ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ’Я ТА ТУРИЗМУ

Запорізького національного університету

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного виховання, здоров’я та туризму

 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

підготовки бакалаврів

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Логопедія

спеціалізації 016.01 Логопедія

спеціальності 016 Спеціальна освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**викладач : Бессарабова Олена Вікторівна к.пед.н., доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри терапії та реабілітаціїПротокол №\_\_\_\_ від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ р.Завідувач кафедри терапії та реабілітації\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище ) |  Погоджено  Гарант освітньо-професійної/ освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище) |

2024 рік

**Зв`язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail: bessarabova217@gmail.com**

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** (061) 289-75-53

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

**Кафедра:** *терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301*

**1. Опис навчальної дисципліни**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи фізичної реабілітації» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Логопедія» підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія). Освітній компонент ППС 13 «Основи фізичної реабілітації» відноситься до циклу професійної підготовки спеціальності.

Фізична реабілітація є важливою складовою частиною медичної та соціально-трудової реабілітації. Як окрема галузь медичних знань, вона досліджує наукові основи ефективного використання методів фізичної культури та інших фізичних факторів для відновлення здоров’я, працездатності та якості життя людини, які були порушені внаслідок захворювань, травм або інших ушкоджень.

Курс «Основи фізичної реабілітації» спрямований на інтеграцію засобів та методів фізичної реабілітації в логопедичну практику. Після завершення навчання майбутні фахівці зможуть ефективно поєднувати фізичні реабілітаційні техніки з логопедичними інтервенціями. Це дозволить їм покращити комплексний підхід до корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми, які мають мовленнєві порушення, та досягти кращих результатів у корекції мовленнєвих і комунікативних функцій.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з науково-теоретичними основами застосування засобів фізичної реабілітації у комплексній корекційно-реабілітаційній роботі, набуття знань з методик проведення реабілітаційних заходів, оволодіння вміннями і навичками проведення масажу, терапевтичних вправ у процесі логопедичної роботи з дітьми з різними мовленнєвими порушеннями.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Основи фізичної реабілітації» є: ознайомлення з теоретичними основами застосування засобів фізичної реабілітації та засвоєння алгоритму побудови реабілітаційних програм; ознайомлення студентів з фізіологічним механізмом впливу на організм засобів і методів фізичної реабілітації; формування основних професійних вмінь та навичок з організації професійної діяльності в сфері фізичної реабілітації.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники**  | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Обов’язкова** |
| Семестр  | 5-й | 5-й |
| Кількість кредитів ECTS  | **3** |
| Кількість годин  | 90 |
| Лекційні заняття | 14 год. | 4 год. |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття | 14 год. | 4 год. |
| Самостійна робота | 62 год. | 72 год. |
| Консультації  | **Консультації:***очні – середа з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю*  |
| Вид підсумкового семестрового контролю:  | **екзамен** |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13092 |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/****результати навчання** | **Методи навчання**  | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-8. Здатність працювати в команді. СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами, зокрема з порушеннями мовленнєвого розвитку. СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з інвалідністю, в тому числі, і з порушеннями мовленнєвого розвитку в різних типах закладів. СК-7. Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища. СК-17. Здатність залучати та доцільно використовувати ресурси у наданні корекційної, педагогічної та соціальної допомоги, підтримки сім’ям, дітям, молоді з особливими освітніми потребами.СК-19. Здатність до проєктування індивідуальних траєкторій розвитку, соціальної адаптації та інтеграції осіб з порушеннями мовлення, відповідно до результатів психолого-педагогічної та логопедичної діагностикиРН3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань. РН8. Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність.РН9. Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти тощо.РН10. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей. РН13. Володіти методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.РН15.Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти. РН20. Застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.РН21. Працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку в різних типах закладів. | Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, Репродуктивний метод (репродукція - відтворення): Активні методи:- уміння вирішувати проблеми колективно; розвивається мова студентів, презентації; Кейс-стадіПояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, Метод моделювання, Ігровий метод,Імітаційний метод: створення віртуального реабілітаційного центру/кабінету, побудова реабілітаційної програмиПрактичні методи: розв’язування ситуаційних задач | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle Метод самооцінюванняУсне опитуванняМетод самооцінювання,письмовий контроль, практична перевірка, Написання письмової контрольної роботи |

