**ПРАКТИЧНА РОБОТА № 2**

### **Тема:** Біоми: визначте та створіть основні біоми на Землі

**Мета:** використовуючи симуляцію на платформі «LABSTER» навчитися визначати та створювати основні біоми на Землі. Поглибити знання англійської мови.

**Завдання роботи:**

1. Ознайомитися з поняттям екосистема, біорізноманіття, середовище існування, біом.
2. Виконати симуляцію щодо різновидів біомів на Землі
3. З’ясувати біорізноманіття в різних біомах
4. Навчитися розрізняти біоми за їх характеристиками.

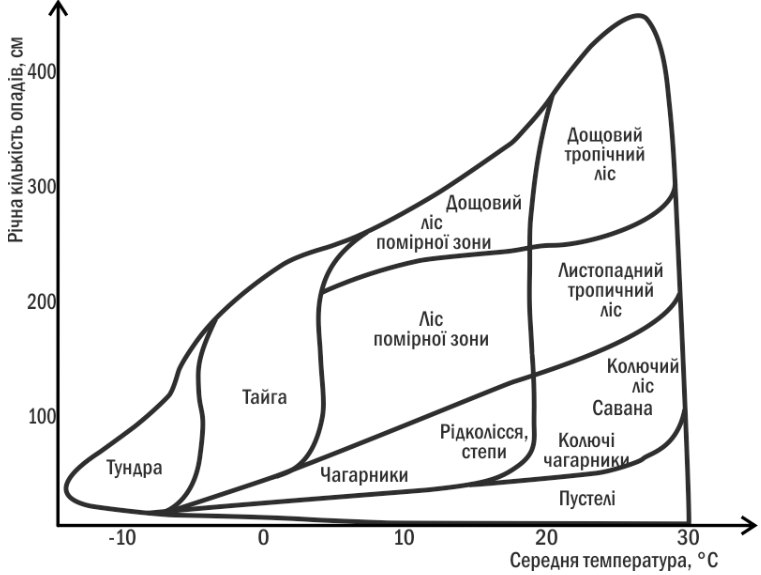
**Питання для підготовки:**

1. Переглянути відео «Біоми ссавців та кліматичні явища» за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=hyQQUwuhUBw&ab_channel=PurCatchTV> і надати відповіді:

- які різновиди біомів існують

- який клімат та види організмів існують в данних біомах.

2. Розглянути рисунок «**Розподіл деяких наземних біомів залежно від кількості опадів і температури»:**



Дати відповідь: Встановити яка існує залежність **від кількості опадів і температури** в біомах

**Для досягнення мети роботи та виконання завданнь:**

1. Увійти на платформу «LABSTER» <https://www.labster.com/>
2. Обрати симуляцію «Biomes: Identify and create the main biomes on Earth»
3. Розпочати симуляцію.

У симуляції «Біоми: визначте та створіть основні біоми на Землі» ви дізнаєтесь про поняття біорізноманіття, біомів та екосистем, а також зможете знайти основні біоми на Землі.

За допомогою генератора біомів ви можете вільно експериментувати та налаштовувати різні параметри для створення різних біомів; визначати основні параметри, які визначають основні біоми на Землі, такі як клімат, флора, фауна та геологія, щоб зрозуміти, де вони розташовані.

Спробуйте створити різні біоми стільки разів, скільки вам потрібно. У Biome Generator платформи «LABSTER» ви зможете побачити, як ваш вибір вплине на кінцевий результат.

Коли ви створите свій власний біом, ви зможете побачити, як вони збігаються з біомами на Землі. Не бійтеся робити помилки – доброзичливий віртуальний помічник Dr. One може допомогти та направити вас у правильному напрямку.

**Алгоритм виконання:**

Для виконання роботи необхідно внести інформацію у таблицю «Основні поняття теми»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поняття** | **Зображення** | **Опис** | **Приклад** |
| Біом |  |  |  |
| Середовище існування |  |  |  |
| Екосистема |  |  |  |
| Біорізноманіття |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Хід роботи**

1. Ознайомитися з поняттям екосистема, біорізноманіття, середовище існування та вивчити їх визначення.
2. Навчитися визначати та пов’язувати біоми, екосистеми та середовище проживання
3. Навчитися розрізняйте різні біоми
4. Навчитися пов’язувати клімат і геологію зі структурою та біогеографією біомів та екосистем.
5. Виконати роботу і надати скріни перекладу
6. Зробити скріни оригіналу тестових питань та перекладу зі своєю відповіддю
7. Заповнити таблиці «Основні поняття теми» та «Характеристика різних біомів»

**Скріни симуляції:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оригінал | Переклад |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Тестові запитання (зробити скріни оригіналу тестових питань та перекладу зі своєю відповіддю:

|  |  |
| --- | --- |
| Тестові запитання оригіналу | Тестові запитання у перекладі з відповіддю: |
|  | Чи перший раз ви користуєтесь симуляцією?   1. Так 2. Ні |
|  |  |
|  |  |

***За результатами виконання роботи:***

Заповнити таблицю «Характеристика різних біомів»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Біом | Клімат (опади, температура тощо) | Грунт | Різноманітність видів (рослини, тварини) та ступінь біорізноманіття | Приклади, різновиди, місцерозташування біому на географічній карті (текст і фото) |
| Пустеля |  |  |  |  |
| Пасовища, степ |  |  |  |  |
| Савани |  |  |  |  |
| Тундра |  |  |  |  |
| Лісовий |  |  |  |  |
| Прісноводний |  |  |  |  |
| Морський |  |  |  |  |
| Чапараль (самостійно) |  |  |  |  |

Зробити **висновки** щодо біорізноманіття в різних біомах та зробити **скрін**, де вказаний час проходження симуляції та ПІБ.

**Висновки**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Скрін проходження симуляції та ПІБ:**

|  |
| --- |
|  |

***Питання для самоперевірки:***

1. Від яких умов залежить біорізноманіття ?
2. Які ви знаєте біоми?
3. Які основні характеристики біому?
4. За яких умов зрушуються кордони біомів? Наведіть приклад такого зрушення
5. Як впливає людина на клімат?

**Завдання для самостійного виконання**

Які існують біоми в Україні? Дати їм характеристику