



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потєбні ЗНУ

Н.Г.Метеленко
(ініціали та прізвище)

« 2 » серпня 2024
(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІЧНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Гідроенергетика

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності 145 Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 14 Електрична інженерія

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Єрофєєва А.А., кандидат технічних наук, доцент кафедри електричної інженерії та кіберфізичних систем

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри електричної інженерії та
кіберфізичних систем

Протокол № 24 від “29” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____

В.Л.Коваленко

(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

В.Л.Коваленко

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: alinazgia@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8646>

Телефон: 0977691953

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – за вибором здобувача

Кафедра: електричної інженерії та кіберфізичних систем, 10 корп. ЗНУ, ауд. 317 (3^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання студентам знань для фінансового оцінювання заходів з енергозбереження, а також формування професійних умінь та навичок розрахунку кількісних показників зменшення впливу викидів на оточуюче середовище внаслідок енергозберігаючих заходів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Економічні і екологічні аспекти енергозбереження” є засвоєння теоретичних та практичних знань з питань заощадження енергії та екології; набуття студентами компетентності в галузі енерго- та ресурсозбереження; вивчення особливостей виробництва енергії усіх видів, засобів та методів скорочення енергоспоживання; оволодіння методиками фінансового оцінювання заходів енергозбереження, екологічного менеджменту.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	2-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	12 год.
Семінарські / Практичні	12 год.
Самостійна робота	66 год.
Консультації	Viber, Telegram, Zoom – за розкладом
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8646



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>Загальні компетенції</p> <p>ЗК 1 . Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>Спеціальні компетенції</p> <p>СК2. Здатність застосовувати знання й розуміння фізико-математичних та інженерних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК3. Здатність методів зміни системного підходу, багатовимірної оптимізації та рішень, сучасні технології та інженерні методи при проектуванні гідроенергетичних споруд та обладнання.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати ефективність гідроенергетичних об'єктів і систем з урахуванням обмежень, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я</p> <p>СК 5. Здатність враховувати міждисциплінарні інженерні,</p>	<p>Методи:</p> <p>Дослідницький (самостійна робота, проекти).</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).</p> <p>Проблемно- пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне опитування за змістовим модулем.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі тестування. Підсумковий контроль, екзамен, за допомогою тестування (через систему Moodle).</p>



<p>комерційні й економічні контексти при прийнятті рішень в гідроенергетичній галузі.</p> <p>СК 7. Здатність управляти проєктами з урахуванням цілей, обмежень всіх аспектів вирішеної проблеми, включаючи вимоги законодавства, виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію гідроенергетичного обладнання, захист навколишнього середовища.</p> <p>СК 9. Здатність забезпечити якість в гідроенергетиці.</p> <p>СК 10. Здатність враховувати характеристики і властивості матеріалів, обладнання і процесів при розробці проєктів та професійній діяльності в гідроенергетичній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність забезпечувати захист інтелектуальної власності в гідроенергетиці.</p> <p>СК 12. Здатність укладати і виконувати науково-технічні та виробничі контракти в гідроенергетиці.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПР 04. Критично осмислювати проблеми гідроенергетики, у тому числі на межі з іншими галузями, зокрема з інженерними науками, фізикою, хімією, екологією, економікою.</p> <p>ПР 08. Аналізувати, оцінювати та мати навички прийняття рішень з розвитку професійного знання і практик команди у сфері гідроенергетики.</p> <p>ПР 09. Мати навички автономного і самостійного</p>		
--	--	--



<p>навчання у сфері гідроенергетики, електричної інженерії і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.</p> <p>ПР 13. Відшукувати, оцінювати та аналізувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації.</p> <p>ПР 15. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати адекватність результатів досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПР 16 Обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів. а також обмежень щодо них в гідроенергетиці на основі сучасних знань в гідроенергетиці та суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури, відповідних баз знань та іншої доступної інформації.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фінансове оцінювання енергозберігаючих проектів

Методика фінансової оцінки. Проект і проектний аналіз. Строк окупності. Дисконтування, зміна вартості грошей у часі. Чиста приведена вартість. Внутрішня норма прибутку.

Інженерна економіка. Діаграма руху грошових коштів. Основні чинники для вирішення завдань інженерної економіки.

