

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ·
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету
Л.О. Омелянчик
(підпис)

« 29 » 08 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Прикладна паразитологія

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «ФІЗІОЛОГІЯ, ІМУНОЛОГІЯ ТА БІОХІМІЯ»

спеціальності 091 Біологія та біохімія

галузі знань 09 Біологія
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Ткач Євген Вікторович

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від «27» 08 2024р.

Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

В.І. Домніч
(підпис)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Колу В.В. Копійка
(підпис)

2024 рік

Викладач: *Ткач Євген Вікторович*

Зв'язок з викладачем:

E-mail: tkachievgen@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-75-79 (кафедра), (050) 805-98-98

Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у **СЕЗН ЗНУ Moodle, Telegram, ZOOM.**

Кафедра: *біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус ауд.,217*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою курсу є надати знання щодо основ паразитології та місця паразитів у тваринному світі. Загальнотеоретичною базою прикладної паразитології є загальна паразитологія, що вивчає фауну, систематику та таксономію паразитів, закономірності паразитизму, систему паразит-хазяїн та відношення між організмами. Основне завдання паразитології - опрацювання теоретичної бази біологічних й інтегрованих методів боротьби з паразитами людини, тварин, рослин та розв'язання низки біологічних проблем, наприклад шляхів коєволюції та філогенії живих організмів та прикладних задач, таких як, попередження паразитичних хвороб та регуляція обігу паразитів у екосистемах.

Прикладна паразитологія

Пререквізити: Навчальна дисципліна «Прикладна паразитологія» вивчається після опанування фундаментальних біологічних курсів і ґрунтується на знаннях таких дисциплін:

- Зоологія безхребетних (базова морфологія найпростіших, червів, членистоногих)
- Зоологія хордових (анатомія потенційних господарів)
- Цитологія та гістологія
- Загальна екологія

Здобувачі повинні розуміти принципи класифікації тваринного світу, особливості будови клітин і тканин організмів, а також мати уявлення про типи симбіотичних відносин у природі та механізми адаптації організмів до середовища існування.

Постреквізити: Знання та навички, отримані під час вивчення курсу, є підґрунтям для вивчення наступних дисциплін та наукових напрямів:

- Імунологія (механізми захисту організму від інвазій)
- Мікробіологія та вірусологія

- Гематологія (аналіз змін крові при паразитозах)
- Охорона та відтворення біорізноманіття
- Моніторинг довкілля

Знання та практичні навички з прикладної паразитології використовуються здобувачами вищої освіти під час:

- проведення лабораторних досліджень біологічного матеріалу (фекалій, крові, тканин) на наявність паразитарних агентів;
- ідентифікації збудників трансмісивних хвороб та вивчення біології їхніх переносників (кліщів, комах);
- розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо профілактики паразитозів у людей, свійських та диких тварин;
- екологічного моніторингу екосистем, де паразити виступають індикаторами стану здоров'я популяцій;
- написання курсових, бакалаврських та магістерських робіт у галузі паразитології, зоології та медичної біології.

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
|---|---|------------------------------|
| Статус дисципліни | Обов'язкова | |
| Семестр | 5-й | 5-й |
| Кількість кредитів ECTS | 4 | |
| Кількість годин | 90 | |
| Лекційні заняття | 8 год. | 4 год. |
| Лабораторні заняття | 14 год. | 7 год. |
| Самостійна робота | 64 год. | 104 год. |
| Консультації | <i>Поточні очні консультації проводяться за потреби у середу з 11.00-14.00, ауд 217. Проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Telegram (у робочий час).</i> | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | екзамен | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543 | |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|---|--|
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Фактчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.</p> | <p>Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування, метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.</p> |
| <p>ЗК-1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> | | |
| <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> | | |
| <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> | | |
| <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> | | |
| <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> | | |
| <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> | | |
| <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> | | |
| <p>ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> | | |
| <p>СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> | | |
| <p>СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> | | |
| <p>СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> | | |
| <p>СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> | | |
| <p>СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.</p> | | |
| <p>СК11. Знання принципів організації наукових досліджень при діагностиці біологічних систем.</p> | | |
| <p>ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у</p> | | |



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

| | | |
|--|--|--|
| професійній діяльності. | | |
| ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. | | |
| ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. | | |
| ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. | | |
| ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. | | |
| ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань. | | |
| ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні. | | |
| ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу. | | |
| ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів. | | |
| ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. | | |

3. Зміст навчальної дисципліни

Прикладна паразитологія охоплює теоретичні та практичні аспекти вивчення паразитів, їх взаємодії з господарем, впливу на різні екосистеми та методи контролю і профілактики паразитарних захворювань.

Курс включає лабораторні роботи, які дають можливість студентам на практиці ознайомитися з методами діагностики та ідентифікації паразитів, а також розробляти плани боротьби з паразитами в різних сферах людської діяльності. Значення прикладної паразитології зростає в сучасному світі через поширення паразитів з розвитком глобалізації, зміни клімату та міграційних процесів. Ця наука допомагає не тільки в медичній сфері, але й у ветеринарії, сільському господарстві та екології. Наприклад, контроль паразитів у сільськогосподарських культурах дозволяє зберігати врожайність, а у ветеринарії – підтримувати здоров'я тварин і запобігати поширенню зоонозів, захворювань, що передаються від тварин до людини.

Навчальна дисципліна «Прикладна паразитологія» надає студентам необхідні знання для розуміння складних взаємозв'язків між паразитами і господарями, а також для розробки та впровадження стратегій боротьби з ними. Вона включає теоретичне вивчення паразитарних систем та їх впливу на біосферу, а також практичні навички, такі як діагностика, моніторинг і профілактика паразитарних захворювань у різних сферах життєдіяльності.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | | Згідно з розкладом |
|----------------------|---|-----------------|------|--------------------|
| | | о/д.ф. | з.ф. | |
| Лекція 1 | Вступ до паразитології | 2 | 1 | щотижня |
| Лабораторна робота 1 | Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543 | 2 | 1 | щотижня |
| Самостійна робота | Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- Визначення та класифікація паразитів- Основні терміни і поняття: паразит, хазяїн, паразитоценоз- Еволюція паразитизму- Основи взаємодії паразита і хазяїна- Типи хазяїв (проміжний, остаточний)- Механізми взаємодії паразита і хазяїна- Імунна відповідь хазяїна на паразитарну інвазію | 6 | 7 | щотижня |
| Лекція 2 | Класифікація паразитів | 2 | 1 | щотижня |
| Лабораторна робота 2 | Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543 | 2 | 1 | щотижня |
| Самостійна робота | Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- Паразити людини та тварин- Найпростіші (Protozoa)- Гельмінти (Helminthes)- Ектопаразити (членистоногі)- Життєві цикли паразитів- Опис життєвих циклів найважливіших видів паразитів- Механізми передачі паразитів- Важливі епідеміологічні аспекти | 6 | 7 | щотижня |
| Лекція 3 | Екологія паразитів | 4 | 2 | щотижня |
| Лабораторна робота 3 | Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543 | 4 | 1 | щотижня |
| Самостійна робота | Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- Географічне поширення паразитарних захворювань- Екологічні ніші паразитів- Вплив паразитів на популяції хазяїв- Лабораторні методи: мікроскопія, серологічні методи, молекулярні методи (ПЛР)- Методики збору та ідентифікації паразитів | 6 | 7 | щотижня |
| Лекція 4 | Паразитарні захворювання людини і тварин | 2 | 1 | щотижня |
| Лабораторна робота 4 | Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543 | 2 | 1 | щотижня |
| Самостійна робота | Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- генетичні основи спадковості- методи селекції- паразити сільськогосподарських тварин | 6 | 7 | щотижня |



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

| | | | | |
|----------------------|--|---|----|----------|
| | <ul style="list-style-type: none">- методи контролю паразитів в агросекторі- економічні збитки від паразитарних інвазій | | | |
| Лекція 5 | Методи боротьби з паразитами | 2 | | щотижня/ |
| Лабораторна робота 5 | Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543 | 2 | | щотижня |
| Самостійна робота | Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- медикаментозне лікування- біологічні методи контролю- інтегровані підходи до боротьби з паразитами | 6 | 10 | щотижня |
| Лекція 6 | Сучасні досягнення в паразитології | 2 | 1 | щотижня |
| Лабораторна робота 6 | Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543 | 2 | 1 | щотижня |
| Самостійна робота | Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- новітні методи діагностики і лікування- вакцини проти паразитів- перспективи використання генетичних технологій в паразитології | 6 | 7 | щотижня |

5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/роботи | Вид поточного контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|--------------------------|--|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поточний контроль | | | | |
| Лекція 1 | Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання практичної роботи 1. | Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. | Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лаборторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання. | 5 |
| Лекція 2 | Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання практичної роботи 2. | | | 5 |
| Лекція 3 | Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання практичної роботи 3. | | | 5 |
| Контрольна робота 1 | Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ | Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3 | 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, | 5 |
| | | | практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, | |

| | | | | |
|----------|--|---|--|---|
| | | | <p>викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p> | |
| Лекція 4 | Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання практичної роботи 4 | <p>Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p> | <p>Термін виконання – до наступного практичного заняття.</p> <p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;</p> | 5 |
| Лекція 5 | Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання практичної роботи 5 | | <p>4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, лабораторна робота виконана з несуттєвими помилками;</p> | 5 |
| Лекція 6 | Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання практичної роботи 6 | | <p>2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, лабораторна робота не виконана повністю, або виконана із</p> | 5 |
| | | | <p>суттєвими помилками;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|-----------|
| | | | освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання. | |
| Контрольна робота 2 | Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ | Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3 | <p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p> | 5 |
| Усього | 12 | | | 60 |
| поточний контроль | | | | |
| Підсумковий контроль | | | | |

| | | | | |
|----------------|-------------------------------------|---|---|----|
| | Тестування в СЕЗН ЗНУ | Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни) | Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал | 20 |
| Екзамен | Індивідуальне дослідницьке завдання | <p>Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів.</p> <p>ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.</p> <p>Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи.</p> <p>Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.</p> | <p>19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p>15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та</p> | 20 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| | | | <p>помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p> | |
| <p>Усього підсумковий контроль</p> | | | | <p>40</p> |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| "塔テ畧"唐 а шкалою "塔テ畧"唐畧 CTS | "塔テ畧"唐畧畧"畧 卜畧 1 畧"ú%畧 卜 畧93а шкалою університету | "塔テ畧"唐畧畧"畧 卜畧 1 畧"ú%畧 卜 畧9 а національною шкалою | |
|--------------------------------------|--|--|------------------------|
| | | "塔テ畧"唐畧畧"畧 卜 кзамен | "塔テ畧"唐畧畧" алік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | "塔テ畧"唐畧畧"畧 卜 (відмінно) | "塔テ畧"唐畧畧" араховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Жуков О.В., Пилипенко О.Ф. Паразитологія. - Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2001.- 76с
ООО «Издательство Фолиант», 2003. - 128 с.
2. Паразитизм як біологічне явище: Навч. посібник / Гоженко В.О., Корж О. П., Воронова Н. В., Тітова Л. М. - Запоріжжя: ЗДУ, 2001. - 130 с.
3. Основи паразитології (паразитизм як біологічне явище): навчальний посібник / О.П. Корж, Н.І. Лебедева, Н.В. Воронова, В.В. Горбань. - Суми: Університетська книга, 2009. - 270 с.
4. Невядомська К., Пойманська Т., Магніцька Б., Чубай А. Загальна паразитологія. - К.: Наук. думка, 2007. - 484 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник - 2-ге вид., переробл. та допов. В.Ф. Галат, АВ. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус; заред. В.Ф. Галата. К: Урожай, 2009.368 с.
6. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: навч. посібник. Суми: «Козацький вал», 2010.220 с.
7. Довідник з визначення гельмінтів тварин. С.І. Пономар, Н.М. Сорока, О.Д. Небещук, В.П. Гончаренко, О.В. Семенко, З.С. Пономар. Біла Церква, 2015.296 с.
8. Медична паразитологія з ентомологією : навчальний посібник / В. М. Козько [и др.] ; ред.: В. М. Козько, В. В. М'ясоєдов. - Київ : ВСВ "Медицина", 2015. - 336 с. (616.96/М 42)
9. Медична біологія : нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / В.П. Пішак, Ю.І. Бажора, Ш. Б. Брагін [та ін.] ; за ред.: В.П. Пішака, Ю.І. Бажори. - 3-є вид. - Вінниця : Нова книга, 2017. - 608 с

Додаткова література:

1. Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин в Україні. Ю.Ю. Довгій, ОА Дубова, Д.В. Фещенко, ВА. Корячков, Т.І. Бахур, О.А. Згозінська, А.І. Драгальчук. Житомир: Полісся, 2012. 272 с.
2. Богач М.В. Інвазійні хвороби свійської птиці: навч. посібник . Богач М.В., Березовський АВ., Тараненко І.Л.; заред. АВ. Березовського. Київ: Ветінформ, 2007. 224 с.
3. Манжос О.Ф., Панікар І.І. Ветеринарна протозоологія: навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник . В.Ф. Галат, АВ. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

5. Посібник з інвазійних, інфекційних та незаразних хвороб свиней: навч. посіб. Ю.Ю. Довгій, В.Ф. Галат, О.Є. Галапоктаін.; заред. Ю.Ю. Довгія. К: Урожай, 2010. 328 с.
6. Медична біологія : посіб. з практ. занять / За ред. О.В. Романенка – К.: Здоров'я, 2005 – 372 с.
6. Воронова Н.В. Кровосисні двокрили (Diptera) степового Придніпров'я / Н.В. Воронова, В.В. Горбань, В.І. Павліченко. – Запоріжжя: ЗНУ, 2008. – 207 с.
7. Пішак В.П. Медична біологія, паразитологія та генетика : практикум / В.П. Пішак, О.І. Захарчук. -2-е вид., перероб. та доп. – Чернівці, 2011. – 648 с.

Інформаційні джерела:

1. Electronic atlas of parasitology CD-ROM, Michael A. Barger. J Parasitol (2000) 86 (3): 566. [https://doi.org/10.1645/0022-3395\(2000\)086\[0566:EAOPCR\]2.0.CO;2](https://doi.org/10.1645/0022-3395(2000)086[0566:EAOPCR]2.0.CO;2)
2. DPDx – Laboratory Identification of Parasites of Public Health Concern <https://www.cdc.gov/dpdx/index.html>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmm5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.