторне заняття 3-5 | Усне опитування | Теоретичні питання з навчального матеріалу за | Теоретичні знання студента оцінюються в 2 бали, викладач | 2 |



| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----------|
| | | ЗМ 2 | задає два теоретичних питання (правильна відповідь на одне питання- 1 бал) | |
| | Практичне завдання: Лабораторна робота 2 | Лабораторна робота передбачає виконання двох індивідуальних завдань: ІЗ_2 – Глосарій роботи та ІЗ_8 – Презентація «Методи наукових досліджень» Приклади виконання завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ | Виконання кожного індивідуального завдання з лабораторної роботи оцінюється у 4 бали: 0 балів – завдання не виконано; 1 бали - практичне завдання виконано не повністю та з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано не повністю або з помилками; 3 бали - практичне завдання виконано повністю, але з незначними помилками; 4 бали - практичне завдання виконано повністю та без зауважень. | 8 |
| Лабораторне заняття 6-8 | Усне опитування | Теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ-3 | Теоретичні знання студента оцінюються в 2 бали, викладач задає два теоретичних питання (правильна відповідь на одне питання- 1 бал) | 2 |
| | Практичне завдання: Лабораторна робота 3 | Лабораторна робота передбачає виконання двох індивідуальних завдань: ІЗ_3 - бібліографічний огляд; ІЗ_7 - презентація «Оцінка економ. ефективності НД» Приклади виконання завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ | Виконання кожного з завдань оцінюється у 4 балів: 0 бал - практичне завдання не подано; 1 бали - практичне завдання виконано не повністю та з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано не повністю або з помилками; 3 бали - практичне завдання виконано повністю, але з незначними помилками; 4 бали - практичне завдання виконано повністю та без зауважень. | 8 |
| | Тестування Атестація 1 | Тестування за ЗМ 1-2 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE. | Тестування складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,5 бал. | 5 |
| Лабораторне заняття 9 | Усне опитування | Теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 4 | Теоретичні знання студента оцінюються в 2 бали, викладач задає два теоретичних питання (правильна відповідь на одне питання- 1 бал) | 2 |
| | Практичне завдання: Лабораторна робота 4 | Лабораторна робота передбачає виконання ІЗ_4 – реферат Приклад виконання завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ | Виконання завдання оцінюється у 3 балів: 0 бал - практичне завдання не подано; 1 бали - практичне завдання виконано не повністю або з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано повністю, але з | 3 |



| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|-----------|
| | | | незначними помилками; 3 бали - практичне завдання виконано повністю, без зауважень та захищено. | |
| Лабораторне заняття 10-11 | Усне опитування | Теоретичні питання з навчального матеріалу за ЗМ 4 | Теоретичні знання студента оцінюються в 2 бали, викладач задає два теоретичних питання (правильна відповідь на одне питання- 1 бал) | 2 |
| | Практичне завдання: Лабораторна робота 5 | Лабораторна робота передбачає виконання ІЗ_6 - тези доповіді Приклад виконання завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ | Виконання завдання оцінюється у 8 балів: 0 бали - практичне завдання не подано; 2 бали - практичне завдання виконано не повністю та з помилками; 4 бали - практичне завдання виконано не повністю або з помилками; 6 бали - практичне завдання виконано повністю, але з незначними помилками; 8 бали - практичне завдання виконано повністю та без зауважень. | 8 |
| Лабораторне заняття 12 | Усне опитування | Теоретичні питання з навчального матеріалу за темами ЗМ 4 | Теоретичні знання студента оцінюються в 2 бали, викладач задає два теоретичних питання (правильна відповідь на одне питання- 1 бал) | 2 |
| | Практичне завдання: Лабораторна робота 6 | Лабораторна робота передбачає виконання ІЗ_5 - перелік джерел Приклад виконання завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ | Практичне навички студента оцінюються так: 0 балів – завдання не виконано; 1 бал - практичне завдання виконано частково з помилками; 2 бали - практичне завдання виконано з незначними помилками; 3 бали - практичне завдання виконано повністю, без зауважень. | 3 |
| | Тестування Атестація 2 | Тестування за ЗМ 3-4 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE. | Тестове завдання складається з 10 тестових питань. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 1 бал. | 5 |
| Усього за поточний контроль | 14 | | | 60 |
| Підсумковий контроль | | | | |
| Екзамен | Тестування | Тестування за матеріалом курсу дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться в СЕЗН MOODLE. | Тестове завдання складається з 30 тестових питань. Тестове питання містить 3 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне питання студент отримує 0,7 балів. | 20 |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|------------------|
| | <p>Практичне завдання</p> | <p>Практичне завдання полягає у представленні самостійно підготовленого аналітичного проекту - індивідуального завдання ІЗ_9 – тексту підготовленої до друку наукової статті або наукової роботи на конкурс студентських наукових робіт.</p> | <p>Студент розміщує файл з проектом (текстом статті або текстом наукової роботи на конкурс студентських наукових робіт) в СЕЗН MOODLE.</p> <p>Вимоги до наукових статей: <i>стаття повинна містити нові наукові результати, не опубліковані раніше, та містити такі необхідні елементи (структура статті):</i></p> <p>I. Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями.</p> <p>II. Аналіз останніх досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор (з обов'язковими посиланнями в тексті на використану наукову літературу), виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується дана стаття.</p> <p>III. Формулювання цілей статті (постановка завдання).</p> <p>IV. Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів.</p> <p>V. Висновки і перспективи подальших досліджень у даному напрямку.</p> <p><i>Виклад матеріалу статті має бути послідовним, логічно завершеним, із чіткими формулюваннями, що виключають подвійне тлумачення або неправильне розуміння інформації; мова тексту має відповідати літературним нормам, бути професійною і лаконічною. Автор зобов'язаний забезпечити високий науковий рівень викладеного матеріалу, повноту і системність висвітлення питання, достовірність результатів і даних, що наводяться, правильність цитування та посилань на літературні джерела.</i></p> <p>Максимальна оцінка, яку студент може отримати за</p> | <p>20</p> |
|--|---------------------------|--|---|------------------|



| | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|-----------|
| | | | <p>виконання завдання, становить 20 балів. Критерії оцінювання: 20 балів: обрана тема наукового дослідження розкрита повністю, містить обґрунтований аналіз та змістовні висновки, відповідає вимогам до представлення результатів наукового дослідження; 15-19 балів: тема наукового дослідження розкрита повністю, але текст не повністю відповідає вимогам до представлення результатів наукового дослідження; 11-14 балів: тема наукового дослідження розкрита повністю, але текст не повністю відповідає вимогам до представлення результатів наукового дослідження та містить незначні помилки; 8-10 бали тема наукового дослідження не розкрита повністю або текст не повністю відповідає вимогам до представлення результатів наукового дослідження та містить незначні помилки; 4-7 бали: обрано тему наукового дослідження, складено зміст та тему не розкрито повністю, текст розроблено частково; 2-3 бали: обрано тему та складено зміст, текст розроблено частково; 1 бал обрано тему дослідження та складено зміст; 0 балів – індивідуальне завдання не виконано.</p> | |
| Усього за підсумковий контроль | 2 | | | 40 |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К.. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навч. посібн. Ліра-К, 2018. 352 с.
4. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Вінниця. 2017. 172 с.
5. Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень. Рівне. 2016. 247 с.
6. Dharmapalan V. Scientific Research Methodology . Alpha Science, 2012. 250 p.
7. Prathapan K. Research Methodology for Scientific Research. Dreamtech Press, 2019. 272 p.
8. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
9. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник / А. О. Азарова, Н. О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. Вінниця : ВНТУ, 2022. 117 с. URL : https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Azarova_2022_117.pdf
10. Бабайлов, В. К., Пахомова Л. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів спец. 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 2-ге вид. Харків : ХНАДУ, 2023. 196 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
2. Закон України «Про освіту» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Офіційний вебсайт Міністерства освіти та науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua>
4. Офіційний сайт Національної Академії наук України. URL : <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
5. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Сайт Запорізького національного університету. Академічна доброчесність. URL : <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozdily/1165/11704/12531>
7. Офіційний сайт збірника наукових праць «Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки» URL : <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics>
8. Сайт Великої Української енциклопедії. URL : <https://vue.gov.ua>
9. Список лауреатів Премії імені Нобеля з економіки. URL : <http://surl.li/bzfpaf>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні роботи регулярно, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального виконання контрольних заходів. Відпрацювання заняття здійснюється у формі тестування у системі Moodle та захисту лабораторної роботи, попередньо завантаженої



студентом до системи Moodle. Виконання контрольних заходів має бути регулярним. Накопичення відпрацювань неприпустиме й може привести до недопуску до екзамену з дисципліни. За умови нескладання екзамену може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (дивись посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожен студент повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності. Лабораторні роботи та індивідуальне практичне завдання мають бути виконані студентом особисто, відповідно до теми власної магістерської роботи або обраного напрямку наукового дослідження. Текст підготовленої до друку наукової статті або наукової роботи на конкурс студентських наукових робіт (ІЗ 9) має бути перевірений викладачем на оригінальність однією з антиплагіатних систем (StrikePlagiarism.com, Anti-Plagiarism, Plagiarisma або ін.). Студенти, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки за відповідний вид роботи отримують нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволяється виключно за умови застосування їх в учбових цілях. Під час виконання контрольних заходів (тестів, екзамену) використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомогою повідомлень у системі Moodle. Викладач відповідатиме на запити студентів у термін до трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, лист з запитом на електронну пошту викладача має бути підписаний вашим справжнім ім'ям та прізвищем, номером академічної групи.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezultat_v_navchannya.pdf

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для дисципліни «Методологія наукових досліджень в економіці» у I семестрі навчання.

Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Університету, з проханням про визнання результатів навчання на освітніх платформах, наприклад Prometheus, Coursera, або компанії «Наукові публікації».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є



невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте



посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>