

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

Л.О. Омелянчик

(підпис)

(ініціали та прізвище)

08 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка лісового господарства

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

спеціальності 205 Лісове господарство

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Домніч Андрій Валерійович, к.б.н., доцент кафедри загальної та прикладної екології і зоології

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від "27" 08 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

В.І. Домніч

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.І. Домніч

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем :

Е-mail: volf.zp@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470>

Телефон: 097 760 04 70

Інші засоби зв'язку: Viber

Кафедра: загальної та прикладної екології і зоології, III корпус, ауд. 213а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка лісового господарства» є надання знань з галузі управління раціональним використанням природних ресурсів і охорони навколишнього середовища, соціально-економічних аспектів природокористування та природоохоронного законодавства, вироблення практичних навичок в економічній оцінці природних ресурсів, ефективності впровадження природоохоронних заходів та оцінці економічного збитку, що утворюється внаслідок забруднення довкілля. Засвоєння особливостей економічних аспектів взаємодії мумпільства і природи, а також набуття надавати оціночного характеру негативного впливу діяльності людини на навколишнє середовище.

Засвоєння ППС 12 «Економіка лісового господарства» позитивно впливає на опанування ППС 16 «Основи лісоексплуатації» та ППС 18 «Нормативно-правові засади лісокористування», та сприяє формуванню загальних (ЗК10) та спеціальних (СК9, СК11, СК16) компетентностей, а також програмних результатів навчання (ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН14, ПРН18, ПРН19)

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	28 год.	6 год.
Практичні заняття	28 год.	6 год.
Самостійна робота	64 год.	108 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування, метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища		
СК9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.		
СК11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.		
СК16. Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички задля оцінки й аналізу виробничої та економічної діяльності у лісовому і мисливському господарствах.		
ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПРН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		
ПРН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.		
ПРН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.		
ПРН8. Проєктувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.		
ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.		
ПРН18. Здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ та організацій.		
ПРН19. Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття економіки і управління лісовим господарством.

Тема № 1. Управління. Економіка. Лісове господарство. Зв'язок з іншими дисциплінами. Економіка та лісове господарство, їх зв'язок. Кількість господарств в Україні та для чого проводиться управління. Формули можливих розрахунків. Управління. Економіка. Мисливське господарство. Зв'язок з іншими дисциплінами. Економіка та мисливське господарство – зв'язок. Формули. Кількість мисливських господарств в Україні.

Змістовий модуль 2. Законодавча база управління та регулювання економікою лісового господарства.

Тема № 2. Лісовий кодекс України (глави 1-23). Причини порушення закону. Штрафи за порушення. Коли створено законодавчу базу з лісового господарства. Регулювання економікою. Причини та наслідки порушення закону України. Штрафи за порушення лісового та мисливського кодексу. Законодавча база мисливського господарства. Регулювання економікою.

Змістовий модуль 3. Місце лісового господарства в економіці України та світу, незаконна рубка лісів.

Тема № 3. Місце лісового господарства в економіці України. Місце лісового господарства в економіці світу. Незаконна рубка лісів. Штрафи за рубку лісів. Причини рубки. Наслідки рубки лісів. Куди вивозиться ліс. Формули. Що можна зробити для збереження лісів. Місце мисливського господарства в економіці України. Місце мисливського господарства в економіці світу. Браконьєрство. Методи боротьби з браконьєрством. Штрафи за браконьєрство. Причини браконьєрства. Наслідки. Методи боротьби з незаконними рубками та браконьєрством.

Змістовий модуль 4. Економічна ефективність лісового господарства.

Тема № 4. Економічна ефективність. Лісові господарства. Ефективність природокористування. Економічна ефективність. Мисливські господарства. Ефективність. Моніторинг. Етапи моніторингу. Причини моніторингу. Наслідки моніторингу.

Змістовий модуль 5. Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в лісовому господарстві.

Тема № 5. Продуктивність праці. Витрати на ціноутворення. Оборотні засоби. Собівартість. Рента. Лісове господарство. Формули. Продуктивність праці. Витрати на ціноутворення. Оборотні засоби. Собівартість. Рента. Мисливські господарства.

Змістовий модуль 6. Планування та прогнозування розвитку лісового господарства.

Тема № 6. Подальший розвиток лісового господарства. Планування. Прогнозування. Причини розвитку. Наслідки. Можливості для розвитку. Стратегії розвитку. Прогнози на майбутнє. Подальший розвиток мисливського господарства. Планування. Прогнозування. Причини розвитку. Наслідки. Можливості для розвитку. Стратегії розвитку. Прогнози на майбутнє.

