

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СТРАТЕГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ ТА ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ**

підготовки магістрів
денної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Економіка та управління ринком землі»
спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

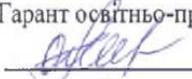
ВИКЛАДАЧ: Бабміндра Д.І., д. е. н., професор кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

Протокол №1 від "27" серпня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри міжнародної
економіки, природних ресурсів та економіки
міжнародного туризму

 (підпис) Бабміндра Д.І.
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 (підпис) Гамова О.В.
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Викладачі: д.е.н., професор Бабміндра Дмитро Іванович,
кандидат економічних наук, доцент *Калініченко Зоя Дмитрівна*

Зв'язок з викладачем:

E-mail: *kalina.donntu@gmail.com*

СЕЗН ЗНУ повідомлення: *https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=16054*

Телефон: *(061)228-76-29 (кафедра)*

Інші засоби зв'язку: *E-mail, Viber, Zoom, Messenger, Facebook, Telegram*

Кафедра: *Кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 5 корпус, ауд.119*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Стратегічне проектування соціально-економічного розвитку та землекористування» є надання знань здобувачам про об'єктивні закономірності, реальні процеси та специфічні особливості оцінки землекористування та стратегічного проектування соціально-економічного розвитку.

Навчальна дисципліна «Стратегічне проектування соціально-економічного розвитку та землекористування» розрахована на 1 семестр і основними завданнями її є: вивчення сучасних методів, методик та практичних прикладів, що дозволять оволодіти стратегічним проектуванням, оцінкою ефективності землекористування, у тому числі визначати вплив, який розробка проєктів справляє на розвиток територій.

Зміст навчальної дисципліни включає теоретико-методологічні засади територіально-просторового проектування землекористування в Україні. Вивчаються поняття та сутність проектування та формування сталого (збалансованого) землекористування, методологічні засади територіально-просторового планування землекористування, тенденції соціально-економічного розвитку.

В окремому розділі вивчається система стратегічного проектування та землекористування в країнах ЄС: класифікація систем територіально-просторового планування, системи землекористування в Швеції, Німеччині, Нідерландах та Фінляндії. Розглядається стан законодавчого забезпечення розвитку землекористування в Україні, колізії нових законодавчих інструментів. Розкрито можливості впровадження кращих європейських практик стратегічного проектування соціально-економічного розвитку. Вивчаються стратегічні напрями екологічного, раціонального землекористування в Україні, формування стійкості землекористування до зовнішніх впливів, здійснення діяльності, що направлена на екологізацію та капіталізацію землекористування, регулювання меж між міськими і сільськими територіями.

Виконання завдань, науково-аналітичного та практичного опрацювання проблем створення ефективних моделей стратегічного управління земельними ресурсами сприятиме розвитку адаптивності застосування знань і навичок до вимог дійсності у професійній діяльності.

Виконання групових практичних завдань з елементами рольових ігор та ігор-симуляцій стимулює розвиток навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей у здобувачів.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Стратегічне проектування соціально-економічного розвитку та землекористування» тісно пов'язана з такими дисциплінами як: «Аналіз та моделювання соціально-економічних систем», «Сучасні тенденції глобалізації», «Теорія і практика кадрової політики держави і організацій», «Сценарії та стратегії розвитку земельних відносин» та надасть можливість краще засвоїти матеріал навчальних дисциплін: «Управління земельними ресурсами», «Економіка

довкілля і природокористування», «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	24 год.	
Семінарські / <u>Практичні</u> / Лабораторні заняття	24 год.	
Самостійна робота	72 год.	
Консультації	<i>за розкладом, адреса проведення консультацій - кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 119 к., формат проведення - особисті – вівторок з 11-25 до 12-45, 5 корпус, ауд. 119; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12737	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Інтегральна компетентність</i> ІК Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	<i>Репродуктивні методи</i> (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами). <i>Наочні методи</i> (демонстрації та ілюстрації: схеми). <i>Метод проблемного викладу</i> (постановка проблем і розкриття	Контрольні заходи <u>Поточні контрольні заходи:</u> Тестування (max 2 бали) – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. Аналітична доповідь (max 3 бали) – на кожному практичному занятті, в усній або письмовій формі. Складається з самостійного аналітичного

