



# Підготовка учнів до змагань з робототехніки: *Minecraft* та оцінювання проектів

Ця презентація присвячена підготовці учнів до змагань з робототехніки, використовуючи платформу *Minecraft*. Ми розглянемо ключові аспекти підготовки, зокрема, методи навчання, оцінювання проектів та шляхи впровадження цих знань в практику.



# Цілі та завдання підготовки до змагань

## 1 Розвиток навичок

Формування навичок програмування, конструювання та вирішення проблем.

## 2 Підвищення мотивації

Заохочення учнів до вивчення STEM-дисциплін та створення інноваційних проектів.

## 3 Командна робота

Навчання ефективній комунікації, взаємодії та спільного досягнення результатів.

# Вибір платформи: *Lego Mindstorms vs Minecraft*

## *Lego Mindstorms*

Традиційна платформа робототехніки з фізичними компонентами, яка дозволяє будувати та програмувати роботів.

## *Minecraft*

Віртуальна платформа, що дозволяє створювати власні світи, будувати споруди та програмувати механізми.



# Методи та прийоми ефективної підготовки

## Проектна діяльність

Застосування проектного навчання, яке стимулює учнів до самостійної роботи та розв'язання реальних задач.

## Командна робота

Створення командної атмосфери, що сприяє обміну знаннями, навичками та досвідом.

1

2

3

## Гейміфікація

Впровадження ігрових елементів для підвищення мотивації та залучення учнів до навчання.

# MINECRAFT MINECRAFT

For all ar sport the baskage letker, dit that a  
fform, and edls, then and miinecraft ard gert  
infoyou's the to made.



## Види оцінювання проєктів

### Формувальне оцінювання

Протягом навчання, спрямоване на моніторинг прогресу та надання зворотного зв'язку.

### Підсумкове оцінювання

Після завершення проєкту, визначає рівень досягнення цілей та результати навчання.



# Формувальне оцінювання: роль та значення

1

## Моніторинг прогресу

Регулярне оцінювання допомагає виявити сильні та слабкі сторони учнів.

2

## Зворотний зв'язок

Надання зворотного зв'язку допомагає учням зрозуміти свої помилки та покращити свою роботу.

3

## Напрямки розвитку

Визначення подальших напрямків навчання та удосконалення навичок.



## Підсумкове оцінювання: критерії та показники

Критерій

Показник

Функціональність

Надійність та ефективність роботи проекту.

Оригінальність

Креативність та інноваційність у розробці проекту.

Презентація

Якість та ефективність презентації проекту.



# Інструменти для оцінювання роботи учнів



## Перевірка

Використання чек-листів для перевірки виконання завдань.



## Оцінювання

Застосування рубрик для оцінювання проектів за певними критеріями.



## Портфоліо

Збір робіт учнів для демонстрації їхнього прогресу та досягнень.





minend gioces yel ou thiminefart braynd"tther minnefot  
bat our anil theaters and does stoy, or relenyplacaat, gir  
buces, and stinnlleg of sonrie, sapngrsppot our yeur s  
songur. thecs and shatlucceesir bournenttuccees.com  
- foandsbart one, encirodcess!!

# Рефлексія: аналіз процесу та результатів

## 1 Зворотній зв'язок

Аналіз результатів оцінювання та обговорення отриманого досвіду.

## 2 Покращення

Визначення областей для подальшого розвитку та покращення навичок.

## 3 Мотивація

Підвищення мотивації учнів до подальшого навчання та творчості.



# Перспективи впровадження оцінювання в практику

1

## Інтеграція в навчальний процес

Впровадження системи оцінювання в повсякденне навчання та підготовку учнів.

2

## Розвиток інструментів

Створення та використання цифрових інструментів для ефективного оцінювання.

3

## Подальше дослідження

Вивчення нових підходів та методів оцінювання в галузі робототехніки.