

## Конспект лекції 5. Алгоритм здійснення нейропсихологічного дослідження

### 1. Завдання та принципи нейропсихологічної діагностики

Основні завдання нейропсихологічної діагностики включають:

1. **Визначення локалізації порушення** – ідентифікація уражених ділянок мозку та їх функціонального впливу на психічну діяльність.
2. **Оцінка когнітивного профілю** – визначення сильних і слабких сторін у функціонуванні різних психічних функцій.
3. **Розробка рекомендацій для корекції** – надання конкретних рекомендацій щодо корекційної роботи.

Принципи діагностики включають:

- **Принцип системності** – психічна діяльність розглядається як результат взаємодії різних структур мозку, а порушення оцінюються у системі функціональних зв'язків.
- **Принцип динамічності** – оцінюється, як змінюються результати у процесі діагностики.
- **Принцип індивідуального підходу** – кожна людина розглядається у контексті її розвитку, індивідуальних особливостей та оточення.

### 2. Вимоги до матеріалу та методів дослідження

Матеріали для нейропсихологічного дослідження повинні бути стандартизованими та адаптованими до вікових особливостей людини. Методи включають:

- **Тести на увагу, пам'ять, мовлення, праксис, гнозис** – для визначення стану окремих функцій.
- **Спостереження та аналіз поведінки** – оцінка емоційного стану, мотивації, реакцій на завдання.

### 3. Вимоги до процедури обстеження

Процедура обстеження повинна забезпечувати комфорт і співпрацю людини. Важливо встановити емоційний контакт, уникати надмірного стресу та проводити дослідження в адаптованому до її потреб середовищі. Оцінка повинна бути максимально об'єктивною і включати як кількісні, так і якісні показники.

### 4. Етапи нейропсихологічного вивчення

### **1. Підготовчий етап:**

- Збір анамнестичних даних, включаючи інформацію про розвиток, захворювання, навчальні проблеми.
- Проведення клінічної бесіди з батькам, рідними та людиною для встановлення контакту та визначення початкового стану.

### **2. Основний етап:**

- Виконання нейропсихологічних тестів, спрямованих на оцінку основних вищих психічних функцій (мовлення, увага, пам'ять, моторика).
- Використання різноманітних методик для оцінки когнітивного профілю.

### **3. Заклучний етап:**

- Аналіз результатів тестування, складання схеми функціональних порушень.
- Формування нейропсихологічного висновку та надання рекомендацій.

## **5. Система оцінок продуктивності психічної діяльності дітей різного віку**

Оцінка продуктивності психічної діяльності проводиться з урахуванням вікових нормативів. Кількісна оцінка включає підрахунок правильних і помилкових відповідей, а якісна оцінка враховує характер помилок, що може вказувати на певний тип порушень.

## **6. Анамнестичні дані та клінічна бесіда**

Анамнестичні дані включають інформацію про ранній розвиток, її захворювання, перебіг навчання та поведінкові особливості. Клінічна бесіда допомагає виявити специфічні проблеми, які можуть бути важливими для розуміння нейропсихологічного профілю, встановити контакт, зрозуміти її інтереси і мотивацію.

## **7. Складники схеми дослідження**

Схема нейропсихологічного дослідження включає:

- 1. Оцінку основних вищих психічних функцій** – мовлення, праксис, гнозис, пам'ять, увага.
- 2. Спостереження поведінки** – оцінка рівня співпраці, мотивації, емоційних реакцій на складні завдання.
- 3. Аналіз результатів тестів** – встановлення функціонального профілю.

## **8. Підсумковий нейропсихологічний висновок**

Підсумковий висновок містить опис функціональних порушень, їх можливі причини, а також рекомендації для подальшої корекційної роботи. Важливо,

щоб висновок був зрозумілим для батьків, вчителів, рідних містив конкретні рекомендації щодо адаптації навчального процесу / побуту та корекції порушень.