

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Європейський досвід децентралізації



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Метеленко Н.Г.
(підпис) Метеленко Н.Г.
(ініціали та прізвище)



« _____ » _____ 202_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Європейський досвід децентралізації
підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування
(назва)

спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

ВИКЛАДАЧ : Венгер Ольга Миколаївна, к.п.н., доц., доцент кафедри управління та адміністрування ІННІ ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління та адміністрування

Протокол № 2 від 30 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри управління та адміністрування

В.Г. Воронкова
(підпис)

В.Г. Воронкова
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

М.А. Ажажа
(підпис)

М.А. Ажажа
(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем : кандидат політичних наук, доцент Венгер Ольга Миколаївна
E-mail: vengerolya14@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16813>
Телефон: 095-50-38-091
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram* 095-50-38-091
Кафедра: Управління та адміністрування ІННІ ЗНУ, корпус 11, ауд. л326

1. Опис навчальної дисципліни

Основною метою є сформувати у студентів сучасну систему знань про природу та теоретичні засади демократичної децентралізації публічного управління суспільством, та виробити уміння застосовувати сучасні управлінські технології та інструментарій у практиці децентралізації, використовуючи сучасні європейські моделі і досвід.

Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів децентралізації на основі європейського досвіду.

Результатом вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців належної компетентності з ефективного управління громадами на принципах децентралізації влади та вміння імплементувати у практику публічного управління кращі європейські моделі децентралізованого управління.

У концептуальному, інформаційному і логічному плані цей курс тісно пов'язаний з такими дисциплінами, як «Теорія та практика державотворення», «Історія та теорія публічного управління», «Основи місцевого економічного розвитку»,

Набуті при вивченні цієї дисципліни результати навчання та компетентності необхідні студентам для подальшого опанування, зокрема, дисциплінами вільного вибору студента в межах спеціальності та освітньої програми, при виконанні аналітичних досліджень під час виробничої та переддипломної практик, при написанні кваліфікаційної магістерської роботи, а також у подальшій професійній діяльності.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	28 год.	10
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	28 год.	8
Самостійна робота	124 год.	162
Консультації	<p><i>особисті</i> – вівторок, 15.00 – 16.00; <i>групові</i> – за затвердженим розкладом проведення консультацій. <i>Очно (XI корпус, ауд. Л326), або дистанційно, за попередньою</i></p>	

	домовленістю, телефоном чи іншими засобами зв'язку (в т.ч. Zoom);
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16813

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
<p>Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології. СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p>Методи: Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми). Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Дослідницький (самостійна робота, проекти).</p>
<p>Програмні результати навчання: ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства ПР 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПРН 20. Використовувати навички незалежного, відкритого та системного мислення.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, ситуаційно-практичний, із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій).</p> <p>Контрольні заходи: – теоретичне тестування за змістовим модулем; – виконання письмових практичних завдань, проблемно-орієнтованих кейсів за змістовим модулем.</p>



Змістовий модуль 1. Теоретичні основи децентралізації публічного управління

Тема 1 Поняття і сутність категорій «децентралізації»: базові аспекти та проблеми

Тема 2 Європейська хартія місцевого самоврядування – ключовий орієнтир на шляху децентралізації

Змістовий модуль 2. Управлінські традиції в Європі

Тема 3 Європейські управлінські традиції та сучасні концепції децентралізації управління

Тема 4 Реформа публічного управління та децентралізація владних відносин

Змістовий модуль 3. Європейський досвід регіонального місцевого управління

Тема 5 Новітні європейські концепції регіонального управління

Тема 6 Сучасні європейські концепції місцевого самоврядування

Змістовий модуль 4. Засади побудови європейської моделі децентралізації публічного управління

Тема 7 Європейський управлінський простір: поняття та сутність

Тема 8 Основні принципи місцевого нормативно-правового регулювання процесу децентралізації

Змістовий модуль 5. Європейські моделі децентралізації публічного управління

Тема 9 Тенденції децентралізації в країнах Західної Європи

Тема 10 Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики

Тема 11 Практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн

Змістовий модуль 6. Європейські практики демократичного децентралізованого управління

Тема 12 Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства

Тема 13 Фіскальна децентралізація органів державної влади

Тема 14 Проектний підхід та міжсекторна співпраця органів державної влади

5. Теми лекційних занять

№ ЗМ*	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
1	Тема 1 Поняття в сутність децентралізації: базові аспекти	2	1	1 раз на тиждень
	Тема 2 Європейська хартія місцевого самоврядування – ключовий орієнтир на шляху децентралізації	2		1 раз на тиждень
2	Тема 3 Європейські традиції та сучасні концепції децентралізації управління	2	1	1 раз на тиждень
	Тема 4 Реформа публічного управління та децентралізація владних відносин	2		1 раз на тиждень
3	Тема 5 Новітні європейські концепції регіонального управління	2	2	1 раз на тиждень
	Тема 6 Сучасні європейські концепції місцевого самоврядування	2		1 раз на тиждень
4	Тема 7 Європейський управлінський простір: поняття та сутність	2	2	1 раз на тиждень
	Тема 8 Основні принципи місцевого нормативно-правового регулювання процесу децентралізації	2		1 раз на тиждень
5	Тема 9 Тенденції децентралізації в країнах Західної Європи	2	2	1 раз на тиждень
	Тема 10 Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики	2		1 раз на тиждень
	Тема 11 Практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн	2		1 раз на тиждень

