



ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

М.В. Маліков

2025



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія
спеціальності 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я

ВИКЛАДАЧ: Дяченко Сергій Олександрович

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від "29" серпня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри терапії та реабілітації

(підпис) І.В. Кальонова
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) І.В. Кальонова
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail:

Сези ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 289-75-53

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Технічні засоби реабілітації» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалаврів галузі знань 22 Охорони здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія). Освітній компонент «Технічні засоби реабілітації» відноситься до циклу дисципліни за вільним вибором студента.

Метою навчальної дисципліни «Технічні засоби у фізичній реабілітації» є навчання правил і методів вибору відповідних реабілітаційних засобів для людей з різними вадами та захворюваннями, а також формування навичок їх правильного використання. В рамках дисципліни студенти здобувають теоретичні знання і практичні навички, необхідні для правильного підбору та ефективного використання технічних засобів реабілітації.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технічні засоби реабілітації» є:

- особливості використання технічних засобів у фізичній реабілітації;
- різновиди та призначення технічних засобів; - покази та протипокази до застосування технічних засобів;
- особливості використання технічних засобів із лікувальною чи профілактичною метою;
- характеристику окремих засобів, які використовуються для відновлення функцій при ураженні нервової системи та опорно-рухового апарату.

Основними формами вивчення курсу є лекції та практичні заняття. Практичні заняття дозволяють поглибити лекційний курс, узагальнити теоретичний матеріал й заохотити до самостійної праці. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	8 год.
Лабораторні заняття	16 год.



Самостійна робота	36 год.
Консультації	Консультації: очні – <i>середа з 14:00 до 16:00, 4 корпус, ауд. 301</i> ; дистанційні – <i>Zoom, за попередньою домовленістю</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6111

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<i>Загальні компетентності</i> ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Спеціальні (фахові компетенції)</i> СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, Репродуктивний метод (репродукція - відтворення): Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; розвивається мова студентів, презентації; Кейс-стаді Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: підбір крісло-колісне Практичні методи: розв'язування ситуаційних задач	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle Метод самооцінювання Усне опитування Метод самооцінювання,

3. Зміст навчальної дисципліни

Основні поняття про технічні засоби у фізичній терапії. Історія розвитку технічних засобів. Нормативно-правове забезпечення громадян технічними засобами реабілітації в Україні. Терміни виготовлення та експлуатації технічних засобів. Вимоги до технічних засобів реабілітації.

Технічні засоби у кінезотерапії. Облаштування кабінетів та залів фізичної терапії технічними засобами. Тренажери, види, класифікація; 3. Характеристика професійних ергометрів. Характеристика засобів для підвісної терапії. Характеристика апаратів для відновлення амплітуди рухів та сили м'язів. Характеристика апаратів для тренування рівноваги та координації тіла.

Ампутації та протезування у фізичній терапії. Ампутації, види, покази. Протезування кінцівок, види протезів та їх характеристика. Протезування молочних залоз, види протезів та їх характеристика⁴. Ендопротезування та особливості реабілітації.

Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату. Технічні засоби для пересування. Ортезування, завдання, класифікація ортезів. Ортезування тулуба. Ортезування верхніх кінцівок. Ортезування нижніх кінцівок.



4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Основні поняття про технічні засоби у фізичній терапії	2	...	1 раз на 2 тижні
Лабораторна робота 1	Тема. Основні поняття про технічні засоби у фізичній терапії	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема: Основні поняття про технічні засоби у фізичній терапії	4		
Лабораторна робота 2	Тема. Технічні засоби у кінезотерапії	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Назва: Технічні засоби у кінезотерапії 1. Пройти поточне тестування в СЕЗН ЗНУ	4		
Лекція 2	Тема Характеристика засобів для підвісної терапії	2		1 раз на 2 тижні
Лабораторна робота 3	Тема Характеристика засобів для підвісної терапії	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема Характеристика засобів для підвісної терапії	4		
Лабораторна робота 4	Тема Характеристика апаратів для тренування рівноваги та координації тіла	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Характеристика апаратів для тренування рівноваги та координації тіла	4		
Лекція 3	Тема Ампутації та протезування у фізичній терапії	2		1 раз на 2 тижні
Лабораторна робота 5	Тема Ампутації та протезування у фізичній терапії	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема Ампутації та протезування у фізичній терапії	4		
Лабораторна робота 6	Тема Протезування кінцівок, види протезів та їх характеристика	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Протезування кінцівок, види протезів та їх характеристика <i>Завдання для виконання (зміст)</i> 1. Пройти поточне тестування в СЕЗН ЗНУ	4		



