

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету

Л.О. Омелянчик

(підпис)

29

08

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Кінологія та фелінологія

підготовки бакалавр

денної форми здобуття освіти

Предмет за вибором студентів

6.012 Дошкільна освіта

6.014 Середня освіта

ВИКЛАДАЧ: Ткач Євген Вікторович

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від "27" 08 2024 р.

Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

В.І. Домніч

(підпис)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

В.І. Домніч

(підпис)

2024 рік

Викладач: Ткач Євген Вікторович

Зв'язок з викладачем:

E-mail: tkachievgen@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 228-75-79 (кафедра), (050) 805-98-98

Інші засоби зв'язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Telegram, ZOOM.

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та їхтіології, III корпус ауд., 217

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Кінологія та фелінологія" є надання студентам ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок з питань біології, селекції, догляду, виховання та розведення собак і котів. Дисципліна охоплює основи генетики, поведінкової біології, анатомії та фізіології тварин, а також вивчення особливостей різних порід і їхнього використання в різних сферах діяльності людини. Особлива увага приділяється питанням тренування, виховання та корекції поведінки тварин.

Окрім цього, дисципліна вивчає сучасні підходи до догляду за тваринами, враховуючи ветеринарні аспекти, попередження захворювань і забезпечення оптимальних умов для їхнього утримання.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	За вибором студента
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	20 год.
Практичні заняття	-
Самостійна робота	70 год.
Консультації	<i>Поточні очні консультації проводяться за потреби у середу з 11.00-14.00, ауд 217. Проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Telegram (у робочий час).</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15478



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі кінології та фелінології або під час навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів біологічних наук та характеризується комплексністю і відповідністю умов утримання і розведення собак та котів.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Фактчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцінювання: тестування, метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК-1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		
ЗК-2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		
ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
ЗК-11 Навички здійснення безпечної діяльності.		
СК2. Здатність проводити вимірювання та дослідження у галузі кінології та фелінології.		
СК7. Здатність вирішувати завдання з селекції та оцінки породних характеристик собак і котів, аналізувати їх робочі та фізичні якості.		
СК9. Здатність аналізувати документацію, зокрема описи, інструкції, положення щодо утримання, розведення та догляду за тваринами.		
СК10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців		
СК11. Здатність планувати і реалізовувати ефективні заходи щодо догляду, тренування та підтримки здоров'я тварин, забезпечуючи їх комфорт та біологічну стійкість.		
СК-16.Здатність застосовувати професійні знання та практичні навички для оцінки й аналізу діяльності у сфері кінології та фелінології.		
ПР02. Студенти повинні досягти таких програмних результатів навчання: <input type="checkbox"/> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПР04. Володіти базовими гуманітарними, природничими та професійними знаннями для вирішення завдань організації і ведення кінологічної та фелінологічної діяльності.		



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

<p>ПР05. Розуміти та застосовувати теорії та принципи селекції і розведення собак та котів для вирішення професійних завдань.</p>		
<p>ПР07. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію для забезпечення ефективної діяльності у галузі кінології та фелінології.</p>		
<p>ПР08. Проектувати та організувати утримання і розведення собак і котів відповідно до встановлених стандартів та вимог.</p>		
<p>ПР12. Інтегрувати й удосконалювати процеси ведення кінологічної і фелінологічної діяльності відповідно до сучасних вимог.</p>		
<p>ПР14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>		
<p>ПР15. Впроваджувати проектні рішення та забезпечувати належне утримання і тренування тварин на основі сучасних практик і екологічних підходів.</p>		
<p>ПР18. Забезпечувати професійну взаємодію з працівниками сфери кінології, фелінології та природоохоронних установ.</p>		
<p>ПР19. Володіти знаннями сучасних тенденцій, наукових досягнень та перспектив розвитку кінології, фелінології і суміжних галузей, а також принципів сталого природокористування.</p>		

3. Зміст навчальної дисципліни

Мисливська кінологія — це наукова і практична дисципліна, що вивчає породи собак, призначених для полювання, їх селекцію, тренування, поведінкові особливості та використання в різних типах мисливства. Вона є однією з галузей кінології, що зосереджується на розведенні та підготовці мисливських собак для виконання спеціальних завдань під час полювання. Упродовж тисячоліть собаки служили людям в різних аспектах полювання, виконуючи ключові ролі в пошуку, переслідуванні та апортуванні здобичі.

Мисливські собаки виконують різноманітні функції, залежно від типу полювання. Вони використовуються для полювання на птахів, дрібну дичину, а також на крупних звірів. Важливою частиною мисливської кінології є підбір собак для конкретних умов полювання: для водоплавних птахів потрібні породи, здатні працювати у воді, для полювання в густих чагарниках підходять собаки з хорошою витривалістю і здатністю працювати в складних умовах.

Таким чином, мисливська кінологія є складною дисципліною, що поєднує біологічні знання, генетику, поведінкову психологію та практичні навички дресирування. Її метою є не лише підтримка робочих якостей собак, а й збереження культурної спадщини, пов'язаної з традиційними формами полювання, які відіграють важливу роль у взаємодії людини і природи.

4. Структура навчальної дисципліни



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин о/д.ф.	Згідно з розкладом
Лекція 1	Походження і використання собак	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- наукові теорії походження собак- суть генетичних досліджень, які підтверджують спорідненість собак і вовків- фактори що сприяли одомашненню собак- використання собак в різних культурах світу	6	щотижня
Лекція 2	Екстер'єр і конституція собак	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- взаємозв'язок екстер'єру з функціональними можливостями собаки.- основні типи конституції собак: характеристика та приклади порід.- методи оцінки конституції та екстер'єру в кінології.- відмінності між робочими та декоративними породами за екстер'єром і конституцією- приклади адаптації екстер'єру собак до різних кліматичних умов.	6	щотижня
Лекція 3	Породи та групи порід собак	4	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- гончаки – характеристика порід та специфіка використання, основні представники- норні собаки – характеристика порід та специфіка використання, основні представники- лягаві собаки — характеристика порід та специфіка використання, основні представники- хорти – характеристика порід та специфіка використання, основні представники- спаніелі та ретривери – характеристика порід та специфіка використання, основні представники- особливості національних порід- селекція мисливських порід- еволюція мисливських порід	6	щотижня
Лекція 4	Біологічні основи селекції мисливських собак	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- генетичні основи спадковості- методи селекції- вплив інбридингу на породи, ризики та переваги внутрішньопородного схрещування- фенотип і генотип у мисливських собак, зв'язок фенотипу та генотипу- полігенна спадковість, контроль при селекції- вплив середовища на формування робочих якостей Гетерозис у селекції мисливських собак – що це таке, і як	6	щотижня



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

	<p>його використовують для покращення порід? Вибір пар для розведення – які критерії використовують для підбору пар при селекції? - Оцінка робочих якостей у процесі відбору – які методи застосовують для оцінки робочих якостей собак у племінній роботі?</p>		
Лекція 5	Тренування та виховання мисливських собак	2	щотижня
Самостійна робота	<p>Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none">- етапи тренування мисливських собак- методи дресирування, основні підходи до тренування мисливських собак- роль інстинктів у тренуванні- поведінкові особливості мисливських порід- використання позитивного та негативного підкріплення спеціалізовані команди для мисливських собак- соціалізація цуценят мисливських собак- тренування для різних типів полювання- фізична підготовка мисливських собак- корекція небажаної поведінки	6	щотижня
Лекція 6	Походження, історія domestикації котів. Предмет і завдання фелінології	2	щотижня
Самостійна робота	<p>Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none">- спадкові хвороби мисливських порід- захворювання опорно-рухового апарату, хвороби суглобів та кісток- інфекційні хвороби (вірусні, бактеріальні, грибкові) що найчастіше вражають мисливських собак і методи їх попередження- паразитарні хвороби мисливських собак- захворювання серця характерні для активних мисливських порід- алергічні реакції мисливських собак- типові типи травм мисливських собак- проблеми з диханням характерні для мисливських собак при підвищеному фізичному навантаженні- дерматологічні хвороби мисливських собак- профілактика та вакцинація мисливських собак	6	щотижня
Лекція 7	Породи та групи порід котів	2	щотижня
Самостійна робота	<p>Питання для розгляду</p> <ul style="list-style-type: none">- спадкові хвороби мисливських порід- основні групи порід котів походженням- відмінності між короткошерстими та довгошерстими породами- класифікація порід котів за типом вовни- породи котів з кучерявою структурою вовни та безшерсті- екстер'єр котів пов'язаний з їхніми генетичними особливостями- найбільш виражені генетичні мутації	6	щотижня



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Лекція 8	Екстер'єр та конституційні типи котів. Виставки котів	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- основні характеристики екстер'єру котів- конституційні типи котів- ознаки міцного конституційного типу котів- особливості ніжного конституційного типу котів- риси притаманні грубому конституційному типу- зв'язок екстер'єру із породою кота- генетичні фактори у формуванні конституційних типів котів- риси екстер'єру важливі для виставкових котів- основні міжнародні організації та системи реєстрації котів- відмінності між основними системами стандартів порід (FIFe, CFA, TICA)- вплив участі у виставках на здоров'я та психологічний стан котів- як організовуються виставки котів: етапи, правила, класи	6	щотижня
Лекція 9	Утримання та розведення котів.	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- особливості харчування котів: якість корму, норми, важливі елементи раціону- гігієнічний догляд за котами: догляд за шерстю, кігтями, зубами- принципи вибору місця для відпочинку та активностей кота.- профілактика та лікування основних захворювань котів- етапи процесу розведення котів: від підбору пари до догляду за кошенятами- генетичні аспекти розведення котів: успадкування забарвлення, характеру- ризики пов'язані з інбридингом у розведенні котів- особливості розведення породистих котів та вимоги до племінних тварин	6	щотижня
Лекція 10	Хвороби котів та собак і здоров'я	2	щотижня
Самостійна робота	Питання для розгляду <ul style="list-style-type: none">- спадкові хвороби мисливських порід- захворювання опорно-рухового апарату, хвороби суглобів та кісток- інфекційні хвороби (вірусні, бактеріальні, грибові) що найчастіше вражають мисливських собак і методи їх попередження- паразитарні хвороби домашніх тварин- захворювання серця характерні для активних домашніх тварин	6	щотижня



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

	<ul style="list-style-type: none">- алергічні реакції домашніх тварин- типові типи травм домашніх тварин- проблеми з диханням у тварин- дерматологічні хвороби тварин- профілактика та вакцинація тварин		
--	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практична робота 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання практичної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.	Термін виконання – до наступного практичного заняття. 5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лаборторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, практична робота виконана з несуттєвими помилками; 2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.	5
Практична робота 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання практичної роботи 2.			5
Практична робота 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання практичної роботи 3.			5
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних	5



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисцип.

			<p>практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно;</p> <p>1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Практична робота 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання практичної роботи 4	<p>Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.</p> <p>Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.</p>	Термін виконання – до наступного практичного заняття. <p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу, лабораторна робота виконана у повному обсязі, згідно вимог;</p> <p>4 бали – питання розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок, практична робота виконана з несуттєвими помилками;</p> <p>2-3 бали – до 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно, практична робота не виконана повністю, або виконана із суттєвими</p>	5
Практична робота 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання практичної роботи 5		5	
Практична робота 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання практичної роботи 6		5	



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисцип.

			<p>помилками; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань певної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання практичної роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	<p>5 балів здобувачі вищої освіти отримують якщо питання контрольної роботи розкриті повністю без помилок; демонструють всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 4 бали – питання контрольної роботи розкриті без суттєвих помилок, здобувачі освіти демонструють володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 2-3 бали – до 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти демонструють значні прогалини у знаннях основного та обізнаність із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно; 1 бал здобувачі освіти отримують якщо понад 30 % питань контрольної роботи розкриті частково або неправильно; здобувачі освіти обізнані із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методика передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається на доопрацювання.</p>	5
Усього	12			60



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисцип.

поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожен вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	20
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	<p>19-20 балів – здобувачі вищої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.</p> <p>15-16 балів – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох не принципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її</p>	20



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисцип.

