

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ



Декан біологічного факультету

Л.О. Омелянчик

(ініціали та прізвище)

« 08 » 08 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зоопаркова справа

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістр

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство»

спеціальності 205 Лісове господарство

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Максименко Максим Леонідович, старший викладач кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри Біології лісу
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від «08» 08 2024 р.

Завідувач кафедри В.І. Демініч

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Викладач: Ткач Євген Вікторович

Зв'язок з викладачем:

E-mail: tkachievgen@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-75-79 (кафедра), (050) 805-98-98

Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Telegram, ZOOM.

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус ауд.,217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни викладання навчальної дисципліни «Зоопаркова справа» є надання студентам моральних законів взаємовідносин людства з об'єктами живої природи, кінцевий результат яких проявляється в істинному гуманізмі та високих почуттях відповідальності за звірів і птахів у співвідношенні до їх раціонального використання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Культура полювання» є: використання знань для залишення своїм нащадкам якісних біоценозів з квітучими формами рослинного та тваринного світу, мисливцями які проявляють етичну поведінку в природних умовах залишаючись один на один зі своєю совістю.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: *знати* правові та організаційні засади проведення полювання, етику взаємовідносин у сфері людської діяльності - полюванні та мисливському господарстві, що приведе до раціонального використання природних ресурсів держави, до яких мають доступ всі громадяни країни. При цьому, етика взаємовідносин користувача мисливських угідь з державою, повинна формуватися на повній довірі та взаємовигідних відносинах;

вміти виховувати в громадян держави етику поведінки в мисливських угіддях у відповідності до моральних принципів та кодексу честі. Майбутні громадяни, які займаються полюванням повинні об'єднуватися за принципом демократії створюючи єдине ціле між людиною та навколишнім середовищем.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей), які характеризуються:

Розуміння у необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії;

здатністю забезпечувати виконання норм чинного законодавства України та дотримуватися правил безпеки життєдіяльності;

базовими знаннями щодо правових основ і законодавства України в галузі природокористування та охорони природи;

здатністю організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Пререквізити: Навчальна дисципліна «Зоопаркова справа» вивчається на старших курсах і ґрунтується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих здобувачами вищої освіти під час вивчення таких дисциплін:

- Зоологія (хордових та безхребетних)
- Екологія
- Біологія мисливських тварин
- Етологія (основи поведінки тварин)

Здобувачі повинні мати чіткі уявлення про систематику тваринного світу, біологічні цикли та потреби диких тварин у природному середовищі, розуміти принципи функціонування екосистем та основи природоохоронного законодавства України.

Постреквізити: Результати навчання, сформовані під час вивчення дисципліни «Зоопаркова справа», є підґрунтям для подальшого опанування навчальних дисциплін професійної підготовки, зокрема:

- Дичорозведення та звірівництво
- Основи ветеринарії та зоогієни
- Трофейна справа та основи таксидермії (у частині морфологічних стандартів)
- Методи наукових досліджень

Знання та практичні навички з зоопаркової справи використовуються здобувачами вищої освіти під час:

- проходження виробничих та переддипломних практик на базі зоопарків, заповідників та розплідників;
- проектування вольєрів та територій для утримання диких тварин у напіввільних умовах;
- розробки раціонів годівлі та планів ветеринарно-профілактичних заходів для екзотичних та аборигенних видів;
- організації просвітницької та науково-дослідної роботи в установах природно-заповідного фонду;
- виконання бакалаврських кваліфікаційних робіт, пов'язаних із збереженням біорізноманіття ex-situ (поза межами природного середовища).

Компетентності сформовані у студентів під час вивчення даної дисципліни використовуються в подальшому для проходження виробничих практик; проведення науково-дослідних та проектних робіт під час виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	—
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	22год.	—
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12 год.	—
Самостійна робота	82 год.	—
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по понеділках 14.30-15.50 Zoom, ідентифікатор 362 286 1958, пароль 12345; через систему Moodle у робочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5147	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	<i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна робота із кожної проміжної атестації. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання екзамену.
ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
СК-7 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.		
СК-8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та		

забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.		
СК-13 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації мисливських угідь, поліпшення їх стану та оптимізації використання.		
ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		
ПРН 8 Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.		
ПРН 9 Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.		
ПРН 10 Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		
ПРН 11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.		
ПРН 14 Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.		
ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		
ПРН 20 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані		

ВИСНОВКИ.		
-----------	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Історія формування культури полювання.

