

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління персоналом
і маркетингу
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

Система накопичення балів – це сума всіх балів, які отримає студент за семестр. Розподіл балів наведено в таблиці.

Вид контрольного заходу	Кількість балів
Поточний контроль	
Змістовий модуль 1	
Практичне заняття 1	8
Практичне заняття 2	2
Практичне заняття 3	8
Контрольне тестування №1 (тестування в системі Moodle)	12
Загальна кількість балів (поточна атестація №1)	30
Змістовий модуль 2	
Практичне заняття 4	8
Практичне заняття 5	2
Практичне заняття 6	8
Практичне заняття 7	2
Контрольне тестування №2 (тестування в системі Moodle)	10
Загальна кількість балів (поточна атестація №2)	30
Всього за поточний контроль знань	60
Підсумковий контроль	
Індивідуальне завдання	20
Залік	20
Всього за підсумковий контроль знань	40
Разом	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота та логічність відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо. Практичне заняття складається з перевірки теоретичних питань (2 б), виконання практичних завдань (6 б), контрольного тестування до 1 змістового модуля (12 б), контрольного тестування до 2 змістового модуля (10 б.)

Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Результат виконання практичних завдань – *6 балів*:

6 балів (максимальна оцінка): студент правильно та у повному обсязі виконав завдання, зробив висновки;

4-5 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі з незначними помилками, зробив висновки;

2-3 бали: студент виконав завдання не в повному обсязі із значними помилками, зробив висновки;

1бал: студент не виконав завдання, але зробив спробу зробити висновки;

0 балів: студент не виконав завдання

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри управління персоналом
і маркетингу
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

Тестування за змістовим модулем 1 складається з 12 тестових завдань. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 12 балів.

Тестування за змістовим модулем 2 складається з 10 тестових завдань. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши правильно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 35 балів, то на екзамен він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання ІДЗ, становить 20 балів. Критерії оцінювання ІДЗ за складовими:

3 бали – чітке формулювання цілі, завдань, об'єкту та предмету дослідження, формулювання методики дослідження;

5 балів – опис результатів дослідження;

4 бали – наявність розроблених рекомендацій;

1 бал – актуальність списку використаних літературних джерел

2 бали – відповідність вимогам оформлення роботи;

5 балів – зрозумілість та наочність підготовленої презентації (наявність інфографіки тощо), обгрунтованість відповідей на додаткові запитання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКОВОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за залік складає 20 балів. Залік проходить у вигляді тестування з 20 тестових завдань теоретико-практичного спрямування у системі СЕЗН Moodle ЗНУ, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Кожне тестове питання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		