

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету фізичного  
виховання, здоров'я та туризму



М.В. Маліков  
(ініціали та прізвище)

2025 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДІАГНОСТИКА І МОНІТОРИНГ СТАНУ ЗДОРОВ'Я**

підготовки бакалаврів  
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія  
спеціалізації 227.1 Фізична терапія  
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

**ВИКЛАДАЧ:** Кальонова Ірина Валентинівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
терапії та реабілітації

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

В.о. зав. кафедри к.мед.н., доцент

  
(підпис)

І.В. Кальонова  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

І.В. Кальонова  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Діагностика і моніторинг стану здоров'я (фізична терапія)

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** [kalenova2608@gmail.com](mailto:kalenova2608@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php>

**Телефон:** (061) 289-75-53

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

**Кафедра:** терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301

## 1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування визначених освітньо-професійною програмою першого бакалаврського рівня вищої освіти «Фізична терапія, ерготерапія» загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування сучасних діагностичних методів оцінки функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових можливостей та індивідуального здоров'я організму людини; здатності до аналізу отриманих результатів та модифікації на цій основі поточної діяльності. Цей курс є фундаментальним для майбутньої професійної діяльності фізичного терапевта, адже без уміння правильно діагностувати стан пацієнта і моніторити його динаміку, успішна та ефективна реабілітаційна робота неможлива.

Передумовою вивчення дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» є засвоєння дисциплін медико-біологічного блоку, які забезпечують природничо-наукову підготовку здобувачів вищої освіти і містять знання про будову органів, тканин, систем організму, фізіологічні та біохімічні механізми їх функціонування. Набуті в цьому курсі знання і навички є безпосередньою основою для вивчення базових клінічних дисциплін, зокрема блоку дисциплін з клінічного реабілітаційного менеджменту.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Цикл професійної підготовки спеціальності</b>
Семестр	4-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	20 год.
Лабораторні заняття	10 год.
Самостійна робота	60 год.
Консультації	<i>офлайн – п'ятниця з 13:00 до 14:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Google Meet, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5935">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5935</a>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Діагностика і моніторинг стану здоров'я (фізична терапія)

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання Форми і методи оцінювання
<p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/ догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p>	<p><b>Методи навчання</b></p> <p>Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів.</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних кейсів.</p> <p>Самостійна аудиторна та позааудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові.</p> <p><b>Форми і методи оцінювання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторні роботи;</li> <li>- тестові завдання Moodle ЗНУ;</li> <li>- усне опитування за результатами самостійної позааудиторної роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань;</li> <li>- залік.</li> </ul>

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Організація системи діагностики і моніторингу стану здоров'я. Методи оцінки функціонального стану організму людини.**

**Тема 1. Здоров'я як інтегральне поняття.**

Поняття діагностики та моніторингу стану здоров'я. Здоров'я, компоненти та фактори. Рівні вивчення здоров'я (види здоров'я). Індивідуальне здоров'я, його критерії та показники. Види і методи діагностики стану здоров'я: загальна характеристика. Поняття моніторингу здоров'я та його значення. Види моніторингу фізичної складової здоров'я. Організація моніторингу фізичного здоров'я дітей та підлітків.

**Тема 2. Методи оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату.** Методи оцінки фізичного розвитку. Методика проведення соматоскопії. Постава, основні фактори, що визначають поставу. Фізіологічні вигини хребта, поняття про сколіоз. Оцінка стану опорно-рухового апарату. Характеристика м'язового розвитку. Загальна характеристика статури. Поняття про антропометрію. Методика антропометричних вимірів. Обґрунтування лікарсько-педагогічного висновку про стан фізичного розвитку.

**Тема 3. Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи.** Класифікація методів діагностики функціонального стану ССС. Методи визначення частоти серцевих скорочень та артеріального тиску, аналіз фізіологічних показників. Інструментальні

*Діагностика і моніторинг стану здоров'я (фізична терапія)*

методи дослідження ССС. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму. Функціональні проби серцево-судинної системи організму. Типи реакції ССС на фізичне навантаження.

**Тема 4. Діагностика функціонального стану дихальної системи.** Традиційні методи оцінки функціонального стану дихальної системи: спірометрія, спірографія, пневмотахометрія. Визначення та аналіз показників життєвої ємності легень, резервних об'ємів дихання, хвилинного об'єму дихання, максимальної вентиляції легень. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання. Функціональні проби системи зовнішнього дихання.

**Змістовий модуль 2. Діагностика функціонального стану нервової системи і сенсорних систем. Діагностика фізичної працездатності.**

**Тема 5. Діагностика функціонального стану нервової системи.** Методи оцінки функціонального стану центральної, периферичної і вегетативної нервової систем. Оцінка збудливості, сили, рухливості, і рівноваги нервової системи, методика теппінг-тесту, метод мовної асоціації і реакції на рухливий об'єкт. Методи діагностики функціонального стану вегетативної нервової системи. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності.