Змістовий модуль 2. Етапи енергоаудиту та фінансовий аналіз заходів



Основні етапи енергоаудиту. Основні етапи енергетичного аудиту. Отримання інформації про споживання енергії. Визначення паливно-енергетичних потоків. Аналіз ефективності використання об'єкта паливно-енергетичних ресурсів. Формування переліку проєктів енергозбереження. Оцінювання проєктів. Підведення підсумків енергоаудиту.

Фінансовий аналіз запропонованих заходів. Оцінювання економії. Перехресна перевірка економіки. Збереження первинної та вторинної енергії.

Змістовий модуль 3. Екологічні аспекти енергозбереження

Екологічний менеджмент. Термінологія. Система ISO 14001. Вимоги до підприємства для отримання сертифікату. Аналіз аспектів. Контроль і адміністрування (менеджмент). Екологічна програма. Екологічний моніторинг.

Змістовий модуль 4. Характеристика та кількісні показники вікидів.

Основні показники забруднення у світі. Визначення окремих вікидів для різних видів палива.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Лекція 1	Фінансове оцінювання енергозберігаючих проєктів. Методика фінансової оцінки. Проєкт і проєктний аналіз. Строк окупності. Дисконтування, зміна вартості грошей у часі. Чиста приведена вартість. Внутрішня норма прибутку.	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 1</i>
Практичне заняття 1	Методика фінансової оцінки.	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 2</i>
Самостійна робота	Аннуїтет чистої приведеної вартості	11	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 1,2</i>
Лекція 2	Інженерна економіка. Діаграма руху грошових коштів. Основні чинники для вирішення завдань інженерної економіки.	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 3</i>
Практичне заняття 2	Ранжирування проєктів на основі відношення ЧПВ/капітал	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 4</i>
Самостійна робота	Чинники, що зумовлюють негативний вплив на фінансово-економічні показники виробничої діяльності	11	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 3,4</i>
Лекція 3	Етапи енергоаудиту та фінансовий аналіз заходів. Основні етапи енергоаудиту. Основні етапи енергетичного аудиту. Отримання інформації про споживання енергії. Визначення паливно-енергетичних потоків. Аналіз ефективності використання об'єкта паливно-	2	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 5</i>



Економічні та екологічні аспекти енергозбереження

	енергетичних ресурсів. Формування переліку проєктів енергозбереження. Оцінювання проєктів. Підведення підсумків енергоаудиту.		
Практичне заняття 3	Методика проведення енергетичного аудиту.	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 6</i>
Самостійна робота	Збирання первинних даних про споживання палива і енергії за попередній і поточний роки. Аналіз структури енергоспоживання. Визначення витрати енергоносіїв на одиницю продукції, що випускається, по підприємству і окремим підрозділам.	11	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 5,6</i>
Лекція 4	Фінансовий аналіз запропонованих заходів. Оцінювання економії. Перехресна перевірка економіки. Збереження первинної та вторинної енергії.	2	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 7</i>
Практичне заняття 4	Основні етапи енергоаудиту.	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 8</i>
Самостійна робота	Етапи проведення енергетичного аудиту будівлі. Збір інформації про енергоспоживання об'єкту.	11	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 7,8</i>
Лекція 5	Екологічні аспекти енергозбереження. Екологічний менеджмент. Термінологія. Система ISO 14001. Вимоги до підприємства для отримання сертифікату. Аналіз аспектів. Контроль і адміністрування (менеджмент). Екологічна програма. Екологічний моніторинг.	2	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 9</i>
Практичне заняття 5	Фінансовий аналіз запропонованих заходів задля підвищення економіко-екологічних показників підприємства.	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 10</i>
Самостійна робота	Вимоги до компаній для отримання сертифікату ISO 14001.	11	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 9,10</i>
Лекція 6	Характеристика та кількісні показники викидів. Основні показники забруднення у світі. Визначення окремих викидів для різних видів палива.	2	<i>1 раз на 2 тижні /тиждень 11</i>
Практичне заняття 6	Розрахунок зменшення викидів CO ₂ при впровадженні запропонованих заходів	2	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 12</i>
Самостійна робота	Основні показники забруднення у світі і в Україні. Утилізація відходів.	11	<i>1 раз на 2 тижні тиждень 11,12</i>



