

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Семінарські заняття навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

Теми та зміст семінарських занять

№ №	Тема семінарського заняття	Год.	Зміст заняття
1	Просвічений абсолютизм Нового часу: крок до демократії чи примха правителів?	2	Тест на знання фактажу (письмово). Робота у диспут-групах за планом: 1) виголошення промов: а) Абсолютистська монархія - закономірний етап розвитку політичного ладу європейських країн Нової доби? ; б) Фактор абсолютизму в історії України XVII-XVIII ст.: нереалізований потенціал демократичного вектору розвитку? 2) контраргументація і дискусія; 3) третейський розгляд та вердикт.
2	Просопографічний портрет західноєвропейських диктаторів 1920-40-х років	2	Тест на знання фактажу (письмово). Робота згідно плану у групах: 1) кожна із мікро-груп (2) представляє власну версію колективного портрету авторитарних правителів міжвоєнного, воєнного й повоєнного часу, із бажаним представленням контроверсійного бачення проблеми; 2) надалі здійснюється спільний аналіз ситуації; 3) робляться висновки та складається план-перспектив аналітичної записки щодо перспектив компаративних досліджень
3	Маоїзм: локальна версія марксизму чи адаптація традиційних соц.моделей?	2	Тест на знання фактажу (письмово). 1) Представлення галереї політичних портретів діячів напрямку в марксизмі; 2) Робота у диспут-групах, обговорення спільного та відмінного в лідерських якостях, політичних уподобаннях та рівні ефективності представників маоїзму в країнах Східної Азії.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АВТОКРАТІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ

			Наприкінці, після дискусії, робляться узагальнені висновки та складається план-проспект аналітичної записки.
4	Стійкість та довготривалість автократичних моделей правління в країнах арабського світу: на фундаменті традиції чи нафтових економік? (дискусія)	2	Тест на знання фактажу (письмово). 1) Представлення узагальненого просопографічного образу авторитарних правителів арабських країн; 2) Презентація галереї портретів (4) лідерів арабських країн Північної Африки та Близького Сходу. Наприкінці, після дискусії, робляться узагальнені висновки та складається план-проспект аналітичної записки. 3) Робота у диспут-групах, обговорення спільного та відмінного в основних угрупованнях арабського політикуму. Наприкінці, після дискусії, робляться узагальнені висновки та складається план-проспект аналітичної записки
5	Режим Ф.Кастро на Кубі: вплив фактору особистості	2	Тест на знання фактажу (письмово). 1) Робота згідно плану, 2-х підгрупах: а) презентація аналітичної записки за проблематикою щодо комуністичного режиму Кубі, із врахуванням ролі особи Кастро в його історії; б) презентація аналітичної записки за проблематикою щодо причин невдач у справі продовження побудови соціалістичного суспільства на острові після відходу від справ Ф.Кастро; 2 Диспут, обговорення спільного та відмінного в ситуаціях. Наприкінці, після дискусії, робляться узагальнені висновки та складається план-проспект аналітичної записки.