

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА»

1. В яких спортивних організаціях може працювати тренер-викладач?
2. В яких формах проводиться семестровий контроль? Охарактеризуйте таку форму, як екзамен.
3. В яких формах проводиться семестровий контроль? Охарактеризуйте таку форму, як диференційований залік.
4. В яких формах проводиться семестровий контроль? Охарактеризуйте таку форму, як залік.
5. Дайте визначення поняттю «бакалавр».
6. Дайте визначення поняттю «бистрота».
7. Дайте визначення поняттю «витривалість».
8. Дайте визначення поняттю «відбір».
9. Дайте визначення поняттю «відсів».
10. Дайте визначення поняттю «гнучкість».
11. Дайте визначення поняттю «доктор наук».
12. Дайте визначення поняттю «доктор філософії».
13. Дайте визначення поняттю «інститут».
14. Дайте визначення поняттю «коледж».
15. Дайте визначення поняттю «магістр».
16. Дайте визначення поняттю «молодший бакалавр».
17. Дайте визначення поняттю «набір».
18. Дайте визначення поняттю «підбір».
19. Дайте визначення поняттю «сила».
20. Дайте визначення поняттю «Спорт».
21. Дайте визначення поняттю «спритність».
22. Дайте визначення поняттю «університет».
23. Дайте визначення поняттю «Фізична культура».
24. Дайте визначення поняттю «Фізична підготовка».
25. Дайте визначення поняттю «Фізична підготовленість».
26. Дайте визначення поняттю «Фізичне виховання».
27. Дайте визначення поняттю «Фізичні якості». Які фізичні якості існують?
28. Дайте визначення поняттям «вища освіта», «компетентність», «стандарт вищої освіти», «освітній процес».
29. Дайте визначення поняттям: державний стандарт вищої освіти, освітньо-професійна програма, навчальний план.
30. Дайте характеристику таким видам навчальних занять, як консультація, лабораторне заняття.
31. Дайте характеристику таким видам навчальних занять, як лекція, лабораторне заняття.
32. Дайте характеристику таким видам навчальних занять, як практичне заняття, семінарське заняття.
33. Охарактеризуйте таку форму навчальних занять, як виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.
34. Охарактеризуйте таку форму навчальних занять, як практична підготовка
35. Охарактеризуйте функції органів студентського самоврядування.
36. Перелічіть основні види навчальних занять.
37. Перелічіть структурні компоненти робочої програми навчальної дисципліни.
38. Перелічіть форми організації навчання.
39. Перерахуйте не менше 7 прав осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі.
40. Перерахуйте обов'язки осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі.
41. Перерахуйте обов'язки старости академічної групи.
42. Що ви розумієте під поняттям «академічна мобільність»?
43. Що таке бригадний метод роботи? Для чого він застосовується у тренерській діяльності?
44. Що таке пульсова крива тренувального заняття? Для чого її будують?
45. Що таке фізичні вправи? Які види фізичних вправ існують?
46. Що таке хронометрування тренувального заняття? Для чого його проводять?
47. Які категорії осіб відносяться до таких, які навчаються у вищих навчальних закладах? Охарактеризуйте студента та аспіранта.
48. Які категорії осіб відносяться до таких, які навчаються у вищих навчальних закладах? Охарактеризуйте студента та курсанта.
49. Які категорії осіб відносяться до таких, які навчаються у вищих навчальних закладах? Охарактеризуйте курсанта та ад'юнкта.
50. Які категорії осіб відносяться до таких, які навчаються у вищих навчальних закладах? Охарактеризуйте курсанта та докторанта.
51. Які категорії осіб відносяться до таких, які навчаються у вищих навчальних закладах? Охарактеризуйте докторанта та слухача.
52. Які основні тренувальні цикли існують? Вкажіть їх тривалість.
53. Які підстави для відрахування здобувача вищої освіти існують згідно із законодавством України «Про вищу освіту».
54. Які рішення погоджуються із органами студентського самоврядування?