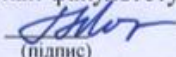


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ


ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

(підпис) Морошкіна Г. Ф.
(ініціали та прізвище)

« 02 » вересня 2024р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю. М. Потєбні

(підпис) Метеленко Н. Г.
(ініціали та прізвище)

« 02 » вересня 2024р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра
(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мікроелектронні інформаційні системи»
(назва)

спеціальності 176 Мікро- та наносистемна техніка
(шифр, назва спеціальності)

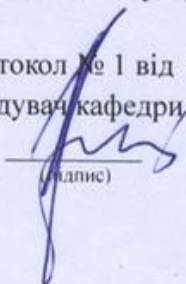
галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Александрова О.Ф. к. пед наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

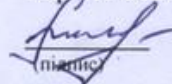
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ІМПС

Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри



Іваненко С.В.
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



Небеснюк О. Ю.
(ініціали, прізвище)

2024 рік

E-mail: alexandrova_elena@i.ua

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7573>

Телефон: +380660018843

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус ЗНУ

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є надання теоретичних знань з основ технічного перекладу та формування у здобувачів навичок ефективної комунікації іноземною мовою у їхньому академічному, науковому, професійному оточенні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є:

- ознайомитися із сучасними техніками перекладу;
- навчитися основним принципам перекладу технічної літератури;
- виробити вміння застосовувати принципи перекладу при повному, реферативному та анотативному перекладах технічної літератури;
- розвинути набуті раніше навички спілкування іноземною мовою в науковій та професійній діяльності;
- виробити вміння роботи фахові англійські презентації;
- набуті навички коментувати графіки, діаграми, малюнки англійською мовою;
- навчитися складати анотації до наукових статей у міжнародні фахові видання.

Вивчати іноземну мову варто з багатьох причин. Ось деякі з них:

Вивчення іноземної розвиває мозок, пам'ять, увагу, логіку, креативність і критичне мислення. Ви також вчитеся бути більш гнучкими, адаптивними та толерантними до інших культур і поглядів.

Вивчення іноземної мови **відкриває нові можливості** для освіти, кар'єри, подорожей, спілкування і розваг. Ви можете отримати доступ до більшої кількості інформації, ресурсів, літератури, музики, фільмів і ігор іношою мовою. Ви також можете спілкуватися з більшою кількістю людей з усього світу і дізнаватися про їхню культуру, традиції, звичаї та цінності.

Вивчення іноземної **покращує ваше самопочуття, самовпевненість і самоповагу.** Ви відчуваєте задоволення від своїх досягнень, прогресу та успіху. Ви також стаєте більш відкритими, дружніми та позитивними. Ви навчаєтеся цінувати свою рідну мову і культуру, а також поважати розмаїття світу.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	2-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Практичні заняття	24 год.
Самостійна робота	66 год.
Консультації	<i>Кафедра іноземних мов професійного спрямування, ІІ корпус ЗНУ, дистанційні – Zoom (за розкладом)</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7573

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою

компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Загальні компетентності: ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язання складних задач і проблем мікро- та наносистемної техніки, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення</p> <p>Програмні результати навчання: Р1. Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або наукові задачі під час проектування, виготовлення і дослідження мікро- та наносистемної техніки різноманітного призначення та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах. Р5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері мікро- та</p>	<p>Лексичний метод Граматико-перекладний підхід Content-based learning (навчання, що базується на змісті) CLIL, Content and Language Integrated Learning /навчання мови через інтеграцію Комунікативні методи (Communicative Approaches)</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види та форми контролю: – поточний - тестування, презентація тематичної доповіді (реферату, індивідуального завдання, виступ на конференції тощо), письмова контрольна робота звіт з практичних робіт, в тому числі в СЕЗН ЗНУ; – підсумковий - залік, (в тому числі в СЕЗН ЗНУ); – самоконтроль - тестування з наступною самоперевіркою, взаємне оцінювання та обговорення якості презентації, доповіді на семінарі тощо.</p>

<p>наноелектроніки, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>P8. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>P10. Забезпечувати професійний розвиток членів колективу з урахуванням світового досвіду і вимог до персоналу в сфері розробки та експлуатації мікро- та наноелектронних систем.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1 - Основи професійної комунікації та технічного перекладу

Тема 1. Складання резюме за зразком. Пояснити значення правильно написаного резюме при наявності вакансії на робоче місце. Лексико-граматичні навички в складанні резюме.