5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
1	Теоретичне завдання	Проект і проєктний аналіз,	Правильна відповідь – 1 б	1
	Практичне завдання	Розрахувати чисту приведену вартість та внутрішню норму прибутку.	Правильна відповідь – 1 б	1
2	Теоретичне завдання	Діаграма руху грошових коштів. Основні чинники для вирішення задач інженерної економіки	Правильна відповідь – 3 б	3
	Практична робота №2	Методика фінансової оцінки	Правильно вирішене завдання – 15 б	15
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			18
3	Теоретичне завдання	Оцінювання економії. Перехресна перевірка економії. Збереження первинної та вторинної енергії	Правильна відповідь – 5 б	5
	Практична робота №3	Основні етапи енергоаудиту	Правильно вирішене завдання – 15 б	15
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			20
4	Теоретичне завдання	Система ISO 14001. Вимоги до підприємства для отримання сертифікату. Аналіз аспектів. Контроль і адміністрування (менеджмент). Екологічна програма. Екологічний моніторинг	Правильна відповідь – 5 б	5
	Практична робота №4	Фінансовий аналіз запропонованих заходів	Правильно вирішене завдання – 15 б	15
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			20
Усього за змістові модулі контр. заходів	8			60
Підсумковий контроль				



Економічні та екологічні аспекти енергозбереження

Екзамен	Тест	16 тестових питань з навчального матеріалу всього курсу	Кожна правильна відповідь 2 б Кожна частково правильна відповідь 1 б	32
	Практичне завдання	Розрахунок собівартості енергії енергозберігаючого проекту	Вчасне правильне вирішення – 8 б. Невчасне правильне вирішення – 6 б. Вчасне вирішення з помилками – 4 б. Невчасне вирішення з помилками – 2 б.	8
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна

- Глобальні енерго-еколого-кліматичні проблеми та невідкладність їх вирішення: підручник / П. М. Каніло, Н. В. Внукова, О. М. Туренко, О. В. Гриценко, Харків. нац. автомобіл.-дорож. ун-т; під заг. ред. П. М. Каніло; відп. за вип. Н. В. Внукова. Харків: ХНАДУ, 2020. 386 с.
- Харківський Б. Т., Косенко В. Ф., Сімененко С. Т. Енергоресурсозбереження: навч. посіб. Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. Луганськ: Ноулідж, 2012. 213 с.
- Основи ефективного використання електричної енергії в системах електроспоживання промислових підприємств: навч. посіб. / О. І. Соловей, В.П. Розен, П. Г. Плешков та ін. ; М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. ун-т. Кіровоград: КНТУ, 2015. 287 с.



4. Варламов Г.Б., Любчик Г.М., Маляренко В.А. Теплоенергетичні установки та екологічні аспекти виробництва енергії. Київ : ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2019. 232 с.
5. Лега О.О., Ситник А.В. та ін. Енергетичний аудит: навчальний посібник. Черкаси, 2017. 299 с.

Додаткова

1. Джеджула В.В. Енергозбереження промислових підприємств: методологія формування, механізм управління: монографія. Вінниця, ВНТУ, 2014. 324 с.
2. ДСТУ ІЕС 60050-604:2004. Словник електротехнічних термінів. Частина 604. Виробляння, передування та розподілення електричної енергії. Експлуатація електротехнічних установок. Енергозбереження та пом'якшення змін клімату.
3. Економічні та екологічні аспекти енергозбереження: навч.-метод. посібник. Запоріжжя, ЗДА, 2009. 115 с.
4. Енергетичний аудит: навч. посіб. / О. І. Соловей, В. П. Розен, Ю. Г. Лега, О. О., Ситник, О. В. Чернявський. Черкаси: ЧДТУ, 2015. 299 с.
5. Управління енергоспоживанням: промисловість та соціальна сфера: монографія / О. М. Теліженко та ін. ; заг. ред. О. М. Теліженко, М. І. Сотник. Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2018. 328 с.

Інформаційні ресурси

1. Курс «Економічні та екологічні аспекти енергозбереження» у Moodle. Режим доступу: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8646> (дата звернення 25.08.2024).
2. Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України URL: <http://saee.gov.ua/uk/business/energetichny-audit-ta-manadzment> (дата звернення 30.08.2022).
3. ДТЕК Відновлювана енергетика. URL: <https://renewables.dtek.com/> (дата звернення 30.08.2022).
4. Ботієвська ВАС. Енергія майбутнього сьогодні. URL: <https://botievskaya.dtek.com>.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і лабораторних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.



Економічні та екологічні аспекти енергозбереження

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Примітка. У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що



Економічні та екологічні аспекти енергозбереження

вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>