**Практичні роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття**  **/роботи** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** | | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Практичне заняття 1 | Практична робота з інформатики як різновид навчального проєкту.  1.Скориставшись прикладом розробки практичної роботи з інформатики 10-11 кл визначити мету роботи, сформувати список формованих компетентностей учнів, аргументувати думку щодо практична робота – це різновид навчального проєкту  2.Запропонувати модифікації сценарію роботи та аргументувати їх | 1 | 1 | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 2 | Метод проєктів як базовий інструментарій НУШ.  1.Розглянути базові ідеї методу проєктів та описати їх тезами.  2.Письмово навести міркування щодо поняття проєктного методу як основного інструменту організації навчальної діяльності за концепцією НУШ.  3.Навести приклад та план проєктів для програми інформатика 10-11 кл рівень стандарт та профільний рівень. Пояснити очевидну різницю. | 1 | 1 | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 3 | Проєкти індивідуальні та групові: відмінності та способи реалізації на уроках інформатики.  1.Проаналізувати приклади практичних робіт та конкретних навчальних проєктів з інформатики.  2.Визначити ознаки того, що проєкт індивідуальний або груповий.  3.Обгрунтувати власні думки щодо доцільності використання, змісту та обсягу таких типів проєктів, способів оцінювання роботи учнів. | 2 | 1 | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 4 | Приклади проєктів з інформатики для профільної школи (за основними та вибірковими розділами).  1.Обрати розділ (основний або вибірковий) програми курсу інформатика та запропонувати план (список) можливих навчальних проєктів за програмою розділу.  2.Підготувати сценарій 1 роботи з наведеного списку. Деталізувати види діяльності та компетентності, що мають формуватися під час виконання проєкту. | 2 | 1 | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 5 | Проєкт – від ідеї до реалізації: генерація актуальних ідей, залучення технологій та цифрових інструментів.  1.Обрати програму курсу (рівень стандарт або профільний), обрати розділ (основний або вибірковий). Описати приклад проєкту на один урок (сценарій, ролі учасників, види діяльності, плановані результати).  2.Навести перелік цифрових інструментів, що мають бути використані у проєкті (програми, сервіси, платформи) та способів їх використання на різних стадіях проєкту. | 2 | 1 | *1 раз на 2 тижні* |
| Практичне заняття 6 | Особливості реалізації проєкту у форматі STEM. Спеціальні питання: прикладний аспект, цільова аудиторія, залучення ресурсів.  1.Навести перелік вимог (міркувань) до проєкту з інформатики, який реалізовує ідеї технології STEM-навчання.  2.Навести власний сценарій проєкту з інформатики, який реалізовує ідеї технології STEM-навчання.  3.Описати способи модифікації навчального проєкту для участі у профільному конкурсі. | 2 | 1 | *1 раз на 2 тижні* |