Тема 2. Завдання практичного характеру: знайти багатоконпонентні терміни в словнику та пояснити їх переклад.

Тема 3. Редагування машинного перекладу. Лексико-граматичні навички в редагуванні тексту.

Змістовий модуль 2 - Наука і дослідницька діяльність

Тема 1. Написання анотації англійською мовою до фахової статті.

Тема 2. Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу «Career».

Тема 3. Зробити презентацію англійською мовою на будь-яку фахову тему.

Змістовий модуль 3 - Загальна характеристика електроніки, мікро- та наноелектроніки.

Тема 1. Усна доповідь на тему (на вибір) «Смарт будинки».

Тема 2. Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу “Consumer electronics” на платформі Moodle.

Змістовий модуль 4 - Електронні компоненти та прилади.

Тема 1. Усна доповідь на тему (на вибір) «Сучасні технології в електроніці».

Тема 2. Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу “Electrical engineering” на платформі Moodle.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	годин	згідно з розкладом
1	2	3	4
Змістовий модуль 1			
Практичне	Складання резюме за зразком. Пояснити значення правильно написаного резюме при наявності вакансії на робоче місце. Лексико-граматичні навички в складанні резюме. Завдання практичного характеру: знайти багатокomпонентні терміни в словнику та пояснити їх переклад. Редагування машинного перекладу. Лексико-граматичні навички в редагуванні тексту.	6	1 раз на тиждень
Самостійна робота	Переклад термінів і реалій (How to Translate Terms and Realia)	14	<i>щотижня</i>
Змістовий модуль 2			
Практичне	Написання анотації англійською мовою до фахової статті. Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу «Career». Зробити презентацію англійською мовою на будь-яку фахову тему.	6	1 раз на тиждень
Самостійна робота	Переклад назви наукової праці (How to Translate Research Paper Titles; Title Writing)	14	<i>щотижня</i>
Змістовий модуль 3			
Практичне	Усна доповідь на тему (на вибір) «Смарт будинки». Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу “Consumer electronics” на платформі Moodle.	6	1 раз на тиждень
Самостійна робота	Повідомлення про предмет дослідження; постановка проблеми (Problem Statement; Stating the Subject of the Study; Research Justification)	19	<i>щотижня</i>
Змістовий модуль 4			
Практичне	Усна доповідь на тему (на вибір) «Сучасні технології в електроніці».	6	1 раз на тиждень

	Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу “Electrical engineering” на платформі Moodle.		
Самостійна робота	Повідомлення про мету дослідження (Stating the Aim of the Study; The Research Aims and Objectives)	19	<i>щотижня</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Проміжний контроль	Письмове завдання	Складання резюме за зразком.	Завдання оцінюються: за кількістю граматичних та лексичних помилок Правильна відповідь оцінюється у 5 балів.	5
	Усне завдання	Завдання практичного характеру: знайти багатоконпонентні терміни в словнику та пояснити їх переклад.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок. Правильна відповідь оцінюється у 5 балів.	5
	Письмове завдання	Редагування машинного перекладу.	Завдання оцінюється за кількістю помилок при редагуванні машинного перекладу.	5
Усього за ЗМ 1	3			15
Проміжний контроль	Письмове завдання	Написання анотації англійською мовою до фахової статті.	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок, за	5

			наявністю мовних клище.	
	Тест	Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу «Career».	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів.	5
	Презентація	Зробити презентацію англійською мовою на будь-яку фахову тему.	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок, за наявністю фраз, що необхідні для презентації.	5
Усього за ЗМ 2	3			15
Проміжний контроль	Усне завдання	Усна доповідь на тему (на вибір) «Смарт будинки»	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5
	Тест	Завдання практичного характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу “Consumer electronics” на платформі Moodle	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал	10
Усього за ЗМ 3	2			15
Проміжний контроль	Усне завдання	Усна доповідь на тему (на вибір) «Сучасні технології в електроніці»	Доповідь оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5
	Тест	Завдання практичного	Тестові	

