

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

  
**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
В. о. декана економічного факультету  
В. М. Гельман  
« 27 серпня » 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ  
ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ**

блоку вибіркових дисциплін в межах спеціальності 051 «Економіка», галузь  
знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
освітньо-професійні програми «Економічна кібернетика»,  
«Міжнародна економіка», «Управління персоналом та економіка праці»,  
«Економіка та управління ринком землі»  
підготовки магістрів денної форми здобуття освіти

ВИКЛАДАЧІ: Бабміндра Д. І., д. е. н., професор кафедри міжнародної  
економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Калініченко З. Д., к. е. н., доцент кафедри міжнародної економіки, природних  
ресурсів та економіки міжнародного туризму


Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри міжнародної  
економіки, природних ресурсів та  
економіки міжнародного туризму

Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.  
В. о. завідувача кафедри міжнародної  
економіки, природних ресурсів та  
економіки міжнародного туризму


  
Д. І. Бабміндра

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

  
І. В. Козін

Гарант освітньо-професійної програми  
Міжнародна економіка

  
Ю. О. Кусакова

Гарант освітньо-професійної програми  
Управління персоналом та економіка  
праці

  
В. М. Гельман

Гарант освітньо-професійної програми

  
О. В. Гамова



**Викладач:** доктор економічних наук, професор **Бабміндра Дмитро Іванович**;

**Кафедра:** кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів і економіки міжнародного туризму, просп. Соборний, 74 (V корпус, к. 119)

**E-mail:** [mizhnarodeconom@gmail.com](mailto:mizhnarodeconom@gmail.com)

**Телефон:** (061) 228-76-29

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

**Викладач:** кандидат економічних наук, доцент **Калініченко Зоя Дмитрівна**

**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** [kalina.donntu@gmail.com](mailto:kalina.donntu@gmail.com)

**СЕЗН ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=6519>

**Телефон:** (061)228-76-29 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** E-mail, Viber, Zoom, Messenger, Facebook, Telegram

**Кафедра:** Кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 5 корпус, ауд.119

## 1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами» належить до дисциплін за вибором і передбачає міждисциплінарний і системний підхід до вивчення механізму управління земельними ресурсами.

В темах навчальної дисципліни «Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами» досліджуються проблеми управління земельними ресурсами. Вони стосуються зменшення родючості ґрунтів, продуктивності сільськогосподарських угідь, погіршення структури землеустрою та землеволодінь. Пропонується враховувати в забезпеченні системності управління як загальнонаукові принципи досягнення його ефективності, так і специфічні особливості орендних відносин, землеустрою, ринкового реформування. Визначені завдання сприяють уніфікації алгоритму прийняття відповідних управлінських рішень, обґрунтуванню заходів підвищення ефективності управління землекористуванням.

Метою навчальної дисципліни є розробка та обґрунтування інституціональної складової теоретико-методологічних і науково-практичних засад управління земельними ресурсами на різних рівнях територіально-галузевого розподілу.

Об'єктом вивчення дисципліни є процес розбудови інституціональних засад управління земельними ресурсами.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність теоретичних, методологічних та прикладних проблем розбудови інституціональних засад управління земельними ресурсами на різних рівнях .

Теоретико-методологічною основою навчальної дисципліни є фундаментальні положення й основні принципи економічної теорії з питань формування інституціональних засад управління земельними ресурсами.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Навчальна дисципліна «Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами» тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Аналіз та моделювання соціально-економічних систем», «Сучасні тенденції глобалізації», «Теорія і практика кадрової політики держави і організацій» та допомагає засвоїти матеріал дисциплін «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» та «Стратегічне проектування соціально-економічного розвитку та землекористування»

**Міждисциплінарні зв'язки.** Навчальна дисципліна «Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами» тісно пов'язана з такими дисциплінами як «Аналіз та моделювання соціально-економічних систем», «Сучасні тенденції глобалізації», «Теорія і практика кадрової політики держави і організацій» та допомагає засвоїти матеріал дисциплін «Соціально-економічні наслідки управлінських рішень у землекористуванні» та «Стратегічне проектування соціально-економічного розвитку та землекористування»

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Вибіркова</b>	
Семестр	<b>3-й</b>	-
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>	
Кількість годин	<b>120</b>	
Лекційні заняття	<b>22 год.</b>	-
Практичні	<b>10 год.</b>	-
Самостійна робота	<b>88 год.</b>	-
Консультації	за розкладом, адреса проведення консультацій - кафедра міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, 119 к., формат проведення - особисті – вівторок з 11-25 до 12-45, 5 корпус, ауд. 119; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=6519">https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=6519</a>	