Зародження та формування культури полювання у первісному суспільстві. Полювання в древні та середні віки. Релігія та культура полювання. Періоди розвитку мисливства. Період безумовної свободи «мисливських ловів». Період виключного права полювання. Період «регалій полювань» для збагачення державної казни. Період вільних, майже необмежених полювань Мисливські лови в Київській Русі. Полювання Київського князя Ігоря Рюриковича. Полювання князів чернігівських, галицьких, володимирських. Царські полювання. Розвиток мисливського зброярства. Історія виникнення, розвитку та становлення мисливствознавства.

Змістовий модуль 2.

Культура полювання та мисливські традиції.

Розвиток національних традицій полювання. Культура полювання в Україні за часів Запорізького козацтва. Етика та культура полювання Галичини. Мисливська атрибутика і символіка і формування етики полювання. Правила мисливської етики в Польщі. Канони мисливця. Клятва Польського мисливця. Хрещення полюванням. Прикраса гілкою «чола». Покут- повага до добутої дичини. Культ святого Губерта. Губертівські полювання. Традиції полювання в Україні. Мисливські прапори. Мисливська лексика. Мисливські сигнали. Мисливські пісні, байки, прислів'я, мисливська лексика світу та України. Мисливська література.

Змістовий модуль 3.

Мисливська етика.

Поняття про мисливську етику. Етичні принципи ведення мисливської справи. Сучасні мисливські традиції та ритуали. Етика мисливця. Зовнішність мисливця, амуніція, спорядження у відповідності до естетичних вимог та мисливських традицій. Етика поведінки в мисливських угіддях. Етика на мисливському привалі. Етика в поводженні з егерями, мисливськими та екологічними інспекторами. Етика по відношенню до диких тварин, в т.ч. мисливських видів. Участь мисливців в охороні та відтворенні мисливських ресурсів. Боротьба з браконьерством. Мисливська етика під час проведення біотехнічних заходів.

Змістовий модуль 4.

Культура полювання як гарантія збереження та раціонального використання природних ресурсів.

Ефективно розвинене культурне мисливське господарство. Розумне та економне використання ресурсів дикої природи - шлях до багатства та зайнятості. Місце полювання в історія освоєння територій Північної Америки. Культура полювання та сучасне мисливське господарство у європейських країнах. Громадськість, як шлях до формування системи природоохоронної діяльності. Податки на користь мисливських ресурсів. Збереження середовища перебування диких тварин. Полювання - діяльність поступового соціального розвитку людського мислення, що народжує проблеми людського етичного характеру. Формування фундаменту майбутніх полювань на основі управління ресурсами дикої природи. Етика відношень користувача мисливських угідь та держави на взаємній вигоді.

Змістовий модуль 5.

Мисливська етика та техніка безпеки на полюванні

Мисливська етика при колективних та індивідуальних полюваннях. Техніка безпеки при полюванні з мисливською зброєю, з мисливськими собаками, звірами та птахами. Правила зберігання,

носіння та поводження зі зброєю. Техніка безпеки під час полювання на водоплавну дичину, копитних загоном чи з вишок, хутрових звірів на засідках, загоном тощо. Мисливські музичні інструменти та отримання навичок гри на них. Мисливські сигнали при загальних шикуннях. Головні мисливські сигнали («загоничі вперед», «постріл в тил за себе», «загін закінчено - розрядити рушницю»), Інші мисливські сигнали, що застосовуються під час полювання та подаються при знаходженні мисливців на території мисливського господарства.

Змістовий модуль 6.