		характеру: тест на перевірку лексичного матеріалу “Electrical engineering” на платформі Moodle	питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал	10
Усього за ЗМ 4	2			15
Усього за поточний контроль	10			60
Підсумковий контроль				
Залік	Завдання практичного характеру	Тестування передбачає обмежені у часі (20 хвилин) відповіді на перевірку лексичних одиниць з вивчених тем. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумкове завдання: переклад фахової статті та її обговорення	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Усний переклад фахового тексту та його обговорення	Виконання англо-українського перекладу фахового тексту та його обговорення англійською мовою	Переклад оцінюються: За знанням лексичних одиниць з теми. Обговорення оцінюється за навичками усного мовлення.	20
Усього за підсумковий контроль				40
разом				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Англійська мова в електроенергетичній та електротехнічній галузях. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання спеціальності «Електронні системи, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Литвин С.В., Сікалюк А.І., Пермінова В.А. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 58 с.
2. English for engineers. Англійська мова: збірник текстів та вправ для студентів спеціальності, «Електротехніка та електромеханіка» Частина I / С. С. Никипорець, Н. В. Герасименко, С. О. Кот, Л. Е. Габрійчук – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 109 с.
3. Англійська мова в електроенергетичній та електротехнічній галузях. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Литвин С.В., Сікалюк А.І., Пермінова В.А. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 58 с.
4. Grammar Companion [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов / Т. О. Гарасим, О. І. Довбуш, В. А. Шепітчак, [укладач]. – пробне видання. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – 304 с.
5. Англійська мова в електроніці. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання спеціальності 171 «Електроніка» / Укл. Пермінова В.А., Сікалюк А.І.– Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 72 с.

Додаткова:

1. http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=4368&start=1
2. https://www.yakaboo.ua/ua/book_publisher/view/Longman_Pearson_Education
3. <https://dr-notes.com/longman-student-grammar-of-spoken-and-written-english-pdf-rt5>
4. The Grammar Manual for the Students of Pedagogical Universities : навч. посібник для студ. пед. ун-тів / Ю. В. Ірхіна, Н. О. Оськіна. 2018. – 90 с.
5. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253982
6. Бабій, Л. Б. Vocabulary booster [Текст] : навчально-методичний посібник (доповнене видання) з практичного курсу англійської мови для студентів III курсу факультету іноземних мов / Л. Б. Бабій, Т. Б. Кондратьєва, І. Д. Олійник. – Вид. 3-тє, випр. і доп. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. – 128 с.
7. Головацька, Ю. Б. Методика навчання перекладу [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» / Ю. Б. Головацька, [укладач]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – 52 с.

9. Grammar Companion [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Р. 2 / Т. О. Гарасим, О. І. Довбуш, В. А. Шепітчак, Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 139 с
10. Zablotska, L. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови [Текст]: експериментальний навчальний посібник / L. Zablotska, L. Chernii. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 129 с.
11. Дзюбіна, О. І. Навчально-методичний посібник "Skillful Listening and Speaking" [Текст]: (додаток до підручника Upstream B2+) / О. І. Дзюбіна. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. – 25 с.

Інформаційні ресурси

1. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
2. Learn English. *British Council*. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
3. A high-tech home. URL : <https://www.dezeen.com/2019/11/12/hopkins-house-high-tech-architecture-home/>
4. National Nanotechnology initiative. URL: <https://www.nano.gov/nanotech-101/what/definition>
5. Nanotechnology Engineering. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ITD3TKwMUO8>
6. The story of electronics. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ITD3TKwMUO8>
7. Soft skills. URL: <https://www.peoplescout.com/insights/soft-skills-in-the-workplace>
8. Transistors. URL: https://www.youtube.com/watch?v=J4oO7PT_nzQ
9. Наукова бібліотека Запорізького національного університету: електронний каталог. URL: <http://library.znu.edu.ua/>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних та лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням на лабораторному обладнанні, або за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодици JSTOR:
<https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття. При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях. Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. –регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber, Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Неформальна та інформальна освіта.

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету і реалізується відповідно до Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються

Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>