### 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p>Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності</p> <p><b>ЗК-03</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК-05</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-06</b> Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p><b>СК-05</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p>	<p>Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами).</p> <p>Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми).</p> <p>Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття</p>	<p><b>Контрольні заходи</b></p> <p><b>Поточні контрольні заходи:</b></p> <p><b>Тестування</b> (має 2 бали) – на кожному практичному занятті в системі Moodle. Включає в себе матеріал, опрацьований на лекційних заняттях.</p> <p><b>Аналітична доповідь</b> (має 3 бали) – на кожному практичному занятті, в усній або письмовій формі. Складається з самостійного аналітичного опрацювання лекційного й додаткового матеріалу.</p> <p><b>Робота у групі</b> над розв'язанням практичного завдання проблемного</p>

<p><b>СК-06</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК-08</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН 01</b> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p><b>ПРН 02</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 07</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p><b>ПРН 08</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН 09</b> Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p><b>ПРН 10</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p><b>ПРН 11</b> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	<p>доказового шляху їхнього вирішення). <i>Дискусійні методи.</i> <i>Практичні методи</i> (виконання вправ, розв'язування задач, складання схем, таблиць тощо). <i>Метод навчання з використанням Інтернет-технологій</i> (електронне навчання); <i>Науково-дослідний</i> (частково пошуковий) метод. <i>Самостійна робота.</i></p> <p><i>Контрольні заходи:</i> усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи здобувачів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> проводиться у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування.</p> <p><i>Підсумковий контроль,</i> тобто екзамен проходить у тестовій формі з використанням платформи Moodle.</p>	<p>характеру, поставленого викладачем. <b>Письмова контрольна робота (чи контрольний тест)</b> Контрольна робота складається з двох питань – теоретичного – дати визначення терміну, розкрити сутність поняття та практичного – здійснити аналіз проблемної ситуації, спрогнозувати розвиток певних подій, запропонувати альтернативні рішення конкретної проблемної ситуації. Тест складається з 20 тестових питань</p> <p><b>Підсумкові контрольні заходи:</b> <b>Письмова відповідь на запитанні</b> (max 20 балів) передбачає розв'язання тестового завдання (25 тестів, max 5 балів) та розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 5 балів) й аналітичне опрацювання проблемного питання (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6519">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6519</a></p> <p><b>Оцінювання</b> <b>100 балівна – 100 балів протягом семестру;</b> <b>“відмінно”</b> – здобувач демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; <b>“добре”</b> – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; <b>“задовільно”</b> – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; <b>“незадовільно”</b> – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
--	---	--





### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Теорія організацій, інституцій та інститутів управління земельними ресурсами**

##### **Тема 1. Еволюціонування науково-теоретичного базису інституціонального управління земельними ресурсами**

Сутність організаційно-інституціонального управління земельними ресурсами і землекористуванням та його особливості на державному, регіональному і місцевому рівнях

Основні завдання, функції та методи управління земельними ресурсами та землекористуванням

Основні принципи інституціонального управління земельними ресурсами.

Методологія трансформації державного управління земельними ресурсами та землекористуванням.

##### **Тема 2. Модернізація організаційно-правової основи управління земельними ресурсами**

Модернізація організаційно-правової основи управління земельними ресурсами

Модель системи управління земельними ресурсами населених пунктів

Специфікація моделі організаційно-інституційної системи формування земель державної та комунальної власності у межах міст та селищ.

Структурний (функціонально-логічний) аналіз організаційно-інституційної системи формування земель державної та комунальної власності у межах міст та селищ

#### **Змістовий модуль 2. Рефреймінг теорії розподілу в управлінні земельними ресурсами**

##### **Тема 3. Закономірності та суперечності формування доходності земель. Економічні методи перерозподілу земель між їхніми власниками та користувачами**

Приведення інституції власності на землю до конституційних вимог

Перехід від поділу земель за категоріями до територіального їх зонування за типами (підтипами) землекористування

Розвиток територіально-просторового планування землекористування

Перехід на нову парадигму розвитку землевпорядкування і землеустрою та відновлення ролі держави у їх здійсненні

Модернізація системи управління земельними ресурсами та землекористуванням

Формування стійкості землекористування до зовнішніх впливів

Сільськогосподарська діяльність, направлена на екологізацію та капіталізацію землекористування