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Загальні основи фізичної реабілітації**

Загальні положення дисципліни «Основи фізичної реабілітації». Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров’я. Вступ у фізичну реабілітацію. Поняття «реабілітація», «фізична реабілітація». Історичні аспекти розвитку та становлення фізичної реабілітації. Загальнобіологічне обґрунтування сучасної теорії реабілітації. Розвиток фізичної реабілітації в Україні. Структура системи реабілітації в Україні. Основні напрямки проведення реабілітаційного втручання. Сфера діяльності фахівця з фізичної реабілітації. Реабілітаційні центри, спрямування їх діяльності. Професійні права та обов’язки фахівця з фізичної реабілітації. Документи, які регламентують діяльність фахівця з фізичної реабілітації

Теоретичні основи фізичної реабілітації. Завдання, мета реабілітації. Cуб’єкти процесу фізичної реабілітації. Принципи реабілітації: ранній початок реабілітаційних заходів, безперервність, комплексність, індивідуальність, необхідність реабілітації у колективі, повернення до активної праці та життєдіяльності.

Види реабілітації: медична, соціальна/побутова, професійна/виробнича, психологічна. Періоди (лікарняний і післялікарняний) та етапи фізичної реабілітації пацієнтів (стаціонар, поліклініка або реабілітаційний центр (санаторій), спеціалізований диспансер. Реабілітаційні центри, спрямування їх діяльності.

**Змістовий модуль 2. Засоби фізичної реабілітації**

Гідрокінезитерапія: види застосування, показання та протипоказання, вплив на організм. Механотерапія. Типи механотерапевтичних апаратів та їх характеристика. Показання і протипоказання до застосування механотерапії. Працетерапія. Види працетерапії. Показання і протипоказання.

Фізіотерапія як засіб фізичної реабілітації. Вплив фізіотерапевтичних факторів на організм. Поняття про електролікування. Фізіотерапевтичні методи, засновані на використані постійного струму низької напруги, на використані імпульсивних струмів, струмів високої частоти, електричного і магнітного полів. Фізіотерапевтичні методи, засновані на використані механічних коливань. Методи водолікування. Душ, види душів. Показання, протипоказання. Ванни. Види ванн. Показання. Протипоказання. Теплолікування. Баротерапія. Показання до застосування.

Кінезіотейпування та масаж як засоби фізичної реабілітації. Анатомія та термінологія кінезіологічного тейпування. Влативості та різновиди тейпів. Показання та протипоказання до тейпування. Загальна характеристика масажу, як засобу фізичної реабілітації. Види масажу. Шляхи впливу масажу на організм. Прийоми масажу, їх характеристика. Критерії дозування масажних прийомів. Протипоказання до застосування масажу.

Арт-терапія як психологічний засіб фізичної реабілітації. Структурні та функціональні характеристики арт-терапії. Характеристика основних напрямків арт-терапії (ізотерапія, піскова терапія, глинотерапія, казкотерапія, мандалотерапія, колажування, маскотерапія, метафоричні асоціативні карти, драматерапія, музикотерапія).

Пет-терапія: організація, особливості застосування. Каністерапія. Іпотерапія. Дельфінотерапія. Фелінотерапія. Апітерапія.

**Змістовий модуль 3. Лікувальна фізична культура як основний засіб фізичної реабілітації**

Загальна характеристика методу лікувальної фізичної культури. Механізм лікувальної дії фізичних вправ на організм людини: тонізуюча дія фізичних вправ, трофічна дія фізичних вправ, нормалізація функцій, формування компенсацій, ліквідація рухових розладів.

Періоди і рухові режими застосування ЛФК. Періоди застосування лікувальної фізичної культури в реабілітаційних програмах. Щадний період застосування ЛФК. Функціональний період застосування ЛФК. Тренувальний період застосування ЛФК.