4. Структура навчальної дисципліни



Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Поняття економіки і управління лісовим господарством Поняття економіки і управління мисливським господарством	4	1	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 1	Поняття економіки і управління лісовим господарством. Поняття економіки і управління мисливським господарством Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470	4	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Питання для розгляду - Які зв'язки лісового господарства з економікою? - Які існують методи управління лісовим господарством в Україні? - Які є критерії збереження лісових екосистем з урахуванням європейського досвіду? - Для чого проводиться оцінка стану лісових ресурсів агросфери та впровадження у практику стандартів інтегрованого управління ними? - Скільки існує критеріїв збереження лісового господарства? - Що таке збалансований розвиток лісового господарства? - Які є напрямки розвитку лісового господарства? - Що таке економіка мисливського господарства?	10	1	<i>щотижня</i>
Лекція 2	Законодавча база управління та регулювання економікою лісового господарства Законодавча база управління та регулювання економікою мисливського господарства	4	1	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 2	Законодавча база управління та регулювання економікою лісового господарства. Законодавча база управління та регулювання економікою мисливського господарства. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470	4	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	- Чим відрізняється економіка лісового господарства від мисливського? - Які існують зв'язки мисливського господарства з економікою? - Яке закріплення мисливських угідь за користувачами в Україні? - В яких областях України є сертифіковані ліси? - Чому в одних регіонах їх менше, а в інших більше?	11	1	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<ul style="list-style-type: none"> - Що необхідно для управління мисливським господарством? - Екологічний аспект з підвищення ефективності управління МГ передбачає? - Вдосконалення соціально-правового та економічного аспектів у галузі МГ включає? 			
Лекція 3	<p>Місце лісового господарства в економіці України та світу, незаконна рубка лісів</p> <p>Місце мисливського господарства в економіці України та світу, методи боротьби з браконьєрством</p>	6	1	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 3	<p>Місце лісового господарства в економіці України та світу, незаконна рубка лісів. Місце мисливського господарства в економіці України та світу, методи боротьби з браконьєрством</p>	6	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<p>Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Що таке законодавча база? - Для чого існують закони? - Що входить до законодавчої бази лісового господарства? - Які існують види лісгосподарської діяльності? - Вказати міжнародні угоди та національне законодавство щодо побічного лісового користування? - Забезпечення функціонування кадастру земель лісгосподарського призначення? - Для чого існує кадастр лісового господарства? - На яких рівнях прийняті закони ведення лісового господарства? 	11	1	<i>щотижня</i>
Лекція 4	<p>Економічна ефективність лісового господарства</p> <p>Економічна ефективність мисливського господарства.</p> <p>Моніторинг мисливського господарства</p>	4	1	<i>щотижня</i>
Лабораторна робота 4	<p>Економічна ефективність лісового господарства.</p> <p>Економічна ефективність мисливського господарства.</p> <p>Моніторинг мисливського господарства</p> <p>Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470</p>	4	1	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<p>Поняття системи екологічного менеджменту і аудиту</p> <p>Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Що таке запас кормів? - Чи впливає господарська діяльність людини на співвідношення запасу кормів? - Чому лісові мисливські угіддя володіють більшим запасом кормів ніж інші? - Чи можливо прогнозувати запас кормів у типі мисливських угідь – лісові, і чому? - Для користувача мисливськими угіддями, що є найбільшою проблемою при господарюванні в лісових мисливських угіддях? - Для користувача мисливськими угіддями, що є найбільшою проблемою при господарюванні в польових мисливських угіддях? 	11	1	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<ul style="list-style-type: none"> - Що регулює законодавча база мисливського господарства? - На яких рівнях розроблена законодавча база мисливського. 			
Лекція 5	<p>Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в лісовому господарстві</p> <p>Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в мисливському господарстві</p>	6	1	щотижня/
Лабораторна робота 5	<p>Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в лісовому господарстві. Продуктивність праці, витрати на ціноутворення, оборотні засоби, собівартість, рента в мисливському господарстві</p> <p>Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470</p>	6	1	щотижня
Самостійна робота	<p>Сучасна державна природоохоронна кадрова політика.</p> <p>Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Що таке незаконні рубки лісів? - Які існують способи боротьби з незаконними рубками в Україні? - Які існують способи боротьби з незаконними рубками в світі? - На якому рівні регулюється боротьба з незаконними рубками? - Місце лісового господарства в економіці? - В чому різниця між законодавчими базами лісового та мисливських господарств? - Вдосконалення соціально-правового та економічного аспектів у галузі МГ включає? - Наукове забезпечення МГ передбачає? 	11	1	щотижня
Лекція 6	<p>Планування та прогнозування розвитку лісового господарства</p> <p>Планування та прогнозування розвитку мисливського господарства</p>	4	1	щотижня
Лабораторна робота 6	<p>Планування та прогнозування розвитку лісового господарства. Планування та прогнозування розвитку мисливського господарства.</p> <p>Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470</p>	4	1	щотижня
Самостійна робота	<ul style="list-style-type: none"> - У якому випадку визначають ступінь пошкодження лісових культур дикими тваринами? - Коли проводять інвентаризацію лісових культур пошкоджених дикими тваринами? - Поясніть методику визначення ступеню пошкодження лісових культур дикими тваринами? - Як поділяють дерева у залежності від ступеню 	10	1	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<p>пошкодження?</p> <ul style="list-style-type: none">- У якому випадку необхідно здійснювати доповнення лісових культур?- Які існують способи зменшення пошкодження лісових та сільськогосподарських культур дикими тваринами?- Методи боротьби з браконьєрством?- Порівняти між собою інноваційні методи боротьби з браконьєрством в різних країнах світу та Україною?		
--	---	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	<p>Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Економіка лісового і мисливського господарства», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p>	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лабораторна робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5
Лабораторна робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.		2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками;	5
			1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	5
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-2, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	5