Лекція 4	Тема. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату	2		1 раз на 2 тижні
Лабораторна робота 7	Тема Технічні засоби для пересування	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Технічні засоби для пересування	5		
Лабораторна робота 8	Тема 8. Ортезування верхніх та нижніх кінцівок кінцівок	2		1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Тема. Ортезування верхніх та нижніх кінцівок кінцівок	5		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	Презентація, доповідь, завдання 1 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	5
Лабораторна робота №2	Поточні тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	9
Лабораторна робота №3	Презентація, доповідь, завдання 2 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	5
Лабораторна робота №4	презентація, доповідь, завдання 2 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	5
Лабораторна робота №5	презентація, доповідь, завдання 4 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	9
Лабораторна робота №6	Поточне тестування	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	5
Лабораторна робота №7	презентація, доповідь, завдання	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	9



	5 самостійної робота, ситуаційні задачі			
Лабораторна робота №8	презентація, доповідь, завдання 6 самостійної робота, ситуаційні задачі	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	9
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення <i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Рекомендована література

Основна:

1. Богдановська Н.В., Маліков М.В. .Фізична реабілітація різних нозологічних груп: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2009. 316 с.
2. Васюк В.Л., Бур'янов О.А., Ковльчук П.Є. Алгоритми діагностики і лікування та клінічні задачі з травматології та ортопедії: навчальний посібник. Чернівці, 2014. 268 с.
3. Вихляев Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навчальний посібник.



Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". Вінниця : Рогальська І. О., 2012. 143 с.

4. Маліков М.В., Варвінська Н.А., Варвінський В.Б. Посттравматична реабілітація: навчальний посібник для студентів 5-го курсу заочного відділення факультету фізичного виховання, спеціальності «Фізична реабілітація». Запоріжжя: ЗНУ, 2007. 75 с.
5. Олекса А. П. Травматологія і ортопедія: підручник. Київ : Вища шк., 1993. 511 с.
6. Скляренко Є. Т. Травматологія і ортопедія: підручник. Київ : Здоров'я, 2005. 384 с.
7. Ортопедія і травматологія / За ред. проф. О. М. Хвисьюка. Харків, 2013. 656 с.
8. Попадюха Ю. А. Технічні засоби для відновлення рухових функцій верхніх кінцівок людини // *Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Вип. 14. 2009. С. 165–168.
9. Трубников В.Ф. Заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата. Киев: Здоров'я, 1984. 327 с.
10. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с.
11. Технічні засоби в фізичній реабілітації: Опорний навчально-методичний інтерактивний комплекс / За заг.ред. Т. В. Кухтик. Краматорськ: ДІТМ МНТУ ім. Ю.Бугая, 2010. 106 с

Додаткова:

1. Анкин Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. Киев : Книга-плюс, 2012. 464 с.
2. Диагностика и лечение дегенеративно-дистрофических поражений суставов / И. В. Шумада, О. Я. Сулова, В. И. Стецула, Н. Ф. Мороз, А. П. Крисюк и др.. Киев : Здоров'я, 1990. 200 с.
3. Крись-Пугач А.П. Обстеження та діагностика опорно-рухових розладів у дітей. Киев : Хмельн., 2002. 216 с
4. Коваленко В.Н., Борткевич О.П. Остеоартроз. Практическое руководство. 2-е изд., перераб. и доп. Киев: Морион, 2005. 592 с.
5. Об'єздова Н.В. Захворювання ніг. Діагностика і лікування. Харків: Віват, 2014. 240 с.
6. Михалюк Є.Л. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації: вибрані лекції: навч.посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 159 с.
7. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. Киев: Олімпійська література, 2000. 423 с.
8. М'ятига О. М. Фізична реабілітація при порушеннях постави, сколіозах та плоскостопості: Методичні рекомендації. Харків, 1998. 36 с.
9. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. 325 с.
10. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / за заг.ред. А.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТНПУ, 2010. 234 с.
11. Основи фізичної реабілітації / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. Львів, 2006. 150 с
12. Травма таза (клиника, диагностика и лечение) / В. А. Бабоша, В. Г. Климовицкий, В. Н. Пастернак и др. Донецк : Донеччина, 2000. 176 с.
13. Тищенко В. Я. Сколіоз. Макіївка : Поліпрес, 2005. 568 с.
14. Хвисьюк О. М. Поперековий хребетний біль : навчально-методичний посібник. Харків : Планета-Прінт, 2017. 317 с.

Інформаційні ресурси:

1. Загальні питання травматології та ортопедії: навчально – методичний посібник. 2- е видання видання (переглянуто та доповнено) Головаха М.Л., Нерянов Ю.М., Івченко Д.В. та ін. Запоріжжя, 2016. 200 с. URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2828/1/Загальні%20питання%20травматології%20та%20ортопедії.PDF>.
2. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с. URL:



<http://kingmed.info/media/book/5/4154.pdf>.

3. Термінологія в ортопедії і травматології. URL: <http://topchiy.com.ua/wp-content/uploads/2013/05/TravmTermPosibnik.pdf>

4.

7. Регуляції і політики курсу

***Примітка.** У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.*

Наприклад:

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у



ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>