ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні

Запорізького національного університету

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

 \_\_\_\_\_\_ \_\_Н. Г. Метеленко\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали та прізвище)

 «02»вересня 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА

 (назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Промисловий менеджмент

(назва)

спеціальності 073 Менеджмент

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

викладач: Воронкова В.Г., д.ф.н., проф., завідувачка кафедри управління та адміністрування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №01 від “25”серпня 2024\_ р.Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Валентина Воронкова\_ (підпис) (ініціали, прізвище ) |  Погоджено  Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрій Паршин (підпис) (ініціали, прізвище) |

2024 рік

**Зв`язок з викладачем:**

**E-mail:** valentinavoronkova236@gmail.com

 **СЕЗН ЗНУ** повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11738>

Те**лефон:** *:+380950216546*

**Інші засоби зв’язку:** *Viber Telegram, Zoom*

**Кафедра: у**правління та адміністрування, корпус 11, ауд. л323

**1. Опис навчальної дисципліни**

***Метою*** *вивчення навчальної дисципліни* «***ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА****» є аналіз та дослідження сучасних технологій, які сприяють модернізації промислового виробництва, які включають: аналіз інноваційних рішень, таких як автоматизація, роботизація, штучний інтелект, Інтернет речей (IoT) та інші технології, що змінюють підходи до виробництва; дослідження, як впровадження цих технологій сприяє підвищенню продуктивності, зниженню витрат та покращенню якості продукції; аналіз впливу інновацій на екологічну стабільність та сталий розвиток промислових підприємств; вивчення нових моделей управління, цифрових платформ і технологій для оптимізації процесів; аналіз потенційних проблем і бар’єрів, пов’язаних з впровадженням нових технологій у промислове виробництво.*

***Завданням*** *вивчення дисципліни* «***ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА»*** *є закріплення існуючих знань,**на базі яких**будуть отриманні фундаментальні та прикладні знання для проведення різноманітних досліджень, компетентного і відповідального вирішення задач розвитку навичок управління інноваціями, їх впровадження у виробничі процеси та оцінки впливу на економічні, соціальні та екологічні аспекти інноваційного розвитку промислового виробництва».* *Завдання дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва» полягають у підготовці студентів до ефективного використання сучасних інноваційних технологій у промисловому секторі, а також розвитку навичок управління інноваційними процесами, ознайомлення з основними поняттями та концепціями інноваційного розвитку промислового виробництва; вивчення ключових технологічних трендів, таких як Індустрія 4.0, автоматизація, штучний інтелект, роботизація та цифровізація виробництва; огляд сучасних моделей інноваційного розвитку підприємств у глобальному контексті.*

***Курс «ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА»*** *є логічним продовженням опанування здобувачами освіти відповідних компетентностей та програмних результатів навчання в рамках спеціальності 073 Менеджмент першого бакаврського рівня. Набуті при вивченні даного курсу знання необхідні у виробничій практиці, виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра та подальшій дослідницькій діяльності в галузі управління та адміністрування, вивчення концепцій, моделей і підходів, що лежать в основі управління інформацією та даними.*