			<p>практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Лабораторна робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4	<p>Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Економіка лісового і мисливського господарства», адреса: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1470 де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p>	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття.	5
Лабораторна робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5		5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лабораторна робота 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання лабораторної роботи 6		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;	5
			2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



			суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання лабораторної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 2-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	<p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	5
Усього поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20



	<p>Індивідуальне дослідницьке завдання</p>	<p>Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів.</p> <p>ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.</p> <p>Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи.</p> <p>Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.</p>	<p>19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p>15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту</p>	<p>20</p>
--	--	---	--	-----------



			<p>індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Бегас В. Л. Організація та економіка ветеринарної справи : практикум. Житомир : Полісся, 2017. 128 с.

2. Потіш Л.А., Роман В.І. Методичні вказівки для виконання практичних робіт із дисципліни «Основи мисливствознавства». Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 32 с.

3. *Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : Навчальний посібник. Мар'ян Долішній, Юрій Стадницький, Анатолій Загородній, Олег Товкан. М-во освіти і науки України. Нац. ун-т "Львівська політехніка". Львів : Інтелект-Захід, 2015. 255 с.*

4. Економіка публічного сектору : навч. посіб. В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко , В.А. Довженко, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук О.В. Захаріна, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк, І.В. Кравець, Н.С. Пугачова, О.П. Власенко, Ю.В. Золотницька, О.П. Русак. За заг. ред. В.П. Якобчук. Київ : Видавництво : Ліра-К, 2021. 496 с.

Додаткова:

1. Ширко Б.Ф. Гончар В.М. Організація лісогосподарського виробництва та покращення використання лісових ресурсів. *Вісник НУВГП Серія «Економічні науки»*. Випуск 2(78). Рівне, 2017. С. 137-142.

2. Холявко Н. І., Гонга С. В., Дубина М. В. Освітні детермінанти формування ментального простору трансформації структури національної економіки : монографія. Чернігів : Видавець Брагінець О. В., 2019. 344 с.

3. Інформаційно-аналітична система застосування в Україні еколого-економічних механізмів інтегрованого управління лісовими ресурсами агросфери (методичні рекомендації). Київ, 2015. 56 с.

4. *Економіка довкілля і природних ресурсів : монографія. Ю.В. Дзяди́кевич, Б.О. Язлюк, Р.Б. Гевко, Ю.І. Гайда, Г.І. Пиріг [та ін.]. Тернопіль, 2016. 392 с.*

5. Сенько Є. І. Економіка лісового та садово-паркового господарства: навчальний посібник. Львів : НЛТУ, 2012. 408 с.



6. Пітер Пірс. *Основи економіки лісового господарства*. ТОВ «Видавничий дім «ЕКО-інформ». Київ : 2006. 220 с.
7. Закон України «Про внесення змін до лісового кодексу України» від 8 лютого 2006 р.
8. Якимчук О. Ф. Державна політика в умовах кліматичних змін: оцінка екосистемних послуг задля збалансованого розвитку територій державне управління: Інвестиції: практика та досвід № 4. Рівне : 2019. С. 145-151.
9. Яремко О.П. Аналіз ефективності функціонування та перспектив розвитку екологічно збалансованого лісового господарства : *Економіка та держава*. № 5. Київ, 2017. С. 103-108
10. Мішенін Є.В. Ярова І.Є. Лісогосподарювання як сучасна парадигма сталого розвитку лісового комплексу. Львів : РВВ НЛТУ України, 2014. Вип. 12. С. 221-226.
11. Hunter, M.L., editor. 1999. *Maintaining Biodiversity in Forest Ecosystems*. Cambridge University Press, Cambridge, UK. 698 p.
12. Сахарнацька Л.І. Формування організаційно-економічного механізму екологізації лісового комплексу регіону : *дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук*: Ужгород, 2015. 190 с.
13. Ширко Б. Ф. Гончар В. М. Організація лісогосподарського виробництва та покращення використання лісових ресурсів. *Вісник НУВГП Серія «Економічні науки»*. Випуск 2(78). Рівне, 2017. С. 137-142.
14. Новіцький Р. О., Домніч В. І. *Основи мисливствознавства* : Навч. посібник. Дніпропетровськ : Артлогос, 2011. 72 с.
15. Burton, P.J. (ed.). 2002. *Garry Oak Ecosystem Restoration : Progress and Prognosis*. Proceedings of the Third Annual Meeting of the BC Chapter of the Society for Ecological Restoration, University of Victoria. BC. Chapter of the Society for Ecological Restoration, Victoria, BC. 109 pp

Інформаційні джерела:

1. Ecosystem Management and Conservation. URL : <https://environment.yale.edu/learning-communities/ecosystem/program>
2. Ecosystem Management. URL : <http://base.dnsgb.com.ua/files/book/Agriculture/Management-in-Agriculture/Ecosystem-Management-Adaptive-Community-Based-Conservation.pdf>



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методикку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>