Загальні вимоги до методики проведення з ЛФК. Загальні показання та протипоказання до призначення лікувальної фізкультури. Засоби лікувальної фізкультури. Принципи застосування фізичних вправ. Дозування фізичних вправ і періоди їх застосування. Організація лікувальної фізичної культури в системі комплексної реабілітації.

Основні засоби ЛФК. Структура та зміст занять з ЛФК. Гімнастична термінологія, яка застосовується в ЛФК. Критерії дозування фізичних навантажень в лікувальній фізичній культурі. Фізіологічна крива і моторна ущільненість занять.

Форми лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування. Ранкова гігієнічна гімнастика: завдання, структура, тривалість заняття. Лікувальна гімнастика: завдання, структура, тривалість заняття. Самостійні (індивідуальні) заняття: завдання, форми проведення.

**Змістовий модуль 4. *Рухливі ігри та вправи як засіб фізичної реабілітації***

Вправи та ігри. Народні ігри (рухливі, хороводні, обрядові, звичаєві). Рухливі ігри. Ігри-естафети. Мовленнєві вправи та ігри. Пальчикові ігри та вправи. Ідеомоторні вправи. Пальчикова гімнастика. Артикуляційна та звукова гімнастика. Значення диференційованої артикуляційної гімнастики в корекційно-реабілітаційній роботі. Нейрогімнастика. Особливості використання нейрогімнастики в системі корекційно-логопедичної роботи. Дихальна гімнастика, міогімнастика. Дихання та механізм оздоровлення організму дихальною гімнастикою. Лікувальний вплив дихальної гімнастики О.М. Стрельнікової. Лікувальний вплив дихальної гімнастики К. Бутейко. Діафрагмальне дихання. Грудне дихання. Методи проведення процедур лікувальної гімнастики.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття****/роботи** | **Назва теми** | **Кількість****годин** | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Лекція 1  | Тема 1. Назва: Загальні положення дисципліни «Основи фізичної реабілітації» | 2 | … | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 1 | Тема 2. Назва: Теоретичні основи і принципи фізичної реабілітації*Перелік питань/завдань*Мета та завдання реабілітаціїПринципи фізичної реабілітації Професійні обов’язки фахівців з фізичної реабілітаціїДокументи, які регламентують діяльність фахівця з фізичної реабілітаціїПрофесійні компетенції фахівця з фізичної реабілітаціїПоняття «реабілітаційна послуга»  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема 3. Назва Мультидисциплінарна команда*Питання для розгляду*Склад мультидисциплінарної реабілітаційної команди, завдання та обовязки її членів*Завдання для виконання (зміст)* 1.Зробити презентацію на тему:Склад мультидисциплінарної реабілітаційної команди, завдання та обовязки її членів2. Ознайомититься з реабілітаційними пакетами медичних послуг в умовах амбулоторії та стаціонара. Медичні гарантії.  | 8 |  |  |
| Лекція 2 | Тема 4. Види, періоди і етапи реабілітації | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 2 | Тема 5. Назва: Гідрокінезотерапія та механотерапія як медико-біологічні засоби фізичної реабілітації*Перелік питань/завдань*Гідрокінезитерапія: види застосування, показання та протипоказання, вплив на організм.Типи механотерапевтичних апаратів та їх характеристика. Показання і протипоказання до застосування механотерапії. | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема 6. Назва Працетерапія*Питання для розгляду*Види працетерапії.Показання і протипоказання.Зробити презентацію на тему: Працетерапія як напрям соціальної реабілітації  | 8 |  |  |