**Паспорт навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативні показники**  | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Статус дисципліни | **Обов’язкова** |
| Семестр  | 1 -й | 1-й |
| Кількість кредитів ECTS  | **3** |
| Кількість годин  | **90** |
| Лекційні заняття | 8 год. | 4 год.  |
| Практичні заняття | 8 год. | 4 год. |
| Самостійна робота | *58 год* | год. |
| Консультації  | *особисті за розкладом на кафедрі, 11 корпус, ауд. Л 323; дистанційні – Zoom (за розкладом)* |
| Вид підсумкового семестрового контролю:  | **екзамен**  |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11738> |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентності/****результати навчання** | **Методи навчання**  | **Форми і методи оцінювання** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Інтегральна компетентність** **-** ІК 1. Здатнiсть розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, якi харакгернзуються комплекснiстю iневнзначенiстю умов, у сферi менеджменту або у процесi навчання, що передбачає запстосування теорій та методів, що ЩО передбачає застоеування теорш·~ та методів соцiальних та поведiнкових наvк.**Загальні компетентності:****-**  ЗК4. Здатнiсть застосовувати знания у практичних ситуацiях- ЗК5. Знания та розумшня предметної областi та розуміння професiйноi дiяльностi.- ЗК 8. Навички використання iнформацiйних 1 комунiкацiйнихтехнологiй.- ЗК9. Здатнiсть вчитися i оволодiвати сучасними знаниями.- ЗК10. Здатнiсть до проведения дослiджень на вiдповiдному рiвнi.- ЗК12. Здатнiсть генерувати новi iдei (креативнiсть). | Наочні методи (флеш-картки, презентації, схеми, моделі, відео, експеримент).Словесні методи (пояснення, робота з інформаційними джерелами).Практичні методи (творчі завдання, контрольні, побудова схем).Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, мозковий штурм).Дослідницький (самостійна робота, експеримент, індивідуальні завдання). | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований).Контрольні заходи:теоретичне тестування за змістовим модулем, надання звіту із виконання практичної роботи, підсумкове розрахункове завдання, підсумкове тестування. |
| **Спеціальні компетентності:**СК1. Здатнiсть визначати та описувати характеристики компетентносп opraнiзaцiї.СК2. Здатнiсть аналізувати результати дiяльностi органiзацii, зiставляти ix з факторами впливу зовнiшнього та внутрiшнього середовища.СК3. Здатнiсть визначати перспективи розвитку органiзацii.СК6. Здатнiсть дiяти соцiально вiдповiдально i свiдомо.СК7. Здатнiсть обирати та використовувати сучасний iнструментарiй менеджменту. |
| **Програмні результати навчання:** Р1.Демонструвати знания теорiй, методiв i функцiйменеджменту, сучасних концепцiй лiдерства.Р2. Демонструватн навнчки виявлення проблем та обrрунтування управлінськнх рішень.Р.6.Застосовуватн методи менеджменту для забезпечення ефективностi дiяльностi органiзацii.Р9.Демонструвати навички аналiзу ситуацii та здiйснення комунiкацii у рiзних сферах дiяльностi opraнiзaцii.Р11. Демонструвати навички аналiзу ситуацii та здiйснення комунiкацii у рiзних сферах дiяльностi opraнiзaцii. |

**3. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1: Предмет і об’єкт дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва»**

Технології інноваційного розвитку промислового виробництва як сукупність новітніх технічних і цифрових рішень, які впроваджуються для підвищення ефективності, продуктивності та конкурентоспроможності виробництва. Технології інноваційного виробництва - автоматизацію процесів, використання штучного інтелекту, роботизацію, Інтернет речей (IoT), 3D-друк, великі дані (Big Data), хмарні обчислення та інші передові технології, спрямовані на модернізацію виробництва, зниження витрат і покращення якості продукції. Технології інноваційного розвитку промислового виробництва як трансформація промислових процесів та прискорення розвитку цифрової економіки. Предмет вивчення дисципліни "Технології інноваційного розвитку промислового виробництва" - новітні технології, методи та процеси, що забезпечують модернізацію та вдосконалення промислового виробництва. Об'єкт вивчення - промислові підприємства, виробничі процеси та системи управління, що функціонують у різних галузях економіки, окремі виробничі підрозділи, цілісні виробничі комплекси, які потребують модернізації, оптимізації ресурсів, впровадження нових підходів до управління та автоматизації. Технологічні процеси автоматизації, інформатизації та цифровізації виробництва. Вплив інноваційних технологій на трансформацію промислового виробництва та його роль у глобальній цифровій економіці. Напрями інноваційного розвитку промислового виробництва визначаються тенденціями цифровізації, автоматизації та підвищенням ефективності через впровадження передових технологій. 1. Цифровізація виробництва. 2. Індустрія 4.0. 3. Автоматизація та роботизація. 4. Адитивні технології (3D-друк). 5. Інтернет речей (IoT). 6. Штучний інтелект і машинне навчання. 7. Великі дані та аналітика. 8. Енергозбереження та екологічність. 9. Цифрові двійники. 10. Хмарні технології. 11. Стала виробнича модель (Sustainable Manufacturing).12. Нанотехнології та нові матеріали:

**Змістовий модуль 2: Концептуальні засади дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва»**

Інновації як рушійна сила розвитку промисловості. Інноваційні технології: вивчення передових технологій, які трансформують промислове виробництво (автоматизація, штучний інтелект, робототехніка, Інтернет речей). Інноваційні процеси: аналіз способів оптимізації виробничих процесів через інновації, що зменшують витрати і підвищують ефективність. Технологічні тренди в індустрії 4.0. Індустрія 4.0: концепція цифрової трансформації промисловості через впровадження технологій великих даних (Big Data), штучного інтелекту (AI), автоматизації та роботизації. Цифрова інтеграція: розгляд способів інтеграції цифрових технологій у виробничі ланцюги, від постачання до збуту. Сталий розвиток: інноваційні рішення для зменшення впливу на навколишнє середовище (енергоефективність, зменшення викидів, перехід до відновлюваних джерел енергії). Економічна стійкість: аналіз моделей бізнесу, що дозволяють зберігати конкурентоспроможність у умовах глобальних ринків через інновації. Трансформація управлінських процесів. Управління інноваціями: вивчення методів управління інноваційними проектами та програмами, зокрема через впровадження цифрових інструментів та рішень. Інтелектуалізація виробничих систем. Штучний інтелект і машинне навчання: застосування AI для оптимізації виробничих процесів, прогнозування попиту та підтримки автоматизованих систем управління. Кіберфізичні системи: аналіз використання кіберфізичних систем для покращення контролю та гнучкості виробничих операцій. Соціальні аспекти інновацій. Робоча сила і технології: вивчення впливу інновацій на зайнятість, кваліфікаційні вимоги до персоналу та трансформацію трудових відносин. Глобальна конкуренція: вивчення ролі інновацій у забезпеченні конкурентоспроможності підприємств на міжнародних ринках. Крос-культурна взаємодія: аналіз впливу інновацій на глобальне співробітництво та інтеграцію виробничих ланцюгів.