Професійна етика в мисливському господарстві

Мисливська етика, як частина екологічної культури та свідомості. Формування сучасних поглядів на принцип взаємодії людини та природи, використання мисливської фауни. Дотримання гуманності по відношенню до мисливських тварин. Поняття професійної етики в мисливському господарстві. Класифікація мисливських заходів етичного змісту. Дотримання певних естетичних правил при обробці та транспортуванні дичини. Трофейна справа. Мисливські трофеї - форма естетичного виховання мисливців. Виставки мисливських трофеїв, їх організація та проведення. Мисливський туризм. Мисливська етика у відносинах з місцевим населенням. Популяризація культури полювання засобами масової інформації. Організація і проведення тематичних виставок, форумів і конференцій з залученням широкого кола громадськості.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Зародження та формування культури полювання у первісному суспільстві. Полювання в древні та середні віки. Релігія та культура полювання	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 2	Культура полювання у середньовіччі.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 3	Розвиток національних традицій полювання.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 4	Історія виникнення, розвитку та становлення мисливствознавства	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 5	Екологічна етика	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 6	Культура полювання як гарантія збереження та раціонального використання природних ресурсів.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 7	Традиції полювання народів світу.	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 8	Сучасний стан та перспективи розвитку мисливського господарства в Україні та світі	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 9	Сучасний стан та перспективи розвитку мисливського господарства в Україні та світі	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 10	Техніка безпеки при проведенні полювання	2	—	1 раз на тиждень
Лекція 11	Професійна етика в мисливському господарстві.	2	—	1 раз на тиждень
Практичне заняття 1	Історія формування культури полювання.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 2	Культура полювання та мисливські традиції.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 3	Мисливська етика.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 4	Культура полювання як гарантія збереження та раціонального використання природних ресурсів.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 5	Техніка безпеки при проведенні полювання.	2		1 раз через тиждень
Практичне заняття 6	Професійна етика в мисливському господарстві.	2		1 раз через тиждень
Самостійна робота	Боротьба з браконьєрством.	30		щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Силабус навчального курсу «Мисливська етика»	Поліграфічний університет. Засобами масової інформації. Організація і проведення тематичних виставок, форумів і конференцій з залученням широкого кола громадськості.	25		щотижня
	Етика по відношенню до диких тварин, в т.ч. мисливських видів. Участь мисливців в охороні та відтворенні мисливських ресурсів.	20		щотижня
	Мисливські трофеї - форма естетичного виховання мисливців.	7		щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекції 1-2 та практичне заняття 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. Завдання першого виду — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. Завдання другого виду — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.	6
	Виконання і захист	Виконання завдань практичних занять зі	Оцінювання здійснюється за такою шкалою:	4

	завдань практичних занять	змістового модулю/	<p>5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 1	2			10
Лекція 3 та практичне заняття 2	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини . За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал . Якщо студент: а)	6

			<p>позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду — встановлення відповідності.</i> За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.</p>	
Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю		<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і</p>	4
			<p>нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного</p>	

			<p>курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 2	2			10
Лекція 4-5 та практичне заняття 3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів.</p> <p><i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує:</p> <p>1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів</p>	6
			<p>відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання</p>	

			вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю/	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково	4
			або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 3	2			10
Лекція 6-9 та практичне заняття 4	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду — вибір</i>	6

	Moodle	ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p>із множини. За правильне виконання завдання студент отримує:</p> <p>1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду —</i> встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної	4
	практичних занять		<p>роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих</p>	

			<p>помилку, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 4	2			10
Лекція 10 та практичне заняття 5	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду — вибір</i>	6
	Moodle	ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	<p><i>із множини.</i> За правильного виконання завдання студент отримує:</p> <p>1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.</p> <p><i>Завдання другого виду —</i></p>	

			<p>встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.</p>	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.	<p>Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не</p>	4

			зараховується і повертається студенту на доопрацювання.невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 5	2			10
Лекція 11 та практичне заняття 6	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. <i>Завдання першого виду</i> — вибір із множини . За правильне виконання завдання студент отримує: 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів	6
			відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів. <i>Завдання другого виду</i> — встановлення відповідності . За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримує 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю.	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: 5 бали — всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке	4

			<p>володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>3-4 бали — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-2 бал — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково</p>	
			<p>або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання. невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p>	
Усього за ЗМ 6	2			10
Усього за Змістові модулі	12			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Складання тестових завдань з дисципліни. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Загальний обсяг 50 тестових завдань. Питання для підготовки:	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. Завдання першого виду — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б)	20

		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5147	<p>позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримує 0 балів.</p> <p>Завдання другого виду — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним</p>	
			<p>неправильно, студент отримує 0 балів.</p> <p>Завдання третього виду — коротка відповідь. Студенту необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.</p>	
	Практичне завдання	індивідуальне завдання. Перелік тем для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4556	<p>Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за наступною шкалою:</p> <p>Вступ (2 бали): коротко розкрити проблему, та актуальність даної теми.</p> <p>Основна частина (1-14 балів): повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-5 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-5 бали).</p> <p>Висновки(2 бали): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки.</p> <p>Акуратність оформлення письмової роботи (2 бали).</p>	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Усього підсумковий контроль	2			40
------------------------------------	---	--	--	-----------

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси



7. Рекомендована література

1. Кошаров О. П. Технології розведення мисливських тварин: навчальний посібник / Б. П. Кошаров, О. П. Шеїченко — Харків: РИИ ХДЗВА, 2019. — 105 с.
2. Басовський М. З., Буркат В. П. Розведення с.-г. тварин. / М. З. Басовський, В. П. Буркат В. П. — Біла Церква, 2001. — 400 с.
3. Близнюченко О. Г. Біометрія: Монографія / О. Г. Близнюченко — Полтава.: Редакційно-видавничий відділ «Тегга» Полтавської державної аграрної академії, 2003. — 346 с.
4. Мисливсько-господарське законодавство України: Посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» / Відповід. за випуск В. В. Павлюк // Бондаренко В. Д., Дейнека А. М., Бурмас В. Р., Хоецький П. Б., Ходзінський В.П. — Львов: СПОЛОМ, 2005. — 336 с.

Додаткова:

5. Бевольская М. В. Разведение страусов в неволе. / М. В. Бевольская М. В. — Аскания-Нова.: Биосферный заповедник «Аскания-Нова». — 2008.— 78 с.
6. Камінецький В. К. Екологічні та господарські аспекти напіввільного розведення диких копитних (на прикладі спеціалізованих підприємств Державного управління справами Президента України): Монографія — ЗАТ «Миронівська друкарня», 2011. — 15 с.
7. Салганский А. А. Одомашнивание диких копытных / А. А. Салганский — К.Либідь.2008. 154 с.
8. Мельник Ю. Ф. Практикум з розведення сільськогосподарських тварин / Ю. Ф. Мельник, Найдено К. А. та ін. — К.: Видавничий Дім «Слово», 2007. — 238 с.
9. Бондаренко В. Д. Методичні рекомендації по вирощуванню сірих куріпок на дичофермах / В. Д. Бондаренко — К., Либідь 2006. — 44 с.

Інформаційні джерела:

1. <http://www.nbuv.gov.ua/> — Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.
2. <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html> — Електронний фонд наукових публікацій.
3. <http://www.kmu.gov.ua> — Урядовий портал.
4. <http://zakonl.rada.gov.ua/laws> — Законодавство України.
5. <http://www.ecoline.ru/books/> — Електронна екологічна бібліотека
6. <http://hunts.in.ua/index.html> — Полювання та природа.
7. <http://www.vupor.com/> — Всеукраїнський портал полювання и рибальства
8. <http://www.huntingukraine.com/> — Hunting Ukraine
9. <http://dklg.kmu.gov.ua> — Державне агентство лісових ресурсів Україн
10. Видавничий дім «Еко-інформ» URL: <http://www.ekoinform.com.ua/>

8. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск занять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в



військкомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

Політика академічної доброчесності

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників

відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua> Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу 91_amin_91@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>