

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

**МОДЕЛЮВАННЯ ТА АНАЛІЗ БІЗНЕС ПРОЦЕСІВ ЗА ВИДАМИ
ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Види контролю і система накопичення балів

2020 рік

Види поточного контролю: опитування; вирішення практичних ситуаційних завдань, розв'язання тестових завдань. Види підсумкового контролю: індивідуальне завдання; екзамен у письмовій формі.

Система накопичення балів – проста сума балів, які отримано студентом за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

Назва теми	Кількість балів
Розділ 1	
Практичне заняття №1	5
Практичне заняття №2	5
Практичне заняття №3	5
Практичне заняття №4	5
Контрольна робота №1	5
Поточна атестація №1 (тестування в системі moodle)	5
Загальна кількість балів	30
Розділ 2	
Практичне заняття №5	5
Практичне заняття №6	5
Практичне заняття №7	5
Практичне заняття №8	5
Контрольна робота №2	5
Поточна атестація №2 (тестування в системі moodle)	5
Загальна кількість балів	30
Всього за поточний контроль знань	60
Підсумковий контроль	40
Разом	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ

Критерії комплексного оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.

Практичне заняття складається з трьох частин. **Перша частина заняття** – індивідуальне опитування, включає різні форми виявлення ступеня засвоєння теоретичного матеріалу. **Друга частина заняття** відводиться на розв'язання практичних ситуаційних завдань. **Третя частина заняття** відводиться на виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Вид контрольного заходу	Кількість балів
Індивідуальне опитування	1,5
Розв'язання практичного ситуаційного завдання	1,5
Виконання тестових завдань	2
Всього за кожною темою	5

Виконані практичні завдання комплексно оцінюється викладачем, враховуючі такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота відповіді; наявність ґрунтовних висновків та ілюстративних прикладів тощо.

Під час **індивідуального опитування** оцінюється рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях. Бали нараховуються за такими критеріями:

1,5 бали – відповідь правильна і вичерпна, чітка і лаконічна, логічна і послідовна та надана без допомоги викладача. Студент вільно володіє понятійним апаратом, відповідними категоріями; знаннями законодавчих і нормативних актів та навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових літературних джерелах; уміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у нестандартних ситуаціях, самостійно

наводить приклади; схильний до аналізу явищ у їхньому взаємозв'язку і розвитку; уміє ставити та обґрунтовано розв'язувати проблеми;

1,4 – 1,2 бали – відповідь правильна, але не вичерпна; логічна, але не послідовна та надана без допомоги викладача. Студент добре володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію; використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача;

1,1 – 0,9 балів – відповідь в цілому правильна але не повна і не послідовна, логічна але з деякими неточностями, аргументована не переконливо та надана без допомоги викладача. Студент може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; уміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, але відчуває труднощі під час добору прикладів; здатен опрацювати матеріал самостійно;

0,8 – 0,6 балів – відповідь не повна і не послідовна, без аргументації та надана за допомогою викладача. Студент володіє програмним матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу;

0,5 – 0,3 бали – відповідь з істотними помилками, фрагментарна, не послідовна, без аргументації та надана за допомогою викладача. Студент володіє основним програмним матеріалом на початковому рівні, виявляє здатність елементарно викласти думку, має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичними джерелами;

0,2 – 0,1 бали – відповідь не впевнена, з принциповими помилками, фрагментарна, без аргументації та надана під керівництвом викладача. Студент не володіє значною частиною основного програмного матеріалу та основними фундаментальними положеннями, допускає у формулюванні основних понять помилки, що спотворюють їх зміст; здатний усно відтворити тільки окремі частини теми.

0 – студент відмовився від відповіді.

За **розв'язання практичного ситуаційного завдання** бали нараховуються за такими критеріями:

1,5 бали – студент повністю правильно розв'язав завдання і дав вичерпні аналітичні висновки з урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;

1,4 – 1,2 бали – студент правильно розв'язав завдання і дав аналітичні висновки без урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;

1,1 – 0,9 балів – студент в цілому розв'язав завдання але розрахунки містять несуттєві помилки і дав аналітичні висновки без урахуванням причинно-наслідкових зв'язків;

0,8 – 0,6 балів – студент в цілому розв'язав завдання але розрахунки містять несуттєві помилки і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;

0,5 – 0,3 бали – студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки;

0,2 – 0,1 бал – студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні методів і ухилився від аналітичних висновків;

0 балів – студент не розв'язав завдання.

За **розв'язання тестових завдань** система накопичення балів з кожної теми – проста сума, тобто сумуючи всі бали, які отримано студентом за вірну відповідь з кожного завдання тесту, що розв'язується, отримуємо його підсумкову оцінку. Контрольне тестування складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,1 бали, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 2 бал.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до екзамену, то він має право добирати бали на консультації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Контрольні роботи № 1 та № 2 складається з теоретичної та практичної частин. Теоретична частина дозволяє перевірити теоретичні знання студента, проводиться у формі тестування та складається з 10 тестових завдань. Кожний тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною.

Практична частина контрольних робіт № 1 та № 2 складається з вирішення двох ситуаційних практичних завдань.

Шкала оцінювання контрольної роботи:

Вид контрольного заходу	Кількість балів
Виконання тестових завдань	1
Розв'язання 2-х практичних ситуаційних завдань	4
Всього за кожен контрольну роботу	5

За **розв'язання тестових завдань**, які містять 4 відповіді, одна з яких є вірною - бали нараховуються наступним чином: за правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,1 бали, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 1 бал.

За **розв'язання кожного практичного ситуаційного завдання** бали нараховуються за такими критеріями:

2 бали - студент повністю правильно розв'язав завдання і дав вичерпні аналітичні висновки з урахуванням причинно-наслідкових зв'язків та вносить конкретні, дієві пропозиції;

1,9 - 1,6 бали - студент правильно розв'язав завдання але розрахунки містять несуттєві помилки, при цьому не змінюється суть одержаних результатів і дав аналітичні висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків;

1,5 – 1,1 бали - студент в цілому розв'язав завдання але розрахунки містять несуттєві помилки і дав аналітичні висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків;

1,0 – 0,6 балів - студент частково розв'язав завдання з допущенням при розрахунках суттєвих помилок і дав не аргументовані, фрагментарні аналітичні висновки, практичні навички сформовані недостатньо;

0,5 – 0,1 балів - студент частково розв'язав завдання з допущенням принципових помилок при використанні методів і ухилився від аналітичних висновків, практичні навички сформовані недостатньо;

0 балів - студент не розв'язав завдання.

Таким чином, за вирішення кожного практичного ситуаційного завдання студент може отримати 2 бали, а в підсумку, за вирішення двох практичних завдань – може отримати 4 бали.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ НА ПОТОЧНИХ АТЕСТАЦІЯХ (ТЕСТУВАННЯ В СИСТЕМІ MOODLE)

В межах кожного розділу студенти проходять поточну атестацію. Поточна атестація № 1 та № 2 дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатом тестування, складає 5 балів за кожен з двох модулів.

Теоретична частина складається з 20 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 0,25 бали. Таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 5 балів за кожен атестацію.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то до екзамену він не допускається.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль знань за дисципліною проводиться після закінчення семестру у формі екзамену, який проводиться в два етапи:

- індивідуальний захист звіту з індивідуального практичного завдання з презентаційним (графічним) матеріалом до звіту викладачеві;
- відповідь на екзаменаційний білет, який містить 2 теоретичних питання та практичне завдання

В процесі підсумкового контролю викладачем використовуються наступна шкала оцінювання:

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
Індивідуальне практичне завдання	Звіт з індивідуального практичного завдання з презентаційним (графічним) матеріалом до звіту, допущений до захисту	5
	Індивідуальний захист звіту та презентації викладачеві. Здатність самостійно формувати та обґрунтовувати отримані результати з виокремленням перспективних напрямів розвитку тематики.	5
	Всього	10
Екзамен проводиться у письмовій формі. Перелік питань до екзамену включено до методичного забезпечення дисципліни.	Відповідь на кожне теоретичне питання	10
	Всього за відповідь на 2 теоретичні питання	20
	Вирішення практичного завдання	10
	Всього	30
ВСЬОГО		40

За виконання індивідуального практичного завдання бали нараховуються за наступною схемою:

Результат виконання індивідуального практичного завдання з презентаційним матеріалом до звіту, допущений до захисту оцінюється такими критеріями:

5 балів – усі ключові поняття теми, проблеми, ідеї ґрунтовно відібрано, визначено й описано; основні факти, що підтверджують деталі, включено й докладно описано; результати систематизовано та визначено отримані елементи наукової новизни; презентація до тез доповіді логічно структурована та містить наглядний графічний матеріал за ключовими положеннями проведеного дослідження;

4 – 3 бали – більшість ключових понять теми, проблем, ідей відібрано, добре визначено й описано; більшість основних фактів, що підтверджують деталі, включено й досить добре описано, але є незначні неточності; отримані результати систематизовано але вони не містять елементів наукової новизни; презентація до тез доповіді логічно структурована але містить надмірний наглядний графічний матеріал за положеннями проведеного дослідження;

2 – 1 бали – близько половини ключових понять теми, проблем, ідей відібрано, визначено й описано; включено майже половину основних фактів, що підтверджують деталі; тільки частка відібраної інформації є правильною а решта – хибна, неточна або відсутня; отримані результати не систематизовано; презентація до тез доповіді немає чіткої структури, містить надмірний текстовий матеріал та частково графічний матеріал за положеннями проведеного дослідження;

0 балів – незначну кількість ключових понять теми, проблем, ідей відібрано, визначено й описано; факти, що підтверджують деталі, не включено або включено недостатньо; інформація здебільшого хибна, неточна або не стосується досліджуваного питання; презентація має неясну структуру або взагалі її не має.

Результат захисту індивідуального практичного завдання, оцінюється за такими критеріями:

5 балів – студент вільно володіє досліджуваним матеріалом та чітко надає повні, логічні та ґрунтовні відповіді на запитання; аргументує власні висновки та пропозиції; демонструє глибокі знання самостійно опрацьованих додаткових джерел навчальної та наукової літератури;

4 – 3 бали – студент володіє досліджуваним матеріалом, надає правильні відповіді на запитання; але не всі власні висновки та пропозиції аргументує; демонструє знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

2 – 1 бали – студент частково володіє досліджуваним матеріалом, надає не повні відповіді на запитання; затрудняється з аргументацією власні висновків; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури;

0 балів – студент частково володіє досліджуваним матеріалом, неправильно відповідає на запитання або взагалі нічого не відповідає; власні висновки не аргументує; демонструє часткові знання самостійно опрацьованих додаткових джерел тільки навчальної літератури.

Проведення підсумкового **екзамену** здійснюється у письмовій формі за екзаменаційними білетами. Кожен білет містить 2 теоретичні питання та практичне завдання, які відображають основний зміст програми дисципліни. Максимальна кількість балів, які може отримати студент за відповідь на питання екзаменаційного білету 30 балів.

За результатами відповідей на всі питання екзаменаційного білету **рівень знань студентів оцінюється за наступними критеріями:**

30 балів – за системні і глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються у їхньому взаємозв'язку і розвитку; логічну і послідовну відповідь на поставленні запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; здатність визначати резерви, надавати вичерпні аналітичні висновки з урахуванням причинно-наслідкових зв'язків та обґрунтовувати конкретні пропозиції;

29-26 – за повні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки; аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; здатність надавати аналітичні висновки без урахування причинно-наслідкових зв'язків;

25-20 – за повні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки; аргументовані відповіді на поставлені запитання, які однак, містять несуттєві неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань з несуттєвими помилками, при цьому не змінюється суть одержаних результатів; здатність надавати аналітичні висновки;

19-14 – за посередні знання навчального матеріалу, засвоєння в основному інформації лекційного курсу, мало аргументовані відповіді; вміння застосовувати теоретичних положень під час розв'язання практичних завдань з несуттєвими помилками; здатність надавати фрагментарні аналітичні висновки;

13- 8 – за часткові знання навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань з допущенням помилок при використанні методів аналізу; здатність надавати фрагментарні аналітичні висновки; практичні навички сформовані недостатньо;

7-0 – за незнання значної частини навчального матеріалу, принципові помилки у відповідях на запитання; невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань, незнання основних фундаментальних положень.

Набрані студентом бали за 100-бальною шкалою оцінювання знань переводяться у державну шкалу та в шкалу ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою Університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		