**Змістовий модуль 3: Праксеологічні засади дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва»**

Праксеологічні засади дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва» як умова ефективності практичної діяльності у впровадженні та управлінні інноваціями в промисловості. Праксеологія, як наука про діяльність, - результативність, доцільність і та оптимальність рішень, що ухвалюються в процесі виробництва. Цілеспрямованість інноваційної діяльності: чітке визначення цілей інноваційного розвитку, таких як підвищення продуктивності, зниження витрат або збільшення конкурентоспроможності; впровадження практик, які забезпечують досягнення поставлених цілей з мінімальними витратами ресурсів та часу. Раціональне використання ресурсів: максимальне використання наявних матеріальних, людських та фінансових ресурсів для впровадження інноваційних технологій; вибір оптимальних рішень на основі порівняння різних варіантів інноваційних технологій за критеріями ефективності та доцільності. **.** Проектування та впровадження інновацій: реалізація інноваційних ідей через структурування їх у вигляді проектів з чіткими етапами, ресурсами і термінами виконання: оцінка можливостей впровадження нових технологій в існуючі виробничі системи та адаптація цих систем до нових умов. Управління інноваційними процесами: ефективне управління людськими ресурсами, командоутворенням, а також координацією взаємодії між різними відділами в процесі впровадження інновацій; постійний моніторинг процесів і результатів для своєчасного внесення коригувань, що забезпечують досягнення бажаних результатів. Прийняття управлінських рішень: використання логічних і науково обґрунтованих методів при прийнятті управлінських рішень, пов’язаних з інноваціями; аналіз потенційних результатів і ризиків впровадження інноваційних технологій для прийняття збалансованих рішень. Ефективна комунікація та координація: створення ефективної системи комунікацій між учасниками інноваційних процесів, як всередині організації, так і з зовнішніми партнерами; впровадження стимулюючих програм для підвищення активності та участі персоналу у впровадженні інновацій. Оцінка та аналіз результатів: впровадження практик, що передбачають регулярний аналіз результатів інноваційної діяльності та пошук шляхів для її оптимізації; проведення оцінки впливу нових технологій на виробничі процеси, зокрема через показники продуктивності, якості та економічної ефективності. Забезпечення стійкості результатів: орієнтація на довгострокову результативність впроваджених інновацій, з урахуванням екологічних, соціальних та економічних факторів; забезпечення стабільної роботи нових технологій у контексті наявних виробничих систем та їх постійне вдосконалення. Праксеологічний аналіз ризиків: визначення можливих ризиків, пов’язаних з впровадженням інновацій, і розробка стратегій їх мінімізації; розробка ефективних планів для управління непередбаченими ситуаціями, що можуть виникати в процесі інноваційної діяльності. Праксеологічні засади дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва» як чинники оптимізації практичної діяльності з впровадження інновацій через управління ресурсами, ризиками, комунікаціями та організаційними процесами, спрямованими на досягнення максимальних результатів у промисловому виробництві.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття****/роботи** | **Назва теми** | **Кількість****годин** | **Згідно з розкладом** |
| **о/д.ф.** | **з.ф.** |  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Змістовий модуль 1*** |
| Лекція 1  | Технології інноваційного розвитку промислового виробництва як сукупність новітніх технічних і цифрових рішень, які впроваджуються для підвищення ефективності, продуктивності та конкурентоспроможності виробництва. Технології інноваційного виробництва - автоматизацію процесів, використання штучного інтелекту, роботизацію, Інтернет речей (IoT), 3D-друк, великі дані (Big Data), хмарні обчислення та інші передові технології, спрямовані на модернізацію виробництва, зниження витрат і покращення якості продукц | 2 | 2 | *щотижня/**1 раз на* *тиждень*  |
| Практичне заняття 1 | Предмет вивчення дисципліни "Технології інноваційного розвитку промислового виробництва" - новітні технології, методи та процеси, що забезпечують модернізацію та вдосконалення промислового виробництва. Об'єкт вивчення - промислові підприємства, виробничі процеси та системи управління, що функціонують у різних галузях економіки, окремі виробничі підрозділи, цілісні виробничі комплекси, які потребують модернізації, оптимізації ресурсів, впровадження нових підходів до управління та автоматизації | 2 | 2 | *щотижня/**1 раз на* *тиждень*  |
| Самостійна робота | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР1, проміжного контролю, виконання ІЗ | 7 |  | *щотижня* |
| ***Змістовий модуль 2*** |
| Лекція 2 | Інновації як рушійна сила розвитку промисловості. Інноваційні технології: вивчення передових технологій, які трансформують промислове виробництво (автоматизація, штучний інтелект, робототехніка, Інтернет речей). Інноваційні процеси: аналіз способів оптимізації виробничих процесів через інновації, що зменшують витрати і підвищують ефективність. Технологічні тренди в індустрії 4.0. Індустрія 4.0: концепція цифрової трансформації промисловості через впровадження технологій великих даних (Big Data), штучного інтелекту (AI), автоматизації та роботизації. Цифрова інтеграція: розгляд способів інтеграції цифрових технологій у виробничі ланцюги, від постачання до збуту | 2 | 2 | *щотижня/**1 раз на* *тиждень*  |
| Практичне заняття 2 | Сталий розвиток: інноваційні рішення для зменшення впливу на навколишнє середовище (енергоефективність, зменшення викидів, перехід до відновлюваних джерел енергії). Економічна стійкість: аналіз моделей бізнесу, що дозволяють зберігати конкурентоспроможність у умовах глобальних ринків через інновації. Трансформація управлінських процесів. Управління інноваціями: вивчення методів управління інноваційними проектами та програмами, зокрема через впровадження цифрових інструментів та рішень. Інтелектуалізація виробничих систем. Штучний інтелект і машинне навчання: застосування AI для оптимізації виробничих процесів, прогнозування попиту та підтримки автоматизованих систем управління | 2 | 2 | *щотижня/**1 раз на* *тиждень*  |
| Самостійна робота | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР2, проміжного контролю, виконання ІЗ | 7 |  | *щотижня* |
| ***Змістовий модуль 3*** |
| Лекція 3 | Праксеологічні засади дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва» як умова ефективності практичної діяльності у впровадженні та управлінні інноваціями в промисловості. Праксеологія, як наука про діяльність, - результативність, доцільність і та оптимальність рішень, що ухвалюються в процесі виробництва. Цілеспрямованість інноваційної діяльності: чітке визначення цілей інноваційного розвитку, таких як підвищення продуктивності, зниження витрат або збільшення конкурентоспроможності; впровадження практик, які забезпечують досягнення поставлених цілей з мінімальними витратами ресурсів та часу. | 2 |  | *щотижня/**1 раз на* *тиждень*  |
| Практичне заняття 3 | Праксеологічний аналіз ризиків: визначення можливих ризиків, пов’язаних з впровадженням інновацій, і розробка стратегій їх мінімізації; розробка ефективних планів для управління непередбаченими ситуаціями, що можуть виникати в процесі інноваційної діяльності. Праксеологічні засади дисципліни «Технології інноваційного розвитку промислового виробництва» як чинники оптимізації практичної діяльності з впровадження інновацій через управління ресурсами, ризиками, комунікаціями та організаційними процесами, спрямованими на досягнення максимальних результатів у промисловому виробництві. | 2 |  | *щотижня/**1 раз на* *тиждень*  |
| Самостійна робота | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ПР3, проміжного контролю, виконання ІЗ | 7 |  | *щотижня* |