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Європейський досвід децентралізації



6	Тема 12 Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства	2	2	1 раз на тиждень
	Тема 13 Фіскальна децентралізація органів державної влади	2		1 раз на тиждень
	Тема 14 Проектний підхід та міжсекторна співпраця органів державної влади	2		1 раз на тиждень
Разом:		28	10	
* Плани проведення лекційних занять наведені в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16813				

6. Теми практичних занять

№ ЗМ*	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
1	Практичне заняття 1	2	1	1 раз на тиждень
	Практичне заняття 2 Європейська хартія місцевого самоврядування – ключовий орієнтир на шляху децентралізації	2		1 раз на тиждень
2	Практичне заняття 3 Європейські традиції та сучасні концепції децентралізації управління	2	1	1 раз на тиждень
	Практичне заняття 4 Реформа публічного управління та децентралізація владних відносин	2		1 раз на тиждень
3	Практичне заняття 5 Новітні європейські концепції регіонального управління	2	1	1 раз на тиждень
	Практичне заняття 6 Сучасні європейські концепції місцевого самоврядування	2		1 раз на тиждень
4	Практичне заняття 7 Європейський управлінський простір: поняття та сутність	2	1	1 раз на тиждень
	Практичне заняття 8 Основні принципи місцевого нормативно-правового регулювання процесу децентралізації	2		1 раз на тиждень
5	Практичне заняття 9 Тенденції децентралізації в країнах Західної Європи	2	2	1 раз на тиждень
	Практичне заняття 10 Тенденції децентралізації управління в країнах Прибалтики	2		1 раз на тиждень
	Практичне заняття 11 Практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн	2		1 раз на тиждень
6	Практичне заняття 12 Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства	2	2	1 раз на тиждень
	Практичне заняття 13 Фіскальна децентралізація органів державної влади	2		1 раз на тиждень
	Практичне заняття 14 Проектний підхід та міжсекторна співпраця органів державної влади	2		1 раз на тиждень
Разом:		28	8	
* Плани проведення практичних занять наведені в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16813				

7. Самостійна робота

№ ЗМ*	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	<i>Теоретичні основи децентралізації публічного управління</i>	20	26
2	<i>Управлінські традиції в Європі</i>	20	26
3	<i>Європейський досвід регіонального місцевого управління</i>	21	28



4	<i>Засади побудови європейської моделі децентралізації публічного управління</i>	21	28
5	<i>Європейські моделі децентралізації публічного управління</i>	21	28
6	<i>Європейські практики демократичного децентралізованого управління</i>	21	28
Разом:		124	164
* Питання для самостійної підготовки та виконання індивідуальної роботи (у вигляді контрольної роботи) наведені в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16813			

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ *ЗМ	Поточні контрольні заходи (ПКЗ)		Критерії оцінювання	Усього балів
	вид ПКЗ	зміст ПКЗ		
1	2	3	4	5
1	ТЗ №1 - Опитув.	<i>Питання для підготовки:</i> Поняття в сутність децентралізації: базові аспекти	<i>Опитування проводиться під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 5 балів)</i>	5
	ПЗ 1 Підготовка тем доповідей	ПЗ №1 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.	Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 5 балів	5
Усього за ЗМ 1	2			10
2	ТЗ №2 - тестування.	<i>Питання для підготовки:</i> Європейські традиції та сучасні концепції децентралізації управління	<i>Тестові питання оцінюються: «правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей) - до 5 балів</i>	5
	ПЗ 2 Підготовка тем доповідей	ПЗ №2 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.	Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 5 балів	5
Усього за ЗМ 2	2			10
3	ТЗ №3 - тестування.	<i>Питання для підготовки:</i> Новітні європейські концепції регіонального управління	<i>Тестові питання оцінюються: «правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей) - до 5 балів</i>	5
	ПЗ 3 Підготовка тем доповідей	ПЗ №3 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.	Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 10	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Європейський досвід децентралізації



			балів	
Усього за ЗМ 3	2			10
4	ТЗ №4 - тестування.	<i>Питання для підготовки:</i> Європейський управлінський простір: поняття та сутність	<i>Тестові питання оцінюються:</i> «правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей) - до 5 балів	5
	ПЗ 4 Підготовка тем доповідей	ПЗ №3 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.	Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 5 балів	5
Усього за ЗМ 4	2			10
5	ТЗ №5 - Опитування.	<i>Питання для підготовки:</i> Тенденції децентралізації в країнах Європи	<i>Опитування проводиться під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 5 балів)</i>	5
	ПЗ 5 Підготовка тем доповідей	ПЗ №3 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.	Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 5 балів	5
Усього за ЗМ 5	2			10
6	ТЗ №6 - Опитування.	<i>Питання для підготовки:</i> Демократична децентралізація та діджиталізація органів влади та суспільства	<i>Опитування проводиться під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 5 балів)</i>	5
	ПЗ 6 Підготовка тем доповідей	ПЗ №3 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.	Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 5 балів	5
Усього за ЗМ 6	2			10
Усього за ЗМ 1-4	12			60