			<p>оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p>	
Усього підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

"峇<峇"□峇" а шкалою "峇<峇"□峇" CTS	"峇<峇"□峇"□峇"峇"γ%峇"93a шкалою університету	"峇<峇"□峇"□峇"峇"γ%峇"93a національною шкалою	
		"峇<峇"□峇"□峇"峇" кзамен	"峇<峇"□峇"□峇" алік
A	90 – 100 (відмінно)	"峇<峇"□峇"□峇"峇" (відмінно)	"峇<峇"□峇"□峇" араховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

- MILLER’S ANATOMY of the DOG. Evans de Lahunta, 2013. 850 p.
- Systém policajnej kynológie / Urišín, V., et al. Кошице: UVLF v Košiciach, 2020. 458 с.
- Vaccination Guidelines for the Owners and Breeders of Dogs and Cats 2015. URL : <https://wsava.org/wpcontent/uploads/2020/01/WSAVA-Owner-Breeder-Guidelines-2015-Russian.pdf>
- Основи кінології : Навч. посіб. / В.В. Чмелюк та ін. Ун-т державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. 126 с.
- Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Київ : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 320 с.
- Khan A., Perveen F. Felinology : The Cat, Felis Species. Saarbrucken, Germany : LAP Lambert Academic Publishing, 2012. 108 p.
(<https://www.bookdepository.com/Felinology-Anzela-Khan/9783659187827>)
- Поліщук Ф.Й., Трофіменко О.Л. Кінологія: Підруч. для вищ. навч. закл. Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2007. 1000 с.
- Про затвердження Порядку і правил проведення обов'язкового страхування відповідальності власників собак за шкоду, яка може бути заподіяна третім особам : Постанова Кабінету Міністрів України від 09.07.2002 р. No 944. Офіційний вісник України. 2002. No 28. Ст. 1321.
- Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. No 8073-X. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. No 51. Ст.1122 (Стаття 154. Порушення правил утримання собак і котів).
- Про благоустрій населених пунктів : Закон України від 06.09.2005 р. No 2807-IV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2005. No 49. Ст. 517.
- Європейська конвенція про захист домашніх тварин : ратифіковано Законом N 578-VII (578-18) від 18.09.2013 р. Офіційний вісник України. 2014. No 77.
- Про захист тварин від жорстокого поводження : Закон України від 21.02.2006 р. No 3447-IV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2006. No 27. Ст. 230.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Інформаційні джерела:

1. Bosch-club URL : <https://www.bosch-club.ru/cats/rocks/>
2. Federation International Feline URL : <http://fifeweb.org/index.php>
3. Feline Alliance of Ukraine URL : <http://fau.com.ua/content/view/1/2/>
4. Petsi URL : <https://petsi.net/cat-breeds>
5. Purina URL : <https://www.purina.ru/pins>
6. Vaccination Guidelines for the Owners and Breeders of Dogs and Cats 2015. URL : <https://wsava.org/wpcontent/uploads/2020/01/WSAVA-Owner-Breeder-Guidelines-2015.pdf>
7. Кінологічна спілка України URL : <http://uku.com.ua/>
8. Утримання домашніх тварин URL : <https://wiki.1551.gov.ua/pages/viewpage.action?pageId=11796805>.
9. Animal Defense League of Texas. URL : https://adltexas.org/donate/?gclid=Cj0KCQjws4aKBhDPAIIsAIWH0JUGEcU1IXwp5JgdmcNeku3ixHVMVdTBC6evIXB2ls8GGDnXujyNd4aAm53EALw_wcB
10. Responsible dog breeding guidelines. URL : https://ec.europa.eu/food/system/files/2020-11/aw_platform_plat-conc_guide_dogbreeding.pdf
11. Royal-canin URL : <https://www.royalcanin.com/ru>
12. SunnyDog Academy URL : <https://sunny.dog/>
13. Vetmeduni. Applied Cynology. URL : <https://www.vetmeduni.ac.at/en/studies/lifelong-learning/university-courses/applied-cynology>
14. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL : <https://www.uahhg.org.ua/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode:



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.