**ПЛАН**

**практичного заняття №2**

**Інтерактивні форми навчання у процесі формування комунікативної компетентності школярів**

Питання для обговорення

1. Особливості взаємодії вчителя та учнів у навчально-виховному процесі.
2. Співробітництво учнів на уроці – рушійний принцип розвивального навчання.
3. Особливості реалізації інтерактивних технологій колективно-групового навчання («Ажурна пилка», «Мікрофон», «Сторітелінг»).
4. Інтерактивні технології ситуативного моделювання («Рольова гра», «Кейс-технологія», «Драматизація»).
5. Інтерактивні технології опрацювання дискусійних питань («Прес», «Займи позицію», «Дискусія»).

Рекомендована література

1. Корват С.А. Інноваційні технології навчання у процесі розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури // <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tvo/2011_2/006.pdf> (дата звернення: 01.10.2024).
2. Мариновська О. Я. Педагогічна інноватика & Менеджмент інновацій : навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 504 с.
3. Пометун О.І. Енциклопедія інтерактивного навчання. К. 2007. 144 с.
4. Токмань Г. Л. Методика навчання української літератури в середній школі : підручник. Київ : Академія. 2013. 280 с.
5. Чим технологія відрізняється від методу: опис і відмінності / URL: [https://uagurupro.ru/vidpovidi-na-zapitannja/15073-chim-tehnologija- vidriznjaetsjavid-metodu-opis-i.html](https://uagurupro.ru/vidpovidi-na-zapitannja/15073-chim-tehnologija-%20vidriznjaetsjavid-metodu-opis-i.html) (дата звернення: 07.10.2024).
6. Огляд інтерактивних методів/ URL: multycourse.com.ua/ua/print\_page/theme/69 (дата звернення: 07.10.2024).