**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет Біологічний**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи

О.І. Гура

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

| **РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** | **МАГІСТЕРСЬКИЙ** |
| --- | --- |
| **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** | **102 Хімія** |
| **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА** | **Хімія** |
| **ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** | **Магістр хімії** |

Запоріжжя, 2024

РОЗРОБЛЕНО кафедрою хімії

факультету біологічного Запорізького національного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат хімічних наук, доцент Луганська Ольга Василівна

(ПІБ, посада, наук. ступінь, вчене звання)

ОБГОВОРЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ КАФЕДРОЮ ХІМІЇ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_, протокол № \_\_\_

Завідувач кафедри хімії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ)

Схвалено науково-методичною радою біологічного факультету

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ № \_\_\_

Голова НМР факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

**ВСТУП**

Наскрізна програма практики є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань виробничої практики спеціальності 102 Хімія освітньо-професійної програми Хімія.

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня (пр. № \_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вченої ради ЗНУ) та відповідає стандарту вищої освіти спеціальності Хімія.

Виробнича практика спрямована на формування умінь, навичок, компетентностей, що відповідають кваліфікації та програмним результатам навчання за освітньо-професійною програмою, які отримує здобувач ступеня вищої освіти магістра та дає можливість займати відповідні первинні посади.

| Рівень вищої освіти | магістерський |
| --- | --- |
| Спеціальність | 102 Хімія |
| Освітньо-професійна програма | Хімія |
| Освітня кваліфікація | Магістр хімії |

| №  п/п | Вид практики | Обсяг кредитів | Місце проведення практики (організації, підприємства, установи) | Первинна посада, за якою проходить практика | Компетентності, якими повинен оволодіти студент (згідно з освітньою програмою) | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Виробнича практика | 6 | Акціонерне товариство «Інститут титану», м. Запоріжжя  Навчально-науково-дослідна лабораторія біотехнології фізіологічно активних речовин ЗНУ, м. Запоріжжя | Хімік | **ЗК 5.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  **ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК 16.** Навички до представлення комплексних даних усно та письмово.  **ЗК 17.** Дотримання етичних принципів у професійній діяльності  та з погляду розуміння можливого впливу досягнень з хімії на усі сфери життя.  **СК 14.** Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

**МЕТА ПРАКТИКИ**

**Метою** **виробничої практики** є поглиблення та розширення знань студентів з аналітичної, фізичної та органічної хімії, ознайомлення з роботою навчально-науково-дослідної лабораторії біотехнології фізіологічно активних речовин ЗНУ, поглиблення знань щодо дослідження фізико-хімічних властивостей сполук.

Програмні результати навчання:

1. ПНР 17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.
2. ПНР 18. Демонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, принципів та теорій з хімії.
3. ПНР 26. Знати та розуміти і бути здатним використовувати принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання хімії в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
4. ПНР 27. Добирати і застосовувати сучасні педагогічні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності навчання хімії.

**КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОДЖЕННЯМ ПРАКТИКИ**

Контроль за роботою студентів під час практики здійснюють:

* *від університету*: методисти від кафедр, керівники практики, які відповідають за організацію практики, завідувачі кафедр, які забезпечують проведення практики, заступник декана з навчальної роботи, декан факультету;
* *від бази практики*: керівник практики від бази практики

Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються силабусами практик та навчальними планами.

**ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

Основними видами звітної документації є звіт студента про проходження практики та щоденник практики. Інші види звітної документації визначаються силабусами практик, за пропозиціями випускових кафедр та затверджуються радами факультетів.

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Критерії оцінювання роботи студентів під час проходження практик визначаються силабусами практик. Підсумки практик підводяться керівниками практики від кафедр на підставі оцінювання роботи студентів на базах практик, оформлення звітної документації та захисту звітів. Оголошення оцінок за проходження практик відбувається на підсумкових конференціях. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичній та вченій раді економічного факультету.

**\*** Перелік баз практик, з якими укладені договори надаються на вебсайті у розділі організація проходження практики за посиланням:

<http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/organizatsiya-praktik-na-fakultetakh.html>.

\* Рекомендації до організації та проходження практики, зразки звітної документації та вимоги до оформлення звіту з практики розміщено в СЕЗН ЗНУ: Факультет → Практична підготовка → за посиланням по кожній практиці.