**5. Види і зміст контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу\* | Критерії оцінювання та термін виконання | Усього балів |
| 1 | Тест ЗМ1 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 1 | Тестові питання оцінюються:правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідьоцінюється у 1,5 бали | 15 |
| Виконання практичного завдання | Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт дляздобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ | Загальна максимальна сума балів за роботу | 5 |
| 2 | Тест ЗМ2 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 2 | Тестові питання оцінюються:правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідьоцінюється у 1,5 бали | 15 |
| Виконання практичного завдання | Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт дляздобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ | Загальна максимальна сума балів за роботу | 5 |
| 3 | Тест ЗМ3 | Тестові завдання складаються з питань теоретичного матеріалу (надаються в лекційному курсі) за змістовим модулем 3 | Тестові питання оцінюються:правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1,5 бали | 15 |
| Виконання практичного завдання | Результати з практичної роботи оформлюються у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення курсових і кваліфікаційних робіт дляздобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ | Загальна максимальна сума балів за роботу | 5 |
| **Усього за змістові модулі** | **6** |  |  | **60** |

1. **Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу\* | Критерії оцінювання | Усього балів |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Підсумковий контроль –**залік** | Екзамен проводиться у вигляді підсумкового тесту, який складається з 30 питань | Питання для підготовки: див питання ЗМ 1-3 | За правильні відповіді студент отримує за кожне питання 1 бал.Загалом тест складається з 30 питань | 30 |
| Практичне завдання: вирішення ситуаційної задачі | Практичне завдання складається з ситуаційної задачі які розглядаються у лекційних тематиках та напрактичних заняттях | Ситуаційна задача оцінюється у 10 балів | 10 |
| **Усього****балів** |  | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою****ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** |
| **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література**

**Основна**:

1. Череп А. В., **Воронкова В. Г.,** Нікітенко В. О., Череп О. Г. Стратегії протидії кіберзагрозам як фактор забезпечення стійкості національної безпеки у цифрову епоху. Modern science: multidisciplinary discourses : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman, Oaks, California : GS Publishing Services, 2024. C 56-74. DOI: 10.51587/9798-9895-14649-2024-118-56-74

**2. Воронкова В. Г**., Нікітенко В. О. Інформаційне забезпечення у менеджменті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Промисловий менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 126 с.

<https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/19239>

 3. Vìtalina, Nikitenko, **Valentyna, Voronkova**, Olga Kyvliuk, Oleksenko, Roman, Valeriia, Suhenko. Philosophical reflection on artificial intelligence and its impact on the development of society, human, and education. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia: Publishing house «Helvetica», 2024. 19 (96). P. 67–76.

doi: <https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-07>

**4. Воронкова В. Г.**, Череп А. В., Нікітенко В. О., Череп О. Г. Штучний інтелект та його атрибути: умови поліпшення функціональності та взаємодії з користувачами. Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 236 р. С. 39-55. Available at: DOI : 10.51587/9798-9866-95969-2023-06

**5. Воронкова В. Г.**, Нікітенко В. О. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2022. 460 с. 26.74 ISВN 978-966-397-250-3 Режим доступу: https://oldis.lus.ua

6. Промисловий потенціал складних соціально-економічних систем цифрового суспільства: макро-, мезо- та мікрорівень; колективна моногрфія/ за ред. д.філософ.н., проф. **Воронкової В. Г.,** д,е.н., проф. Метеленко Н. Г. Запоріжжя: Видавний дім «Гельветика». 2022. 480 с. https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/7043

7. Аппело Юрген. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами». Харків : Ранок : Фабула, 2019, 432 с.

**Додаткова**:

1. Кивлюк О. П., **Воронкова В. Г**. Філософська рефлексія інформаційної безпеки у цифровому середовищі: проблеми, ризики, правове забезпечення. “Innovative resources of modern science”: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. Р.160-172. https://www.eo.kiev.ua/resources/zmist/mono9/Monograph\_9-160-172.pdf
2. **Voronkova Valentina,** Nikitenko Vitalina, Metelenko Natalya. AGILE-economy as a factor in improving the digital society. Baltic Journal of Economic Studies, Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022, Vol.8. No 2. P. 51-58.

DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-51-58

1. **Воронкова В. Г.**, Нікітенко В. О., Кивлюк О. П., Бєлоконь К. В., Карпенко Г. В. Філософія штучного інтелекту (ШІ) як міждисциплінарна галузь знань з філософії, комп'ютерних наук, техногенної безпеки, права та психології. The 29th International scientific and practical conference “Business culture in the conditions of socio-cultural transformation of society” (July 23 – 26, 2024) Lyon, France. International Science Group. 2024. С. 165-174.

URL: https://isg-konf.com/business-culture-in-the-conditions-of-socio-cultural-transformation-of-society/

1. **Воронкова В. Г.** Напрями упровадження цифрових інструментів ефективного функціонування бізнесу. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р. Електронне видання у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С.340-344.

<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44750/1/TEZY.pdf>

1. **Воронкова Валентина**. Штучний інтелект (ШІ) як каталізатор трансформації бізнесу, підприємств, організацій. Theory and Practice: Problems and Prospects: International Scientific-Practical Conference: Book of Abstracts, 14th–15th of May, 2024 Virtual Conference. С.38.

http://dspace.lsu.lt/handle/123456789/120

1. Промисловий менеджмент: теорія і практика: колективна монографія / за ред. д. філос. н., проф. **В. Г. Воронкової**, д. е. н., проф. Н. Г. Метеленко.. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 2020. 338 с. ISBN 978-066-599-5854-2

URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/3282

1. Управління сталим розвитком промислового підприємства: теорія і практика: колективна монографія / За ред. д. філософ. н., проф. **Воронкової В. Г.**, д. е. н., проф. Метеленко Н. Г.; МОН України, ЗНУ ІННІ. Запоріжжя:«Видавничий дім «Гельветика», 2021. 586 c.ISBN 978-966-992-559-6

URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/5219

1. Промисловий потенціал складних соціально-економічних систем цифрового суспільства: макро-, мезо- та мікрорівень; колективна моногрфія/ за ред. д.філософ.н., проф. **Воронкової В. Г.**, д,е.н., проф. Метеленко Н. Г. Запоріжжя: Видавний дім «Гельветика». 2022. 480 с. URL: https://catalog. liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/154
2. Цифрова трансформація промислового менеджменту: теорія і практика: монографія / За ред. д.філософ.н., проф. **Воронкової В. Г**., д.е.н., проф. Метеленко Н.Г. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. 816 c. ISBN 978-966-397-319-7

URL: https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/13677

**Інформаційні ресурси:**

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/> (дата звернення: 11.06.2023).

2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/> (дата звернення: 23.08.2023).

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 11.07.2023).

4. Цифрова повнотекстова база даних англомовної нау

**7. Регуляції і політики курсу**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Вивчення курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється аудиторно з відпрацюванням на лабораторному обладнанні, або, в окремих випадках, за допомогою виконання завдань через систему електронного навчання Moodle. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Індивідуальні завдання, що виконуються студентами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* <http://www.nbuv.gov.ua>

*Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* <https://www.jstor.org/>

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять забороняється. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» на мобільних телефонах до початку заняття.*

*При виконанні практичних робіт дозволяється використовувати техніку у навчальних цілях (для виконання розрахунків, побудови графіків, моделювання, тощо).*

*Під час виконання заходів контролю (письмових контрольних робіт, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни проведення контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. –регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу та в групах Viber, Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень та електронна пошта 0811oksana@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.*

*Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

**Неформальна та інформальна освіта.**

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету і реалізується відповідно до Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти

 https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\_viddil/normatyvna\_basa/polozhennya\_znu\_pro\_poryadok\_viznannya\_rezul\_\_tat\_\_v\_navchannya.pdf

**Додаткова інформація**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v\_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел.  (061) 227-12-76, факс 227-12-88

 **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**Система ЕЛЕКТРОННого ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius