

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан філологічного факультету

І.С. Бондаренко

серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНТРОПОНІМІЯ ЗАПОРІЗЬКОГО КРАЮ

підготовки бакалавра  
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Українська мова та література

спеціалізації / предметної спеціальності 035. 01 «Українська мова та література»

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧ ІЛЬЧЕНКО І.І., кандидат філологічних наук, доцент**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри української мови

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри української мови

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

Р. О. Христіанінова

Н. В. Горбач

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: [irynailchenko2017@gmail.com](mailto:irynailchenko2017@gmail.com)

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985>

Телефон: 0672707926, 0662084288,

Інші засоби зв'язку: *Telegram*

Кафедра української мови (2 навчальний корпус, ауд. 237)

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** «Антропонімія Запорізького краю» ознайомити студентів з лінгвістичною дисципліною – ономастикою, допомогти їм засвоїти основні ономастичні терміни, оволодіти основними методами дослідження.

**Завдання** дисципліни «Антропонімія Запорізького краю»:

– ознайомити студентів із предметом антропоніміки, найбільш ефективними методам ономастичних досліджень;

– освоїти класифікацію антропонімної лексики;

– засвоїти закономірності формування і розвитку антропонімичних систем;

– встановлювати функціональну, семантичну, граматичну, словотвірну і синтаксичну специфіку антропонімів у порівнянні з апелятивами;

– встановлювати практичну користь дослідження пропріальної лексики;

– дати основні поняття про власне ім'я, утворення прізвищ, прізвицьк;

– розширити знання студентів про основні підрозділи ономастики, які традиційно виділяють у зв'язку з категоріями власних імен;

– визначити межі ономастичної зони.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	2 -й	-й
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	16 год.	год.
Практичні заняття	32 год.	год.
Самостійна робота	72 год.	год.
Консультації	Дистанційно: Zoom. ідентифікатор конференції: 950 363 5819 код доступу: 12JgFp	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13985</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та реалізації міжпредметних зав'язків.</p> <p>СК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання самостійних, контрольних та тестових завдань системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тести, індивідуальні завдання.</p> <p>Підсумкові контрольні заходи: залік.</p>

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### *Змістовий модуль 1. Ономастика як предмет лінгвістичного дослідження*

#### **Тема 1. Ономастична класифікація.**

Класифікація термінів на позначення онімів: антропоніми, топоніми та гідроніми. Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі. Аналіз авторефератів з ономастики. Ономастичні школи та представники ономастичних шкіл в Україні. Аспекти ономастичних досліджень: лексикологічний, лексикографічний, логічний, семасіологічний, термінологічний та ін. Огляд наукової літератури з ономастики.

### *Змістовий модуль 2. Регіональні ономастичні напрямки*

#### **Тема 2. Дослідження регіональна ономастики: основні напрямки, представники ономастичних шкіл.**

Особливості ономастики різних регіонів України (семантико-структурний аспект): Нижньої

Наддніпрянщини; Середньої Наддніпрянщини; Поділля; Галичини. Процес становлення регіональної ономастики. Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі, а саме з працями: К. Галаса, О. Стрижака, Є. Черняхівської, Ю. Карпенка, В. Лободи, Я. Пури, Д. Бучка, М. Худаша, М. Демчук, М. Торчинського, М. Габорака, а також роботи, видані польською мовою, Я. Рудницького, С. Грабця, З. Штібера, Я. Залеського та ін. Практика наукових досліджень з ономастики.

### **Змістовий модуль 3. Антропонімні класи**

#### **Тема 3. Антропонімна парадигма**

Дослідження антропонімних класів української ономастики. Класифікація антропонімних класів: агіоніми – імена святих, андроніми – онім утворений від імені батька, чоловіка, аноніми – придумані імена, асоціоніми – власні назви, утворені від загальних, дінітонім – прізвисько, почесне звання, криптонім (фіктонім) – зашифроване ім'я, матроніми – прізвища, утворені від імені матері, патроніми – прізвища, утворені від імені батька, псевдоандроніми – придумані імена від чоловічих імен, реаліоніми – імена реально існуючих людей.

### **Змістовий модуль 4. Антропонімікон Запорізького краю**

#### **Тема 4. Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону).**

Ознайомлення з історико-етнографічними відомостями різних хронологічних зрізів: перший часовий зріз (кінець XVI – XVIII ст.) репрезентують прізвищеві назви з козацьких Реєстрів 1581 та 1649 років і з Архіву Коша Запорозького; у якості другого часового зрізу (кінець XVIII – поч. XX ст.) залучено дані історико-етнографічних праць Д.Яворницького, А.Афанасьєва-Чужбинського, А.Скальковського, Я.Новицького. Етапи заселення Нижньої Наддніпрянщини.

### **Змістовий модуль 5. Надвеликолузька антропонімія**

#### **Тема 5 Антропонімікон Надвеликолузьжя**

Антропонімія надвеликолузького регіону. Представники антропонімічних регіональних шкіл. Основні праці, присвячені регіональній антропоніміці та антропонімним класам. Лексико-семантична класифікація прізвищ.

### **Змістовий модуль 6. Творення прізвищ**

#### **Тема 6. Відонімні та відапелятивні прізвища**

Лексико-семантична характеристика прізвищевих назв. Способи творення прізвищ: лексико-семантичний, морфологічний та морфолого-синтаксичний. Прізвища. Утворені від імен, топонімів, етронімів. Прізвища, утворені від назви постійного заняття або професії.

#### **Тема 7. Прізвища особливої структури та семантики**

Прізвища особливої структури. Прізвища особливої семантики. Діалектологічні слова як основа прізвищевих назв. Прізвища-композиції.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Ономастична класифікація	4		<i>щотижня</i>

Практичне заняття 1	Тема. <b>Ономастична класифікація.</b> Питання: 1.Класифікація термінів на позначення онімів: антропоніми, топоніми та гідроніми. 2.Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі. 3.Аспекти ономастичних досліджень: лексикологічний, лексикографічний, логічний, семасіологічний, термінологічний та ін.	4		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема. <b>Ономастична класифікація.</b> Підготувати повідомлення: 1.Аналіз авторефератів з ономастики. 2.Ономастичні школи та представники ономастичних шкіл в Україні. 3. Огляд наукової літератури з ономастики.	12		
Лекція 2	Тема. <b>Дослідження регіональна ономастики: основні напрямки, представники ономастичних шкіл.</b>	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Тема. <b>Дослідження регіональна ономастики: основні напрямки, представники ономастичних шкіл.</b> Питання: 1.Особливості ономастики різних регіонів України (семантико-структурний аспект): Нижньої Наддніпрянщини; Середньої Наддніпрянщини; Поділля; Галичини. 2.Процес становлення регіональної ономастики.	4		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема. <b>Дослідження регіональна ономастики: основні напрямки, представники ономастичних шкіл.</b> Ознайомлення з з працями: К. Галаса, О. Стрижака, Є. Черняхівської, Ю. Карпенка, В. Лободи, Я. Пури, Д. Бучка, М. Худаша, М. Демчук, М. Торчинського, М. Габорака.	10		
Лекція 3	Тема. <b>Антропонімна парадигма</b>	2		
Практичне заняття 3	Тема. <b>Антропонімна парадигма</b> 1.Дослідження антропонімних класів української ономастики. 2.Класифікація антропонімних класів. 3. Походження українських імен.	6		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Тема. <b>Антропонімна парадигма.</b> Підготувати презентації на тему: Антропонімна парадигма. Агіоніми – імена святих, Андроніми – онім утворений від імені батька, чоловіка, Аноніми – придумані імена, Асоціоніми – власні назви, утворені від загальних, Дінітонім – прізвисько, почесне звання, Криптонім (фіктонім) – зашифроване ім'я.	10		<i>щотижня</i>

Лекція 4	<b>Тема. Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону).</b>	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 4	<b>Тема. Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону).</b> Питання: 1. Ознайомлення з історико-етнографічними відомостями регіону. 2. Джерела формування надвеликолузького антропонімікону. 3. Основні етапи становлення місцевого антропонімікону.	4		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<b>Тема. Історико-етнографічні відомості про регіони у зв'язку з формуванням місцевого ономастикону (антропонімікону).</b> Підготувати презентацію на тему: Козацькі Реєстри 1581 та 1649 років основа антропонімікону. Вплив робіт Д.Яворницького на формування місцевого антропонімікону. Я.Новицького й антропонімія.	10		
Лекція 5	<b>Тема. Антропонімікон Надвеликолужжя</b>	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 5	<b>Тема. Антропонімікон Надвеликолужжя</b> Питання: 1. Антропонімія надвеликолузького регіону. 2. Представники антропонімічної регіональної школи. 3. Лексико-семантична класифікація прізвищ.	2		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<b>Тема. Антропонімікон Надвеликолужжя</b> Огляд основних праць, присвячених регіональній антропоніміці	10		
Лекція 6	<b>Тема. Відонімні та відапелятивні прізвища</b>	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	<b>Тема. Відонімні та відапелятивні прізвища</b> Питання; 1. Лексико-семантична характеристика прізвищевих назв. 2. Способи творення прізвищ: лексико-семантичний, морфологічний та морфолого-синтаксичний. 3. Відонімні прізвища 1. утворені від імен, 2. утворені відтопонімів, етронімів. 4. Відапелятивні прізвища.	6		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<b>Тема. Відонімні та відапелятивні прізвища</b> Підготувати презентацію на тему.	10		
Лекція 7	<b>Тема. Прізвища особливої структури та семантики</b>	2		<i>щотижня</i>

Практичне заняття 7	<b>Тема. Прізвища особливої структури та семантики</b> Питання: 1.Прізвища особливої структури. 2.Прізвища особливої семантики. 3.Діалектологічні слова як основа прізвищевих назв. 4. Прізвища-компози.	6		<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<b>Тема. Прізвища іншомовного походження</b>	10		

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	опитування	Теоретичні питання; 1.Класифікація термінів на позначення онімів: антропоніми, топоніми та гідроніми. 2.Ознайомлення з науковими дослідженнями в даній галузі. 3.Аспекти ономастичних досліджень: лексикологічний, лексикографічний, логічний, семасіологічний, термінологічний та ін. тест	За одне завдання студент може отримати максимально 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	<b>5</b>
Практичне заняття №2	Усні відповіді	Теоретичні питання: 1.Особливості ономастики різних регіонів України (семантико-структурний аспект): Нижньої Наддніпрянщини; Середньої Наддніпрянщини; Поділля; Галичини. 2.Процес становлення регіональної ономастики.  тест	За одне завдання студент може отримати максимально 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	<b>5</b>
Практичне заняття №3	Усні відповіді.	Теоретичні питання: 1.Дослідження антропонімних класів української ономастики. 2.Класифікація антропонімних класів. 3. Походження українських імен.	За одне завдання студент може отримати максимально 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання	<b>5</b>

			виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	
Практичне заняття № 4	Усні відповіді	Теоретичні запитання: 1. Ознайомлення з історико-етнографічними відомостями регіону. 2. Джерела формування надвеликолузького антропонімікону. 3. Основні етапи становлення місцевого антропонімікону.  доповіді	За одне завдання студент може отримати максимальнo 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	<b>5</b>          <b>5</b>
Практичне заняття № 5	Усні відповіді	Теоретичні питання: 1. Антропонімія надвеликолузького регіону. 2. Представники антропонімії регіональної школи. 3. Лексико-семантична класифікація прізвищ.	За одне завдання студент може отримати максимальнo 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	<b>5</b>
Практичне заняття № 6	Усні відповіді	Теоретичні питання: 1. Лексико-семантична характеристика прізвищевих назв. 2. Способи творення прізвищ: лексико-семантичний, морфологічний та морфолого-синтаксичний. 3. Відонімні прізвища 1. утворені від імен, 2. утворені відтопонімів, етнонімів. 4. Відапелятивні прізвища. тест	За одне завдання студент може отримати максимальнo 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	<b>5</b>          <b>5</b>
Практичне заняття 7	Усні відповіді	Теоретичні питання: 1. Прізвища особливої структури. 2. Прізвища особливої семантики. 3. Діалектологічні слова як основа прізвищевих назв. 4. Прізвища-композиції.  тест	За одне завдання студент може отримати максимальнo 1 бал. 1 бал отримує студент, якщо завдання виконано без жодної помилки; 0, 5 бала отримує студент, якщо завдання виконано на 50%; 0 балів отримує студент, якщо завдання не виконано	<b>5</b>          <b>5</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>



<b>Підсумковий контроль</b>					
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропонімія як предмет лінгвістичного дослідження.</li> <li>2. Нові розробки в галузі української антропонімії.</li> <li>3. Регіональні особливості антропонімії.</li> <li>4. Антропонімія Нижньої Наддніпрянщини.</li> <li>5. Історія заселення цього регіону.</li> <li>6. Козацькі реєстри.</li> <li>7. Архівні дані Коша Запорозької Січі.</li> <li>8. Історико-етнографічні роботи Записи Я.Новицького та Д.Яворницького.</li> <li>9. Структурно-семантичні типи наддніпрянських прізвищ.</li> <li>10. Основні класи: відіменні, топонімі.</li> <li>11. Прізвища, утворені від етнонімів.</li> <li>12. Вплив християнства на антропонімію.</li> <li>13. Полісемантичні прізвища. Особливості їх творення та функціонування.</li> <li>14. Прізвища особливої структури та семантики.</li> <li>15. Прізвища, утворені від займенників, числівників, вигуків.</li> <li>16. Складні прізвища.</li> <li>17. Прізвища іншомовного походження.</li> <li>18. Польсько -українські взаємини в антропонімії Надвеликолужжя.</li> <li>19. Болгарсько-українські взаємини в антропонімії Нижньої Наддніпрянщини.</li> <li>20. Індорійські елементи в антропонімії Нижньої Наддніпрянщини.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</li> <li>2. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</li> <li>3. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину</li> </ol>	<b>20</b>	
					<b>15</b>
					<b>10</b>

			<p>тестових завдань.</p> <p>4. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.</p> <p>5. Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</p> <p>6. Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5-0</p>
	Практичне завдання	Виконання підсумкового завдання Підсумковий тест		<p>10</p> <p>10</p>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Бачинська Г. В. Антропонімікон переселенців з Польщі на Тернопільщину: монографія. Тернопіль: Вектор 2019. 140 с.
2. Бучко Д. Г., Бучко Г. Є. Внесок львівських вчених у становлення та розвиток української ономастики. Історична та сучасна українська ономастика. Чернівці : Букрек, 2019. С. 416–428.
3. Ільченко І. І. Ойконіми Надвеликолужжя. *Nazwy terenowe i miejscowe w przestrzeni fizycznej. Geographical names in physical space.* Lodz : Wydawnictwo uniwersytetu Łódzkiego, 2020. С.157–165.
4. Ільченко І.І. Антропонімія Надвеликолужжя : навчальний посібник. LAP Lambert Academic Publishing , 2019. 76 с.
5. Котович В. В. Етнолінгвістичний аспект вивчення ойконімкону України. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2019. С. 48–58.
6. Торчинський М. М. Українська ономастика: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2021. 237 с

#### Додаткова:

1. Бучко Д. Г., Ткачова Н. В. Словник української ономастичної термінології. Харків : Ранок–НТ, 2012. 256 с.
2. Вегеш А. Інформаційний заряд літературно-художніх антропонімів роману «Вічник» Мирослава Дочинця. Записки з ономастики. Збірник наукових праць. Вип. 18. Одеса: Астропринт. 2015. С.74-83.
3. Гецько Г. Топоніми й антропоніми як складники метонімічних перейменувань у сучасних медіа текстах. *Науковий вісник Ужгородського університету. Філологія.* 2021. Вип. 1 (45). С. 175–181.
4. Ільченко І.І., Ткаченко Н. В. Семантико-структурна характеристика відантропонімних назв поселень Запорізького краю. *SCIENTIFIC DEVELOPMENTS OF EUROPEAN COUNTRIES IN THE AREA OF PHILOLOGICAL RESEARCHES* : collective monograph, Wloclawek. Poland. 2020. С. 238-253.
5. Ільченко І.І. Болгарські елементи в ойконімії Приазов'я. *Studia Philologia.* Збірник наукових статей. Болгарія: Великотирновський університет, 2020. Т.39. Ч. 2. С 177 -186.
6. Ільченко І. І. Відантропонімні топоніми тюркського походження Запорізького краю. Матеріали *I Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія* / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен : ХІФТ, 2021. С. 72-78.

7. Лучик В.В. Слов'янська ономастика: стан і перспективи розвитку. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Мовознавство. Тернопіль, 2017. Вип. 1 (27). С. 210–213.

8. Насакіна С. В. Методи ономастичного дослідження. *Записки з ономастики*. 2018. Вип. 21. С. 176–177.

## Інформаційні ресурси

Фаріон І. Нормативність імен. Ім'я – знак нації

.URL:<https://www.youtube.com/watch?v=XhxD6OJubOE>

## 7. Регуляції і політики курсу

*Примітка.* У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

*Наприклад:*

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.*

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

*Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.*

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними

комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>