

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Автократії: історія та сучасність



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії та
міжнародних відносин

Ольга МАКЛЮК

« 28 » серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Історія
спеціальності 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Мільчев Володимир Іванович, доктор історичних наук, професор кафедри
джерелознавчих студій та суспільних комунікацій

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри джерелознавчих студій
та суспільних комунікацій

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри джерелознавчих студій та
суспільних комунікацій

Сергій БІЛІВНЕНКО

Погоджено

Гарант освітньо-професійної
програми

Сергій БІЛІВНЕНКО

2024 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Зв'язок з викладачем: Мільчев Володимир Іванович

E-mail: vladmilchev@ukr.net

СЕЗН ЗНУ повідомлення:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16353>

Телефон: +380974390389

Інші засоби зв'язку: Telegram

Кафедра: джерелознавчих студій та суспільних комунікацій, 5 корпус, ауд. 309.

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальний курс спрямований на поглиблення знань студентів про формування та функціонування автократій (диктаторських та тоталітарних) ідеологічних режимів. Передбачається дати розуміння природи автократій на конкретних історичних прикладах, з'ясувати спільні і відмінні риси різних автократичних держав, сформувані у студентів розуміння потреби протистояти проявам тоталітарної ідеології, неприйняття дії чи поширення пропаганди ідей, спрямованим на обмеження прав, свобод громадян їх вільного способу життя.

Мета викладання дисципліни - це підготовка висококваліфікованих фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, формування професійних компетентностей майбутніх фахівців історії, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці; виховання високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє як запорізького регіону, так й усієї України.

Ціллю курсу є розширення знань студентів про злочинність тоталітарних режимів, їхніх ідеологічних основ, розуміння їхньої антидемократичної сутності.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни «Автократії: історія та сучасність» є вивчення основних етапів розвитку автократичних ідей; визначення основних відмінностей у характері автократій від античності до найновішого часу; ознайомлення студентів зі прикладами автократичних режимів; формування у них критичного підходу до пропаганди різних форм автократії.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Автократії: історія та сучасність» формує підґрунтя для вивчення дисциплін як циклу професійної підготовки спеціальності, так і циклу підготовки освітньої програми.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	год.
Семінарські заняття	10 год.	год.
Самостійна робота	38 год	год.
Консультації	Згідно з розкладом: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/history/navchalnij_protseks	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16353	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ІК Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.	Робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті.	Вирішення аналітичних завдань, написання есе, створення презентацій у PowerPoint.
ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті.	Вирішення аналітичних завдань, написання есе, створення презентацій у PowerPoint.
ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті.	Вирішення аналітичних завдань, написання есе, створення презентацій у PowerPoint.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

СК 6. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.	Робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті.	Вирішення аналітичних завдань, написання есе, створення презентацій у PowerPoint.
ПР 01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	Робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті.	Вирішення аналітичних завдань, написання есе, створення презентацій у PowerPoint.
ПР 07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та / або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.	Робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті.	Вирішення аналітичних завдань, написання есе, створення презентацій у PowerPoint.
ПР 10. Здатність застосовувати у професійній діяльності навички теоретичних та науковопрактичних досліджень.	Робота під час лекційних занять; робота у групах на семінарському занятті.	Вирішення аналітичних завдань, написання есе, створення презентацій у PowerPoint.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Автократичні режими в історичному розвитку з найдавніших часів до поч. XX ст.

Загальна характеристика поняття автократії. Типи автократичних держав. Історичні приклади тоталітарних і диктаторських режимів; їх ідеологічна основа та ідейна конструкція. Теократичні самовладні держави Давнього Світу. Деспотії, царства та диктатури в Давній Греції та республіканському Римі. Римська (+Візантійська) імперія. Папська влада та релігійний абсолютизм в католицькому світі. Монархічний абсолютизм в Європі XVII – поч. XIX ст (1648 – 2015 р.). Трансформація та крах імперського самовладдя Австро-Угорської, Германської, Російської та Османської імперій в XIX – на поч. XX ст.

Змістовий модуль 2.

Фашизм, нацизм та інші види правих форм тоталітаризму та автократії в Європі ХХ ст.