**Тема 6. Діагностика функціонального стану сенсорних систем.** Методи визначення функціонального стану зорового аналізатора. Визначення гостроти зору, поля зору. Методика дослідження акомодативної функції. Методи оцінки взаємодії зорового і рухового аналізаторів під час виконання рухових актів. Методи діагностики функціонального стану слухового аналізатора. Визначення гостроти слуху і локалізації звукового подразника. Функціональна проба Яроцького та обертальний тест Воячека. Методи оцінки шкірного аналізатора: визначення больового та температурного сприйняття, метод естезіометрії.

**Тема 7. Методи оцінки фізичної працездатності.** Загальна характеристика методів оцінки фізичної працездатності. Субмаксимальні тести PWC170, методики дозування потужності фізичних навантажень. Оцінка фізичної працездатності за методикою Гарвардського степ-тесту, визначення та аналіз індексу працездатності. Оцінка фізичної працездатності за пробою Руф'є. Оцінка фізичної працездатності за тестом Купера.

**Тема 8. Контроль у фізичній терапії.** Принципи управління навантаженням у фізичній терапії. Теорія фізичного стресу. Мобільність і стабільність. Вплив болю на рух і руховий контроль. Навчання моторних навичок. Повна та часткова практика. Зворотній зв'язок під час рухового навчання. Вимоги до рухових навичок. Управління навантаженням. Ідентифікація навантаження. Баланс навантаження. Методи оперативного контролю. Дозування інтенсивності фізичних навантажень. Визначення максимально припустимої ЧСС. Визначення зовнішніх ознак стомлення. Шкала Борга. Поточний контроль, мета, завдання. Форми поточного контролю, основні функціональні показники. Етапний контроль, мета, завдання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
1	2	3	4
Лекція 1	Тема: Вступ до дисципліни. Здоров'я як інтегральне поняття. Моніторинг стану здоров'я.	2	тиждень 1
Лекція 2	Тема. Методи оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату. Соматоскопія.	2	тиждень 2

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Діагностика і моніторинг стану здоров'я (фізична терапія)

Лабораторне заняття 1	Тема: Індивідуальне здоров'я, критерії та показники.	2	тиждень 2
Самостійна робота	Поняття здоров'я. Компоненти здоров'я. Фактори здоров'я. Поняття індивідуального здоров'я та його критерії. Показники індивідуального здоров'я. Групи здоров'я дорослого населення та дітей і підлітків. Поняття моніторингу здоров'я та його значення. Показники і види моніторингу фізичного здоров'я. Система скрінінгових обстежень.	6	тиждень 1-2
Лекція 3	Тема: Методи оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату. Антропометрія.	2	тиждень 3
Лекція 4	Тема: Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи.	2	тиждень 4
Лабораторне заняття 2	Тема: Методи оцінки функціонального стану опорно-рухового апарату.	2	тиждень 4
Самостійна робота	Поняття постави та критерії оцінки постави. Характеристика нормальної постави та патологічних форм постави. Ступені порушення постави. Диференціальна діагностика сколіотичної постави і сколіозу. Класифікація сколіозів за формою, локалізацією і ступенем. Клінічні методи вимірювання вигинів хребта і нахилу таза. Методи дослідження активних та пасивних рухів хребта.	4	тиждень 3-4
Лекція 5	Тема: Інструментальні методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи. Електрокардіографія.	2	тиждень 5
Лекція 6	Тема: Методи оцінки функціонального стану дихальної системи.	2	тиждень 6
Лабораторне заняття 3	Тема: Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи.	2	тиждень 6
Самостійна робота	Поняття артеріального тиску і його фізична сутність. Фактори, що впливають на артеріальний тиск. Правилами підготовки до виконання тонометрії та процедура вимірювання АТ. Типи гемодинаміки, що визначаються як варіанти норми. Показники норми артеріального тиску та ступені артеріальної гіпертензії. Основні методи дослідження частоти серцевих скорочень. Фактори, що впливають на показники артеріального пульсу. Закономірності динаміки частоти серцебиття під час фізичних навантажень. Особливості обстеження серцево-судинної системи (огляд, вимірювання артеріального тиску, ЧСС) в реабілітаційній практиці.	4	тиждень 5-6
Лекція 7	Тема: Методи оцінки функціонального стану нервової системи.	2	тиждень 7
Лекція 8	Тема: Методи оцінки функціонального стану сенсорних систем.	2	тиждень 8
Лабораторне заняття 4	Тема: Методи оцінки функціонального стану дихальної системи.	2	тиждень 8
Самостійна робота	Методи реабілітаційного обстеження дихальної системи (огляд та пальпація). Спірометрія та пікфлоуметрія при реабілітаційному обстеженні дихальної системи. Показники функції зовнішнього дихання. Поняття гіпоксії, гіпоксемії та гіперкапнії. Методика і діагностична цінність пульсоксиметрії. Функціональні проби системи зовнішнього дихання. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи дихання.	4	тиждень 7-8

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
Діагностика і моніторинг стану здоров'я (фізична терапія)

