

Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p><i>Репродуктивні методи</i> (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами).</p> <p><i>Наочні методи</i> (демонстрації та ілюстрації: схеми).</p> <p><i>Метод проблемного викладу</i> (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення).</p> <p><i>Дискусійні методи.</i></p> <p><i>Практичні методи</i> (виконання вправ, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо).</p> <p><i>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій</i> (електронне навчання);</p> <p><i>Науково-дослідний</i> (частково пошуковий) метод.</p> <p><i>Самостійна робота.</i></p> <p><i>Контрольні заходи:</i> усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи здобувачів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i>, тобто екзамен проходить у тестовій формі з використанням платформи Moodle.</p>	<p>Контрольні заходи</p> <p><u>Поточні контрольні заходи:</u></p> <p>Тестування (має 5 балів) – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях.</p> <p>Аналітична доповідь (має 3 бали) – на кожному практичному занятті, в усній або письмовій формі. Складається з самостійного аналітичного опрацювання лекційного й додаткового матеріалу.</p> <p>Робота у групі над розв'язанням практичного завдання проблемного характеру, поставленого викладачем (має 1 бал за завдання).</p> <p><u>Підсумкові контрольні заходи:</u></p> <p>Дистанційно: Тестування (10 питань по 2 бали має) та Індивідуальне завдання (в Moodle) – має 20 балів</p> <p>Очно в аудиторії</p> <p>Письмова відповідь на заліку (має 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (має 5 балів за завдання) й аналітичне опрацювання проблемного питання (має 5 балів) та розв'язання тестового завдання (5 тестів, всього має 5 балів) Перелік питань Індивідуального завдання (має 20 балів) див. на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10732</p> <p><u>Оцінювання</u></p> <p>100 бална – 100 балів протягом семестру;</p> <p>“відмінно” – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>“задовільно” – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>“незадовільно” – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>

Поточний контроль				
Практичне заняття №1	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 1 Теоретичні основи земельних відносин. Перспективи розвитку земельних відносин	Доповідь, есе – 3 бали; ситуаційне завдання – 3 бали; тест 1 і 2 – 10 балів	16
Практичне заняття №2	контрольне завдання, завдання для самостійного виконання	Тема 2. Місце економіки землекористування та землевпорядкування в ринковій системі, що розвивається	Доповідь, есе – 3 бали; ситуаційне завдання – 2 бали; тест 3 – 5 балів	10
Практичне заняття №3	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 3. Економічні і правові механізми земельної реформи в Україні. Сценарії реформування та наслідків реформи Тема 4. Система органів управління в галузі земельних відносин на регіональному рівні. Регіональні програми і моделі розвитку	Доповідь, есе – 3 бали; ситуаційне завдання – 2 бали; тест 3 – 5 балів	10
Практичне заняття №4	комплексні: контрольна робота, завдання самостійної робота	Тема 5. Теоретичні та методологічні основи районування території та здійснення бонітування земель Тема 6. Загальні положення про державний моніторинг та завдання економічної оцінки земель	Доповідь, есе – 2 бали; ситуаційне завдання – 1 бал; тест 4 – 5 балів	8
Практичне заняття №5	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 7. Стратегічні підходи до формування ринку землі	Доповідь, есе – 2 бали; ситуаційне завдання – 1 бал; тест 4 – 5 балів	8
Практичне заняття №6	контрольне завдання, самостійна робота	Тема 8. Стратегічне управління земельними відносинами в контексті забезпечення сталого розвитку	Доповідь, есе – 2 бали; ситуаційне завдання – 1 бал; тест 4 – 5 балів	8
Практичне заняття №7	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Тема 9. Еколого-економічні засади формування землекористування в ринкових умовах	Доповідь, есе – 2 бали; ситуаційне завдання – 2 бал; тест 4 – 5 балів	8
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Індивідуальне завдання (див. Методичні рекомендації до індивідуальної і самостійної роботи, див. Мудл)		20
	Практичне завдання	Тестування в Мудл		20
Усього за підсумковий контроль				40

Примітка. Кожен вид навчальної роботи (кожне завдання) оцінюється окремо, для кожного виду контрольного заходу розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечує об'єктивне оцінювання здобувачів).

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 не заповнені. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».