<p><i>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності</i></p> <p>ЗК-02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-06 Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК-08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>СК-05 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку</p> <p>СК-12 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.</p> <p>СК-13 Здатність визначати професійні задачі в сфері економіки землекористування, управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад, економічної оцінки земельних ресурсів, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка</i></p> <p>ПРН-04 Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН-11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН-14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p> <p>ПРН-18 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління ринком землі на основі забезпечення соціальної</p>	<p>доказового шляху їхнього вирішення).</p> <p><i>Дискусійні методи.</i></p> <p><i>Практичні методи</i> (виконання вправ, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо).</p> <p><i>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій</i> (електронне навчання);</p> <p><i>Науково-дослідний</i> (частково пошуковий) метод.</p> <p><i>Самостійна робота.</i></p> <p><i>Контрольні заходи:</i> усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи здобувачів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.</p> <p><i>Підсумковий контроль,</i> тобто екзамен проходить у тестовій формі з використанням платформи Moodle.</p>	<p>опрацювання лекційного й додаткового матеріалу.</p> <p><i>Робота у групі</i> над розв'язанням практичного завдання проблемного характеру, поставленого викладачем (max 4 бали).</p> <p><i>Письмова контрольна робота</i> (Контрольна робота складається з двох питань – теоретичного (– max 4 бали) – дати визначення терміну, розкрити сутність поняття та практичного (max 4 бали) – здійснити аналіз проблемної ситуації, спрогнозувати розвиток певних подій, запропонувати альтернативні рішення конкретної проблемної ситуації.</p> <p><u><i>Підсумкові контрольні заходи:</i></u></p> <p><i>Письмова відповідь на запитання</i> (max 20 балів) передбачає розв'язання тестового завдання (10 тестів, max 2 бали) та розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 5 балів) й аналітичне опрацювання проблемного питання (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=</p> <p><u><i>Оцінювання</i></u></p> <p>100 бална – 100 балів протягом семестру;</p> <p>“відмінно” – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко</p>
---	--	--

<p>справедливості у землекористуванні.</p> <p>ПРН-19 Володіти навичками проектної діяльності, виконувати економічне обґрунтування і оцінку ефективності землевпорядних рішень</p>		<p>формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>“задовільно” – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“незадовільно” – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
--	--	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Основні положення використання земель, землевпорядного проєктування та територіального розвитку

Тема 1. Принципи реалізації державної політики із забезпечення ефективного землекористування та розвитку територій

Поняття, сучасні принципи та процеси земельного адміністрування. Конституційна основа управління земельними ресурсами. Земельний кодекс, як законодавча основа стратегічного проєктування соціально-економічного розвитку та землекористування. Державні стандарти, норми і правила у сфері управління земельними ресурсами. Прогнозування та планування у використанні земель. Кадастр та роль ринкової інфраструктури в системі землекористування.

Тема 2. Соціально-економічні перетворення в економіці України та роль стратегічного проєктування землекористування

Стан та проблеми стратегічного планування розвитку землекористування в Україні. Необхідність стратегічного планування та проєктування розвитку землекористування. Організація ринково орієнтованого земельного устрою на основі проєктування розвитку. Сучасні стратегії щодо використання земель, орієнтовані на доцільність, збалансованість користування благами землі. Досягнення позитивного результату на засадах економічної ефективності. Вимоги екологічної безпеки в системі стратегічного планування землекористування та охорони земель. Організаційна частина механізму стратегічного планування використання земель. Організаційно-адміністративні методи управління