| Лекція 3 | Тема 7. Фізіотерапія як засіб фізичної реабілітації | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 3 | Тема 8. Назва: Кінезіотейпування та масаж як засоби фізичної реабілітації.*Перелік питань/завдань*Влативості та різновиди тейпів. Види масажу. Прийоми масажу, їх характеристика. Критерії дозування масажних прийомів. Протипоказання до застосування масажу.  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема 9. Назва: Пет-терапія: організація, особливості застосування. *Питання для розгляду*Каністерапія. Іпотерапія. Дельфінотерапія. Фелінотерапія. Апітерапія.Завдання для виконання (зміст) Зробити презентацію на тему: Пет-терапія: організація, особливості застосування.  | 8 |  |  |
| Лекція 4 | Тема 10. Арт-терапія як психологічний засіб реабілітації | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 4 | Тема 11. Назва: Загальна характеристика методу ЛФК *Перелік питань/завдань*Клініко-фізіологічна характеристика методу ЛФК. Класифікація фізичних вправ, як головної групи засобів фізичної реабілітації. Анатомічні ознаки гімнастичних вправ. Активні і пасивні фізичні вправи ЛФК. Основні завдання лікувальної фізкультури. Лікувальна фізична культура, як метод лікування рухами. Особливості лікувальної фізичної культури. Лікувальна фізична культура як лікувально-педагогічний процес.Механізм лікувальної дії фізичних вправ на організм людини | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема. Назва: Гімнастична термінологія *Питання для розгляду*Основні поняття.Значення термінології та вимоги до неї. Правила гімнастичної термінології. *Завдання для виконання (зміст)* Розробити комплекс вправ використовуючи гімнастичну термінологі. | 10 |  |  |
| Лекція 5 | Тема 10. Засоби і форми ЛФК та їх загальна характеристика | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 5 | Тема 11. Назва: Періоди і рухові режими застосування ЛФК*Перелік питань/завдань*Щадний період застосування ЛФК. Функціональний період застосування ЛФК. Тренувальний період застосування ЛФК. | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема. Назва: Форми ЛФК *Питання для розгляду*Ранкова гігієнічна гімнастика: завдання, структура, тривалість заняття. Лікувальна гімнастика: завдання, структура, тривалість заняття. Самостійні (індивідуальні) заняття: завдання, форми проведення.*Завдання для виконання (зміст)* Розробити комплекс вправ ранкової гігієнічної гімнастики або лікувальної гімнастики | 10 |  |  |
| Лекція 6 | Тема 10. Загальні педагогічні вимоги щодо методики проведення занять з ЛФК | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 6 | Тема 11. Назва: Терапевтичні вправи та рухливі ігри як засоби реабілітації*Перелік питань/завдань*Вправи та ігри. Народні ігри (рухливі, хороводні, обрядові, звичаєві). Рухливі ігри. Ігри-естафети. Рухливі ігри та вправи у водному середовищі | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема. Назва: Рухливі ігри та вправи *Питання для розгляду*Рухливі ігри та вправи для дітей з порушенням зоруРухливі ігри та вправи для дітей з порушенням слухуРухливі ігри та вправи для дітей з ДЦПРухливі ігри та вправи для дітей з порушенням ОРА*Завдання для виконання (зміст)* Підібрати пять рухливих ігор або вправ для дітей будь якої нозологічної групи (представити у вигляді презентації) | 10 |  |  |
| Лекція 7 | Тема 10. Дихальна та звукова гімнастика як засоби реабілітації  | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 7 | Тема 11. Назва: Пальчикові ігри, нейрогімнастика та міогімнастика як засоби реабілітації*Перелік питань/завдань*Пальчикові ігри та вправи в системі корекційно-логопедичної роботи.Особливості використання нейрогімнастики в системі корекційно-логопедичної роботи.Міогімнастика як засоби реабілітації | 2 |  | *1 раз на 2 тижні* |
| Самостійна робота | Тема. Назва: Артикуляційна та звукова гімнастика*Питання для розгляду*Значення диференційованої артикуляційної гімнастики в корекційно-реабілітаційній роботі.*Завдання для виконання (зміст)* Розробити комплекс вправ артикуляційної та звукової гімнастики | 6 |  |  |

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття/****роботи**  | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу\*** | **Критерії оцінювання****та термін виконання\*** | **Усього балів** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Поточний контроль** |
| Практичне заняття №1 | Презентація, доповідь, завдання 1 самостійної робота, тестування | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **10** |
| Практичне заняття №2 | Презентація, доповідь,завдання 2 самостійної робота  | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **10** |
| Практичне заняття №3 | презентація, доповідь, завдання 3 самостійної робота,тестування | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **10** |
| Практичне заняття №4 | презентація, доповідь, завдання 4 самостійної робота | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **6** |
| Практичне заняття №5 | презентація, доповідь, завдання 5 самостійної робота,тестування | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **8** |
| Практичне заняття №6 | презентація, доповідь, завдання 6 самостійної робота | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **8** |
| Практичне заняття №7 | презентація, доповідь, завдання 7 самостійної робота,тестування | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **8** |
| **Усього за поточний контроль**  |  |  |  | **60** |
| **Підсумковий контроль** |
| **Залік****/Екзамен** | Теоретичне завдання | Питання для підготовки:***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **20** |
|  | Практичне завдання  | Зміст, вимоги до оформлення***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | ***Розміщено в СЕЗН ЗНУ*** | **20** |
| **Усього за** **підсумковий контроль** |  |  |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою**ECTS** | **За шкалою університету** | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Бісмак О. В. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. Харків : Вид-во Бровін О. В., 2010. 120 с.

2.Воропаєв Д. С., Єжова О. О. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації : навч. посіб. Суми, 2019.

3.Христова Т. Є., Суханова Г.П. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Фізичне виховання» Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 172 с.

4.Дубогай О.Д. Основні поняття й терміни здоров'я збереження та фізичної реабілітації в системі освіти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 296 с.

5.Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с.

6.Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с.

7. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. Тернопіль : ТНПУ, 2010. 234 с.

8. Осіпов В.М. Лікувальна фізична культура : навчальний посібник. Бердянськ : БДПУ, 2013. 140 с.

9. Корольчук А.П., Сулима А.С. Масаж загальний і самомасаж : навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту. Вінниця : 2018. 124 с.

10. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / за заг. ред. Л.О Вакуленко, ВВ Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с.

**Додаткова:**

1.Антонова О.І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.

2.Медична і соціальна реабілітація : підручник для мед. ВНЗ І-ІІІ рів. акред. Затверджено МОЗ / Яковенко Н.П., Петряшев І.О. та ін. Київ : 2013. 464 с.

3.Вічалковська Н.К. Техніки психодрами в психокорекційній роботі: методичні рекомендації.- Луцьк.: СНУ імені Лесі Українки, 2018. 17 с.

4.Каліна Н.Ф. Психотерапія: Підручник. Київ : Академвидав, 2010. 288 с.

5.Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. Дрогобич : Посвіт, 2015. с. 253

6. Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник. Київ :ВВС Медицина, 2010. 352 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Закон України Про реабілітацію у сфері охорони здоров’я. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>.
2. Положення про відділення (кабінет) лікувальної фізкультури. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0748-14#Text>.
3. Проект Положення про навчально-реабілітаційний центр. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2020/11/09/Proyekt%20Polozhennya%20pro%20navchalno-reabilitatsiynyy%20tsentr.doc.
4. Магльований А., Мухін В., Магльована Г. Основи фізичної реабілітації. URL : <https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_sportmed/04.1.%20Navhalno_metod_literatura/01.1%20Fizichna_reabilitaziy_sport_med/Pocibnic%20Ocnovu%20fizreabiliti.pdf>
5. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко З.П. Основи фізичної реабілітації. URL : <https://www.researchgate.net/publication/289520836_osnovi_fizicnoi_reabilitacii>.
6. Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації URL : <https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/299/1/Osipov%20V.M%20Osnovy%20fizychnoyi%20reabilitatsiyi.pdf>.
7. Христова Т.Є., Суханова Г.П. Основи лікувальної фізичної культури. URL : http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1946/1/ЛФК.pdf.

**7. Регуляції і політики курсу**

***Примітка.*** *У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни*.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов’язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.*

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти*.

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v\_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

 **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius