

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету

Л.О. Омелянчик

(підпис)

« 29 »

08

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Мисливська кінологія

підготовки бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма « Мисливське господарство та рослинні ресурси »

спеціальності 205 Лісове господарство

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Ткач Євген Вікторович

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 11 від « 27 » 08 2024 р.
Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

В.І. Домніч

(підпис)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В.І. Домніч

(підпис)

2024 рік

Викладач: Ткач Євген Вікторович

Зв'язок з викладачем:

E-mail: tkachievgen@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-75-79 (кафедра), (050) 805-98-98

Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Telegram, ZOOM.

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та їхтіології, III корпус ауд., 217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Мисливська кінологія» є набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо утримання собак та догляду за ними. У разі успішного завершення курсу студент зможе: надавати науково обґрунтовану оцінку різних порід мисливських собак, розуміти принципи бонітування собак на виставках, виводках чи змаганнях, визначати якості тієї чи іншої собаки під час полювання, обирати напрямок розведення. Також ця дисципліна сприяє формуванню навичок soft skills, зокрема впроваджувати проектні рішення у виробництво, працювати в команді, здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств, фахівцями природоохоронних установ і організацій.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	8 год.
Практичні заняття	14 год.	8 год.
Самостійна робота	64 год.	104 год.
Консультації	<i>Поточні очні консультації проводяться за потреби у середу з 11.00-14.00, ауд 217. Проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Telegram (у робочий час).</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478	



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі мисливського господарства, застосовуючи теоретичні та методологічні знання кінології, з урахуванням природних умов та вимог до селекції й тренування мисливських собак.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Фактчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування, метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК-1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		
ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні й наукові цінності суспільства на основі розуміння історії розвитку кінології та її ролі в мисливському господарстві, а також використовувати знання для підтримання здорового способу життя та активного відпочинку з тваринами.		
ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та екологічного мисливського господарства, застосування принципів сталого використання природних ресурсів.		
ЗК-11. Навички здійснення безпечної діяльності під час роботи з мисливськими собаками, забезпечення охорони праці та дотримання стандартів техніки безпеки.		
СК2. Здатність проводити селекційні дослідження та оцінку робочих якостей мисливських собак на основі фізіологічних, генетичних та поведінкових показників.		
СК7. Здатність оцінювати мисливські ресурси і застосовувати мисливських собак для різних типів полювання.		
СК9. Здатність розробляти проектну документацію, інструкції та плани тренування для підготовки мисливських собак відповідно до потреб мисливського господарства.		
СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців		
СК11. Здатність планувати і реалізовувати ефективні заходи з організації мисливського господарства, спрямовані на покращення біологічної стійкості порід мисливських собак.		
СК-16. Здатність застосовувати професійні знання для оцінки виробничих процесів і ефективного управління в мисливському господарстві, інтегруючи знання кінології.		
ПРО2. Прагнення до самоорганізації та самоосвіти в галузі кінології для постійного вдосконалення навичок роботи з мисливськими собаками.		



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

ПР04. Володіння базовими знаннями з гуманітарних, природничих і професійних дисциплін для вирішення завдань організації та ведення мисливського господарства.		
ПР05. Застосування теорій та принципів кінології і мисливського господарства для вирішення професійних задач у сфері тренування та селекції мисливських собак.		
ПР07. Знання законодавства, нормативно-довідкових матеріалів і управлінської документації для забезпечення ефективної діяльності в мисливському господарстві.		
ПР08. Проектування та організація роботи мисливського господарства із залученням мисливських собак, відповідно до встановлених стандартів.		
ПР12. Інтеграція сучасних підходів до організації тренування мисливських собак та управління виробничими процесами в мисливському господарстві.		
ПР14. Виконання професійних завдань із підготовки та тренування мисливських собак, удосконалення методик їх навчання, а також передача цих знань іншим фахівцям.		
ПР15. Впровадження розроблених проектів і рішень у сфері мисливського господарства на екологічних засадах.		
ПР18. Здійснення професійних взаємодій з працівниками мисливських господарств та фахівцями в галузі природоохоронної діяльності.		
ПР19. Знання сучасних тенденцій розвитку мисливської кінології, організації мисливських господарств, а також принципів сталого природокористування.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Мисливська кінологія — це наукова і практична дисципліна, що вивчає породи собак, призначених для полювання, їх селекцію, тренування, поведінкові особливості та використання в різних типах мисливства. Вона є однією з галузей кінології, що зосереджується на розведенні та підготовці мисливських собак для виконання спеціальних завдань під час полювання. Упродовж тисячоліть собаки служили людям в різних аспектах полювання, виконуючи ключові ролі в пошуку, переслідуванні та апортуванні здобичі.

Мисливські собаки виконують різноманітні функції, залежно від типу полювання. Вони використовуються для полювання на птахів, дрібну дичину, а також на крупних звірів. Важливою частиною мисливської кінології є підбір собак для конкретних умов полювання: для водоплавних птахів потрібні породи, здатні працювати у воді, для полювання в густих чагарниках підходять собаки з хорошою витривалістю і здатністю працювати в складних умовах.

Таким чином, мисливська кінологія є складною дисципліною, що поєднує біологічні знання, генетику, поведінкову психологію та практичні навички дресирування. Її метою є не лише підтримка робочих якостей собак, а й збереження культурної спадщини, пов'язаної з традиційними формами полювання, які відіграють важливу роль у взаємодії людини і природи.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Походження і використання собак	2	1	щотижня
Практична робота 1	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> - наукові теорії походження собак - суть генетичних досліджень, які підтверджують спорідненість собак і вовків - фактори що сприяли одомашненню собак - використання собак в різних культурах світу 	6	7	щотижня
Лекція 2	Екстер'єр і конституція собак	2	1	щотижня
Практична робота 2	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> - взаємозв'язок екстер'єру з функціональними можливостями собаки. - основні типи конституції собак: характеристика та приклади порід. - методи оцінки конституції та екстер'єру в кінології. - відмінності між робочими та декоративними породами за екстер'єром і конституцією - приклади адаптації екстер'єру собак до різних кліматичних умов. 	6	7	щотижня
Лекція 3	Породи та групи порід собак	4	2	щотижня
Практична робота 3	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478	4	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none"> - гончаки – характеристика порід та специфіка використання, основні представники - норні собаки – характеристика порід та специфіка використання, основні представники - лягаві собаки — характеристика порід та специфіка використання, основні представники - хорти – характеристика порід та специфіка використання, основні представники - спанієлі та ретривери – характеристика порід та специфіка використання, основні представники - особливості національних порід - селекція мисливських порід - еволюція мисливських порід 	6	7	щотижня



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Лекція 4	Біологічні основи селекції мисливських собак	2	1	щотижня
Практична робота 4	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- генетичні основи спадковості- методи селекції- вплив інбридингу на породи, ризики та переваги внутрішньопородного схрещування- фенотип і генотип у мисливських собак, зв'язок фенотипу та генотипу- полігенна спадковість, контроль при селекції- вплив середовища на формування робочих якостей Гетерозис у селекції мисливських собак – що це таке, і як його використовують для покращення порід? Вибір пар для розведення – які критерії використовують для підбору пар при селекції? <ul style="list-style-type: none">- Оцінка робочих якостей у процесі відбору – які методи застосовують для оцінки робочих якостей собак у племінній роботі?	6	7	щотижня
Лекція 5	Тренування та виховання мисливських собак	2		щотижня/
Практична робота 5	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478	2		щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- етапи тренування мисливських собак- методи дресирування, основні підходи до тренування мисливських собак- роль інстинктів у тренуванні- поведінкові особливості мисливських порід- використання позитивного та негативного підкріплення спеціалізовані команди для мисливських собак- соціалізація цуценят мисливських собак- тренування для різних типів полювання- фізична підготовка мисливських собак- корекція небажаної поведінки	6	10	щотижня
Лекція 6	Хвороби мисливських собак	2	1	щотижня
Практична робота 6	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478	2	1	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- спадкові хвороби мисливських порід- захворювання опорно-рухового апарату, хвороби суглобів та кісток- інфекційні хвороби (вірусні, бактеріальні, грибові) що найчастіше вражають мисливських собак і методи їх попередження- паразитарні хвороби мисливських собак- захворювання серця характерні для активних мисливських порід	6	7	щотижня



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

	<ul style="list-style-type: none">- алергічні реакції мисливських собак- типові типи травм мисливських собак- проблеми з диханням характерні для мисливських собак при підвищеному фізичному навантаженні- дерматологічні хвороби мисливських собак- профілактика та вакцинація мисливських собак			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання практичної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, практична робота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	5
Лекція 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання практичної роботи 2.			5
Лекція 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання практичної роботи 3.			5
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	5



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисцип.

			<p>практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Лекція 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання практичної роботи 4	<p>Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p>	Термін виконання – до наступного практичного заняття.	5
Лекція 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання практичної роботи 5		5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;	5
Лекція 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання практичної роботи 6		4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, практична робота виконана з несуттєвими помилками;	2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисцип.

			<p>помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	<p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	5
Усього	12			60



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисцип.

поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	<p>19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p>15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її</p>	20



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисцип.

			<p>оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

а шкалою CTS	шкалою університету	національною шкалою	
		кзамєн	алік
A	90 – 100 (відмінно)	(відмінно)	аратовано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не заратовано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. MILLER’S ANATOMY of the DOG. Evans de Lahunta, 2013. 850 p.
2. Systém policajnej kynológie / Urišín, V., et al. Кошице: UVLF v Košiciach, 2020. 458 с.
3. Vaccination Guidelines for the Owners and Breeders of Dogs and Cats 2015. URL : <https://wsava.org/wpcontent/uploads/2020/01/WSAVA-Owner-Breeder-Guidelines-2015-Russian.pdf>
4. Безуглая И. Дог-фитнес. Ваша здоровая собака. Харьков : Sunny Dog, 2019. 262 с.
5. Безуглая И. Экстренная помощь собаке. Руководство для хозяина. Харьков : Sunny Dog, 2018. 145 с.
6. Гиль М.І., Коновалов О.В., Агапова Є.М., Сусол Р.Л. Дресирування собак: навч. посіб. Одеса : ОДАУ, 2011. 320 с.
7. Кінологія: утримання та годівля собак : навч. посіб. / В.А. Бурлака та ін. Житомир : Вид-во «Волинь», 2004, 412 с.
8. Ковбенко О.А. Довідник мисливця. Харків, 2021. 276 с.
9. Медоуз Г., Флінт Э. Ваша собака. Полное практическое руководство. Харьков : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2011. 192 с.
10. Основи кінології : навч. посіб. / В.В. Чмелюк та ін. Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 126 с.
11. Петриченко В.В., Лебедева Н.І., Карташова Я.М. Мисливська кінологія : навч. посіб. для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Лісове та садово-паркове господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2013. 88 с.
12. Поліщук Ф.Й., Трофіменко О.Л. Кінологія : підруч. для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 1000 с.
13. Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 320 с.
14. Хомич В.Т., Горальський Л.П., Ших Ю.С. Морфологія собаки : навч. посіб. Житомир: Полісся, 2013. 473 с.
15. Целлариус А. Собака. Полное руководство по дрессировке и уходу. Киев : АСТ, 2021. 480 с.

Інформаційні джерела:



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

1. Animal Defense League of Texas. URL : https://adltexas.org/donate/?gclid=Cj0KCQjws4aKBhDPArisAIWH0JUGEcU11Xwp5JgdmcNeku3ixHVMVdTBC6evIXB2ls8GGDnXujyNd4aAm53EALw_wcB
2. Responsible dog breeding guidelines. URL : https://ec.europa.eu/food/system/files/2020-11/aw_platform_plat-conc_guide_dogbreeding.pdf
3. Royal-canin URL : <https://www.royalcanin.com/ru>
4. SunnyDog Academy URL : <https://sunny.dog/>
5. Vetmeduni. Applied Cynology. URL : <https://www.vetmeduni.ac.at/en/studies/lifelong-learning/university-courses/applied-cynology>
6. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL : <https://www.uahhg.org.ua/>
7. ЗооДруг URL : <http://zoodrug.ua/>
8. Кінологічна спілка України URL : <http://uku.com.ua/>
9. Породи собак URL : <https://kisapes.ru/dogs/>
10. Утримання домашніх тварин URL : <https://wiki.1551.gov.ua/pages/viewpage.action?pageId=11796805>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.