Виникнення фашистського руху в Італії, його ідеологічна складова, основні провідники. Розвиток режиму Б.Муссоліні.

Причини виникнення нацизму в Німеччині, його коріння, організаційна та ідейна складові. Фактори поширення расистських ідей серед німців. Структури тоталітарного терору Третього рейху. Роль А.Гітлера. Персоналії нацистських вождів: Й.Гебельс, Г.Гімлер, А.Розенберг, Г.Гайндріх.

Інші автократичні режими Європи: Франкізм у Іспанії. Режим Салазара в Португалії. Націократія А. Павеліча в Державі Хорватія. Диктатури Хорті (Угорщина) та Антонеску (Румунія).

Змістовий модуль 3.

Комуністичні тоталітарні режими на євразійському континенті в ХХ ст.

Поширення ідей комунізму. Чинники формування тоталітарної більшовицької влади на уламках самовладної Російської імперії. Роль В.Леніна та Й.Сталіна у формуванні одноособової системи влади. Роль пропаганди в насадженні тоталітарного мислення. Терор як інструмент, формування атмосфери тотального підкорення. Персоналії більшовицьких лідерів: В.Ленін, Л.Троцький, Й.Сталін.

Виникнення комуністичних тоталітарних режимів у Китаї, Північній Кореї, В'єтнамі, Камбоджі. Специфіку азійського прояву комуністичної практики. Наслідки комуністичної деспотії для народів регіону. Персоналії лідерів: Мао Цзедун, Хо Ши Мін, Кім Ір Сен, Пол Пот, Ієнг Сарі.

Змістовий модуль 4.

Теократичні та ліві диктаторські режими в країнах «Третього світу».

Особливості розвитку тоталітарних держав в Ірані, Іраку, Лівії. Специфіка авторитаризму у арабських країнах Близького Сходу та Аравійського півострова. Поширення ортодоксальних ісламських ідей та антисемітизму. Персоналії авторитарних правителів: А. Хомейні, С.Хусейн, М.Каддафі.