Регулювання меж між міськими і сільськими територіями

Контроль як регулюючий інструмент адміністрування використання та охорони земель

#### **Змістовий модуль 3. Інституціональна інтерпретація державного управління земельними ресурсами в концепції інформаційного суспільства і глобалізації економіки**

##### **Тема 4. Імплементация прав власності в інституціональне середовище управління земельними ресурсами в умовах євроінтеграції**

Стратегія сталого розвитку Європейського Союзу

Особливості Стратегій Сталого розвитку країн Євросоюзу

Зонування земель та землевпорядні регламенти як інструменти адміністрування землекористування



Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами  
Розбудова системи адміністрування землекористування у напрямку надання  
геопросторових послуг

**Змістовий модуль 4. Розвиток методології земельної економіки в управлінні  
земельними ресурсами**

**Тема 5. Розбудова інституту експертної грошової оцінки земель**

Основні засади визначення методів та інструментів експертної грошової оцінки  
земель. Характеристика економічних індикаторів сталого розвитку  
Фінансові методи та інструменти регулювання земельних відносин  
Метод та інструменти адміністрування землекористування

**Тема 6. Розробка економічних механізмів управління землями державної та  
комунальної власності у межах населених пунктів**

Використання геоінформаційних технологій при формуванні земель державної та  
комунальної власності у межах населених пунктів  
Особливості формування земель державної та комунальної власності на прикладі  
Запорізької області  
Управління землями державної та комунальної власності у межах населених пунктів  
Вдосконалення організаційно-правових форм землекористування та землеволодіння  
у межах населених пунктів

**Тема 8. Українські проблеми на шляху до стійкого розвитку**

Стратегія сталого розвитку: виклики для України  
Концептуальні підходи до розробки стратегії сталого розвитку України  
Перехід регіонів та громад України до сталого розвитку. Особливості формування  
стратегії сталого розвитку адміністративно-територіальних одиниць  
Екологічна етика для сталого розвитку. Основні принципи екологічної етики  
Принципи освіти для сталого розвитку та особливості формування концепції  
екологічної освіти. Впровадження стратегії сталого розвитку у сферу освіти  
Проблеми фінансового забезпечення процесу розробки та впровадження екологічних  
технологій для суб'єктів господарювання  
Сучасний стан та перспективи “зеленого туризму” в Україні.

**Тема 9. Економічний механізм стратегічного забезпечення раціонального  
природокористування**

Основні поняття економічного механізму і еколого-економічних інструментів  
стратегічного розвитку  
Форми еколого-економічних інструментів стратегічного розвитку  
Податкові інструменти та використання пільг для стратегічного забезпечення  
раціонального природокористування  
Митні платежі, штрафи, субсидії, дотації, гранти, кредити, виплати та інші  
економічні інструменти  
Ринкові механізми регулювання природокористування  
Практичні процедури управління екологізацією економіки та її підрозділів

**Змістовий модуль 6. Міжнародні принципи щодо забезпечення стратегій  
сталого розвитку**

**Тема 10. Міжнародні принципи щодо забезпечення стратегій сталого розвитку  
та подолання ознак сучасної біосферної кризи в світі.**

Ознаки глобальної екологічної кризи людства  
Зникнення видів і зменшення біологічного різноманіття  
Ресурсна криза. Біолого-психологічні причини кризи розвитку

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1 -2	Змістовий модуль 1. Теорія організацій, інституцій та інститутів управління земельними ресурсами Тема 1. Еволюціонування науково-теоретичного базису інституціонального управління земельними ресурсами	4	-	щотижня /тиждень 1,2
Практичне заняття 1	Тема 1. Еволюціонування науково-теоретичного базису інституціонального управління земельними ресурсами	2		1 раз на 2тижні/ /тиждень 2
Лекція 3-4	Тема 2. Модернізація організаційно-правової основи управління земельними ресурсами	4		щотижня тиждень 3-4
Практичне заняття 2	Тема 2. Модернізація організаційно-правової основи управління земельними ресурсами	2		1 раз на 2 тижні/ /тиждень 4
Самостійна робота	Змістовий модуль 1 Теорія організацій, інституцій та інститутів управління земельними ресурсами	13		тиждень 1-4
Лекція 5-6	Змістовий модуль 2. Рефреймінг теорії розподілу в управлінні земельними ресурсами Тема 3. Закономірності та суперечності формування доходності земель. Економічні методи перерозподілу земель між їхніми власниками та користувачами	4	-	1 раз на тижні /тиждень 5-6
Практичне заняття 3	Тема 3 Закономірності та суперечності формування доходності земель. Економічні методи перерозподілу земель між їхніми власниками та користувачами	2	-	тиждень 6
Самостійна робота	Змістовий модуль 2 Змістовий модуль 2. Рефреймінг теорії розподілу в управлінні земельними ресурсами	14	-	щотижня/ /тиждень 5-6
Лекція 7-8	Змістовий модуль 3. Інституціональна інтерпретація державного управління земельними ресурсами в концепції інформаційного суспільства і глобалізації економіки Тема 4. Імплементация прав власності в інституціональне середовище управління	4	-	1 раз на тижні /тиждень 7-8



Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами

	земельними ресурсами в умовах євроінтеграції			
Практичне заняття 4	Тема 4 Імплементация прав власності в інституціональне середовище управління земельними ресурсами в умовах євроінтеграції	2	-	щотижня/ /тиждень 8
Самостійна робота	Змістовий модуль 3 Інституціональна інтерпретація державного управління земельними ресурсами в концепції інформаційного суспільства і глобалізації економіки	14	-	тиждень 7-8
Лекція 9-11	Змістовий модуль 4. Розвиток методології земельної економіки в управлінні земельними ресурсами Тема 5. Розбудова інституту експертної грошової оцінки земель	6	-	1 раз на тиждні /тиждень 9-11
Практичне заняття 5	Тема 5-6 Розбудова інституту експертної грошової оцінки земель Тема 6. Розробка економічних механізмів управління землями державної та комунальної власності у межах населених пунктів	2	-	щотижня/ /тиждень 10
Самостійна робота	Змістовий модуль 4 Змістовий модуль 4. Розвиток методології земельної економіки в управлінні земельними ресурсами	17	-	Тиждень 9-11

*Примітка.* У зв'язку з розробленими і розміщеними в СЕЗН ЗНУ методичними рекомендаціями (вказівками) до практичних занять, самостійної роботи, перелік питань/завдань не надані в таблиці.

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Змістовий модуль 1. Теорія організацій, інституцій та інститутів управління земельними ресурсами Тема 1. Еволюціонування науково-теоретичного базису інституціонального управління земельними ресурсами	Есе – 4 бали, порівняльний аналіз чи ситуаційна задача – 4 бали	<b>8</b>
Практичне заняття №2	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	Тема 2. Модернізація організаційно-правової основи управління земельними ресурсами	Контрольна робота (тест) - 4 бали, практичне завдання 1 -4 бали Тестування - 5 балів	<b>13</b>
Практичне заняття №3	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна	Змістовий модуль 2. Рефреймінг теорії розподілу в управлінні земельними	Есе – 4 бали, порівняльний аналіз чи	<b>13</b>



Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами

	задача тощо	ресурсами Тема 3. Закономірності та суперечності формування доходності земель. Економічні методи перерозподілу земель між їхніми власниками та користувачами	ситуаційна задача – 4 бали Тестування - 5 балів	
Практичне заняття №4	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота	Змістовий модуль 3. Інституціональна інтерпретація державного управління земельними ресурсами в концепції інформаційного суспільства і глобалізації економіки Тема 4. Імплементация прав власності в інституціональне середовище управління земельними ресурсами в умовах євроінтеграції	Контрольне опитування - 4 бали, практичне завдання 1 - 4 бали Тестування - 5 балів	<b>13</b>
Практичне заняття №5	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо	Змістовий модуль 4. Розвиток методології земельної економіки в управлінні земельними ресурсами Тема 5. Розбудова інституту експертної грошової оцінки земель Тема 6. Розробка економічних механізмів управління землями державної та комунальної власності у межах населених пунктів	Есе – 4 бали, порівняльний аналіз чи ситуаційна задача – 4 бали Тестування - 5 балів	<b>13</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>5</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Усна відповідь на два теоретичних питання	Питання для підготовки до підсумкового контролю викладені у СЕЗН ЗНУ: URL : <a href="https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=6519">https://moodle.znu.edu.ua/enrol/index.php?id=6519</a>	Завдання містить два теоретичних питання, кожне з яких оцінюється в 5 балів. Результати виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: 5 балів - повне висвітлення питання; уміння самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію; 4 бали – висвітлення суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними; 3 бали – часткове висвітлення питання; 1-2 бали- поверхневе висвітлення питання	<b>10</b>

Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами

	Тестування	Тестування проводиться в СЕЗН ЗНУ	Тестове завдання складається з 20-ти тестових питань. За одне тестове питання студент отримує 0.25 бали	5
	Визначення категорій	Усно дати визначення категорій	Завдання складається з 5 категорій. За правильне визначення однієї категорії студент отримує 1 бал	5
	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання із заданої теми : Презентаційний (графічний, наочний) матеріал; знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно охарактеризувати матеріал дослідження	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, становить 20 балів (15 балів – теоретична частина; 5 балів – презентація). Критерії оцінювання звіту: 15 балів – повне висвітлення теми, наявність власної думки, висновків та списку використаних джерел; – 10-14 балів – тема розкрита не повністю, наявні помилки в оформленні; – 5-9 балів – часткове висвітлення питань, відсутня думка студента. – 1-4 бали – наявні окремі матеріали, які не дозволяють оцінити думку студента щодо теми дослідження Критерії оцінювання презентації: – 5 балів – презентація точно відображає тему, містить важливу інформацію; має чітку логічно викладену структуру; робота є прикладом високого володіння комп'ютерними технологіями; – 3-4 бали – загалом презентація відповідає темі і є досить інформативною; прослідковується певна структура в розміщенні інформації, проте є зауваження до рівня естетичного оформлення і до часткового висвітлення питань. – 1-2 бали – поверхнєве висвітлення питань теми в презентації.	20
<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

*Примітка.* Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) оцінюється окремо, для кожного виду контрольного заходу розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечує об'єктивне оцінювання здобувачів).



### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Добряк Д. С., Тихонов А. Г., Паламарчук Л. В. Економічний оборот землі в Україні: теорія, методологія і практика. Київ: ЦУЛ, 2019. 136 с.
2. Перович І. Л., Волошин Р. В. Державний земельний кадастр. Опорний конспект лекцій (для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр») освітньої програми «Геодезія та землеустрій» факультету аграрної економіки іменеджменту. Тернопіль: ЗНУ, 2020. 123 с.
3. Економіка земельного ринку: базові засади теорії, методології, практики : монографія / А. М. Третяк, В. М. Третяк, О. Ф. Ковалишин, Н. А. Третяк. Львів : СПОЛОМ, 2019. 486 с.
4. Третяк В. М. Місце і роль А. М. Третяка у формуванні та розвитку земельної галузі України: наука, законодавство, виробництво, освітянство : монографія. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2019. 412 с.
5. Третяк А. М. Управління земельними ресурсами та землекористуванням: базові засади теорії, інституціоналізації, практики: монографія ; за заг. ред. А. М. Третяка. Біла Церква : «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 227 с.
6. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник / Г. І. Шарий, В.В. Тимошевський, Р. А. Міщенко, І. А. Юрко. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 172 с.
7. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / уклад. А. С. Попов ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. 214 с.
8. Земельне право : навч. посібник / О. І. Баїк, У. П. Бобко, М. С. Долинська, А. О. Дутко, Н. М. Павлюк ; за ред. О. І. Баїк. Львів : Навчально-науковий Інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2020. 326 с.
9. Земельні відносини та ринок землі. Курс лекцій. Тернопіль: ТНЕУ, 2021. 88 с. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/7631/1/faem keopapk\\_sep\\_dzvrz\\_LEK.pdf.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/7631/1/faem_keopapk_sep_dzvrz_LEK.pdf.pdf)
10. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану : практичний посібник / за ред. С. Кубаха. Проект "АГРО". 2022. 106 с.
11. Калініченко З. Д. Напрями структурної перебудови економіки для цілей сталого розвитку Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. 347 с. С.37-48 URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/2ef3d291-4587-40ea-a255-7833ac66ed29/content>.



Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами

12. Калініченко З. Д. Пріоритети стратегій розбудови сільських територій в Україні. Економічні, екологічні та організаційні аспекти розвитку потенціалу підприємств туристичної індустрії та суміжних галузей XVI-а Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи», 12 квітня 2024 р. Херсон 23.04.24
13. Патицька Х. О. Шляхи управління земельними активами територіальних громад в умовах відкриття ринку землі в Україні. *Проблеми економіки*. № 3(41), 2021. С 82-89
14. Практичний інструментарій 2.0. Управління земельними ресурсами : на шляху до розширення повноважень громад / за ред. С. Кубаха. Проект «АГРО», 2021. 88 с.
15. Григорків В. С., Буяк Л. М., Іщенко С. В. Моделювання економічної динаміки з урахуванням ринку землі сільськогосподарського призначення: монографія. Чернівці: Рута, 2019. 263 с.
16. Ступень Р.М. Стан та особливості ринкового обігу земель сільськогосподарського призначення в Україні. Київ: Агросвіт. 2018. № 23. С. 3–9.
17. Стратегічні напрями розвитку земельних відносин у сільському господарстві на період до 2020 року / Федоров М.М., Ходаківська О.В., Корчинська С.Г., Солов'яненко Н.А.; за ред. Ю.О. Лупенка, М.М. Федорова. К.: ННЦ ІАЕ, 2019. 60 с.
18. Кукуруза Г. Проблеми земельної реформи , які вже стали очевидні. НВ 2019 <https://nv.ua/ukr/biz/experts/prezidentu-i-agrariyam-nuzhen-gramotnyu-kommunikator-50046318.html>
19. Омельчак, К. Механізми державного регулювання ринку земель: підходи до визначення сутності. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2019. Вип. 2 (29). С. 112-120.
20. Прутська О.О. Формування ринку землі в Україні: реалії та перспективи *Збірник наукових праць Вінницький національний аграрний університет, ВНАУ Серія: Економічні науки*. № 4. 2020 С.85-91
21. Практичний інструментарій управління землями об'єднаних територіальних громад. Режим доступу: [https://www.international-alert.org/sites/default/files/Ukraine\\_Decentralisation\\_UK\\_2017.pdf](https://www.international-alert.org/sites/default/files/Ukraine_Decentralisation_UK_2017.pdf)
22. Швець Ю. О. Грінберг І. О. Аналіз ринку землі України за сучасних умов *Науковий вісник Ужгородського національного університету* Вип. № 29. 2020 С. 164-171
23. Біла книга «Стратегія розвитку земельних відносин в Україні». Land Transparency. KSE / Міністерство аграрної політики та продовольства України. Травень 2021. 72 с. URL: <https://kse.ua/wp-content/uploads/2021/05/Land-strategy.pdf>
24. Кубах С. Просторове планування управління земельними ресурсами для об'єднаних територіальних громад як інструмент розвитку. USAID. Проект «Підтримка аграрного і сільського розвитку». 2019. URL: [https://loda.gov.ua/upload/users\\_files/21/upload/pdf](https://loda.gov.ua/upload/users_files/21/upload/pdf)
25. Оренда землі: Нормативно-правові акти, роз'яснення та судова практика / під. заг. ред. М.С. Головатюка. К. : Паливода А.В., 2017. 308 с

### Інформаційні ресурси

1. Земельний кодекс. Інтернет ресурс: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
2. Закон України «Про землеустрій». Інтернет ресурс: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15>
3. Закон України, Інтернет ресурс. URL: «Про державний земельний кадастр» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
4. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження порядку ведення державного земельного кадастру». Інтернет ресурс: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF>



*Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами*

5. Закон України "Про оцінку землі"// Все про бухгалтерський облік. -2004. 28 грудня (№122). С.44-48.
6. Закон України "Про охорону земель". Все про бухгалтерський облік. -2004. 28 грудня (№122). С.34-39.
7. Земельний кодекс України станом на 19.11.2009 року (зі змінами та доповненнями). Кодекси України. 2009. №12. С. 3-119.
8. <http://www.ueplac.kiev.ua/>- сервер UEPLAC Українсько-європейський консультативний центр з питань законодавства.
9. Закон України Про захист економічної конкуренції від 11 січня 2021 р. № 2210. Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2210>.
10. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського: URL : <http://www.nbuv.gov.ua>.
11. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
12. Офіційний сайт Фонду поновлюваних природних ресурсів. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.rnrf.org/>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Проблемно-інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування аудиторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, повинні впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття, або, в разі необхідності, письмово за допомогою системи Moodle.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, або аналогів. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перифразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання смартфонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних і практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.*

*В разі особливої необхідності, направляти електронного листа.*

*У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*





Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами  
**Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Право на визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти Університету. [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normatyvna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezultat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezultat_v_navchannya.pdf)

Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється здобувачам ступеня вищої освіти магістр для дисципліни «Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами» протягом семестру, що передує навчанню.

Для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Університету, з проханням про визнання результатів навчання на освітніх платформах, наприклад Prometheus.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**



### **РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.**

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю  
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**  
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>