Лекція 9	Тема: Методи оцінки фізичної працездатності.	2	тиждень 9
Лекція 10	Тема: Контроль у фізичній терапії.	2	тиждень 10
Лабораторне заняття 5	Тема: Методи оцінки функціонального стану нервової системи.	2	тиждень 10
Самостійна робота	Субмаксимальні тести PWC170, методика дозування потужності фізичних навантажень. Оцінка фізичної працездатності за методикою Гарвардського степ-тесту, визначення та аналіз індексу працездатності. Оцінка фізичної працездатності за пробою Руф'є. Принципи управління навантаженням у фізичній терапії. Методи оперативного контролю. Дозування інтенсивності фізичних навантажень. Визначення максимально припустимої ЧСС. Визначення зовнішніх ознак стомлення. Шкала Борга. Поточний контроль, мета, завдання. Форми поточного контролю, основні функціональні показники. Етапний контроль, мета, завдання.	6	тиждень 9-10

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лабораторне заняття 1	Лабораторна робота 1	- експрес-опитування із засвоєння теоретичних знань лекційного курсу та поза аудиторної самостійної роботи - виконання та захист лабораторної роботи, оцінювання практичних навичок діагностики функціонального стану організму людини	10	<b>10</b>
Лабораторне заняття 2	Лабораторна робота 2	- експрес-опитування із засвоєння теоретичних знань лекційного курсу та поза аудиторної самостійної роботи - виконання та захист лабораторної роботи, оцінювання практичних навичок діагностики функціонального стану організму людини	10	<b>10</b>
Лабораторне заняття 3	- Лабораторна робота 3 - поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 1.1	- експрес-опитування із засвоєння теоретичних знань лекційного курсу та поза аудиторної самостійної роботи - виконання та захист лабораторної роботи, оцінювання практичних навичок діагностики функціонального стану організму людини - оцінка теоретичних знань	10 5	<b>15</b>
Лабораторне заняття 4	Лабораторна робота 4	- експрес-опитування із засвоєння теоретичних знань лекційного курсу та поза аудиторної самостійної роботи - виконання та захист лабораторної роботи, оцінювання практичних навичок діагностики функціонального стану організму людини	10	<b>10</b>
Лабораторне заняття 5	- Лабораторна робота 5	- експрес-опитування із засвоєння теоретичних знань лекційного курсу та поза аудиторної самостійної роботи	10 5	<b>15</b>

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*Діагностика і моніторинг стану здоров'я (фізична терапія)*

	- поточне тестування Moodle ЗНУ – Тест 2.1	- виконання та захист лабораторної роботи, оцінювання практичних навичок діагностики функціонального стану організму людини - оцінка теоретичних знань		
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	<b>Теоретичне завдання</b>	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		<b>20</b>
	<b>Практичне завдання</b>	Індивідуальне дослідницьке завдання / Груповий інформаційний проект		<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

*Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=88120>*

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

**6. Основні навчальні ресурси**

**Рекомендована література:**

1. Богдановська Н. В., Маліков М. В., Кальонова І. В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 258 с.
2. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. «Фізична реабілітація». Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 314 с.
3. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. для студ. ВНЗ Луцьк. : ЗУКЦ, 2010. 240 с.
3. Іванова І. В., Бурденюк О. І., Гвоздів С. П. Курс лекцій з функціональної та лабораторної діагностики патологічних станів людини : навч. посібник. Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2011. 143 с.
4. Карпуніна Ю. В. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Херсон : ОЛДІ- ПЛЮС, 2016. 308 с.
5. Маліков М. В., Богдановська Н. В., Свасьєв А. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 227 с.
6. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології): підручник. Київ -Львів, 2011. 303 с.

### Інформаційні ресурси

1. Медична інформаційна мережа URL : <http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Маліков М. В., Сватєєв А. В., Богдановська Н. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ЗДУ, 2006. 227 с. URL : <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-Funktsionalna-diagnostika-u-FV-i-sporti.pdf>
4. Лясота Т. І. Моніторинг фізичного стану : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 136 с.
5. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2011. 224 с. URL : <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/4406/1/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82.%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202.%D0%9A%D1%80%D1%83%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D1%8F.pdf>
6. Козій Т.П. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (робочий зошит для практичних занять) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у двох частинах). Ч.2. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. 128 с. URL : <http://ekhsuir.kspu.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/12367/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%B7%20%D0%94%D1%96%D0%9C%D0%A1%D0%97.%20%D0%A7.2.pdf?sequence=1>
7. Моніторинг здоров'я. Поняття про моніторинг здоров'я. URL : <https://mozok.click/1958-montoring-zdorovya-ponyattya-pro-montoring-zdorovya.html>
8. Діагностика як складова системи формування здорового способу життя. URL : [https://studopedia.com.ua/1\\_53059\\_diagnostika-yak-skladova-sistemi-formuvannya-zdorovogo-sposobu-zhittya.html](https://studopedia.com.ua/1_53059_diagnostika-yak-skladova-sistemi-formuvannya-zdorovogo-sposobu-zhittya.html)

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка

*Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни*

*Діагностика і моніторинг стану здоров'я (фізична терапія)*

використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури

відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>