Специфіка та відмінності тоталітарних систем у Західній півкулі. Особливості формування закритих диктаторських держав в Кубі, Аргентині, Нікарагуа, Сальвадорі, Гондурасі, Гренаді. Персоналії авторитарних правителів регіону: Ф.Кастро, Х.Перон, А.Норьєга, А.Піночет, Д.Ортега.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Автократії в історії: термінологія, методологічний інструментарій та історіографія проблеми	2		<i>щотижня</i>
Лекція 2	Світські та теократичні форми авторитаризму в Давньому світі та Середньовіччі	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 1	Просвічений абсолютизм Нового часу: крок до демократії чи примха правителів?	2		<i>через тиждень (знаменник)</i>
Лекція 3	Підстави виникнення фашистських та нацистських рухів у Європі після Першої світової війни	2		<i>щотижня</i>
Лекція 4	Типологія автократичних режимів міжвоєнного часу: спільне та відмінне	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 2	Просопографічний портрет західноєвропейських диктаторів 1920-40-х років	2		<i>через тиждень (знаменник)</i>
Самостійна робота	Підготовка реферативних повідомлень по персоналіям автократичних лідерів країн Західної та Центрально-Східної Європи (представлення та обговорення)	6		
Лекція 5	Більшовицький тоталітаризм в СРСР кін. 1920-х – поч. 1950-х рр., як перша фаза насадження лівого авторитаризму в світі	2		<i>щотижня</i>
Лекція 6	Комуністичні тоталітарні режими в країнах Східної Азії (кін. 1940-х – поч. 1990-х років)	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 3	Маоїзм: локальна версія марксизму чи адаптація традиційних соц.моделей?	2		<i>через тиждень (знаменник)</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Самостійна робота	Підготовка реферативних повідомлень по персоналіям автократичних лідерів країн Східної Азії (представлення та обговорення)	8		
Лекція 7	Ісламський фундаменталізм як каталізатор укріплення теократичних авторитарних режимів Близького Сходу	2		<i>щотижня</i>
Лекція 8	Фактори антиімперіалізму та девестернізації в бутті світських автократичних режимів Північної Африки та Близького Сходу	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 4	Стійкість та довго тривалість автократичних моделей правління в країнах арабського світу: на фундаменті традиції чи нафтових економік? (дискусія)	2		<i>через тиждень (знаменник)</i>
Самостійна робота	Підготовка реферативних повідомлень по персоналіям автократичних лідерів ісламських країн (представлення та обговорення)	8		
Лекція 9	Глобальне протистояння двох світових систем та їх вплив на формування (анти-)комуністичних автократичних моделей в державах Латинської Америки в ХХ ст.	2		<i>щотижня</i>
Лекція 10	Диктаторські режими Центральної Америки на сучасному етапі	2		<i>щотижня</i>
Практичне заняття 5	Режим Ф.Кастро на Кубі: вплив фактору особистості	2		<i>через тиждень (знаменник)</i>
Самостійна робота	Підготовка реферативних повідомлень по персоналіям автократичних лідерів країн Західної півкулі (представлення та обговорення)	8		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Семінарське заняття №1	колоквіум, порівняльний аналіз, ситуаційна задача.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	12
Семінарське заняття №2	колоквіум, порівняльний аналіз, ситуаційна задача.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	12
Семінарське заняття №3	колоквіум, порівняльний аналіз, ситуаційна задача.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	12
Семінарське заняття №4	колоквіум, порівняльний аналіз, ситуаційна задача.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	12
Семінарське заняття №5	колоквіум, порівняльний аналіз, ситуаційна задача.	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	12
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
	Практичне завдання	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
D	70 - 74 (задовільно)		
E	60 - 69 (достатньо)		
F _X	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Антоненко В. Г., Бабкін В. Д., Бабкіна О. В., Бебик В. М., Головатий М. Ф., Горбатенко В. П. Політологія: підручник. 3-є вид., перероб., доп. Київ. Академія, 2008. 567с. 2.
2. Арентд Ханна . Джерела тоталітаризму. — (укр. переклад) К. : Дух і літера, 2005. 584 с.
3. Бебик В. М. Політологія для політика і громадянина. Київ, 2004.
4. Бойко О. Д., Горбатенко В. П., Денисюк С. Г., Зеленько Г. І., Коваленко А. О., Корнієнко А. О. Прикладна політологія: навч. посіб. Київ. Академія, 2008. 472с.
5. Вегеш М. М., Остапець Ю. О., Бондар В. Л., Буркало В. В., Зан М. П. Політологія: підручник . 3-тє вид., перероб. і доповн. Київ, 2008. 384с.
6. Джилас Мілован . Обличчя тоталітаризму. Розмови зі Сталіним. (1953-1954).
7. Карл Поппер. Відкрите суспільство та його вороги. (1945) (вукр. перекладі) К.: Основи, 1994. Т.1-2.
8. Лінц Хуан . Тоталітарні і авторитарні режими. (ориг.: Juan J. Linz. Totalitarian and Authoritarian Regimes. Lynne Rienner Publ.), 2000.
9. Фрідріх Карл , Бжезинський Збігнев. Тоталітарна диктатура і автократія. (1956)
10. Фрідріх Карл Йоахім . Тоталітарна диктатура. (1957).

Додаткова:

1. Arendt, H. (1951). The origins of totalitarianism. New York, NY: Schocken Books.
2. Cheibub, J. A., Gandhi, J., & Vreeland, J. R. (2010).
3. Conroy-Krutz, J., & Frantz, E. (2017). Theories of democratic change phase II: Paths away from authoritarianism (Theories of Democratic Change Research Initiative). Washington, DC: USAID.
4. Democracy and dictatorship revisited. Public Choice, 143(1/2), 67–101.

Інформаційні ресурси

- <https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=544651>
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=603566>
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=603567>
<https://www.populismstudies.org/Vocabulary/autocracy/>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять - надсилання одного з питань лекції/семінару на пошту викладача.

Політика академічної доброчесності

Перевірка на академічну доброчесність буде здійснюватися програмним забезпеченням, наданим ЗНУ. У разі виявлення академічного плагіату студент зобов'язаний написати доповідну записку на ім'я завідувача кафедри з поясненням причин вчинення такого проступку; робота студента повертається на повторне виконання; студент направляється на курс з академічної доброчесності.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Результати, отримані здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти з історії України враховуються в межах кількості кредитів/годин неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydbq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини**

Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>