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Європейський досвід децентралізації
Підсумковий семестровий контроль



Форма	Підсумкові контрольні заходи (ПСКЗ)		Критерії оцінювання	Усього балів
	вид ПСКЗ	зміст ПСКЗ		
Залік	<i>Теоретичне завдання №1:</i> Тестування	Теоретичне завдання №1 у форматі комплексного тесту, до якого включено 10 питань з усіх змістових модулів. Тест передбачає відповідь на теоретичні питання.	<i>Тестові питання оцінюються:</i> «правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з варіантів відповідей). Правильна відповідь оцінюється у 1 бал, неправильна - у 0 балів.	10
	<i>Практичні завдання №2-3:</i> Виконання індивідуального завдання	Індивідуальне письмове завдання виконується у вигляді реферату і включає в себе перелік питань згідно з планом індивідуальних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання» та передбачає теоретичний аналіз обраного питання та відповідних висновків. Обсяг до 12 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал.	Кожне з двох завдань оцінюється максимум у 15 балів з урахуванням повноти відповідей на запитання, логічності побудови відповіді, аргументованості наведених висновків.	30
Усього за ПСКЗ	3			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Акти європейського права з питань регіональної політики та місцевого самоврядування. Верховна Рада України, Ін-т 12 законодавства ; заг. ред. Голови Верховної Ради України , акад. НАН України В. М. Литвина ; [упоряд.: В. О. Зайчук (кер. кол.) [та ін.]. – 2-ге вид., випр. і допов. – К. : Парламент. вид-во, 2010. – 788 с.
2. Актуальні проблеми становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні: Кол. Монографія; За ред.: В.В. Кравченка, М.О. Баймуратова, О.В. Батанова. К.: Атака, 2007. – 864 с.



3. Борденюк В.І. Місцеве самоврядування та державне управління: конституційно-правові основи співвідношення та взаємодії: Монографія. – К.: Парламентське вид-во, 2007. – 576 с

4. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія». – 2012. – 128 с.

5. Досвід децентралізації у країнах Європи : зб. док. Пер. з іноз. мов / Заг. ред. В. Б. Гройсмана. – К. : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2015. – 766 с.

Додаткова:

6. 1. Власенко В. Країни ЄС діляться успішним досвідом децентралізації «Урядовий кур'єр» Газета Кабінету Міністрів України URL <https://ukurier.gov.ua/uk/articles/krayini-yes-dilyatsyauspishnim-dosvidom-decentral/>

7. Данилишин Б., М., Пилипів В.В. Децентралізація у країнах ЄС: уроки для України. Регіональна економіка №1, 2016. URL http://ird.gov.ua/re/re201601/re201601_005_DanylyshynBM,P ylypivVV.pdf

8. Роман В. Моделі децентралізації влади країн Європейського Союзу. Науковий вісник «Демократичне врядування». Вип. 12, 2013. URL http://vivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnik12/fail/Roman.pdf

9. Wyplosz, Ch. The Centralization Decentralization Issue. Discussion Paper 014 September 2015. URL https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/dp014_en.pdf

10. Василенко Л. Децентралізація та реформа місцевого самоврядування. Підприємництво, господарство і право. 2017. №3. С.123-124.

11. Європейська Хартія місцевого самоврядування: від 15.10.1985 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text

12. Мільбрадт Г. Переваги децентралізованого розподілу завдань. Публікація Німецького Товариства міжнародного співробітництва. 2014. Київ. URL: <http://gogov.org.ua/wp-content/uploads/2016/06/Perevagy-detsentralizovanogorozpodilu-zavdan-prof.-d-r-Georg-Milbradt.pdf>

13. Програма Ради Європи "Децентралізація і реформа публічної адміністрації в Україні". DonorsMap. URL: <https://donors.decentralization.gov.ua/project/co>

Інформаційні джерела:

1. Офіційний сайт Верховної ради України. <http://zakon3.rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Всеукраїнської Асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України»: <http://www.auc.org.ua/>.

3. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства : <http://www.csi.org.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства регіональної політики, будівництва та житлово-комунального господарства України: <http://minregion.gov.ua>.

5. Реформа децентралізації влади в Україні – Децентралізація влади: <http://decentralization.gov.ua>

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер викладання дисципліни «Управління проектами» передбачає обов'язкове відвідування занять, на яких відпрацьовуються практичні завдання. Студенти, які з поважних причин були відсутні на цих заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці завдання (практичні роботи), які розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ.

Політика академічної доброчесності. Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з



використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До студентів, у роботах (домашні контрольні роботи, письмові самостійні завдання тощо) яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація. Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Окрім цього, робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень - надсилайте свій запит (у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи) на електронну адресу vengerolya14@gmail.com Відповіді на «штатні» запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У разі, якщо ваше питання потребує термінового розгляду, позначте у «Темі» електронного листа «Важливо».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.



НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:
<https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.



СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>