Змістовий модуль 2 Сучасні методи та технології землевпорядного проєктування та розроблення землевпорядної документації

Тема 3. Методи, інструменти та механізми управління збалансованим землекористуванням та соціально-економічним розвитком

Механізми збалансованого розвитку землекористування. Інноваційні форми управління земельними ресурсами. Інвайронментальні аспекти збалансованого землекористування.. Кластерний підхід у сфері збалансованого розвитку

землекористування. Креативне землекористування у сфері збалансованого стратегічного розвитку Синергія напрямів впливу на збалансований розвиток землекористування. Збалансований розвиток землекористування сільських територій. Збалансоване землекористування в зарубіжних країнах

Змістовий модуль 3. Стратегічне проєктування соціально-економічного розвитку територій

Тема 4. Методичні підходи до розробки проєктних сценаріїв розвитку територій

Рівні відповідальності за місцевий розвиток. Посилення ролі громад в економічному розвитку локальних територій та країни. Завершення процесів децентралізації та реформ самоврядування. практична реалізація принципу повсюдності місцевого самоврядування.. Територіальні громади та відповідальність за планування свого розвитку. Способи використання новітніх інструментів управління, трендів та закономірностей розвитку громад.

Тема 5. Проблеми забезпечення збалансованого розвитку добровільно об'єднаних територіальних громад

Загальні концептуальні підходи до визначення основних функцій держави та територіальних громад у процесах землеустрою. Особливості збалансованого розвитку землекористування в об'єднаних територіальних громадах. Механізми та інноваційні форми збалансованого стратегічного розвитку землекористування.

Змістовий модуль 4

Тема 6. Особливості формування стратегічних рішень в системі збалансованого сільськогосподарського землекористування

Державне стратегічне управління використанням і охороною земель. Державна земельна політика як основа державного впливу на земельні відносини. Визначені еколого-економічні механізми та інструментарій міського землекористування. Перегляд розподілу функцій на різних рівнях і різних ланках влади на засадах концептуальних орієнтирів і пріоритетів стратегічного планування використання земель.

Тема 7. Комплексне оцінювання рівня регіонального соціально-економічного розвитку за результатами реалізації стратегій, програм і проєктів

Комплексна оцінка результатів соціально-економічного розвитку Аналіз змін, що відбуваються у соціально-економічному розвитку регіонів, та вплив місцевих органів виконавчої влади на поліпшення стану справ. Основні принципи, на яких ґрунтується визначення комплексної оцінки.

Цільова спрямованість, відповідність соціально-економічних процесів, що відбуваються в регіонах, цілям, завданням та пріоритетам стратегічних проєктів програм. Економічні, фінансові, виробничі, інноваційні та соціальні показники проєктів. Об'єкти комплексної оцінки. Джерела інформаційного забезпечення процедур визначення комплексної оцінки.

Змістовий модуль 5. Інституційні та організаційні аспекти реалізації стратегічного проєктування і землекористування

Тема 8. Організаційне забезпечення трансформаційних процесів реалізації соціально-економічного просторового та сталого розвитку

Порядок оцінки проєктів регіонального розвитку, які можуть реалізовуватися за рахунок коштів державного бюджету. Загальні та спеціальні критерії оцінки проєктів згідно з Формою оцінки проєкту регіонального розвитку. Інформаційне та організаційне забезпечення роботи експертів. Формування рейтингових списків за результатами оцінки проєктів які пройшли оцінювання. Відбір рекомендованих до фінансування проєктів.

Тема 9. Стратегічне планування території як складова стратегії соціально-економічного розвитку адміністративно-територіальних одиниць

Створення правових засад забезпечення земельними ресурсами діяльності державних органів та територіальних громад. Стратегічні схеми землеустрою для регіонального і районного рівня та комплексні плани територіально-просторового планування. Розвиток землекористування територіальних громад на місцевому рівні.

Змістовий модуль 6

Тема 10. Ландшафтно-кластерний підхід до проєктування соціально-економічного розвитку та землекористування

Сутність та переваги територіального планування розвитку землекористування на еколого-ландшафтній основі. Кластерний підхід до розвитку місцевої економіки. Координація використання ресурсів, стимулювання розвитку перспективних галузей, інтеграція економічних, соціальних, наукових потенціалів кожної громади і регіону у цілому. Землевпорядне проєктування на ландшафтній основі. еколого-ландшафтне мікрозонування території у ході підготовчих робіт до складання проєкту землеустрою. Формування екологічно однорідних ділянок, враховуючи систему землеробства і природоохоронні заходи. Проєктування організаційно-територіальних заходів, що підвищують екологічну стійкість (стабільність) території: мікрозаповідники, міграційні коридори, зони рекреації, ландшафтно-екологічні вимоги.

Тема 11. Еколого-економічні аспекти територіального планування розвитку сталого землекористування

Забезпечення сталого раціонального використання земель як завдання галузі земельних відносин і галузі використання й охорони земель. Застосування екологічних та економічних механізмів забезпечення раціонального міського землекористування. Інтегральна оцінка впливу господарської діяльності на агроландшафт як еколого-економічну систему. Обґрунтовані методи та вимоги до проведення державного контролю за використанням та охороною земель. Основи економічної та екологічної ефективності організації території землекористувань сільськогосподарських підприємств.

Тема 12. Сучасні методи та технології землевпорядного проєктування та розроблення землевпорядної документації

Методи і способи землевпорядного проєктування. Системно-діагностичний аналіз територіального розвитку землекористування. Методи економічного районування (зонування). Методи типології території і класифікації придатності земель. Методи оцінювання економіко-географічного і природно-господарського використання території

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Змістовий модуль 1 Основні положення використання земель, землевпорядного проєктування та територіального розвитку Тема 1. Принципи реалізації державної політики із забезпечення ефективного землекористування та розвитку територій	2		<i>щотижня /тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Тема 1. Принципи реалізації державної політики із забезпечення ефективного землекористування та розвитку територій	2		<i>щотижня /тиждень 1</i>
Самостійна робота	Тема 1. Принципи реалізації державної політики із забезпечення ефективного землекористування та розвитку територій	4		<i>тиждень 1</i>

Лекція 2	Тема 2. Соціально-економічні перетворення в економіці України та роль стратегічного проектування землекористування	2		<i>щотижня/ /тиждень 2</i>
Практичне заняття 2	Тема 2. Соціально-економічні перетворення в економіці України та роль стратегічного проектування землекористування	2		<i>щотижня/ /тиждень 2</i>
Самостійна робота	Тема 2. Соціально-економічні перетворення в економіці України та роль стратегічного проектування землекористування	3		<i>тиждень 2</i>
Лекція 3	Змістовий модуль 2 Механізм управління збалансованим землекористуванням та соціально-економічним розвитком Тема 3. Методи, інструменти та механізми управління збалансованим землекористуванням та соціально-економічним розвитком	2		<i>щотижня/ /тиждень 3</i>
Практичне заняття 3	Тема 3. Методи, інструменти та механізми управління збалансованим землекористуванням та соціально-економічним розвитком	2		<i>щотижня/ /тиждень 3</i>
Самостійна робота	Тема 3. Методи, інструменти та механізми управління збалансованим землекористуванням та соціально-економічним розвитком	5		<i>тиждень 3</i>
Лекція 4	Змістовий модуль 3. Стратегічне проектування соціально-економічного розвитку територій Тема 4. Методичні підходи до розробки проектних сценаріїв розвитку територій	2		<i>щотижня/ /тиждень 4</i>
Практичне заняття 4	Тема 4. Методичні підходи до розробки проектних сценаріїв розвитку територій	2		<i>щотижня/ /тиждень 4</i>
Самостійна робота	Тема 4. Методичні підходи до розробки проектних сценаріїв розвитку територій	6		<i>тиждень 4</i>
Лекція 5	Тема 5. Проблеми забезпечення збалансованого розвитку добровільно об'єднаних територіальних громад	2		<i>щотижня/ /тиждень 5</i>
Практичне заняття 5	Тема 5. Проблеми забезпечення збалансованого розвитку добровільно об'єднаних територіальних громад	2		<i>щотижня/ /тиждень 5</i>
Самостійна робота	Тема 5. Проблеми забезпечення збалансованого розвитку добровільно об'єднаних територіальних громад	4		<i>тиждень 5</i>
Лекція 6	Змістовий модуль 4 Формування стратегічних рішень. оцінювання рівня регіонального соціально-економічного розвитку Тема 6. Особливості формування стратегічних рішень в системі збалансованого сільськогосподарського землекористування	2		<i>щотижня/ /тиждень 6</i>
Практичне заняття 6	Тема 6. Особливості формування стратегічних рішень в системі	2		<i>щотижня/ /тиждень 6</i>

	збалансованого сільськогосподарського землекористування			
Самостійна робота	Тема 6. Особливості формування стратегічних рішень в системі збалансованого сільськогосподарського землекористування	3		<i>тиждень 6</i>
Лекція 7	Тема 7. Комплексне оцінювання рівня регіонального соціально-економічного розвитку за результатами реалізації стратегій, програм і проектів	2		<i>щотижня /тиждень 7</i>
Практичне заняття 7	Тема 7. Комплексне оцінювання рівня регіонального соціально-економічного розвитку за результатами реалізації стратегій, програм і проектів	2		<i>щотижня /тиждень 7</i>
Самостійна робота	Тема 7. Комплексне оцінювання рівня регіонального соціально-економічного розвитку за результатами реалізації стратегій, програм і проектів	4		<i>тиждень 7</i>
Лекція 8	Змістовий модуль 5. Інституційні та організаційні аспекти реалізації стратегічного проектування і землекористування Тема 8. Організаційне забезпечення трансформаційних процесів реалізації соціально-економічного просторового та сталого розвитку	2		<i>щотижня /тиждень 8</i>
Практичне заняття 8	Тема 8. Організаційне забезпечення трансформаційних процесів реалізації соціально-економічного просторового та сталого розвитку	2		<i>щотижня /тиждень 8</i>
Самостійна робота	Тема 8. Організаційне забезпечення трансформаційних процесів реалізації соціально-економічного просторового та сталого розвитку			<i>тиждень 8</i>
Лекція 9	Тема 9. Стратегічне планування території як складова стратегії соціально-економічного розвитку адміністративно-територіальних одиниць	2		<i>тижня /тиждень 9</i>
Практичне заняття 9	Тема 9. Стратегічне планування території як складова стратегії соціально-економічного розвитку адміністративно-територіальних одиниць	2		<i>щотижня /тиждень 9</i>
Самостійна робота	Тема 9. Стратегічне планування території як складова стратегії соціально-економічного розвитку адміністративно-територіальних одиниць	3		<i>тиждень 9</i>
Лекція 10	Змістовий модуль 6. Ландшафтно-кластерний підхід до проектування соціально-економічного розвитку та землекористування Тема 10. Ландшафтно-кластерний підхід до проектування соціально-економічного розвитку та землекористування	2		<i>щотижня /тиждень 10</i>

Практичне заняття 10	Тема 10. Ландшафтно-кластерний підхід до проектування соціально-економічного розвитку та землекористування	2		щотижня/ /тиждень 10
Самостійна робота	Тема 10. Ландшафтно-кластерний підхід до проектування соціально-економічного розвитку та землекористування	2		тиждень 10
Лекція 11	Тема 11. Еколого-економічні аспекти територіального планування розвитку сталого землекористування	2		тижня тиждень 11
Практичне заняття 11	Тема 11. Еколого-економічні аспекти територіального планування розвитку сталого землекористування	2		щотижня/ /тиждень 11
Самостійна робота	Тема 11. Еколого-економічні аспекти територіального планування розвитку сталого землекористування	3		тиждень 11
Лекція 12	Тема 12. Сучасні методи та технології землевпорядного проектування та розроблення землевпорядної документації	2		щотижні тиждень 12
Практичне заняття 12	Тема 12. Сучасні методи та технології землевпорядного проектування та розроблення землевпорядної документації	2		щотижня/ /тиждень 12
Самостійна робота	Тема 12. Сучасні методи та технології землевпорядного проектування та розроблення землевпорядної документації	2		тиждень 12

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 1 Тестування – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. Аналітична доповідь	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №2	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	Тема 2 Тестування – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. Аналітична доповідь. есе	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №3	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 3 Тестування – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. Аналітична доповідь	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №4	комплексні: контрольна	Тема 4 Тестування – на кожному	(max 2 бали)	5

	робота, завдання 1 самостійної робота	практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали)	
Практичне заняття №5	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 5 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №6	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	Тема 6 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №7	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 7 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №8	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	Тема 8 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №9	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 9 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 2 бали)	5
Практичне заняття №10	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	Тема 10 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №11	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 11 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 3 бали)	5
Практичне заняття №12	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	Тема 12 <i>Тестування</i> – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях. <i>Аналітична доповідь</i>	(max 2 бали) (max 2 бали)	5
Усього за	14			60

поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки індивідуального завдання*див. <i>Метод.вказівки</i>		20
	Практичне завдання	Тестування в Мудл		20
Усього за підсумковий контроль	3			40

Примітка. Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) оцінюється окремо, для кожного виду контрольного заходу розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечує об'єктивне оцінювання здобувачів).

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 не заповнені. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Мамонов К. А. Методи землевпорядного проєктування у територіальному розвитку використання земель : конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності. Електронний ресурс / К. А. Мамонов, М. О. Пілічева ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 103 с.

2. Пілічева М. О. Земельно-кадастрові роботи : навч. посібник / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 239 с.

3. Мамонов К. А. Територіальний розвиток використання земель регіону: напрями та особливості оцінки : монографія / К. А. Мамонов ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 403 с.

4. Mamonov K. Methodological approach to the integral assessment of the regional lands use territorial development / K. Mamonov Geodesy and Cartography. 2019. Vol. 45. №. 3. P. 110–115.

5. Третяк А. М. Теоретичні основи землеустрою / А. М. Третяк. Київ : ІЗУ УААН, 2022. 152 с.
6. Третяк А. М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій : навч. посібник / А. М. Третяк. Київ : ТОВ «ЦЗРУ», 2018. 576 с.
7. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методи землевпорядного проектування у територіальному розвитку використання земель» (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : К. А. Мамонов, М. О. Пілічева. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 27 с
8. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник / Г. І. Шарий, В.В. Тимошевський, Р. А. Міщенко, І. А. Юрко. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 172 с.

Додаткова:

1. Третяк А. М. Концепція державної програми розвитку земельних відносин в Україні на період до 2030 року / А. М. Третяк, В. М. Третяк, Ю. Л. Скляр, Н. О. Капінос, Н. А. Третяк Агросвіт : наук. фах. вид. / Дніпр. держ. агр.-екон ун-т. Електронні текстові дані. Дніпро : ТОВ «ДСК-центр», 2020. Вип. 19–20. С. 24–31. – Електронні текстові дані. Режим доступу: http://www.agrosvit.info/pdf/19-20_2020/5.pdf,
2. Про затвердження Порядку здійснення природно-сільськогосподарського, еколого-економічного, протиерозійного та інших видів районування земель: Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2014 р. № 681. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/681-2014%D0%BF>
3. Грещук Г. І. Розвиток системи планування сталого використання та охорони сільськогосподарських земель. Агросвіт : наук. фах. вид. / Дніпр. держ. агр.-екон. ун-т. Електронні текстові дані. Дніпро : ТОВ «ДСК-центр», 2018. Вип. 24. С. 23–29. Режим доступу: http://www.agrosvit.info/pdf/24_2018/5.pdf,
4. Ботезат О. П. Зарубіжний досвід землекористування як крок до реалізації земельної реформи в Україні. Інвестиції: практика та досвід : наук. фах. вид. / Чорн. держ. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : ТОВ «ДСК-центр», 2019. Вип. 24. С. 116–119. Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/24_2016/26.pdf,
5. Шипулін В. Д. Система земельного адміністрування: основи сучасної теорії : навч. посібник / В. Д. Шипулін ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 225 с.
6. Куприянич І. П. Інституційний підхід до планування розвитку системи землекористувань територій територіальних громад / І. П. Куприянич, Д. М. Мельник, В. А. Салюта. Інвестиції: практика та досвід : наук. фах. вид. / Чорн. держ. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : ТОВ «ДСК-центр», 2018. Вип. 16. С. 25–30. Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2018/7.pdf
7. Пілічева М. О. Сучасні тенденції у сферах геодезії, землеустрою, земельного кадастру та містобудування / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко. Комунальне господарство міст : наук.-техн. зб. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Електронні текстові дані. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. Вип. 4 (164). С. 136–143. . Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5832/5751>
8. Калініченко З. Д. Напрями структурної перебудови економіки для цілей сталого розвитку Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. 347 с. С.37-48 URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/2ef3d291-4587-40ea-a255-7833ac66ed29/content>.
9. Kalinichenko Z.D. Formation of a systematic method of cost evaluation of the economic activity of countries. Формування систематичного методу вартісної оцінки економічної

діяльності країн. Колективна монографія: Трансформація економіки, фінансів і менеджменту в умовах світової глобалізації № 8 від 24.04.2023 Державний університет імені Яна Кохановського (м. Кельце, Республіка Польща), Причорноморський НДІЕІ(м. Одеса, Україна) URL: <http://www.iei.od.ua/monograph/123-monograph-poland>

10. Калініченко З.Д. Пріоритети захисту національної економіки та зміна цілей повоєнної економічної політики. Захист національної економіки та управління її розвитком: колектив. монограф. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023.376 с. С.100-134 URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/10857>.

11. Калініченко З. Стратегічні напрямки економічного зростання та зближення пріоритетів монетарно-фінансової сфери і реального сектора економіки України. Науковий журнал Вісник Хмельницького національного університету Економічні науки . 2020. Т. 3. № 4. С. 117-123. URL: [https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-284-4\(3\)](https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2020-284-4(3))

12. Третяк А. М. Інституціональний розвиток землеустрою та землевпорядкування в Україні у період глобалізації / А. М. Третяк, В. М. Третяк, Л. А. Гунько Економіка та держава : наук. фах. вид. / Ін-т підг. кадр. держ. служб. зайнят. України. Київ : ТОВ «Редакція журналу «Економіка та держава», 2022. Вип. 2. С. 19–25. Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/2_2022/6.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. Режим доступу: <https://land.gov.ua/>

2. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07 липня 2011 р. № 3613–VI. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>

3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо засад державної регіональної політики та політики відновлення регіонів і територій: Закон України від 09 липня 2022 р. № 2389-IX. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2389-20>

4. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 05 лютого 2015 р. № 157-VIII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19>

5. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25 червня 1991 р. № 1264-XII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

6. Про землеустрій : Закон України від 22 травня 2003 р. № 858-IV. Електронні текстові дані. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>

7. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. № 2768-III. Електронні текстові дані. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Проблемно-інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, повинні впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття, або, в разі необхідності, письмово за допомогою системи Moodle.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, або аналогів. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перифразування чужої

праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання смартфонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних і практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

В разі особливої необхідності, направляти електронного листа.

У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 35 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального

плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: y_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>